

遇见“船英”遇见幸运

■衡阳日报全媒体记者 王 靖

冷遇见暖，就有了雨水；冬遇见春，就有了生机；学子遇见衡阳市船山英文学校（衡阳市第二十中学），就有了幸运。

这种幸运，是“低进高出、中进优出”的高考逆袭。很多中考有遗憾的学生，在这里收获了高考的惊喜，有数据为证：三年前的中考，“船英”录取分数线 741 分；三年后的高考，“船英”6 个高中毕业班，本科上线 146 人，特控上线人数 56 人，物理类最高分 589 分，历史类最高分 577 分，再一次取得高考大捷！

这种幸运，是“条条大路通罗马”的成才之路。“给我一个孩子，还你一个才子”，在这里，海外留学读名校、体艺特长生考“重本”、多才多艺强素质……面对高考“独木桥”，“船英”开辟更多成才路径。

这种幸运，是“化作春泥更护花”的幸福成长。“五育并举”浇灌幸福之花，教育教学培育幸福之果。实施“幸福教育”，老师教得用心，学生学得开心，家长觉得放心。

有句话很有道理：“适合孩子的，才是最好的。”

“船英”虽不是衡阳最好的学校，但或许是最适合你孩子的学校。



学校表彰优秀教师。

1 遇见“船英”，是逆袭圆梦的幸运

“心有彩凤双飞翼，片片桃花雨后娇。”

近段时间，“双凤双娇”成为“船英”师生家长口中的热词。

“双凤双娇”是一对双胞胎，“船英”2023 届高三学生，名字分别是周双凤、周双娇。

姐妹俩之所以被热议，是因为她们走出了一条令人欣慰的“低进高出”的成长轨迹。

三年前，她们分别以 782 分和 821 分的中考成绩被录取到“船英”。放在全市来看，这个成绩非常普通。然而，三年之后的高考，“普通”蝶变为“不普通”：周双凤考出了 549 分，周双娇则考出了 577 分，姐妹俩均以大分值超越历史方向本科特控线。

“当时把姐妹俩送进‘船英’就读时，我是半忐忑半期待，但‘船英’让我的忐忑变成了心安，期待变成了惊喜。”“双凤双娇”姐妹俩的母亲江梨激动地说。

一花独放不是春，百花齐放春满园。

不止是江梨，高考成绩出来后，很多学生家长都收获了类似的惊喜：2006 班曾胜，中考 783 分，高考 544 分；2004 班罗言，中考 823 分，高考 546 分；G111 班唐芙蓉，中考 797 分，高考 538 分……高考学子的喜讯从四面八方传向学校，一大批中考成绩不理想的学生，经过“船英”精心培养后，高考实现强势逆袭。

在船山英文学校，“低进高出，中进优出”已成为常态化现象。

每年 6—7 月，该校高中毕业班各班家长群都会被各种鲜花点赞刷屏，这是对学校教育教学质量最大的褒奖，也是献给老师们最珍贵的礼物。

能够长年创造“低分高出、中分优出”的奇迹，“船英”的秘诀是什么？

“强大的师资是出成绩的根本保障。”在船山英文学校党总支书记欧立平看来，秘诀首先

在于学校有一支责任感强、专业水平高的高素质教师队伍。

拥有高级职称 60 余人，研究生学历 12 人，市级学科带头人、骨干教师 10 余人……为优化教师结构，2021 年，该校在历年引进示范性高中 14 位名校名优教师的基础上，又引进、选聘 2 名正高级教师、4 名省市优秀骨干教师和 3 名市教学能手，师资阵容更为强大。

在 2023 年 6 月举行的衡阳市第三届中小青年教师教学能手大赛中，该校 7 位教师大展风采：1 人获一等奖、5 人获二等奖、1 人获三等奖，创下该项大赛举办以来该校历史最佳成绩，同时，也是衡阳市获奖人数最多的参赛学校，充分体现了学校教师队伍优秀的教育教学能力。

“一年高考，三年备考”，高考是一项全方位的系统工程。

每年从高一开始，该校就统筹谋划，制定“跳一跳、摘桃子”的目标，并细化到各科目、各班级。每次阶段考试后，组织全体教师诊断把脉，针对不同问题、不同学生，商讨不同的解决方案，争取每次考试都有突破，“一步一个脚印”，最终全面完成目标任务。

“当苗儿只需要一杯水时，绝不浇一桶水；当苗儿需要一桶水时，绝不只给一杯水。适时适量地给予，尽量让每个学生都获得所需‘营养’，这是‘船英’的又一‘秘诀’。”欧立平说。

