

践行全球文明倡议 推动文明交流互鉴

——习近平主席向亚洲文化遗产保护联盟大会致贺信引发亚洲国家人士热烈反响

首届亚洲文化遗产保护联盟大会 25 日在陕西西安开幕，国家主席习近平当天向大会致贺信，引发亚洲国家人士热烈反响。大家认为，习近平主席的贺信对亚洲文化遗产保护联盟建设提出殷切希望，为推进亚洲文化遗产保护行动、丰富亚洲文明交流互鉴实践指明了方向，亚洲文化遗产保护联盟的成立将有利于加强亚洲文化遗产保护、深化文明交流，相信中国将为维护亚洲文化繁荣、深化文化遗产领域国际合作、推动文明交流互鉴与进步作出新的更大贡献。

共同保护文化遗产

习近平主席在贺信中充分肯定各方共同努力保护亚洲文化遗产取得的成果，巴基斯坦国家遗产与文化部考古与博物馆司副主任纳西尔·汗对此感同身受。“中国一直帮助巴基斯坦培训专业人才、分享文化遗产保护的技术经验，给予巴基斯坦文保人士赴华参展的机会，让巴基斯坦将本国文化遗产展示给更广泛的受众。”

中巴合作是共同保护文化遗产的一个缩影。近年来，中国已在 6 个亚洲国家合作开展了 11 项历史古迹保护修复项目，与亚洲 14 国联合开展 20 余项联合考古合作，助力探究亚洲文明脉络、架起亚洲各国民心相通桥梁。

在阿富汗巴米扬山谷，一群来自北京大学、兰州大学等院校团体的中国年轻学者为当地文化遗产保护工作“带来实实在在帮助”。巴米扬大佛遗址管理处学者穆罕默德·阿里·侯赛因亚尔表示，中国学者去年以来与当地文保工作者合作为大佛遗址附近的多数石窟正式编号，并安装写有洞窟建造年代等信息的木质铭牌。他们还在当地定期举办文物保护知识培训，以提高当地人保护文物的意识。

“中国同乌兹别克斯坦合作开展的希瓦古城保护修复工作，是中国积极努力保护亚洲文化遗产的见证。”在阅读习近平主席的贺信后，乌兹别克

斯坦独立分析人士乌拉扎利耶娃说，作为具有悠久历史和丰富文化的国家，中国在重视保护推广自身文化的同时，也尊重他国文化。中国与他国在文化遗产保护领域不断开展的合作既有利于扩大文化交往与相互理解，也有助于各国历史和文化的传承。

从周萨神庙到茶胶寺，中国的“文物医生”帮助柬埔寨吴哥古迹重获新生。吴哥世界文化遗产管理局副局长隆科萨尔表示，中国为保护、保存和发展吴哥古迹作出积极贡献，还为柬埔寨培养了一批文物修复和保护领域的专家，“中国的贡献是历史性的”。

“伊拉克与中国都拥有古老的文明，两国在文化遗产保护方面拥有广阔合作空间，中国在文化遗产保护方面的先进技术和创新思维正是伊拉克所需要的。”习近平主席的贺信令伊拉克大学新闻学教授穆罕默德·朱布里倍感振奋。

在朱布里看来，亚洲文化遗产保护联盟的成立，正是习近平主席提出的全球文明倡议的生动实践，这一倡议建立在尊重世界文明多样性的基础上，有助于增进不同民族间、不同文明间的联系与互动，为世界的和平与稳定创造条件。

叙利亚政治问题专家穆罕默德·奥马里说，习近平主席指出，联盟的成立将“繁荣世界文明百花园，为人类文明进步贡献力量”，他对此高度认同。他说，亚洲各国拥有丰富的文化遗产，做好亚洲文化遗产保护有利于亚洲文明传承、文化交流，是尊重世界文明多样性的体现，是对习近平主席提出的全球文明倡议的积极响应。

在乌兹别克斯坦独立分析人士乌拉扎利耶娃看来，习近平主席关于

“促进各国人民相知相亲，共同推动人类文明发展进步”的主张将为全球文明交流互鉴带来深远影响。这种促进文化共同繁荣的主张将有力推动不同文化之间的理解，拉近彼此之间的距离，同时也将激发文化领域创新观念的产生。

尼泊尔特里布文大学教授巴尔穆昆达·雷格米认为，习近平主席关于“构建全球文明对话合作网络”的主张具有时代意义。“这将对文化、文明多样性起到保护作用，最终帮助世界各国和地区实现友谊、和平、共存、发展。”

