

全市教育工作会议吹响奋进号角，要求加快打造区域教育中心，建设教育强市

去年成绩很亮眼 今年教育这么干

衡阳日报讯（文/图 李彦彦）3月9日，衡阳市2023年全市教育工作会议召开。会议总结回顾了2022年教育工作取得的成绩，部署了2023年的教育工作，全面吹响了2023年衡阳教育开新局的奋进号角。会议强调，要进一步加快打造区域教育中心，建设教育强市，推动教育事业高质量发展，努力办好人民满意的教育。

回望2022
教育交出亮丽成绩单

过去一年，在市委、市政府的坚强领导下，全市教育系统坚守“为党育人、为国育才”的教育初心，攻坚克难、开拓创新，齐心协力书写教育奋进之笔，全市教育事业取得了新成绩。

“三个全覆盖”提升党建引领发展

2022年,市教育系统组建宣讲团,在全市教育系统实现了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神宣讲全覆盖;“落实党组织领导的校长负责制”在各县(市)区和市直学校实现了全覆盖;选派31名兼职党建工作指导员,全市110所民办义务教育学校党的组织和党的工作实现了全覆盖。

亮眼“成绩单”折射教育高质量

2022年高考取得了恢复高考以来最好成绩。一大批学生被清华大学、北京大学、中国人民大学、浙江大学等“双一流”高校录取。市一中中学生参加2022年全国中学生数学奥林匹克竞赛获湖南赛区一等奖。市八中学生参加全国中学生排球联赛获第四名,打破我省周南中学全国第九的纪录。职业教育质量位居全省第二。全市有3所“双高”学院(高水平职业学院、高水平专业群)、6所“双优”学校(优质中职学校、优质专业群),数量居全省第二。学生参加全国全省职业院校技能竞赛和湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖219个,居全省第二。教师参加全省教师职业能力竞赛以及教研教改比赛,获奖数量仅次于长沙。

全年全市一般公共预算教育经费达122.4亿元,同比增长14.62%。撤并乡镇小规模学校93所,提质改造50所,总投资达2700万元。建成乡镇标准化寄宿制学校42所,投入资金1.99亿元。完成4个小学项目及5个初中项目建设。市衡钢中学初中部扩建、市实验中学改扩建、市雅礼中学征收转办市十七中等重点项目建设得到有效推进。

全市学位建设全省领先。全市共新增学位近20万个。普惠性幼儿园建设任务超额完成。全市义务教育阶段入学率100%,九年义务教育巩固率98.9%,建档立卡贫困学生入学率100%。近几年来,全市每年都要确保近9万名进城务工人员随迁子女入学。

一批“衡阳经验”全省推介获点赞

教育改革带来新发展,一批“衡阳经验”获点赞并在全省推介。我市“校园思享会”辩论赛被省教育厅专题推介。衡南县中小学心理健康教育“八个一”模式在全省推广。未成年人思想道德建设在全省测评排名第一,市教育局被评为2022届湖南省文明标兵单位。全市全面完成“规范”改革任务。全年共增加公办义务教育学位169865个,实现公办义务教育在校生占比97.4%。我市“规范”工作相关做法先后3次在全省会议上作典型发言,受到国务院教育督导委的通报表扬和湖南省委、省政府的批示肯定,并入选“中国改革2022年度市域改革案例”,是全省唯一入选案例。“双减”改革形成经验。在全省率先出台《衡阳市减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担任务清单》,1000多所义务教育学校的作业公示制度、作业时间控制达标、考试管理、课后服务等100%实现“全覆盖”。我市“作业设计”工作案例被省教育厅推介。防溺水工作值得肯定。大力推广耒阳防溺水“三定五防”工作经验,防溺水工作被教育部纳入“预防中小学生溺水工作创新举措和典型经验”。

展望未来
书写教育发展新篇章

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,也是推进衡阳教育高质量发展的机遇之年。全市教育系统要聚焦学习贯彻落实党的二十大精神这条主线,以强烈的使命担当,努力办好人民满意的教育,为加快打造区域教育中心,建设教育强市作出新的更大贡献。

