

共建创新之路 携手合作发展

——首届“一带一路”科技交流大会观察

应对全球性挑战、增进“一带一路”共建国家民生福祉、启动“一带一路”科技创新专项合作计划……科技合作正释放出推动共建“一带一路”高质量发展的强劲动能。

10年间，“一带一路”倡议从理念到行动，从愿景到现实，从谋篇布局的“大写意”到精耕细作的“工笔画”，科技合作是关键支撑和重要动力。

作为我国支持高质量共建“一带一路”八项行动的具体举措，刚刚在重庆闭幕的首届“一带一路”科技交流大会创造多项“首次”——首次举办“一带一路”科技创新部长会议、首次发布“一带一路”科技创新合作成果、首次提出《国际科技合作倡议》……

科技赋能：共同应对全球性挑战

哈萨克斯坦札纳塔斯，曾经一片荒凉的戈壁滩，如今已成为绿色能源基地。

由中国企业建成运营的40台风电机组昼夜转动，相较火力发电，札纳塔斯风电场在缓解哈萨克斯坦南部地区缺水问题的同时，也促进了当地绿色能源的发展。

当前，人类正面临能源安全、粮食安全、气候变化、贫困等全球性挑战。“一带一路”共建国家正携手同行，依托科技合作应对全球性挑战。

“在这个关键的时间节点，科技创新飞速发展，引领我们进入一个全新的变革时代。”在本届大会上，蒙古国教育科学部部长恩赫阿木格朗表示，复杂的全球问题需要多方参与才能共同解决，合作平台和载体将汇聚资源、专业技能和创新思维，帮助各国携手应对共同面临的挑战。

本届大会发布的“一带一路”科技创新合作成果显示，我国已与80多个共建国家签署政府间科技合作协定，共建50多家“一带一路”联合实验室，在共建国家建成20多个农业技术示范中心和70多个海外产业园，建设了9个跨国技术转移中心，累计举办技术交流对接活动300余场，促进千余项合作项目落地。

一项项成果表明，“一带一路”科技合作，为共建国家应对全球性挑战提供重要支撑——

粮食安全领域，中国组织专家赴科特迪瓦、保加利亚、越南等多国开展杂交水稻技术培训与交流，并邀请各国代表来华培训，促进杂交水稻技

术在“一带一路”共建国家广泛应用，有效提升区域粮食安全保障能力；

生态环保领域，在尼日利亚卡诺州，中国和当地科研人员合作抗击荒漠化；在巴西巴拉那河和巴拉那帕内马河流域，中巴两国专家携手繁育放流鱼苗，建立起富有韧性的本地生态体系，破解珍稀鱼类生存难题；

消除贫困领域，一批批鲁班工坊在“一带一路”共建国家落地生根，教授当地年轻人职业技能，为减贫提供人才保障；“一带一路”的基础设施建设项目，为所在国创造大量就业岗位；

……

“当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，创新与国际合作是推动共建‘一带一路’高质量发展的重点领域，是应对全球性挑战的关键因素，也是‘一带一路’共建各国共同关注的重点方向。”清华大学校长王希勤在本届大会的主旨演讲中说。

创新合作：造福人民惠及民生

非洲国家苏丹，一朵棉花的故事，折射出“一带一路”科技合作带来的实实在在的好处。

棉花是当地农民主要经济来源之一，但棉花产业却长期“靠天吃饭”，产量较低。10年来，中国科研团队与当地科研机构合作，陆续研发出适合当地气候条件的“中国1号”“中国2号”高产棉花品种。棉农收入显著提升，生活条件大幅改善。

本届大会上，类似“一粒种子”造福“一带一路”共建国家人民的故

事比比皆是：江苏省农科院与泰国农业大学合作开展特色豆类新品种及绿色增产增效技术研发，促使产量比当地品种提高19%以上；中国热带农业科学院专家在刚果（布），与当地科研机构合作培育出高产抗病木薯品种，平均亩产实现翻番……

“‘一带一路’共建国家民众最关注的是，这个倡议是否带来出行的便利、收入的增加、就医条件的改善等。其中，科技创新发挥着非常关键的作用。”本届大会期间，古巴科学家裴德乐接受新华社记者采访时说。

