

《中国农村教育发展报告 2020－2022》发布：

乡村教育多项指标进步明显



12月25日，东北师范大学中国农村教育发展研究院发布了《中国农村教育发展报告 2020－2022》（以下简称《报告》），调研结果显示 2021 年全国有义务教育阶段农村留守儿童 1199.20 万人，与 2012 年相比减少 1071.87 万人，减幅达 47.20%。在学前教育、义务教育阶段，乡村教育多项发展指标进步明显，在教师队伍建设、经费支出等方面依然存在不均衡问题。

这份中国农村教育的“三年体检报告”，采用线上加线下相结合的调查方式，采集到了 30 余万份数据，同时结合国家统计数据研制完成。报告对我国农村教育的现状进行了全景式描摹。

农村学前教育快速发展，“十四五”期间在幼儿园达峰值

《报告》显示，2021 年全国学前教育毛入园率达 88.1%，农村（包含镇区加乡村，下同）幼儿园数量占 2/3。2021 年全国有幼儿园 29.5 万所，比 2012 年增加 11.4 万所，十年间增长 62.67%。农村幼儿园数量占 66.21%，依然是学前教育大头。

综合考虑我国新生人口数量的持续减少和学前教育普及水平的不断提高，东北师范大学中国农村教育发展研究院院长郭志辉预测，“十四五”时期我国在园幼儿数量将达到峰值，并呈平稳下降态势。

《报告》显示，乡村教育部门和事业单位办幼儿园数占 57.87%，全国在园幼儿普惠率达 87.78%，普惠性学前教育是付费可享受、价格可承受、质量有保障的学前教育服务。

此外，农村幼儿园专任教师增幅缓慢，学历层次继续提高。2021 年全国有幼儿园专任教师 307.66 万人，乡村幼儿园专任教师增长缓慢。2021 年全国学前教育专任教师中拥有专科学历及以上学历的比例为 87.60%，乡村幼儿

园专任教师学历合格率增幅最大。学前教育经费大幅增长，财政性教育经费向农村倾斜。全国幼儿园生均一般公共预算公用经费支出为 3050.22 元，比 2017 年的 2431.70 元增长了 25.4%。其中，一半经费投入到了农村。

随迁子女以省内流动为主，超九成就读于公办学校

《报告》显示，2021 年全国义务教育在校生达 1.58 亿，比 2012 年增加 1339.34 万人。2021 年小学教育城镇化率达 79.15%，初中教育城镇化率达 87.85%，义务教育总体城镇化率达 81.91%，分别比 2012 年增加 16.82、8.3 和 13.91 个百分点。

“十三五”以来，义务教育城镇化率的增长速度首次低于常住人口城镇化率的增长速度，义务教育城镇化进程进入相对稳定发展阶段。

此外，2021 年全国义务教育阶段进城务工人员随迁子女有 1372.41 万人，比 2012 年减少 21.46 万人。2021 年在公办学校就读和享受政府购买民办学校学位服务的比例达 90.9%。随迁子女依然以省内流动为主，占

57.8%。

省域内教师年龄结构分布不均衡

2021 年全国有义务教育阶段专任教师 1057.19 万人，比 2012 年净增 148.21 万人。但是，全国小学平均师班比为 2.02:1。其中，城区为 2.04:1，镇区为 2.11:1，乡村只有 1.88:1，乡村小学专任教师配置又显不足；全国初中平均师班比为 3.83:1。其中，城区为 3.60:1，镇区为 3.83:1，乡村为 4.52:1，乡村初中存在相对超员情况。

2020 年对全国 31 个省份 21278 名教师调查显示，29 岁以下年轻教师占整个教师队伍的比例，乡村为 22.2%，镇区为 21.3%，城区为 16.1%，乡村高出城区 6.1 个百分点，呈现年轻化走势。但是，乡村教师老龄化问题依然严峻，55 岁以上教师占比，乡村为 8.8%，镇区为 4.5%，城区为 3.3%，乡村高出城区 5.5 个百分点。

郭志辉介绍，值得注意的是，全国省域内教师年龄结构分布并不均衡，在一些未实施“特岗计划”的县，29 岁以下年轻教师占比不足 10%，而 55 岁以上老龄教师占比却高达

2月23日，全国人大代表董彩云回到曾经任教过的吹麻滩小学，调研乡村教育。■新华社发

33.8%，最高的超过 50%。

《报告》还显示，义务教育阶段连续工作 10 年教师获得一级教师职称的机会，城区为 5.3%，镇区为 4.0%，乡村为 3.5%，城区显著高于乡村。此外，农村义务教育经费投入持续增长，但增幅低于全国平均水平。2020 年全国义务教育经费总投入为 24295 亿元，较 2016 年增长了 38.02%。

探索符合乡村实际的教育改革

截至 2021 年年底，全国 31 个省（区、市）和新疆生产建设兵团的 2895 个县全部通过义务教育均衡发展国家督导评估认定。当年，教育部出台《关于开展县域义务教育优质均衡创建工作的通知》，提出“着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系”的新发展目标。

