

努力建设中华民族现代文明

——论学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上重要讲话

■人民日报评论员

“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表重要讲话，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述。习近平总书记的重要讲话，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，为坚定文化自信自强，更好担负起新时代新的文化使命，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设，指明了前进方向、提供了根本遵循。

文化兴则国家兴，文化强则民族强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，把文化建设摆在全局工作的重要位置，坚守中华文化立场，传承中华文化基因，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，在守正创新中构筑中华文化新气象、激扬中华文明新活力，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业全新局面提供了强大正能量。今天，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，中华文化绽放出新的时代光彩、展现出新的蓬勃生机，中华文明的影响力和感召力显著提升，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神风貌更加奋发昂扬，焕发出前所未有的历史主动精神、历史创造精神，正在信心百倍书写着新时代中国发展的伟大历史。

新时代我国文化建设取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。在领导和人民推进治国理政的实践中，习近平总书记

准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势，不断深化对文化建设的规律性认识，提出了一系列新思想新观点新论断。强调“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作”，提出文化自信“是更基础、更广泛、更深厚的自信”“是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量”，指出“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”……习近平总书记关于文化建设的新思想新观点新论断，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。我们要深入学习领会，坚持学以致用，做到学思用贯通、知信行统一。

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，围绕“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”作出重大部署。必须深刻认识到，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，深深植根于中华优秀传统文化，是一种全新的人类文明形态。只有继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，才能不断满足人民日益增长的精神文化需求，促进物的全面丰富和人的全面发展，扎实推进中国式现代化建设。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。坚定文化自信自强，担负起新的文化使命，赓续历史文脉、谱写当代华章，才能不断增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

习近平总书记强调：“要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代

的新文化，建设中华民族现代文明。”肩负新使命、奋进新征程，我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，以更加坚定的信念、更加务实的作风、更加有力的举措，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。要坚定文化自信，坚持中国特色社会主义文化发展道路，深刻认识中华文明具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论。要增强文化自觉，深刻理解把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的重大意义，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

当代中国，江山壮丽，人民豪迈，前程远大。吸吮着五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分，我们坚持走自己的路，具有无比广阔的时代舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进动力。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态更好担负起新的文化使命，以守正创新的正气和锐气努力建设中华民族现代文明，不断铸就中华文化新辉煌、谱写民族复兴新篇章。

(新华社北京6月4日电)



6月5日，在云南省丽江师范高等专科学校附属新苗幼儿园，老师在指导小朋友做眼保健操。6月6日为第28个全国爱眼日，今年爱眼日的主题为“关注普遍的眼健康”。各地开展丰富多彩的爱眼护眼主题活动，向人们普及健康用眼知识，呵护眼健康。

■新华社发

“棱镜门”十周年：美国“监听瘾”越来越重

2013年6月5日，英国《卫报》率先通过美国前防务承包商雇员爱德华·斯诺登的爆料，曝光了代号“棱镜”的美国秘密监听项目。其监听对象不仅包括美国民众，也包括法国、德国等欧洲国家的政要和百姓。

十年过去了，遭到美国政府通缉的斯诺登如今居住在俄罗斯，已获得俄罗斯籍。“棱镜门”事件引发全球对美国大规模监听活动的强烈谴责，但美国并未悔改，十年来仍不断曝出各种监听他国的丑闻，其中不少受害国家还是美国的盟友。这些事件反复证明，美国为维护自身霸权不择手段，是不折不扣的“监听帝国”。

惊天丑闻

德国《明镜》周刊援引斯诺登提供的文件披露，美国国家安全局2009年对122名外国领导人实施监听，建有一个专门存放外国领导人信息的数据库，其中关于时任德国总理默克尔的报告就有300份。监听名单从“A”开始，按名字首字母顺序排列，第一位是时任马来西亚总理阿卜杜拉·巴达维，默克尔排在“A”区第9位，名单上最后一位是时任乌克兰总理尤莉娅·季莫申科。

斯诺登提供给《卫报》的一份文件显示，美方设于英国北约克郡的一处情报分支机构在2009年二十国集团峰会上监听时任俄罗斯总统梅德韦杰夫与俄国内的卫星通话。这次监听的时间是在梅德韦杰夫与时任美国总统奥巴马举行会谈后数小时，两人在会谈中刚刚就建立互信达成共识。

“棱镜门”事件令美方十分尴尬和恼火，斯诺登因此被美国政府以间谍罪、盗窃罪和未经授权泄露国防及情报信息等罪名通缉。2019年，美国政府还起诉斯诺登，指控他出版的回忆录未经政府审查，违反了保密协议，要求没收其出书和参加公共活动获得的收入。斯诺登在社交媒体上嘲讽：“很难想象还有比美国政府的一纸诉状更能证明这本书内容真实性的方式了。”

