

董青：衡阳飞出的又一只“金凤凰”

■李彦彦



全国职业院校技能大赛中职组获一等奖。



董青夺冠后集体合影。



董青(右二)和衡阳市职业中专技能竞赛集训团队。



董青在2022世界技能大赛的比赛现场。

执著追梦 小姑娘有大梦想

飘逸长发，娇小的身材，笑容腼腆，这是1999年出生的董青给人的第一印象。但熟悉董青的人都说，别看她外表娇弱，骨子里却带着一股刚毅，别看她年龄不大，思想却很成熟，特别有上进心，看待事物有自己独特的见解。

鲜为人知的是，董青的服装设计梦最初来自于她的母校——衡阳市职业中等专业学校。2014年，15岁的董青跨入衡阳市职业中专的大门，选择了服装设计专业。在这里就读期间，老师给了她最初的梦想启蒙，挖掘了她的潜力，并在学校打下了坚实的服装设计基础。在这里，董青的梦想在老师的浇灌下慢慢生根、发芽……

2月16日，记者在衡阳市职业中专见到了董青中职求学时期的班主任和专业课老师。在老师们眼里，董青是一位非常有主见的女孩子，在学业上也非常努力上进。

在该校的第一年，董青就被班主任兼教练曾媚娇慧眼识珠，选入学校技能竞赛集训队，开始重点培养。曾媚娇也曾是职业技能赛场上一颗闪耀的新星，她曾获得全国技能大赛二等

奖并考上湖南师范大学，在她看来，董青这次夺冠也绝非偶然。

“董青是2014年进入我带的班级，从第一次上专业课，我就发现了她的天赋和乐于探索的品质，于是选她做了专业课代表。之后的两年，她表现得自律、上进、勤奋并谦虚。”曾媚娇说，董青参加比赛培训时都十分专注，设计稿改了一遍又一遍，衣服款式做了一次又一次，整整两大本的设计稿和堆成小山的样板都是她努力的体现。

匠心独运，巧手裁出“绚丽之花”

2022年10月的荷兰赫尔辛基，来自20个国家和地区的选手依次排开，身材娇小的董青站在其中并不显眼。

“当握住手上的剪刀缝着每一针一线的时候，我会完全沉浸在独立的世界里，思考如何根据人体结构分析出设计图纸的技术比例，然后用创意‘堆叠’一些小心思，再一点点修饰，让整件衣服呈现出不一样的美感。”董青这样说。

“中国的董青拿了世界冠军！”10月24日比赛结果公布，掌声和欢呼声响起，这个从湖南衡阳市职业中专扎根服装设计的女孩披上了国旗，捧回了金牌。

2015年，董青在校的推荐下第一次参加比赛，就获得了衡阳市职业竞赛一等奖，同年参加湖南省中职技能大赛，再获一等奖。2016年5月代表湖南参加全国职业院校技能大赛中职组获得一等奖。2017年7月毕业，被保送至湖南省工艺美术职业学院就读时装设计与制版专业。踏上更广阔的舞台后，董青的人生也充满了更多的挑战和机遇。

“从我们学校走出的学生斩获职业技能比赛的世界冠军，让我们感到特别自豪。展望未来，职业教育在这一时代背景下被赋予了新内涵，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。我们希望能培养出更多像董青一样的高素质技术技能人才，用行动筑梦成长，为教育事业贡献一份力量！”衡阳市职业中专党委书记张淑芝说。

据介绍，从衡阳市职业中专走出的优秀毕业生除了董青，还有2017年获得全国职业院校技能大赛服装设计二等奖的陈思思；智能家居安装与维护二等奖的吴长江、谭普泽、陈嘉军；动画片制作二等奖的吴习林；客户信息与服务、服装设计等专业三等奖的张怡、戴佳娜、肖慧媛等。

近年来，衡阳市职业中专形成了鲜明的职业教育特色，是衡阳市中等职业教育领域的窗口学校，也是首批国家中职教育改革发展示范校、湖南省首批卓越中职校、湖南省示范性中职校、湖南省双优中职校建设单位。在衡阳市教育局举办的近十届中职学生技能大赛中，该校六次拿下团体总分第一，2018年该生参加湖南省技能大赛，获一等奖5个、二等奖11个、三等奖4个，奖牌数量排全省第二。

高三学生庄严宣誓，踔厉奋发向未来。

“正源”开学典礼 高唱“奋进歌”



高三学生庄严宣誓，踔厉奋发向未来。

衡阳日报讯（文/图 全媒体记者 金灿）2月16日上午，沐浴着和煦的阳光，耒阳市正源学校16000多名师生齐聚学校广场，举行2023年春季开学典礼。师生们高唱“奋进歌”，豪情满怀地开启新年新征程。

开学典礼在庄严的升旗仪式中拉开帷幕。随后，学校党支部负责人、教师和学生代表依次上台发言，畅谈新学期打算和目标。

校长罗湘云以《丢掉幻想，守正创新，一路前行》为题给全校学生上了一堂“开学第一课”。他语重心长地告诉同学们，守正创新是正源教育的最本质特征。一个人只有把自己的前途和国家的命运联系在一起，才会有远大的志向和目标，人生的拼搏才有意义和乐趣，更大的贡献。