由于教学质量稳步提升，这所集幼儿、小学、初中、高中教育于一体的学校已步入良性育人“循环圈”：幼儿园、小学部学位一位难求，初中部招生爆满，高中部越来越受到家长和学生的青睐，每年本校初中部毕业生都有 100 多人选择本校高中部就读。

一组数据印证了该校良性育人“循环圈”的状态：本校初中生进入本校高中部就读的学生，2021 年，高考时本科上线 47 人；2022 年，高考时本科上线 96 人，特控上线 37 人；2023 年，高考时本科上线 80 人，特控上线 37 人。

2 遇见“船英”，是多径成才的幸运

跆拳道专业特长生冯铭琪同学提前被 985 高校中国海洋大学录取了！

7 月初，随着本科提前批录取志愿的公布，“船英”又收到一个振奋人心的好消息。

获得喜讯后，冯铭琪特意来到学校，为班主任魏春娥老师献上鲜花，并将书有“惟宏隆德育英才厚德载物创名校”的锦旗送到学校副校长王再平手中，表达感激之情。

通过跆拳道专业考上 985 名校，是该校引导学生走体艺之路圆梦大学的又一成功范例。

都说高考是千军万马过“独木桥”，但怎样过“独木桥”，“船英”开辟了多条成才路径，帮助学生“条条大路通罗马”。

在坚持“传统文化特色教育”的前提下，该校着力打造“英语特色教学”品牌，实行双特并举，培养具有民族根基和国际视野的时代新人。

多年持续推动下，学校形成了独树一帜的英语特色，从幼儿园开始，孩子们就具有较强的英文表达能力；在各级各类大型考试中，该校英语成绩优异，多名同学高考英语成绩取得了 140 分以上的高分；在各级各类英语竞赛中，多名学生获得优异成绩。

2019 年年初，“船英”与“加拿大圣博特国际学校”签约，成为中加友好高中学校关系学校及英美加海外学校项目指定资质学校，为学生开通了一列方便、快捷的就读海外名校的“直通车”。

如果学生英语不强怎么办？该校还聘请了高水平日语教师，在高中段开设了日语课，为英语学习有困难的学生开辟了新的路子，不少学生以日语代替英语参加高考，成功弥补了“短板”，高考

取得了可喜的成绩。

“在突出英语教学特色的同时，学校高中部还开辟了多形式、多载体、多平台的素质教育途径，精心打造学校体艺特色，通过开展兴趣班、发展体艺社团，不断促进学生个性化发展和全面发展。”船山英文学校校长曾云生介绍。

美术专业特长培养一步一个台阶，完成了从无到有，从有到优，从优到强的蜕变发展，美术特长生近三年来有多人次考入中国美术学院、中央财经大学等双一流高校，今年美术专业全省统考，有 5 人上 250 分以上高分。

武术、游泳、高中男子足球、初中女子足球等特色体育专业培养已建成了实验基地，形成品牌效应。

在足球、篮球特色的基础上，还发展了羽毛球、乒乓球、田径、跆拳道等体育特色，每一届都招收了一批体育特长生，满足学生个性化发展需求。

“2021 年衡阳市城区高中男子篮球联赛冠军”“2021 年衡阳市中小学生足球联赛亚军”“全国青少年校园足球特色学校”“湖南省篮球特色学校”“2021 年湖南省中小学生三独比赛”“钢琴独奏项目一等奖”“2023 年衡阳市第三届思政辩论赛蒸湘区冠军”、连续四年被评为“衡阳市学年度普通高中教育质量先进单位”……一大批纷至沓来的荣誉，印证着学校多元化、个性化育人成果。

6 月 28 日上午 9 点，该校举行“衡阳市射击人才后备人才基地”揭牌仪式，成为衡阳市首家射击基地。

射击运动的开展，既拓宽了学生发展途径，又进一步丰富了学校教学手段，为学生素质全面发展提供了更多可能。



双胞胎姐妹周双凤、周双娇实现完美逆袭，考上理想大学。



校党总支书记欧立平给学生上团课。



举行班级合唱比赛。



“船英”是衡阳市射击人才后备人才基地。



开展志愿服务活动。

3 遇见“船英”，是幸福成长的幸运

用“五育并举”浇灌幸福之花，用教育教学培育幸福之果，让孩子幸福地学习、幸福地生活、幸福地成长——这是“船英”“幸福教育”的具体实践。

学生的幸福，来自教师的关爱。

“教师需要有教育情怀。”欧立平常对老师们说，做新时代好老师，应具有“五心一力”（爱心、责任心、好奇心、恒心、耐心、执行力），其中，拥有爱心是前提，没有爱便没有教育，要尊重孩子、理解孩子、关心孩子，为了孩子的成长倾情付出。

