

新型城乡关系新在何处

我国农村的空间、功能和价值日益凸显,城乡之间正从过去简单的供求关系向分工协作关系转变,农村以向城市输出农业原材料、劳动力等为主,正转向城乡要素双向流动、城乡经济分工协作

党的十八大以来,我国城乡统筹力度不断增强,城乡融合发展步伐持续加快,城乡一体化发展水平大幅提升,我国城乡关系伴随着城镇化工业化进程正在发生新变化。

《中共中央 国务院关于建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系的意见》提出,重塑新型城乡关系,走城乡融合发展之路,促进乡村振兴和农业农村现代化。国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要明确,强化以工补农、以城带乡,推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系。党的二十大报告强调,坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动。

新形势下加快构建新型城乡关系,顺应我国城镇化工业化发展大势,事关全面推进乡村振兴和农业强国建设的大局,有利于促进加快构建新发展格局,意义重大而深远。

对构建新型城乡关系的四个认知

构建新型城乡关系的着眼点是要破除城乡发展不平衡不充分问题,实现工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣是重要内涵,畅通城乡经济循环是关键,发挥政府作用提高统筹城乡发展的力度是重要手段,促进城乡融合发展是实现路径,最终目标是要提高城乡一体化发展水平。

构建新型城乡关系顺应了我国新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化进程的大趋势。当前,我国已经进入城镇化工业化进程的中后半段,与此同时信息化持续深化推进、农业现代化进程全面提速,既具备了以工促农、以城带乡的物质条件,也到了推动城乡融合和一体化发展的重要阶段。

这一阶段,城镇化进程增速趋缓,城镇人口规模将逐渐达到峰值,城市开发边界趋于稳定,农业农村现代化步伐加快,城市要素下乡、城乡产业协同发展的趋势增强。构建新型城乡关系,大力促进城乡要素自以流动和产业发展深度融合,积极带动乡村发展,既是顺应城镇化规律和适应我国发展阶段的主动选择,也是协同推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化的重要内容,符合时代发展大势和国家战略发展导向。

构建新型城乡关系是全面推进乡村振兴、建设农业强国的必由之路。我国推进乡村振兴、建设农业强国面临的主要问题,是农业生产效率不高,农村一二三产业融合发展深度不够、农民适应生产发展和市场竞争的能力表现不足、乡村建设相比城市还存在诸多短板等。欧美日韩等发达经济体和国家,在现代化过程中,都非常注重处理好城乡关系和乡村的现代化建设。

加快构建新型城乡关系,以工促农、以城带乡,根本改变农业农村基础差、底子薄和发展滞后的状况,既是全面推进乡村振兴和建设农业强国的目标,也是全面推进现代化建设的必然要求。

构建新型城乡关系有利于为加快构建新发



展格局拓展纵深空间。从经济循环角度看,城乡经济循环是国内大循环的重要方面,也是确保国内国际两个循环比例关系健康的关键因素。加快构建新型城乡关系,有利于引导城乡人口有序流动、资源要素高效配置,激活乡村巨大的要素市场,带动城乡产业协作,密切城乡经济联系,推动生产、分配、流通、消费各环节在城乡间有机衔接。

从促进供给和需求两端动态平衡、良性互动看,农村是扩大内需、深化供给侧结构性改革的重要载体。加快构建新型城乡关系,有利于激发农村发展潜力动力,在农村形成更多带动消费、投资和出口的新增长点,为增强国内大循环动力和可靠性、提升国际循环质量和水平提供纵深拓展的新空间。

构建新型城乡关系的内在要求是畅通城乡经济循环。长期以来,我国城乡要素流动不畅通直接表现为城市形成了对乡村的要素虹吸效应,导致乡村发展要素保障不足,造成城乡经济二元结构,同时也制约着全国统一大市场的建设。构建新型城乡关系的内在机理和要求就是要打破制约城乡要素自由流动的体制机制障碍和壁垒,促进人才、资本、技术、信息等要素在城乡之间高效配置,增强城乡经济联系,加快补齐乡村要素短板,充分发挥乡村作为消费市场和要素市场的重要作用,更好协调和平衡城乡供需关系,实现国民经济活动的各环节在城乡之间有机衔接和循环畅通。

城乡关系正在发生新改变

当前和今后一个时期,我国农村的空间、功

能和价值日益凸显,城乡之间正从过去简单的供求关系向分工协作关系转变,农村以向城市输出农业原材料、劳动力等为主,正转向城乡要素双向流动、城乡经济分工协作,城乡日益成为发展共同体。