监听成瘾

“间谍行为为一项已经嵌入美国历史、根深蒂固的习惯。”美国《时代》周刊一篇文章这样评论。美国并未从“棱镜门”事件中汲取教训，“监听瘾”反而越来越严重，不断践踏别国主权，侵犯互联网用户隐私，严重危害国际网络安全。2015年“维基揭秘”网站爆料，美国国家安全局曾对多位法国总统进行长时间窃听；2021年丹麦媒体爆料，美国国家安全局通过丹麦国防情报局接入当地网络，在2012年至2014年间窃听德国、法国、挪威、瑞典等国政要的短信和电话通话；今年4月，一批美军秘密文件出现在社交媒体上，内容涉及美国对联合国秘书长古特雷斯以及韩国、以色列、乌克兰等盟友的窃听行动，再次暴露美国监听行动范围之广。

如今，美国的对外监听行为已走向“制度化”。美国政府打着“国家安全”和“反恐”名义，通过《涉外情报监视法》等立法，不断扩大安全机关权限，对他国进行监听。美国《涉外情报监视法》702条款将于今年年底到期，该条款允许美国情报机构在未经法院许可的情况下对“外国目标”实施监听，搜集其电话、

短信及互联网通信内容。最近，美国政府正敦促国会延长该条款有效期，白宫方面甚至直接将该条款称为美国的“宝贵工具”，宣称延长该条款有效期是本届美国政府的“关键优先事项”。

“没有可避难之地，没有可安息之所，美国政府不会接受任何地方处于其监控视野之外。”美国记者巴顿·格尔曼在《美国黑镜》一书中如此揭露。

霸权工具

多年来，美国声称维护联合国作用，却在联合国掀起“监听风暴”；自诩自由、民主的所谓“捍卫者”，却利用先进技术构建“监听帝国”；标榜维护信息安全，却在全球布下“信息安全陷阱”。这些自相矛盾的举动充分表明，美方在网络空间实施双重标准，其根本目的是维护自身霸权和私利。

厄瓜多尔拉丁美洲新闻社的评论文章指出，随着霸权开始衰落，美国为维护自身地位而变得更加暴力和危险。这时，美国的各种干预活动变本加厉，斯诺登披露的大规模监听活动就是其中之一。

伊朗政治分析人士拉扎·卡莱诺埃认为，包括监听在内的网络战是美国“混合战争”的工具之一，与经济制裁、恐怖活动、心理战以及军事行动一样，都是其用来干涉其他国家、达到自身政治目的的手段。

西班牙《国家报》刊文指出，世界上有许多地图，如地理地图、人口地图、经济地图、军事地图及政治地图，这些地图可以提供各类信息，但都无法像美国的“监听地图”那样呈现出关于霸权的赤裸裸现实。

(新华社北京6月5日电)

教育部：

将学校实验课开设情况纳入教学视导和日常督导

记者6月5日从教育部获悉，教育部办公厅日前印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》，要求加强科学类学科教学，指导地方开齐开足科学课程，通过多种方式补充配齐科学课教师，将学校实验课开设情况纳入教学视导和日常督导，将实验操作纳入中考，遴选一批科技馆、博物馆、研学基地、高科技企业等，作为中小学科学教育实践基地，组织学生在实践探究中学习。

根据方案，本次基础教育课程教学改革深化行动的目标，是针对当前课程教学改革存在的主要问题采取行动，2023年启动改革，至2027年形成配套性的常态长效实施工作机制，基础教育课程教学改革形成新气象。

方案明确，要持续深入开展科普教育，在国家中小学智慧教育平台，开设科普教育专栏，围绕数学、物理、化学等基础学科和人工智能、航空航天、生命科学等科技前沿领域，建设一批优质线上科普教育资源。要推动中小学定期

开展科技节、科技小发明、科普读书、寻找最崇拜的科学家等活动，引导学生树立科学理想，积极开展科学创新实践活动。推动高校实验室、职业院校实训中心、博物馆、科技馆和高科技企业等向普通中小学开放。

方案指出，要根据课程标准，完善相关学科教学装备配置标准，研制中小学实验教学基本目录，推动地方加强中小学实验室建设，支持探索建设学科功能教室、综合实验室、创新实验室、教育创客空间等，鼓励对普通教室进行多功能技术改造，建设复合型综合实验教学环境。

为提升教师和教研员专业化水平，确保高质量落实课程教学改革要求，方案要求，在各级教师培训中，开展教师评价能力、数字化素养、科学教育等方面专项培训，针对农村地区、民族地区、薄弱学校的实际需要组织专项培训，切实提高教师教育教学能力。

(据新华网)

新冠“乙类乙管”后迎来首次高考防护有哪些注意事项？

2023年高考在即，这是新冠病毒感染“乙类乙管”后的首次高考。坚持科学精准防疫，防护有哪些注意事项？考场里要戴口罩吗？“阳了”如何应对？针对公众关心的问题，记者采访了有关部门，梳理多地防疫措施。

落实“乙类乙管” 多地提醒考生做好个人防护

教育部有关人士介绍，为统筹做好今年的高考防疫，教育部会同国家卫生健康委、国家疾控局等部门，指导各地深入总结以往经验做法，坚持科学精准防疫，精准落实“乙类乙管”等要求，完善方案预案。

