

衡阳市衡钢中学：

“四成三化”谱写高质量办学新篇章

■衡阳日报全媒体记者 金灿

“我相信你们的梦想，我在未来等你!” 2017 年从衡钢中学考入北京大学 2021 年北大毕业后被保送至清华大学读研的罗雅如，情系母校，感恩母校，每年寒暑假她都会回到母校看望恩师，给学弟学妹加油鼓劲。

从衡钢中学毕业的许浩以优异成绩和专业成绩考入清华大学美术学院。他设计的 2019 年国际篮联篮球世界杯冠、亚、季军奖牌在全世界众多设计大师的作品中脱颖而出，最终中标。这不仅是衡钢中学的骄傲、衡阳的骄傲，更是中华儿女的骄傲!

近年来，衡钢中学校长郭平贵率领全校上下，继承和发扬一代代衡钢中学人的光荣传统和优良作风，与时俱进，开拓创新，提炼出“成才只为成长，成人才是成功”的“四成”育人理念，以“三化”为抓手,行为规范课程化、主题教育系列化、社团活动经常化，从德智体美劳全面提升学生的综合素质，实现“培养品德雄健、学识宏健、身体强健、心理康健、人格健全的新时代中学生”的办学目标。

“四成三化”为学校跨越式发展插上腾飞的翅膀，谱写了学校高质量

办学的新篇章：在具有质量风向标意义的高考考场，该校高考连创佳绩，一大批优秀学子进入北京大学、清华大学、中央美术学院、浙江大学、南开大学、复旦大学等高等学府深造，今年本科上线人数更是创历史新高；学生在各级各类比赛中获奖达 480 余人次；学校连续 10 年被评为“衡阳市普通高中教育教学质量先进单位”，连续五年被评为“衡阳市优秀学校”，2017 年被评为“衡阳市普通高中高素质人才培养先进单位”，2020 年蝉联衡阳市“十三·五”教育科研先进单位，2021 年被评为“衡阳市中小学心理健康教育先进单位”，2021—2022 年，连续两年荣获“衡阳市书香校园”荣誉称号；学校还先后获得“湖南省依法治校先进单位”“湖南省安全文明示范学校”“湖南省现代教育技术实验学校”“湖南省文明卫生单位”“湖南省学校食堂食品卫生安全示范校”等殊荣。

如今，衡钢中学办学条件不断改善，现代化程度稳步提升，智慧校园初见雏形，教育教学质量不断攀升，初中部扩建项目已纳入政府规划……该校将乘着党的二十大的强劲东风，向着更高的目标迈进!



成人礼上，校领导引领学生跨过成人门。

德育为先，聚力“三化”立德树人

时代雷锋精神与“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神相结合，充分利用校内外雷锋精神宣传教育阵地，开展丰富多彩的学雷锋活动，践行雷锋精神。同学们深入街道、社区开展“弯腰行动”，到敬老院、福利院送爱心……形成了“人人学雷锋、天天学雷锋、处处有雷锋”的良好氛围。

该校利用清明节、“五四”青年节、母亲节、端午节、建党节、建军节、抗战胜利纪念日、国庆节等节点开展爱国主义教育、中华传统美德教育,引导学生弘扬中华优秀传统文化，增强民族自信心和自豪感,强化责任意识,厚植家国情怀。

“心理健康教育是学校素质教育的重要组成部分,对青少年学生身心健康成长和思想品德教育,以及社会主义精神文明建设都具有重要的意义。”负责德育的副校长吴建良说。该校建立了健全的心理健康教育组织，专业的心理健康教师队伍，坚持将课堂教学和案例研讨抓实，将个体咨询和主题团辅抓好，开展丰富的心理教育活动和“525”心理健康月活动。同时，加强学校环境建设，增设篮球场、羽毛球球等运动场地，让学生在运动中释放心理压力，增强身体素质。2021 年度学校心理辅导室共接待个体咨询 130 余人次，辅导总时长达 200 小时以上。团体辅导达 20 次以上，有高三的减压冲刺团辅、初二的疫后复学团辅、高二的探索生命线团辅以及初一高一新生的入学适应辅导。接受辅导的学生达 1200 余人次。

行为规范课程化是衡钢中学培养学生良好的行为习惯的一大举措。学校通过新生军训加强寝室管理规范化,强化纪律意识和团队精神;通过新生开学第一课和主题班会课,实现卫生管理精准化;通过致新生家长一封信,家长会和家长学校培训严控手机进入校园,引导家庭教育规范化;通过国旗下讲话、思政课、班会课等行为课程,以及督查考核落实文明礼仪规范和养成习惯;通过组织学生去劳动基地进行劳动实践,让同学们认识劳动的价值和意义,品味劳动快乐,培养热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