加强党对教育的全面领导

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。把持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务抓紧抓好,深刻领会“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。切实加强党对中小学校的全面领导,确保教育系统成为党领导的坚强阵地。推进全市教育系统基层党建示范点建设,把基层党组织建成服务教育强市建设的战斗堡垒。加强民办学校党的建设。推进全面从严治党。压实从严治党主体责任,推进清廉学校建设,系统治理教育违规乱象,全面净化教育生态。

全力打造区域教育中心

今年,市委、市政府“两办”将下发《关于加快打造区域教育中心,建设教育强市的实施意见》,各地各校要结合本地本校实际,认真谋划各自事业发展的目标任务,以一地一校之强助力全市区域教育中心建设。树牢立德树人导向。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。创新开展中小学生思政辩论赛,进一



衡阳市2023年全市教育工作会议召开。

步擦亮衡阳思政教育品牌。强化健康第一的教育理念,补齐体育和健康教育短板。发展素质教育,培养学生创新精神和实践能力。健全学校家庭社会育人机制。打造基础教育衡阳名片。狠抓质量不放松,按照教育教学规律办事,努力办好每一所学校、办好每一类学校,努力让每一名学生人生出彩。把优质均衡作为基础教育的发展主线,提高公办园、普惠园在园幼儿占比,补齐乡镇中心园和城镇人口集中流入地短板,实施义务教育薄弱与能力提升计划,加快乡村小规模学校优化提质,深化集团化办学和教学教研共同体建设,完善拔尖创新人才培养机制,推进“强基计划”,探索形成科技高中、人文高中、外语高中、体艺高中和综合高中多样化、特色化办学新格局。

构建具有衡阳特色的职业教育体系。借力“三强一化”战略,推进职业教育适应性发展,更好服务于衡阳经济社会发展。今年,全省将重点推进100所职业学校达标建设。我市的建设任务是12所,其中必须要有6所公办学校。各县(市)区高度重视,进一步压实责任,加快推动落实。要深化教育综合改革。持续优化教育教学秩序和综合育人环境,巩固拓展“双减”成果,进一步提高课堂教学水平、作业设计水平和课后服务水平,依法严查隐形变异违规培训。推进规范民办义务教育常态化治理,落实“公民同招”和免试就近入学政策。

建设高素质教师队伍

全市进一步狠抓师德师风建设。巩固和深化师德专题教育和师德师风专项治理工作成果。常态化开展学科培训和全员培训,加大重点岗位、骨干教师、学科带头人的培养,分学段分学科集中培养一批名校长、名教师。发挥名师、名校长、名班主任的示范作用,带动本校、本地教师整体素质提升。加大中小学教师编制统筹配置力度,做好乡村教师培养补充工作,完善教师长效补充机制,持续优化年龄结构和专业结构。推动县域内公办义务教育学校教师和校长交流轮岗。面向全国引进学科领军人才、骨干教育人才,打造一支高层次教育人

才队伍。建立引进优秀毕业生“绿色通道”。

进一步加大教育投入

办好高质量的教育,投入是关键。提升经费保障能力。压实县(市)区政府教育经费投入法定责任,按要求落实教育经费投入政策和各项配套资金,确保“两个只增不减”。补齐义务教育学位短板。在统筹上级教育专项资金的基础上,要多渠道筹措资金,加大财政资金投入,高标准建设15000个公办义务教育学位。抓好乡镇标准化寄宿制学校和乡村小规模学校建设。要按照相关标准和要求,建成35所乡镇标准化寄宿制学校,撤并25所小规模学校,优化提质68所乡村小规模学校。抓好教育重点项目建设。启动“徐特立项目”建设,抓好8所县域普通高中标准化建设。继续抓好市衡钢中学初中部扩建、市田家炳实验中学提质改造项目 and 市实验中学改扩建项目。

维护校园稳定推进文明创建

牢固树立“人民至上,生命至上”的安全理念,坚持内外同防、综合施策,消除各类风险隐患。今年教育经费投入要优先保障安保经费和校园安全经费。进一步压实党委政府、部门单位、学校教育、家长监护四方安全责任,落实“党政同责、一岗双责、失责追责”和“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”的要求,并按照“五全一常态”机制抓好落实。健全安全治理体系。推进教育安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防体系建设,抓好消防、建筑、校车、实验室等安全管理,强化防溺水、防性侵、防欺凌和国家安全、扫黑除恶等重点领域专项整治,落实“乙类乙管”下疫情防控措施,最大限度保障师生生命安全和校园平安稳定。