与“基本均衡”相比，“优质均衡”以全面提高教育质量为中心任务，着力补齐短板、兜住底线，提升薄弱地区、薄弱学校、薄弱环节和困难群体的教育水平。郭志辉说，人们越来越清晰地认识到，提升教育质量是一项系统工程，并非简单地解决某一因素就能达到。

“十四五”期间，建设高质量教育体系的短板在农村，而在农村教育质量影响因素中，乡村家长教育经验、乡村教师专业水平、乡村教育环境、乡村儿童健康营养等方面都需要进一步优化、提高与改进。

“尽管国家已经陆续出台了旨在提升农村教师质量的优师工程、强师计划、师范教育协同提质计划等，但相关政策效果要显现需要一定的周期。更为重要的是，什么样的教育理念、教育思路、教育模式更适合于乡村教育，还没有形成共识，还需要广大乡村校长、教师及相关群体积极探索。”郭志辉表示。

“最好的教育，一定是尊重乡村儿童生活经验与认知基础的，最好的学习，一定是在熟悉的社区和生态环境中完成的。”郭志辉坦言，必须深入探索符合乡村学校特点的在地化教学模式，尊重儿童的经验，尊重地方的教育资源，尊重乡村小班教学的特点，鼓励和激发乡村学校校长、教师勇担乡村教育教学改革发展使命，拥抱现代教育理念和方式，系统性重塑乡村教学与学习模式，探索出一条符合乡村实际的教育教学改革发展道路。

（据新华网）

解构“脱钩论”四大谬误

今年以来，美西方某些政治经济势力伙同媒体大肆鼓动西方企业“与中国脱钩”，又时而表示中国经济波动“令人担忧”云云。

鼓动“与中国脱钩”时，却极力矮化中国经济的全球地位；炒作所谓“中国经济拖累世界”时，又大谈中国经济的国际影响。这种无法自洽的“脱钩论”与此前所谓中国经济“崩溃论”“威胁论”等栽赃话术一样，违背经济规律，脱离客观实际，暴露西方一些政客零和思维之谬、违逆大势之谬、损人害己之谬和误读中国之谬。

零和思维之谬

鼓吹“脱钩论”，根源在于一些人的零和思维。他们无法容忍非西方发展模式取得成功，将中国视作竞争对手而非合作伙伴，将“脱钩”作为对付中国的新武器。

美国智库中美研究中心高级研究员苏拉布·古普塔指出，少数西方国家推动以“脱钩”遏制中国，其零和执念与冷战时期如出一辙，但如今西方国家与中国之间有着诸多共同利益，以零和思维处理对华经贸关系不符合各方利益。

在经济发展议题上，美西方一贯自诩市场经济“名门正派”，把西方模式包装成“唯一”发展真理，惯于话语霸权，四处兜售强卖西方模式，图谋通过左右他国发展从中渔利。一旦其他国家不肯就范，便会遭受抹黑和孤立，被贴上“非市场经济”“扭曲竞争”等标签。

从拉美债务陷阱到俄式“休克疗法”，从东南亚金融危机到国际金融危机，从挑动对华贸易争端到鼓吹“脱钩论”……回顾美西方大国过去几十年的“危机制造史”，其策动混乱、违逆市场、制造割裂的黑手从未停歇。

这一时期，中国遵从市场规律，立足国情世情，成功走出中国式现代化道路，也给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

应该看到，如果仅仅因为中国没有按照西方剧本发展，就一味遮蔽真相，对中国经济搞无底线抹黑栽赃，不仅会让一些市场主体因受到误导，错失与中国合作共赢的机会，也终将反噬造谣者自身的公信力。

违逆大势之谬

西方某些人围绕与中国“脱钩”积极“造势”，却忽视并违逆了中国发展所顺应的经济全球化“大势”。

今年 11 月举行的第五届中国国际进口博览会客商云集，吸引 145 个国家、地区和国际组织参展，其中包括约 200 家美国企业。这是经济全球化在保护主义逆风下展示韧性与生命力的又一注脚。

与那些动辄叫嚣“脱钩论”的西方政客和媒体相比，务实的全球企业以实际行动积极拥抱中国市场。中美贸易全国委员会会长克雷格·艾伦表示，美国企业对近年来参加进博会的成果非常满意，都想扩大展览面积。

数十年来，经济全球化促使产业链、价值链、供应链不断延伸拓展，生产要素全球流动，为世界经济提供强劲动力，汇聚成不可阻遏的全球化潮流。

联合国贸易和发展会议数据显示，去年全球贸易达到 28.5 万亿美元，比 2020 年增长 25%，比新冠疫情暴发前的 2019 年高出 13%；2022 年全球贸易额预计将达到约 32 万亿美元，创纪录水平；去年全球外国直接投资（FDI）总额比 2020 年增长 64%至 1.58 万亿美