“几千年来，世界不同地区、不同文明孕育了不同的文化和艺术等，这就是世界的魅力所在。”巴基斯坦国家遗产与文化部考古与博物馆司副主任纳西尔·汗表示，习近平主席提出的全球文明倡议和关于“构建全球文明对话合作网络”的主张正是尊重文明多样性的充分体现，尊重世界文明、艺术、文化和遗产的多样性将为全世界人民开展交流与合作注入力量，是助推人类和平与发展的一个理想路径。

（新华社北京 4 月 26 日电）

不断深化亚洲文明交流

“亚洲文化遗产保护联盟的成立将促进亚洲各地文化遗产的保护、保存和推广，也将有助于推动构建亚太命运共同体。”隆科萨尔这样评价。

隆科萨尔说，正如习近平主席指出的，联盟的成立将“有利于加强亚洲文化遗产保护，深化亚洲文明交流”。他认为，联盟真正体现了亚洲国家为长期保护和保存亚洲文化遗产所作的共同努力，将促进亚洲文明交流。他相信柬中在联盟框架下将进

一步加强文化遗产保护合作和文化交流。

在韩国韩中城市友好协会会长权起植看来，亚洲文化遗产保护联盟的成立将对包括韩国在内的亚洲国家开展文化遗产保护与修复合作、拓宽展品交流活动等发挥积极作用。“期待联盟成立后韩中两国在文化遗产领域深化全面合作，举办更多文物展览等活动，以此增进两国民众对彼此历史、文化的了解，深化文明互鉴和交流。”

2015 年，位于世界文化遗产加德满都杜巴广场核心区的九层神庙建筑群在强震中遭到严重损坏。经过多年努力，中国文化遗产研究院援助尼泊尔工作队圆满完成神庙建筑群文物本体维修。尼泊尔特里布文大学教授巴尔穆昆达·雷格米表示，亚洲文化遗产保护联盟的成立将有效帮助亚洲国家合作应对自然灾害和战争等对文化遗产造成的破坏，对世界、地区的文化遗产保护和文化交流事业将起到积极推动作用。

全民阅读，如何“一个也不能少”

阅读是获取知识、增长智慧的重要方式，更是传承文明、提高国民素养的重要途径。近年来，随着我国全民阅读法律体系更加完善，阅读公共服务网络初具规模，阅读推广活动广泛开展，书香社会氛围日益浓厚。

25 日，第二届全民阅读大会在杭州闭幕，会场内外传递出共同声音：要让书香飘到每一个角落，全民阅读“一个也不能少”。

“在书香中徜徉，走出了黑暗的漫长”

“父亲为我读了一本又一本书，那些书让我认识生活，认识世界。今天，父亲的读书声还回响在我的耳边。”在大会主论坛上，中国残联主席张海迪讲述了自己的童年经历，她表示，阅读对于残疾人意义尤为重要，但是残疾人阅读服务和阅读推广工作还有很长的路要走。

吉林省长春市的视障人士张敏平时会用读屏软件阅读电脑或手机上的电子书，但更喜欢用手指触摸阅读盲文书籍，因为这样的记忆比来自听觉的更为深刻。不过，张敏感到现在盲文读物的种类和数量还相对较少。

“视障人士确实需要更多的盲文书籍，也需要更多的有声读物。”杭州市残疾人文联副主席欧阳胜告诉记者。为此，这位“轮椅作家”还写下诗作《畅想光明》：“在书香中徜徉，走出了黑暗的漫长……”

在杭州图书馆一楼大厅的“无障碍阅览空间”，台式电子助视器、远近两用电子助视器、一键式智能阅读器、便携式盲人阅读器、盲文点显器等新技术设备，可以为不同视力等级的视障人士提供助力。杭图目前有 1 万余册盲文书籍，近 800 部智能听书机，15T 的视听数据库。馆长刘冬说，希望为广大视障残障人士提供无障碍的阅读空间，帮助他们享受到阅读的快乐。

目前，全国已有 1377 家公共图书馆开展了经常性的视障阅读文化服务。“盲人阅读数字工程”联合全国 400 家图书馆和 100 家特殊教育学校，配置了 20 万台盲人智能听书机终端。盲人出版社每年出版上千种产品。中国盲文图书馆已有 60 多万册书籍和 20T 的数字资源。