从倡议提出之日起，造福人民、惠及民生，就是共建“一带一路”不变的目标。10年来，一项项科技民生工程，帮助共建国家民众改善生活条件，增进民生福祉——

交通运输领域，由中铁隧道局集团建设的乌兹别克斯坦卡姆奇克隧道，将费尔干纳到首都塔什干的时空距离从一天缩短到约3个小时；

信息通信领域，“万村通”项目为数以千万计非洲民众带来稳定的卫星电视服务；北斗三号全球卫星导航系统，已为包括“一带一路”共建国家在内的200多个国家和地区提供了北斗加速定位和高精度服务；

医疗健康领域，云南省阜外心血管病医院与柬埔寨合作伙伴在儿童先天性心脏病领域开展免费筛查诊疗、新技术推广合作，在柬埔寨为5万余名儿童提供筛查，为86例先心病儿童提供治疗，培训医生20余名；

……

“10年来，‘一带一路’科技合作，为共建国家带来经济社会的发展、人民生活的改善。”北京大学国际关系学院教授翟崑表示，这充分证明“一带



2023年9月19日，当地员工在尼日利亚阿布贾的中国援尼日利亚农业技术示范中心展示秧苗。

■新华社发

一路”不是空洞的口号，而是看得见、摸得着的实际举措，给共建国家带来了更多福祉。

展望未来：携手构建全球科技共同体

本届大会主题活动“青年科学家论坛”上，尼泊尔青年科学家蒂斯塔·普拉赛·乔希，向来自“一带一路”共建国家的100余名科技工作者演示了最新的水资源研究成果。

10年前，蒂斯塔获得首批“中国科学院与发展中国家科学院院长奖学金计划”资助，到中国科学院生态环境研究中心求学，如今已成长为一名环境工程科学家。

如今，蒂斯塔对未来充满期待：“我希望继续参与到‘一带一路’科技合作项目中来，也希望‘一带一路’科技合作为更多国家的可持续发展贡献力

量。”

我国在本届大会上提出一系列倡议、举措，将“一带一路”科技合作向纵深推进。

我国首次提出《国际科技合作倡议》，倡导并践行开放、公平、公正、非歧视的国际科技合作理念，坚持“科学无国界、惠及全人类”，携手构建全球科技共同体，包括坚持崇尚科学、创新发展、开放合作、平等包容、团结协作、普惠共赢等六方面具体内容。

“科技合作比以往任何时候都更重要。”摩洛哥穆罕默德一世大学校长亚辛·扎尔卢勒说，“我们要不断提升治理能力，建立长效合作机制，促进知识和人才的流动，鼓励各国科研人员参与合作。”

“一带一路”科技创新专项合作计划也在本届大会上正式发布。我国将启动实施可持续发展技术、创新创业、科

技减贫、空间信息技术等专项合作计划，未来5年将把同各方共建的实验室扩大到100家，为各国发展提供更多科技原动力。

如今，深化“一带一路”科技合作的故事正在不断上演。近日，中国与“一带一路”共建国家签约希腊拉里萨天然气掺氢联合循环电站、乌兹别克斯坦塔什干光伏及储能项目等多个项目，将为共建国家带去中国光伏发电、风力发电、垃圾处理、污水处理技术以及相关工艺装备。

“科学一视同仁，通过分享经验、专业知识等实现进步，在迈向光辉未来的道路上，‘一带一路’科技合作必将成为关键。”南非高等教育、科学与创新部部长布莱德·恩齐曼迪在大会主旨演讲中说，“请相信我们有能力改变未来，让我们携起手来把世界建设得更加美好。”（新华社重庆11月8日电）

保障学生课间 10 分钟正常活动 中小学该怎么做？

近期，一些地方中小學生“课间10分钟被约束”现象引发广泛关注，教育部有关负责人同志此前接受新华社记者采访时说，教育部将进一步督促地方和学校严格落实国家有关规定，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法。

这一要求赢得诸多叫好，但如何才能真正落地？记者就此进行了调查。



9月5日，在徽山县高楼乡渭河小学，孩子们在课间做游戏。

■新华社发

一些中小學生乐享课间

随着下课铃声响起，贵州省贵阳市花溪区花溪小学主校区，不少学生从教室里鱼贯而出，来到操场上自由活动。低年級的学生在教师的带领下跳短绳，高年級的学生则去打篮球、乒乓球。在贵州省遵义市汇川区第一小学，课间10分钟，也有不少学生走出教室，到操场上自由活动。