“正源正源，勇往直前！”“斩荆棘，破巨浪，海阔天空任飞翔；为梦想，向远方，少年自有少年狂！”最后，全校高三年级各班学生分班庄严宣誓。

湖南：科普教育“双走进” 为“双减”赋能

新华社长沙2月16日电 针对科普资源利用效率不高、科普服务供给链条不畅、青少年科普教育协同不够等问题，湖南省教育厅等7部门近日联合出台《关于进一步落实义务教育“双减”深入开展科普教育“双走进”工作的意见》，着力打通校内外科普教育双向贯通的堵点，推动科技工作者和公益科普资源走进中小学校，推动中小学生走进校外科普场所及科创空间，为“双减”赋能。

意见提出，支持学校开展科普主题阅读活动，鼓励有条件的的地方根据实际需求在大中小学校建设“主题式”的科普设施或科普场馆，与周边学校、薄弱学校共用共享。学校要结合教育教学计划，通过科普讲座、科技周、科技节、科学营等方式，统筹安排好科普教育的时间、场地、人员，可结合科学课程教学同步实施，也可以利用课后服务时间集中安排，原则上每周不少

于1次。

同时，湖南要求实施馆校合作行动，支持有条件的科技馆和科普教育基地开发研究性学习课程，鼓励各市州、县市区征集遴选一批特色鲜明、学生适用、成效显著的科普课程，纳入学校课后服务内容。要求增加流动科技馆巡展活动频次，每年面向脱贫地区和偏远山区开展流动科技馆巡展的累计时长不少于2个月，确保巡展地区所有学校和有需求的所有学生全覆盖。

意见要求，教育部门联合相关部门（单位），定期遴选一批导向鲜明、公益免费的科技场馆、科普教育基地和自然教育学校（基地），纳入省级中小学研学实践基地目录，列入市州、县市区课后服务白名单。在条件允许的情况下，中小学校按照就近就便原则，每年组织到科技馆、科普教育基地等科普场所开展探究式、场景式、体验式科普实践活动次数不少于1次。

湖南高铁职院上榜 “2022年中国产学研合作创新示范基地”

全国仅6家

衡阳日报讯（通讯员 彭婕黎舜 田鹏）近日，湖南高速铁路职业技术学院被中国产学研合作促进会认定为“2022年中国产学研合作创新示范基地”，历经前期的申报、组织评审、结果公示，最终学院成为2022年全国6家产学研合作创新示范基地之一。

此次湖南高铁职院被认定的产学研合作创新示范基地名称为南方高铁产学研合作基地，依托“教育部示范性南方高铁职教联盟”“铁道科创国家级众创空间”“教育部盐卤化工协同创新中心”“湖南省盐卤化工技术创新平台”等9个科技创新平台开展“产学研”技术研发创新和成果转化。承揽合作企业国家大型高铁建设重大项目达100多项，包括京沪高铁、沪昆高铁、武广高铁、湘桂线改造等。与泰国高铁职教合作项目是首批入围教育部“中国-东盟高职院校特色合作项目”，成立“高铁人才培训基地”，携手跨国集团“赢联盟”、中铁建和中铁二十一局，与几内亚科纳克里大学联合培养铁路运输线的本土人才。

基地由中国产学研合作促进会组织评审。中国产学研合作促进会是经国务院批准，由国家发改委、教育部、科技部、工信部、商务部、国务院国资委、国家知识产权局、中国科学院、中国工程院、中国科协等产学研界相关部门和高校、科研院所、企业共同参与和推动创办的一个跨部委、跨区域、跨行业、跨学科的产学研、政资介互动的高层平台。基地是围绕国家产业振兴计划，促进区域协调发展，推进产业结构优化升级，增强经济发展新动力，在促进科技成果转化、整合创新资源、提供配套支撑政策、培育创新人才等方面具有示范带动效应的产学研合作创新平台和服务机构。

“点亮”留守儿童心中的艺术之光

市铁一中艺术支教队深入衡山帮扶

百万“艺术童伴”
——留守儿童关爱工程



孩子们正练习踢足球。



美术兴趣小组的孩子与老师正在交流。

的体艺课。

绿茵场上，蒋老师根据孩子们基础弱的具体情况，精心准备了营造寓教于乐的学习氛围。给孩子们讲解足球要领，从颠球到传球，细心教学，在小球员心中埋下了一颗热爱足球、享受运动的种子，激发

了学生参与运动的热情。

教室里，美术兴趣小组的孩子与老师正积极交流，黄老师希望孩子大胆地画，表现自己的创作思路，从而培养学生丰富的想象力，让学生感受到学习美术的乐趣。

近年来，铁一中通过开展“百

万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”，培养与推进留守儿童的艺术兴趣和艺术素养，点亮他们心中的艺术之光，引导广大留守儿童乐观开朗、积极向上，有效推动了留守儿童艺术教育工作的发展。

基地建有钢轨探伤实训基地、高铁精测精调实训基地、轨道交通综合实训基地、轨道交通运营管理虚拟仿真实训基地4大综合实训基地，拥有校企联合共建检测实验室。

衡阳日报讯（李彦彦 通讯员 魏正芳）绵绵春雨润万物，点点绿意吐新枝。2月15日，市铁一中艺术支教队来到衡山县实验小学开展“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”结对帮扶活动，为山村孩子送去了精彩纷呈