去年 5 月，马拉喀什条约对中国生效。它旨在为阅读障碍者提供获得和利用作品的机会，从而保障其平等获取文化和教育的权利。国家版权局为此出台了《以无障碍方式向阅读障碍者提供作品暂行规定》，进一步把条约对阅读障碍者的支持落到实处。

在本届全民阅读大会的阅读权益保障论坛上，一些机构和个人捐赠了无障碍格式版的作品。中宣部版权管理局局长王志成表示，将不断完善条约实施配套制度，加强对无障碍格式版的指导监管，推动无障碍格式版跨境交换，用版权传递温情，为阅读障碍者平



4 月 21 日，在天津市河西区天塔街西岸书斋，读者在阅读书籍。■新华社发



4 月 21 日，小朋友在广东省鹤山市桃源镇新圩社区农家书屋阅读。■新华社发

等参与精神文化生活提供更多便利。

多管齐下弥补“阅读鸿沟”

在广大农村和边远地区，有无数双渴望读书的眼睛。爱心汇聚和技术发展，正在消弭城乡之间的阅读鸿沟，让书香飘到中国每一个角落。

在吉林省四平市伊通满族自治县黄岭子镇中心小学，长春市益路公益志愿服务中心送来了流动图书室，满足了孩子们“一直有新书看”的心愿。中心发起人兰廷双说，乡村家庭往往缺少读书氛围，希望通过流动图书室和读书奖励机制，激发留守儿童的读书兴趣。

在浙江省诸暨市马剑镇上和村，侯门山乡村图书馆曾是一所荒废的学校。7 年前，诸暨市越民生义工团负责人陈可英发动各界力量，将校舍改建成了图书馆：“这是我的母校，我从这里走出去，更懂得阅读的意义，希望乡村的孩子能够通过阅读走向更广阔的

世界。”

目前全国共有农家书屋 58.7 万家，覆盖了全国有基本条件的行政村，累计配送图书近 13 亿册。开展数字化建设的农家书屋达到 18 万多家，免费提供数字阅读内容上百万种。

在本届大会的阅读与乡村振兴论坛上，中国移动咪咕公司总经理刘昕表示，通过元宇宙赋能，未来的农家书屋将聚合实体书店、5G+云书店、比特书房等阅读场景，为农村读者提供全新的阅读体验。而来自拼多多的数据显示，2022 年，农村地区的图书订单量和交易额同比增长双双接近 74%。

武汉大学社会学院教授吕德文表示，乡村阅读可以结合农民休闲、村民议事或其他公共文化活动，陶冶农民情操，成为乡风文明建设的重要载体。

从全民阅读到终身学习

党的二十大明确提出提高全社会文明程度的目标任务，其中包括“深化全民阅读活

动”。阅读，是终身学习的过程，事关国家民族的未来。

阅读对青少年意味着什么？在全国自强模范、同济大学研究生彭超眼中，阅读让他有动力、有能力不断超越自我，攀登新的高峰；在绍兴市元培小学学生、“火箭男孩”严弘森心里，阅读为他实现飞天梦想带来信心和激励。中国出版协会理事长邬书林说：“阅读是帮助青少年认识世界、形成人生观价值观的主要路径。”

总计 2.93 亿的学生，是我国全民阅读的重要群体。今年 3 月底，教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》，提出义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作，严格控制书面作业总量，为学生阅读创造空间，并在学校课后服务中开设阅读活动项目。

3 月 28 日，国家智慧教育读书平台正式上线。平台一期重点围绕青少年读书空间、老年读书社区组织建设。教育部基础教育司司长吕玉刚表示，要着力打造全民关注、全

民参与、全民成长的实践型、智慧型读书平台，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

家住浙江省余姚市的 86 岁退休工人陆月霜保持着每天阅读的习惯。然而，和很多老年人一样，她也有阅读的烦恼：“年纪大了，有老花眼，字太小就看不清。”

“当前老年出版纸质产品在字体、装帧、开本设计等方面还需加强适老化设计。”中国出版协会副理事长兼秘书长王利明建议，加强适老化图书出版规划，研究制定一系列老年图书出版印刷标准和数字化标准，加大对老年出版物的支持力度。

推动老年阅读离不开老年教育。今年 3 月，国家老年大学正式挂牌成立，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。国家开放大学（国家老年大学）党委副书记刘臣说，国家老年大学将设立老年阅读类课程，指导引导老年人阅读，加强老年人阅读相关培训，鼓励激发更多老年人参与阅读活动。

（新华社杭州 4 月 26 日电）