乡村日益成为促进共同富裕时代人们向往的新空间。相比过去城镇化快速推进和城市加快开发建设的阶段,乡村的地位作用和全社会的关注度正在不断提升。一方面,随着乡村振兴战略的深入推进,农村的产业兴旺程度、基础设施建设水平、整体面貌和治理能力等都得到大幅提升,城乡发展差距正在逐步缩小。另一方面,伴随人民日益增长的美好生活需要,大家逐渐认识到乡村不仅仅是保障农产品供给的重要来源,在自然生态产品供给、农耕文化体验、休闲康养度假等方面的功能日益重要和凸显。

城乡之间从过去的供求关系逐步转向分工协作关系。过去很长一段时间,农村的劳动力、农业原材料、居民储蓄资金等源源不断向城市集聚,支持了我国大规模快速的城镇化工业化进程。随着全国统一大市场建设的提速和城乡融合度的不断提升,特别是在国家乡村振兴战略政策带动下,各类经营主体开始投资乡村,城市的人才、技术、资本、信息、数据等要素下乡越来越多,城乡要素双向流动、农村一二三产业融合发展、城乡经济协作日益成为新趋势。

城乡日益成为一个优势互补、协调联动的发展共同体。随着我国城乡融合发展体制机制的不断建立健全和政策体系的逐步完善,城乡一盘棋理念日益深入人心,城乡规划布局、要素配置、产业发展、基础设施建设、公共服务供给、

生态环境保护等方面的协同性融合度不断提高,城乡发展机会的均等化程度逐渐提升。从城乡互动关系看,在城市工业生产的带动和消费升级的促进下,农村的绿色农产品、优质生态环境、文化资源等特色优势加快转化成为全社会的经济价值、社会价值,以工补农、以城带乡的作用不断增强;反过来,农村消费投资潜力巨大,农村逐渐成为城市空间拓展释压、工商资本下乡和市民体验消费的重要载体。城乡间产业链供应链紧密度和市场一体化程度不断提升,城乡居民日益同步共享经济社会发展成果,逐步推动形成优势互补、协调联动的城乡发展共同体。

扎实推动城乡融合发展

下一步,我国还需要进一步统筹实施乡村振兴战略和新型城镇化战略,以缩小城乡发展差距和提升居民生活水平为目标,以畅通城乡经济循环为关键,加快建设农业强国、推动农业农村现代化。

统筹城乡规划与治理。在研究编制发展规划、空间规划、专项规划和区域规划过程中,切实把城乡发展空间作为一个统一有机整体,统筹城乡国土空间开发格局,一体化推进优化生产生活生态空间布局,特别是在产业发展、现代化基础设施体系构建、基本公共服务供给保障、生态环境保护、城市要素市场建设等方面加强城乡统筹规划,统筹布局、统筹项目建设。此外,在规划统筹基础上,切实促进城乡治理一体化,将城市先进的治理方式、技术手段及治理网格延伸覆盖到乡村,提高乡村社会治理能力和水平,推进城乡共治共享。

推进城乡产业融合发展。发挥城市在科技创新领先、产业引领和消费市场带动等方面的优势,积极引导企业和工商资本下乡,着力培育壮大农业生产经营主体,在夯实粮食安全根基的基础上,积极推动农业农村资源深度开发和产业链延伸拓展,促进农村一二三产业深度融合发展,不断拓展农业农村发展新空间,培育农村发展新动能,推动农村经济高质量发展,在农业农村发展领域积极培育壮大现代化经济增长点。

促进城乡基本公共服务均等化。继续把国家社会事业发展的重点放在农村,把补齐农村地区基本公共服务短板放在重要位置,将公共教育、医疗卫生、社会保障等资源向农村倾斜的同时,有序推进城市基本公共服务体系向农村延伸,完善城乡教育资源均衡配置机制,健全城乡一体的医疗卫生和公共文化服务体系,统一城乡社保制度,加快构建全民覆盖、普惠共享、城乡一体的基本公共服务体系,确保城乡居民享有均等化的基本公共服务,实现城乡基本公共服务普惠共享。