“双凤双骄”姐妹俩的母亲江梨回忆，高一时，两个孩子英语成绩都不理想，但三年来，英语老师一直不辞辛劳帮她们课后进行辅导。面对考试，姐妹俩有时心态不稳定，班主任老师不厌其烦找她们谈心谈话，疏导她们的心理压力，“正是在老师无微不至的关爱下，在有针对性举措的帮助下，姐妹俩才能取得好成绩”。

学校书记、校长、主管教学的副校长、主管德育的副校长长期扎根教学一线，除了上好学科专业课外，均兼任班主任或德育辅导员。正是这份教育情怀，激励着老师们以孩子为本，陪伴孩子晨读、跑操、学习、就寝，呵护孩子成长；正是这份情怀，鼓舞着老师们坚守寝室，坚守教室，坚守办公室，悉心照顾学生日常生活起居，用心帮助学生攻克学习难关。

学生的幸福，来自健康的身心。

在丰富多彩的德育活动中加强思想道德教育，是“船英”的优秀传统。每周一，学校都会开展“国旗下讲话”、思想道德教育和实践活动，把爱国主义教育、民族精神教育与公民道德教育有机结合起来；充分利用各种法定节日、传统节日、重大事件纪念日以及入队等契机，寓思想教育于活动之中；开展研学旅行、志愿服务等社会实践活动，带领学生走向社会、接触社会、了解社会，增强学生社会责任感。

一个好习惯让人受益终身，注重养成教育，是“船英”德育工作的常规。从清晨的跑操、课间的个性活动、到晚上的就寝，从学生的仪容仪表到言行举止，每天都精细化管理，帮助孩子养成良好的生活行为习惯。

开辟“春晖播馨”“寸草心”亲子教育专刊，定期召开家长会……学校通过多种方式鼓励家长

积极参与学校教育，形成了家庭、社会、学校三维一体的教育合力。

“船英”还以心理咨询室为依托，以专业的心理健康教师为主体，以班主任为核心，根据孩子的身心特点开展心理健康教育，促进孩子身心和谐发展。

学生的幸福，来自学习的快乐。

“我们聚焦课堂主阵地，提高课堂教学效率，全力打造轻负高效的‘幸福课堂’。”曾云生介绍。

该校通过研究新课标、集智备课、骨干教师示范课、“双减”过关课、优化作业设计大赛、优秀教学设计、作业展评、家长开放日等活动，构建科学高效课堂；引入希沃教学系统，促进教师改进课堂教学模式，及时精确了解学生学习情况，把单向的知识传授转变为沉浸式、探究式学习，提高了学生的学习效率；学校还制定《作业管理制度》，在“压总量、控时间”的基础上，注重“调结构、提质量”，严格控制作业量，优化作业设计，共享优质作业资源，不断提高作业设计的针对性、有效性，切实减轻学生作业负担。

做“减法”的同时，“船英”又不断做“加法”——开设音乐、美术、机器人、围棋、舞蹈、体操、三 D 打印、魔方、演讲与口才、辩论、摄影等特色课程，学生个性得到彰显，校园文化丰富多彩，整个校园充满欢声笑语。

学校还高标准建设心理健康教育中心，有一支专业化的心理健康教育教师队伍；建造了电影院、雅源亲情吧、健身房、室内羽毛球场；关注高三学生的迎考复习心理，组建专业团队，为他们建立个人心理档案，量身定制个性化心理健康辅导方案。这些年来，学生中没有出现任何因心理原因导致的发展问题 and 安全问题。

通过“幸福教育”，“船英”让孩子们成为“最好的自己”，他们在这里启航，在新征程中追逐自己的幸福梦想。

“船山为宗，需循天下公理，开六经生面，铸成传道授业特色；英文作轴，必追时代风云，创五育典范，造就立身济世栋梁。”这幅镌刻在“船英”校门的嵌字对联，浓缩了过去，印证了现在，指引着未来。

“我们将把学校建设成为湖南省普通高中特色教育实验学校，实现‘南有八中，北有‘船英’’的办学目标，促进学校教育高质量发展！”谈及学校的未来，欧立平充满信心。