元，也高于疫情前水平。

“脱钩论”升温之际，中西方经贸关系仍在不断深化。中国海关总署数据显示，2021 年中美贸易额达到 4.88 万亿元人民币，增长 20.2%；今年前 11 个月，中美贸易额为 4.62 万亿元人民币，增长 4.8%，同期中欧贸易额达 5.17 万亿元人民币，增长 7.0%。中国保持欧盟第一大贸易伙伴地位，欧盟继续成为中国第二大贸易伙伴。

事实证明，全球经济已经是一个“共同体”，企图通过一纸排他性协议或某项保护主义政策实现“赢家通吃”的图谋既吃不开，也行不通。不同经济体互相依存、合作共赢是大势所趋。正如诺贝尔经济学奖得主弗农·史密斯所言：“所有努力扩大贸易的国家都是而且将一直是赢家。”

损人害己之谬

鼓吹“脱钩论”，反映了西方某些人打造小院高墙、独享发展机遇的图谋。事实却是，一国政客越热衷于鼓吹和实践“脱钩论”，就越让本国企业和经济遭殃，也越给经贸伙伴和世界经济添堵。

美国商会发布的报告显示，与中国“脱钩”严重威胁美国在贸易、投资、服务和工业等领域的利益；如果对所有中国输美商品加征关税，将令美国经济在 2025 年前每年损失 1900 亿美元；美国投资者可能因“脱钩”每年损失 250 亿美元资本收益，国内生产总值（GDP）因此损失最高达 5000 亿美元……

德国智库伊弗经济研究所估计，如果欧盟企业在美国压力下与中国“脱钩”，德中之间贸易额将急剧下降。在最糟糕状况下，德国 GDP 将降低 0.81%，相当于英国脱欧时德国

GDP 降幅的 6 倍，或将导致经济下行和大规模失业。

美国凯托学会贸易专家科林·格拉博说，阻止美国人购买外国产品或阻止将其他国家纳入供应链，只会剥夺美国人长期享受的低通胀益处。美国乔治敦大学教授马克·L·布施也认为，试图用保护主义确保所谓的供应链安全，只会让美国自身蒙受更大损失。

《经济学人》评论，如果各国在全球化问题上倒退，不仅严重伤害世界经济，还会出现不可预见的新痛点。

事实上，某些美国政客惯用的“脱钩”政策倾向，正呈无差别、扩大化之势，并开始反噬跨大西洋供应链关系。美国近期出台的《通胀削减法案》等国内立法，就带有强烈的单边主义、保护主义色彩，引发众多西方经济体担忧。多位欧洲领导人认为，相关法案涉及的补贴措施严重扭曲市场，损害欧洲利益，可能引发各经济体“封闭市场”，“破坏已受到疫情冲击的关键供应链”。

误读中国之谬

鼓吹“脱钩论”，反映了西方某些人误读中国、自以为能够以此遏制中国发展的盲目“自信”。他们取悦国内民粹主义势力，围绕中国话题不断误导舆论，完全无视中国为世界经济繁荣和全球供应链稳定作出的重大贡献。

数十年来，中国发展繁荣的过程，既是中外合作共赢的过程，也是“中国崩溃论”“中国威胁论”等各类西方谬论不断破产的过程。与各类过往谬论一样，“脱钩论”不过是反映中国经济和中外关系真实情况的又一“反向指标”。

过去十年，中国经济总量占全球经济比重由 11.4%上升到 18%以上，对世界经济增长的贡献总体上保持在 30%左右；制造业增加值占全球比重从 22.5%提高到近 30%，单位 GDP 二氧化碳排放量却累计下降约 34%；建成世界上规模最大的社会保障体系，全面建成小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。

如今，中国经济正走在一条更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。不少海外人士和机构认为，中国经济韧性强、潜力大、活力足，将继续为世界经济复苏提供强劲动力。

美国知名经济学家杰弗里·萨克斯以“幼稚”“狭隘”形容“脱钩论”。他表示，“脱钩论”传递“错误信息”，违背世界实际需要。从长期来看，中国发展势头“非常积极”。西方国家不应在技术、贸易等领域施压中国，甚至叫嚣“脱钩”，而应该与中国积极合作、谋求共赢。

尼日利亚阿布贾大学政治与国际关系学系主任谢里夫·加利认为，中国影响力不断提升，在全球供应链中的地位无法替代，所谓“与中国脱钩”是不切实际的空想。中国的成功让发展中国家国际话语权不断提升，让全球化更公平、更包容，与中国“脱钩”，就意味着与机会脱钩，与未来脱钩。

实践证明，各国合作共赢、共同发展才是正道。迷信丛林法则只会加剧发展裂痕，导致贫富分化，扩大南北鸿沟，阻碍全球发展。只有坚持以开放求发展，坚持“拉手”而不是“松手”，坚持“拆墙”而不是“筑墙”，用对话合作取代零和博弈，用开放包容取代封闭排他，各国才能汇聚起合作共赢的磅礴力量，走在共同发展的光明大道上。

（新华社北京 12 月 26 日电）