记者了解到，5月底至6月初，已有黑龙江、江苏、云南、北京、上海等多个省市的教育考试机构向当地高考考生致公开信，提醒考生注意个人防护，尽量不去人员密集场所，当好自身健康第一责任人。

据了解，多地还专门制定了高考新冠疫情防控工作方案或医疗卫生保障工作方案，各级卫生监督机构正加强对考点学校的卫生监督检查，提高学校应对突发公共卫生事件的应急处置能力。

中国疾控中心有关专家介绍，结合多渠道监测数据综合研判认为，目前全国整体疫情态势平稳可控，对医疗秩序和社会正常运行影响较小。

是否佩戴口罩？ 多地允许考生自行决定

目前，已有多个省市教育考试机构明确表示，一般情况下，考生进入普通考场就座后，可自行决定是否佩戴口罩。

根据广西柳州市招生考试院发布的公告，考生要自备口罩，在进入考点、考场前自觉佩戴口罩；进入考场就座后可以自主决定是否佩戴口罩；考试结束后，考生应立即佩戴口罩，听从考点工作人员的安排有序离开考场。

福建省教育考试院则提醒：考生若

佩戴口罩，进入考场前须将自备口罩放在考场外“非考试物品暂放处”，不得带入考场。入场后确有需要的，可向监考员提出申请，由考场提供。

山东等多地明确：核酸或抗原检测结果为阳性的考生将安排在备用考场，备用考场考生须全程规范佩戴口罩。

根据国务院联防联控机制疫情防控组今年4月印发的预防新型冠状病毒感染公众佩戴口罩指引，非疫情流行期间，学校师生在校期间可不佩戴口罩，各地可根据本地疫情形势和防控需要，参照本口罩指引制定本地和本行业的口罩指引。指引同时指出，新冠病毒抗原或核酸检测阳性期间、出现疑似新冠病毒感染症状期间，均属于“应佩戴口罩的情形”。

“阳了”如何应对？ 可按照当地和考点的安排参加考试

山东省教育招生考试院明确要求，考生于考前3天起自主开展健康监测，有发热等可疑症状的，应立即进行核酸或抗原检测，结果为阳性的，主动联系考点所在地教育招生考试机构报备，按照相关安排在考点备用考场参加考试。

上海市教育考试院要求，考生如有发热、新冠阳性、水痘、肺结核等状况，须主动向班主任报告（社会考生须主动报告招考机构），并按照考点安排参加考试。

还有多地的教育考试机构提示考生，做好自我健康监测，如出现发热、咳嗽等身体不适症状，应及时向报名单位（所在中学）报告。如有必要，及时就医。

根据教育部的要求，各地将制定考试防疫方案和应急预案，针对不同考生情况分类设置考场，备足备用考场、工作人员和防疫物资，做好考生和工作人员考前健康监测，细化防疫措施，及时发布本地考试防疫要求。

(新华社北京6月5日电)

中国空间站第四批空间科学实验样品顺利返回

新华社北京6月5日电 记者从中国科学院获悉，中国空间站第四批空间科学实验样品4日随神舟十五号载人飞船返回舱返回地面，在东风着陆场交付由中科院牵头负责的载人航天工程空间应用系统。随后，部分实验样品运抵北京，并将由相关实验科学家开展后续研究。

据介绍，此次随神舟十五号载人飞船返回舱下行的实验样品总重量20余公斤，共下行15项科学项目的实验样品，包括细胞、线虫、拟南芥、再生稻等生命实验样品，以及多种合金材料、新型红外探测器材料、非晶薄膜材料等

材料实验样品。

科研人员将对返回的生命实验样品进行分子生物学、细胞生物学、在轨生长发育和代谢等相关分析，通过与地面比对分析研究，解析空间微重力、辐射对于实验样品作用的规律和分子机理，为进一步创制适应空间环境的作物和开发利用空间微重力、辐射等资源提供理论依据。

材料实验样品将在实验室进行测试分析研究，以期揭示在地面重力环境下难以获知的材料物理特性和化学变化过程的规律，获得高性能制备工艺关键条件，指导地面新材料制备。

广告

声明

因无法联系衡阳市企策实业有限公司和湖南泰清新能源科技有限公司的法定代表人及其股东，造成本人在以上两家公司代持股份无法退出，特此登报声明退出以上两家公司所代持有的股份，以上两家公司任何事务和本人无关。

声明人：陈驰然
2023年6月6日

下列证件 声明作废

1.湖南衡房房地产经营集团股份有限公司进步分公司发给王翔羽的租赁合同，合同租赁号为 04-075-002。
2.蒸湘区市场监督管理局发给衡阳市蒸湘区老牌螺粉店的食品经营许可证副本（有效期至2026年3月30日），编号为 JY24304080275046。
3.蒸湘区市场监督管理局2021年发给衡阳市蒸湘区老牌螺粉店的营业执照副本，统一社会信用代码为 92430408MA4T5NXE57。