在黑龙江、云南和内蒙古等地的一些中小学，类似的场景也同样存在。

云南省红河州屏边县湾塘小学，下课铃声一响，操场瞬间被“激活”：女生盘起腿跳“编花篮”，男生组队打三人篮球，乒乓球台前，孩子们轮番上阵……

“我们要求所有孩子下课后必须出教室，哪怕是喜静不喜动的女生，我们都鼓励她们出去走走。”该校大队辅导员杨清义介绍。

在黑龙江双鸭山市光明小学，学生下课后来运动场，按划定的区域分散开、跳绳、踢毽子、玩老鹰捉小鸡……他们玩得不亦乐乎，欢快的嬉笑声不断。

在内蒙古自治区呼和浩特市北垣小学，下课铃声刚刚响起，一位姓王的小朋友就招呼上几位同学，来到操场上玩起了扔沙包。

“我们几个人都喜欢玩扔沙包，一下课就来操场了，抓紧时间玩一会儿。”王同学一边玩着扔沙包，一边告诉记者，他所在的学校没有规定课间不能出教室，也没有规定必须出教室，一些喜欢安静的同学下课后会去图书角看书。

多措并举避免发生安全事故

记者调查发现，担心学生课间玩耍时出现磕碰等意外情况，进而遭受不必要的麻烦，以及学校空间狭小等，是部分中小學生课间10分钟活动受约束的主要原因。

困难摆在眼前，这些学校是如何解决的？

花溪小学校长王卡说，该校4个校区共有学生4500多人，其中主校区有学生1900多人。为尽可能避免学生课间活动时发生磕碰等意外情况，该校在加强学生安全教育的同时，还安排值日老师在操场和楼道巡查，提醒学生注意安全。

包头市钢铁大街第三小学则根据学生的喜好设置一些游戏，帮助他们转移注意力，避免他们在课间无序跑跳和打闹。同时，该校还建立制度，让学生轮流当“安全监督员”，激发和提高他们的自我管理能力。“实现课间10分钟的安全管理，既要理解学生，也要依靠学生。”校长闫华英说。

闫华英也认为，要避免学生在课间玩耍时发生意外情况，需要加强安全教育，教会他们珍惜生命、养成良好的文明习惯，“学生出现一些不安全行为的根本原因是没有养成良好的文明习惯”。

昆明市盘龙区新迎第二小学占地不足9亩，是一所著名的“麻雀小学”，全校共有学生1383名，一块仅有两块篮球场大小的操场是学校唯一的运动场地。

记者在该校看到，课间到操场跳绳的学生不在少数。校长武截斌说，该校自1996年建校以来，历任校长都十分重视体育运动。学校场地小，他们就因地制宜，选择对场地要求不高的跳绳，作为学生的主要运动项目。

2021年以来，这所位于闹市区的“麻雀小学”已诞生5名世界跳绳冠军。贵州省某小学副校长梁木（化名）等人还指出，把校园安全风险排查等日常工作做细致、做扎实，也能有效避免学生课间运动时发生意外情况。

营造宽松包容的氛围

相关研究显示，近年来，我国儿童青少年超重肥胖率增长明显。根据《儿

童蓝皮书：中国儿童发展报告（2021）》，我国2010年中小學生超重肥胖率为15.5%，2019年上升至24.2%，10年间增长了8.7个百分点。《中国居民营养与慢性病状况报告（2020年）》则显示，我国6岁至17岁和6岁以下儿童青少年超重肥胖率分别达到19%和10.4%。

黑龙江大学社会学教授曲文勇说，目前我国青少年的体质水平并不理想，近视比例和肥胖比例都在增高，更需要进行体育锻炼，保障课间锻炼的正常开展是最基础的要求。

南京理工大学动商研究院院长王宗平认为，课间10分钟的设置非常符合儿童青少年的身心发展，缺乏运动和锻炼是儿童青少年心理健康等问题多发的主要原因。

受访对象介绍，中小學校确保学生课间活动，需要一个宽松的社会环境。“将心比心，一旦学生出了事就是无限责任，学校也害怕。”王宗平说。

今年5月，杭州市教育局在答复杭州市十二届政协二次会议第146号建议时称，将开展关于校内文体活动中自甘风险的研讨。同时，健全完善学生保险体系，加强财政保障，实现全市中小學校（园）方综合保险投保率100%，在坚持自愿原则的前提下，倡导家长购买学生（幼儿）综合保险。

“我们需要明确，当学生在课余时间运动时受伤或发生意外，应该如何认定责任，减轻校方和家长的担忧，营造宽松的氛围。”曲文勇说。

（新华社重庆11月8日电）