该校经常举行丰富多彩的社团活动。学校开办了广播社、文学社、心理社、动漫社、英语社、街舞社、篮球社、合唱社团等校园社团,营造了浓郁的校园文化氛围,给学生搭建展示自我、发展自我的平台,培养学生自信、坚毅的品质,提升学生的创新意识和实践能力。

该校通过“三化”,大力加强学生身体素质、心理素质、智能素质、道德素质、审美素质、劳动素质、交往素质和竞争素质等“八大素质”的培育,实现“四成”,让学生学会做人促品德上的高素质,学会学习促学习上的高质量,学会生活促生活上的高品位。使学生具有终身学习和可持续发展的能力,成为具有高尚品德、高雅品性的现代中学生。



郭平贵校长接受记者采访时表示，学校始终将德育摆在最重要位置。

“成才只为成长，成人才是成功。教育的核心重在‘成人’教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。国无德不兴，人无德不立。立德树人，德育为先，方为履行教育的根本要义。”郭平贵说。

该校坚持落实立德树人根本任务，一直将德育摆在最重要的位置。学校以行为规范课程化、主题教育系列化、社团活动经常化的“三化”为抓手，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为学生终身发展奠基。

为加强学生行为规范养成，培养

学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质，促进学生身心健康发展，该校创造性地开展了丰富多彩的系列主题教育活动。

该校党委书记黄劲松告诉记者：“我们学校将党建工作与育人工作深度融合，实现了党建工作和育人共同发展、双向提升。”该校在师生中深入开展党史学习教育，推动党史学习教育入脑入心。在全校举行“从小学党史，永远跟党走”主题班会，“童心向党、青春飞扬”建制班合唱比赛比赛等活动，引领广大青少年坚定跟党走，奋进新征程。

每年的学雷锋纪念日，该校将新



精心辅导学生。



学生书画作品展。



开展志愿服务活动。

质量为重，“问学课堂”增效提质

衡钢中学教育质量连年攀升，真正实现了“低进高出”“高进优出”；学困生集群式拔高为优等生，优等生规模化提升为尖子生,尖子生团队式晋级为名校生。这一切依靠的是该校的“钢式”特色教学管理体系和“问学课堂”。

郭平贵告诉记者，“钢式”教学管理特色,集中体现在“早、细、实、效”四个字中。学校落实“早”字要求，在学生进入高一的第一天起就开始抓学生的学习，并且一抓三年,坚持到底。学校把看似复杂的常规管理精细化，教师在教学的每一个环节都用工匠的精神细心打磨，把每一个教学环节都当成艺术品来雕琢。学校要求每一位教师自身功底扎实、工作踏实，在走入课堂前都力求做到“心中有数、心中有底、心中有责”。不求速效，但求实效。教师带领学生在求学之路上一步一个脚印坚定前行，最终到达终点。

“钢式”管理还体现在对教师的管理上，要求全校教师大力弘扬四种精神：生于忧患不进则退的拼搏精神、低进高出精雕细琢的工匠精神、不计名利甘于牺牲的奉献精神和不惧竞争勇于合作的团队精神。建设了一支高质量的教师队伍。

学校纪委书记彭湘告诉记者：“我们学校主要通过用心、静心、放心这‘三心教育’加强师德师风建设。要求教师要像经营家庭一样用心

经营教育教学、像关心家人一样关心学生，用心管理班级、用心去上好每堂课；要以参禅悟道的静心去治学育人；校长要像相信自己一样相信同仁,敢于授权，善于用人，教师教学要让家长与校长放心,尽职尽责教书,尽心尽力育人。”

在“三心教育”指导下,学校进一步优化管理,激发教师队伍发展活力。学校组织教师学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》,广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神,规范教师从教行为。同时通过“引进来”“走出去”“师徒结对”等形式，全面提升教师的专业素养和教学水平。学校涌现了一大批名师，周鹏老师所教的学生邹然考入北京大学，许浩考入清华大学，刘阳考入浙江大学；向云良老师培养的学生有的考入清华美院，有的考入中央美术学院和中国美术学院……

学校树立“科研育师”“科研兴校”意识,以教研促教学。教研教改取得丰硕成果，全校教师在各级各类教育比武中，获奖达 68 人次，100 多篇教学论文在权威刊物上发表或获奖。

“我们学校老师非常团结，齐心协力为衡钢中学谋发展。”学校工会

主席许润四说。

该校全体教师群策群力，逐渐构建起“学生为主体、教师为主导”的“问学课堂”教学模式。

“我市的东洲岛为什么靠近珠晖区而不是雁峰区?”这是该校高中地理教师张连方在上一堂地理课的“开场白”。一个提问一下子就激起了同学们学习和探究的兴趣。接着，张老师一层层设疑提问，同学们一层层“拨云见日”……整堂课气氛活跃，张弛有度，同学们在快乐的氛围中开拓了视野，学到了知识，锻炼了能力。