共建共享城乡优质人居环境。目前,我国农村地区交通、水利、环保、信息、文化等基础设施建设水平仍然滞后于城市,农村农业面源污染、村庄等村民聚集地生活垃圾污染治理任务重、乡村建设品质不高等现象仍然存在。既加强乡村现代化建设的顶层设计,引导和支持规划设计下乡,吸引更多高水平经营主体参与乡村建设,提高乡村整体规划建设水平;也积极促进城市交通、市政、信息、新型基础设施等建设和公共文化服务向农村延伸覆盖,一体推进城乡生态建设和环境保护治理,确保城乡居民享有均等优质的人居环境。

畅通城乡要素流动。持续加强面向实际情况的调研摸底,动态梳理全国和各地方制约城乡要素流动的问题清单,深化要素市场化配置改革,建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系,全面推动城乡要素市场一体化建设,着力破除阻碍城乡经济循环的堵点卡点,促进城乡要素双向自由流动、平等交换和均衡配置,引导更多优质要素有效配置到农业农村发展的重点领域和薄弱环节。

因地制宜全面推进乡村振兴。我国农村分布广阔且较为分散,各地区发展水平和条件差异较大,应因地制宜走差异化的乡村振兴、城乡融合发展路子。从不同发展水平看,对于东部沿海等市场化程度较高和发展条件较好的地区,可率先在城乡市场一体化建设、城乡产业深度融合发展方面探索经验路径;对于中西部大部分仍处于城镇化初期或起步阶段的地区,则需合理引导城乡要素双向流动,避免城乡发展差距扩大。

按照不同主体功能看,对于农产品主产区重在保障粮食生产安全和发展农业经济,对于重点生态功能区则要提升农业生态功能和促进特色农产品开发等。按照乡村距离城市远近区位看,应有序推动城中村和中心城区周边农村功能城市化,促进县城及镇行政区域周边农村一体化发展,对于相对远离城镇区的集聚提升类村庄则要集聚吸引城市要素下乡,立足自身条件推进实现乡村全面振兴发展。

(据新华网)

在中国教育的版图中,县域高中被视为城乡之间的关键枢纽。作为县域内人才培养的主阵地,县中兴,则乡村教育兴。

曾几何时,在城镇化浪潮下,面对跨区域生源流动、民办教育迅速发展等因素冲击,一批历经辉煌的县中陷入困境。位于湘赣边区的湖南株洲攸县一中,也未能幸免。

这是一所有 80 余年办学历史、农村生源占比超 75% 的老牌中学。它一度塌陷,又从泥沼中奋起,实现了本科上线率从 36.3% 到 99.1%、特优生“从零到一”的蝶变。

求索与坚守,书写了一份县中“突围”的典型样本。

困境

英语教师刘铁汉的记忆中,有一条曲折昏暗的路。

那是春末夏初,天已黑了,他和同事饿着肚子从招生对象家中返回,车子在路上颠簸摇晃,就像他悬在半空的一颗心。

彼时,攸县一中招生主要靠校领导带着全体教师分头到初三学生家中走访,一户户上门去“磨”,有时,早上 8 点就出门,晚上 11 点才返回,沿山路转一整天,到底能招来几个学生,心里全然没底。

刘铁汉还记得,为了劝一所乡镇中学的优生填报一中,他甚至去“堵门”,但学生们还是躲着走。这位株洲市首届“百优教师”称号获得者,1988 年就进入县一中教书,数十年来一直担任班主任。教师,是他最引以为荣的身份。

那一刻,刘铁汉和许多同事一样,深感憋屈。

“求学求学,倒成了求着学生来上学。”追着生源跑的老师们自嘲,“人家问起在哪教书,都不太好意思说自己是一中的。”

不久后,2008 年高考成绩放榜。被视为当地公办中学“龙头”的县一中,1051 名考生中仅 381 人超过二本分数线。

这所 1999 年即被授牌湖南省重点高中的学校,是县城唯一公办高中,办学已近 70 年。此刻,36.3% 的二本上线率,让它的招生困境雪上加霜。

另一边,在亮眼的成绩、灵活的政策、丰厚的奖学金等因素加持下,县城里三所民办中学招生却是风生水起。一些原本答应填报一中的学生,转过头就投入了民办中学的怀抱。

位于湘东南的湖南攸县有两千余年建县史,历来崇文重教。它地处罗霄山脉中麓,地下矿产资源丰富,跻身湖南第一批小康县。当地有十余万人常年在外经商务工。口袋富,眼界开的

前有名校掐尖,后有民校竞争……

湖南一所老牌县中如何“触底回升”