今年是我市开启第三轮全国文明城市创建工作的最后一年。未成年人思想道德建设工作是创建全国文明城市的前置条件和重要指标。全市教育系统要认真贯彻落实全市文明创建推进大会精神,全力做好文明创建工作。

博雅学校新校区奠基开工

投资约2.88亿元,总建筑面积6万余平方米,可容纳学生3000余人

衡阳日报讯(李彦彦)3月14日,衡阳市博雅学校新校区奠基开工。

博雅学校是经市教育局批准,于2014年成立的一所九年一贯制民办学校。学校立足“博学笃行,崇真尚雅”的校训,传承衡阳市八中“从严从实,求真求美”的精神,先后荣获“湖南省优秀民办学校”“衡阳市优秀民办学校”“生态文明示范校”等殊荣,办学水平和教育教学质量获得了社会各界的广泛赞誉。

据了解,因学校快速发展,学校新投资约2.88亿元在雁峰区岳屏镇前进村新建新校区,占地面积53亩。新校区可容纳学生3000余人,项目总建筑面积6万余平方米。可满足60个班级功能教学,新校区配设室内游泳馆、室内体育馆等高标准等特色教学场所。

新校区,新征程,新目标。博雅学校负责人表示,学校将通过不懈的努力,促进学校高质量发展,将学校打造成为三湘大地上一所高品质名校。

扎根职教绽芬芳
——记湖南高速铁路职业技术学院教师赵苓妃

■见习记者 申忠文

在湖南高速铁路职业技术学院,活跃着一群献身高职教育的辛勤耕耘者,他们一步一个脚印,走出了一条踏石留印的教育之路,赵苓妃就是他们中平凡而朴实的代表之一。她用脚踏实地的态度、硕果累累的业绩,诠释着对高职教育的执着与热爱,她就像一朵朴实的小花,在职业教育的园地里默默绽放着芬芳。

辛勤耕耘,职教科研硕果累累

唯有学习,方能致远。秉承着这种理念,赵苓妃每天完成日常工作后,忙完家务之余,总是习惯性地书桌前伏案阅读,畅游书海,并将有用的知识点记录在小本子上,为业务工作的开展积累素材,储备知识。

天道酬勤。正是凭着这股学习的钻劲,赵苓妃的科研成果全面开花:她参与了全国教育科学规划专项课题《高职院校学生创业能力培养的优化策略研究》与湖南省教育厅课题《高职院校教学监控评价体系改革的理论与实践研究》部分内容的撰写;个人主持湖南省教育科学“十三五”规划项目《“立德树人”视角下高职教学质量评价机制研究》和湖南省科技厅自然科学基金项目《人工智能背景下高职院校教育质量评价研究》课题。同时,以第一作者公开发表高职教育教学论文十余篇。

她撰写的论文多次获省级优秀论文一等奖,个人科研成果获湖南省第五届教育科学研究成果三等奖,以第一人称授权国家实用新型专利1项、软著4项。

潜心钻研,致力创新促进发展

赵苓妃进入湖南高速铁路职业技术学院发展规划与科研处、科教服务中心工作已有八年,由一个岗位新兵逐渐成为热爱岗位、积极投身高等职业教育

事业的研究者。学而不思则罔。独立思考的习惯,让赵苓妃对职教工作有着自己的见解。她立足职教研工作岗位,结合职教工作实际,从国内外新理论和新做法的角度,用心思考现有问题和预见新问题,努力做到理论与实践紧密结合,做好学院教育教学研究和政策咨询,为高等职业院校改革与发展精心提出切实可行的解决办法。因此,在学院改革发展关键时期,她总能建睿智之言,献务实之策。

她参与了学校一系列改革和发展工作;参与修订《湖南高速铁路职业技术学院“十三五”事业发展规划(初稿)》,参与编制《学院章程初稿》和《职业院校内部质量保障体系诊断与改进指导方案》,参与撰写《湖南高速铁路职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案初稿》《学院两级管理推进工作方案初稿》《关于推进学院两级管理的实施意见初稿》《湖南高速铁路职业技术学院督导工作实施办法(试行)初稿》,还参与了湖南高速铁路职业技术学院重大项目湖南省卓越校建设、双高校建设申报等工作。