这种“以学生为主体、以问题为导向、以夯实学生基础为底线、以发展学生思维能力为目标”的课堂教学新模式深受学生欢迎。

该校负责教学的副校长谢展云告诉记者，“问学课堂”有两个突出，即突出集体备课、突出学习活动。集体备课作为“问学课堂”两个最重要的环节之一，是有效推进改革落地和取得预期效果的关键。

该校集体备课有注重“三定”（定时间、定地点、定主讲人）、“三备”（备进度、备错题、备下周内容）、“三改”（初备、定稿、二次备课稿）。学校采用“以备课组为单位进行捆绑式考核”，出台了《衡钢中学“问学课堂”优秀备课组量化评分细则》，以学期为

考核周期，开展常态化集体备课大赛。所有班子成员担任相关备课组的学科督导领导。通过规范程序、突出过程、注重考核等一系列手段，确保集体备课高质量高效。

这样，学校的每一堂课都是经过全校科任教师集体打造出来的“金课”，课堂的教学效率和育人质量都大大提高了。

该校把本校的湖南省“十三五”教育科学规划课题《基于大数据分析 with 挖掘的精准教学研究和实践》这一教研成果与学校教学实践结合，实现大数据分析的精准化教学。利用大数据分析技术，采集平时随堂练习、测试、考试的作答情况，分析出每位学生的薄弱知识点。在此基础上为每位学生量身定制了个性化错题本。每位学生的错题本都是自身学情的真实反映。错题本由高频错题（原错题）和变式训练题组成，变式训练题是原错题考点的变式。变式训练题的选择依据是学生在年级的得分情况：学优生的变式错题难度略高于原错题，目的是让学生在查漏补缺的基础上“跳起来摘果子”；学困生的变式错题难度略低于原错题，目的是让学生在掌握考点的同时“夯实基础”。学校要求教师对每个学生的错题本都要进行面批面改。个性化错题本提高了教学的精准性和有效性，实现了减负增效和差异化、个性化教学。大数据技术成为该校提升教学质量的一大“法宝”。

全面为本，“炼就”学生综合素质

教育的根本目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“成才只为成长，成人才是成功”其实就是这个目标的“衡钢化”。学校在狠抓德育、智育的同时，也特别注重体育、美育和劳动教育。五育并举，培养了学生综合素质，促进了学生全面发展。

谢展云告诉记者,该校按规定开足体育课、音乐课和美术课,提高学生的身体素质,提升学生的审美能力、人文素养和艺术素养,挖掘学生的特长。积极组织学生参加劳动实践,将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合,纳入人才培养全过程,引导学生树立正确的劳动观,提高学生的劳动技能。

该校成立了篮球、足球、羽毛球、绘画、合唱、乒乓球、街舞、武术、龙狮、陶笛、竖笛、环保等校园社团，配备了专业的辅导教师。每位辅导教师都制定了教学辅导计划，认真组织学生进行活动，培养他们的各种兴趣、特长。如遇重要活动，各組老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。小型多样地开展课外活动。每天从清晨开始，各团队就按计划开展各种训练活动，使校园充满了勃勃生机和朝气。

学校组建了校排球队、健美操队、足球队、武术队、篮球队、合唱队、龙狮队等体育团体，开展了“阳光大课间”、体育艺术节、文化艺术节、球类比赛等体艺活动，大力挖掘、培养体育、艺术人才。

近年来，该校的体艺工作取得了可喜的成绩：2019、2021 年参加衡阳市中小学羽毛球比赛获团体第三名；2019 年参加衡阳市中小学田径运动会获团体第六名；2021 年代表衡阳市参加湖南省第四屆中学生运动会获团体第七名，徐沅同学枪术比赛夺得亚军；2021 年参加衡阳市第十一届全运会，摔跤比赛获 2 枚金牌，多枚银牌；建制班合唱比赛荣获全市二等奖；209 班曾经纬同学参加 2022 年湖南省第十四届运动会获青少年组 100 米蛙泳男子组第一名，成为国家一级运动员……学校也荣获“湖南省校园足球特色学校”“湖南省传统武术教育示范学校”等殊荣。

“党的二十大为新时代教育指明了前进的方向。我们对学校未来的发展充满了信心。”郭平贵十分坚定地说，“我们将以教育教学质量提升为目标，以特色学校创建为主线，以初中部建设为契机，把握发展机遇，全面推进学校的现代化、标准化建设，以‘质量最优、环境最美、人心最暖’为办学愿景，努力把衡钢中学打造成知名的教育品牌。”



2021 年校运动会开幕式。