攸县人对子女教育有了更高的追求,而便利的交通又加剧了长沙、株洲等城市“名校”对生源和师资的虹吸效应。

前有名校掐尖,后有民校竞争,在县域教育版图中,一所历史悠久、曾负盛名的老牌县中塌陷了。

找问题,要从内部开始。管理者们深知积弊所在:近七成老师超过 45 岁,绩效分配长期秉持平均主义,干好干坏一个样。其影响恰如温水煮青蛙,变化起初不易察觉,教学质量的严重滑坡却一发而不可收。最甚者,竟出现老师旷课、校长开车接老师到学校“点卯”的情况。

学生和家長“用脚投票”,生源的流失又恶性循环般地投射在办学业绩中。在这个湘赣边区县,高考成绩几乎就是一所公办中学唯一的竞争底牌。攸县一中,恰恰没了底牌。

“2008 年,我们已经到了存亡之际”,学校一位管理者回忆,许多人开始意识到,需要一剂猛药,方能根治沉疴。

攸县一中,亟待绝境求生。

突围

正是这一年,46 岁的王池元接任校长。挣脱恶性循环,从何处破题?这位中学高级教师出身的校长,上任第一个月开了 22 次行政会,主题只有一个——改革。

头一件事,他要打破“大锅饭”。一场教师评价体系改革如风暴降临。这套体系有清晰的量化指标:学生评价占 30%,常规教学完成度占 30%,考试分数占 40%。以学生评价为例,设有“公平对待”“帮助指导”“课堂教学”“考练批改”“作业量”等多个类目,分为很满意、基本满意、不满意和很不满意四个选项。对分数和常规教学完成度,也各有精细标准。

而教学质量改革的发力点主要有两个:课堂和管理。课堂要高效,管理要扁平。

从一条不成文的规矩,可管窥课堂改革思路:一套试卷讲评必须一节课完成。“讲不完,说明分析错题不到位。”王池元提出,正确率低于 60% 的题必须讲,高于 80% 则不应耗费课堂时

间。由此,老师们开始以精准到题、精准到人的维度分析教学效果。

“副科长管年级”是另一项持续深化的管理创新,延续至今并全县推广。攸县教育局副局长、时任一中副校长的贺国惠回忆,当时,学校每个年级都采取主管校长负责制,既有利于资源调度,也更有利于推进教学研究。

为激发教师积极性,分配制度也配套改革。学校管理班子决定,提取 30% 的绩效总额作为“奖金池”,重奖优秀教师,“要奖得人心动”。与此同时,县财政也专门拨出一笔资金,奖励教学业绩突出的教师。

有奖必有罚,每个学年,语数外等“大学科”综合评价排名末尾的两位老师,生物、地理等“小学科”排名最末的一位老师,不能随教学进度升入上一年级。同时,学生满意度低于 70%,一票否决。

这条规定意味着,每个学年都将有老师“留级”。

攸县一中党委书记吴双平回忆,“末位不升”改革落地之初,老师们在观望。直到一些老师真的不能升年级,大家才发现动了真格,质疑声此起彼伏。

曾有老师愤怒地冲进校长办公室讨说法。王池元态度坚定:“找我也没用,谁说了都不算,制度说了算。”

还有老师抱着厚厚一沓多年前的获奖证书,追着教育局领导跑了一个暑假,局领导也顶住压力:“不是校长不让你升,是学生们不让。”

改革效果逐步显现。“端着铁饭碗不温不火教了大半辈子,但现在不‘发狠’不行了。”一位老教师向吴双平吐露心声。越来越多老师开始积极研究教学质量提升,满心满眼扑在学生身上。

24 岁的过佳妮是攸县一中 2016 届毕业生。她的家在攸县渌田镇大联村,高中时家境贫苦,父亲体弱多病。她记忆中最难忘的美食,是班主任从家里带给她加餐的猪蹄。2020 年大学毕业后,她回到攸县一中任教。“我要像老师爱我那样,去爱我的学生。”

希望的光亮,在攸县一中簇簇点燃——

2009 年高考,1144 名考生上线 440 人;

2010 年高考,975 名考生上线 554 人;2011 年高考,872 名考生上线 611 人。改革落地前三年,本科上线率以年均约 15 个百分点的速度提升,直至 2014 年突破 85%……