因为热爱,所以奉献;因为爱岗,所以投入。白天上班,她常常在电脑前一坐就是一整天;晚上睡觉前,脑中像放电影一样对撰写的内容反复地“放映”。不断推敲,不断斟酌,不断否定,又不断修正……当一个个改革方案从酝酿、撰写、修改、完善到最终成稿,她心中充满了自豪和喜悦。

做人立德、做事立功、做学问立言。赵苓妃在默默奉献中抒发着对工作的热忱,在真诚待人、积极工作中享受着同事友情和工作成就带来的快乐。

“忙碌而充实、劳累且快乐、艰辛亦执着,我在工作中不断丰富着自己人生的座右铭。”赵苓妃说。

珠晖区上托小学：
课桌成舞台 演绎大精彩



课桌“小天地”，演绎“大精彩”。

衡阳日报讯(文/图 李彦彦)3月15日,为了丰富校园文化生活,展示班级风貌,落实“双减”政策,珠晖区上托小学教育集团上托小学校区举行校园课桌舞大赛。

“我是森林中的布谷鸟,家住美丽的半山腰……”在《布谷鸟》欢快的歌声中,活动拉开了序幕。比赛现场,同学们身着整齐的服装,在欢快奔放、节奏鲜明的音乐伴奏下,在课桌上或挥动手臂,或击掌,表情丰富,动作规范,自信洋溢在他们的脸上。每个班级根据年级主题选取不同的歌曲,设计编排了形式多样的课桌舞。

课桌“小天地”,演绎“大精彩”,在短短几分钟时间里,能让学生有效地活动头部、上肢、以及肩、颈、背、腰等部位,舞蹈和运动于一体,使学生身心得到全面放松,消除学生在课堂静坐、伏案读书、写字时产生的疲劳感,既能锻炼身体,又能提高学习效率。

本次课桌舞比赛活动不仅展现了学生们朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌,同时也进一步落实了“双减”工作,丰富了学校课后延时服务文体活动的形式,真正做到了“减负增趣”、以运动促学习的目的,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。



初中有篇课文叫《曹刿论战》,该文出自我国第一部编年体史书《左传》,文章记叙了曹刿层层深入地启发鲁庄公以及他亲自指挥作战并大获全胜的全过程,充分体现了他的军事才能和民本思想。文章叙事简约,内容丰富,堪称经典。但文中有几句活让人感到疑惑不解。曹刿是周文王的后代,鲁国大夫。春秋时期的大夫,地位低于丞相,高于谋士,主管迎宾、祭祀、外交及公共事务等,相当于现在的部长。按照他的地位,他完全有资格面见鲁庄公。可问题来了。“其乡人曰,肉食者谋之,又何间焉。”这句话直译出来就是:他的乡邻

由《曹刿论战》说开去

■汪家良

说,打仗的事自有当官的去谋划,你又何必去参与呢。这里有两个问题让人不解。首先是“乡人”,曹刿身为鲁国大夫,理应住在大都市,又何来“乡人”一说?其次,曹刿身为大夫,理所当然的属于“肉食者”之列,其“乡人”为什么又把他与“肉食者”对立起来?这显然是矛盾的。

也许有人会说,文学作品当然免

不了虚构的成分,可《左传》是公认的史书,绝非文学作品,而且曹刿确有其人,而且是有名的军事家。该文选入了初中教材,倘若在教学过程中有学生就此提出质疑,老师又该如何作答呢?值得庆幸的是我的学生从来没有质疑过,否则我一定会哑口无言。但庆幸归庆幸,我还是为我的学生感到有些遗憾,因为他们缺乏质疑

精神,这是非常可怕的,没有质疑,何来创新?现在一些学生缺乏创新能力,原因就在这里。作为教师,我们应该好好反思,一些教师老习惯于灌输式教学,学生提出质疑时要么不予理睬,“顾左右而言他”,要么以各种理由敷衍过去,久而久之,学生也就不再质疑了,老师说什么就是什么,老师的答案就是标准答案。

但愿我们的老师在讲授知识时能有意识地引导学生质疑,从而培养他们独立思考的能力。笔者写作本文并非要解答《曹刿论战》中的疑问,只想为师生质疑提供一个范例。我想我们的师生敢于质疑,敢于思考,很多问题都会迎刃而解。