老师们渐渐发现,招生一年比一年顺利。2017 年,攸县一中取消了招生办公室。这一年年初,老校长王池元退休了。

攀登

接力棒交到 48 岁的王廷手中。这位沉静务实的地理老师,曾在攸县一中当过 13 年班主任和 12 年副校长。

彼时,尽管本科率上了台阶,坊间又有了新说法:“县一中把三本磨成二本,把一本也磨成二本”“平均分还行,但尖子生别去”……2016 年中考,攸县前 100 名学生中仍有超过 60 人前往长沙、株洲等地读高中。

一位县领导比喻:“一中这件大衣做好了,却缺个毛领子。”

为什么一定要有特优生?在攸县政协副主席、县教育局局长胡建雄看来,特优生并非高素质人才的唯一标准,但对一所县中而言,它是提振教师信心、重获群众信任的风向标,是“我们也能做到”的有力宣示。

从围剿中突围的改革者,开始攀登高地——

学校大量启用“年轻教师+资深班主任”的班级师资组合。一方面,让年轻教师创新引入与时俱进的教育教学理念;另一方面,让资深班主任以管理强化学科间配合与平衡。

在 54 岁的攸县一中“创新班”班主任刘小林看来,优生培育中,“多讲一道题、少上一堂课都不是关键,关键在于激发学生的内驱力”。比如,学校每年办读书报告会,鼓励每个年级的学生以情景剧、演讲等形式分享一本好书,以此激发对语文学习的热情。

分层教学,要义在精准。吴双平介绍,每月联考后,每个班都会召开班情分析会,校领导分头到班里参与研讨,结合多维度的数据来分析学科贡献率、学生特点和教学短板。

“团队合作”的教学理念也深入人心。2022 年上半年,联考诊断性分析显示,高三某班的数

学科目出现短板。班情分析会上,所有任课老师共同决定“为数学‘让路’”,通过合理调配课时,留出数学辅导时间。

2019 年高考,攸县一中包揽全株洲市理科前四名,2020 年又包揽全株洲市理科前三名,近四年有 10 名学生考入清华北大,至此实现了本科上线率和特优生培育“双突破”。

自 2019 年起,攸县中考前 1000 名学生中,很少有人再去外地读高中。

众志

新高考改革下,教育竞争日益多元和复杂;攻下高地的人们,如何守住战果?

在攸县一中,管理者们时刻保持着忧患意识。同时,却也心有底气。因为,这不是一所学校的孤军奋战,而是一方水土上的众志成城。

底气,源于实在的投入。曾因煤炭产业而兴的湖南攸县,2017 年推行“壮士断腕”式改革,一大批煤矿关停并转,财政收入面临巨大压力。王廷介绍,尽管财力紧张,县委县政府仍不遗余力、不打折扣地支持教育发展。仅在攸县一中,近五年即投入近 6000 万元用以改善办学条件。

底气,源于均衡的布局。当地四所公办高中各有特点:地处农村的综合性高中攸县二中本科上线率已达 89.3%,攸县三中、四中各有鲜明的体育和艺术教育特色。副县长陈章蓉说:“均衡的布局形成了错位竞争的良性生态。如果把攸县一中比喻成一棵大树,它有丰厚的土壤、水和养分。”

底气,源于长远的谋划。胡建雄介绍,由于提前测算出 2023 年至 2024 年将有一大批教师退休,2017 年起,攸县每年积极争取公费定向师范生送培指标,近三年主要着眼于储备高中教师。近五年,当地共选送 619 名公费定向师范生。而“县管校聘”的制度,则让攸县一中等学校有了从校情出发选聘教师的自主权。

底气,源于专业的坚守。在攸县县委书记李鹏程看来,发展县域教育的关键之一是选对两“长”——校长和教育局长。回望攸县一中的每一步,熟情怀、敢改革、勇担当、能坚守的校长至关重要。而在教育强县湖南攸县,近 40 年来,历任教育局局长皆是教师出身,每一任局长至少在任 6 年以上。“内行”的承续,成为谋长远、谋持续的有力保障。

教育家叶圣陶曾说,教育是农业,而不是工业。在人才标准越来越多元的今天,教育比过去更需要因地制宜、精耕细作。

在罗霄中麓、洙水之畔,一场春耕秋收的耕耘正在攸县一中的校园里持续。它是一任传承一任的求索、一棒接力一棒的奔跑。

(新华社北京 4 月 11 日电)