

衡阳市第六中学：

“精耕细作”提品质 “低进高出”满园春

■衡阳日报全媒体记者 金 灿 李彦彦

同济大学、中央民族大学、云南大学、湖南师范大学、湘潭大学、长沙理工大学……2022年盛夏，在具有质量风向标意义的高考场上，衡阳市第六中学再创佳绩，捷报频传，万洋辰、周涵艺、周佳怡、陶名亮、杨雅玲、颜承智、何佳等一大批学子纷纷拿到了心仪大学的录取通知书。一群中考成绩并不理想的孩子，在市六中经过三年历练，浴火涅槃，实现了由中考弱勢到高考王者的强势突围，演绎了“低进高出”的完美逆袭。

近年来，市六中坚持“适合学生的教育就是最好的教育”的办学理念，秉承“建德、立功、崇真、尚美”的校训，真抓实干，锐意改革，精耕细作，砥砺前行，扎实推进办学治育人各项事业高质量发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。学校先后收获“衡阳市综合治理先进单位”“衡阳市德育常规管理先进单位”“湖南省安全文明校园”“衡阳市普通高中教育质量进步单位”“衡阳市三星级文明校园”等殊荣。

“精耕细作”提品质，“低进高出”满园春！

市六中学校长陈小锋用一组排比句浓缩了“市六中人”的教育情怀：为党育人，为国育才，“市六中人”牢记宗旨；立德树人，教书育人，“市六中人”不断追求；教育是最大的民生，办人民满意的教育，“市六中人”全神贯注！



陈小锋每天都要到各教室巡查课堂。

立德树人 抓实学生养成教育

走进衡阳市六中，秋日如画，绿树成荫。而最引人注目的是那一栋栋错落有致、以“德”字系列命名的楼宇，建德楼、尚德楼、立德楼、馨德楼、明德楼……“德文化”洒满整个校园。

“黍稷非馨，明德惟馨。”德育工作是学校工作的灵魂，市六中坚决落实立德树人根本任务，以“创建安全文明校园、营造和谐育人环境”为主抓手，通过抓好养成教育、建设德育队伍、创新德育活动、坚持家校共育等举措，加强学校德育精细化管理，努力培养学生“乐观自信、坚韧执著、仁爱诚信、崇德尚学”的健全人格，开创了德育工作新局面。

“抓实养成教育，抓规范行为的落实，促文明习惯的养成是一项长期的系统性工作，意义重大，任务艰巨。”市六中党委书记邓飞说，“我们首先要求党员教师起模范带头作用，全体教师要做学生的榜样，引领学生养成良好的行为习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。”

一支素质较高的德育队伍是撑起德育工作的支点，是促进教育与教学紧密结合的助溶剂。该校拥有一支强有力的德育队伍，他们关爱学生，润物无声；他们帮助学生，养成好习惯、好习惯；他们呵护学生，带领学生扣好人生第一粒扣子。学校全体教职员工按照“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，结合各自工作特点，承担育人职责，深入推进未成年思想道德建设，促进未成年健康成长。班主任与科任老师紧密配合，在思想、心理、生活、学习等方面共同帮助学生成长进步，天天有陪伴，时时与管理，处处有呵护，以诚心赢得学生信任，以爱心抚慰学生心灵，以关心激发学生潜能，实现了教书和育人的统一，让学生在学感受温暖与舒适。

该校扎实开展了一系列德育活动，让规范的意识、文明的习惯深深扎根在每个学生心中。

分管德育的副校长周艳告诉记者，进入市六中学习的学子收到的第一份礼物，就是新生入手册《入学教育读本》，其后通过军训、班会等系列活动持续深入对新生进行入学教育，学校将规则意识种到学生的心田，引导学生养成良好的行为习惯，保持整洁得体的个人仪表，提升学生自我约束和管理能力。

开学典礼上，同学们满怀壮志豪情，树立人生理想，开启新的征程；升旗仪式上，伴随着《义勇军进行曲》，同学们心中的那抹红色冉冉升起，坚定信心跟党走；入团仪式中，同学们接受精神的指引，不忘初心，砥砺前行；成人仪式上，催动年轻的心灵担当时代责任，用奋斗书写青春的华章……每一个仪式，都是精神文明的洗礼。学生在仪式感中情感被唤起、思想被激活、斗志被激发。

该校以体验为重点，实现活动育人。感恩教育、创文创卫、诵读经典、建党百年、思政辩论赛……丰富多彩的德育活动，让学生既增长了见识，又提高了道德认知，培养了良好的行为习惯。

为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，学校通过多种形式加强学生手机管理，营造更加有利于学生健康成长和学习的环境。学校要求学生原则上不得将手机带入校园。如有个别学生因特殊情况需要将手机等其他电子产品带入校园的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。在校期间如学生需要联系家长，可按规定使用学校公用电话，也可以通过班主任教师联系家长；如家长临时联系学生，可致电班主任教师联系。

学校不定期深入教室、寝室检查手机，凡发现学生未经允许带手机等其他电子产品入校，立即收缴，由专人统一保管，并及时与家长联系沟通；对违规携带入校的学生，学校将视情节给予相应处理。同时，学校要求教师不得在课堂接听电话、玩手机等，给学生起到模范带头作用，以春风化雨的无声滋润，渗透进学生的心田。

一套漂亮有力的“组合拳”，唱响了“道德经”“育人经”。尚善尚美，德育风行，全员育人在这里得到了生动的诠释。

“善之本在教，教之本在师”。教育的成功，取决于人才的培养；学校的发展，取决于从教者的合力同心。

在市六中，有一大批无私奉献、专业过硬的老师。他们既是发展基石，更是质量砥柱，是他们创造了市六中教育教学质量年年攀升的教育奇迹。

“师德师风是评价教师队伍的第一标准。抓好师德师风建设是打造新时代高素质教师队伍的首要任务。”该校纪委书记吴冲说。近年来，学校多措并举抓好师德师风建设，为营造风清气正的教育生态奠定了坚实基础。广大教师肩负时代使命，厚植教育情怀，敬业爱生、潜心育人、无私奉献，展现了市六中教师良好的精神风貌。

为全面提升全校教育教学水平，发挥优秀教师的引领和示范作用，促进学校教师专业化成长。该校每学期都开展了“优秀教师示范课”主题教研活动。授课结束后，全体科任教师进行交流研讨。研讨中大家各抒己见，畅所欲言，既有对教学方法的探讨，也有教学观念的碰撞。老师们的交流不仅有深度和广度，还有温度与气度，教与研的针对性、实效性自然突出起到了教师之间的传帮带作用。

青蓝携手，薪火相传。今年9月13日，市六中在建德楼四楼大会议室隆重举行“青蓝工程”师徒结对仪式，39位优秀教师分别与青年教师结对，校领导颁发了师徒结对证书，师徒双方共同签订《结对协议》。青年教师是学校教育中的新鲜血液，是学校建设和发展的中坚力量。

高效课堂 提高教育教学质量

该校在与市一中合作办学以后，充分吸收了市一中先进的办学经验，并结合本校的实情与学生的学情，探索出了一条适应性、操作性强的高效育人路子。

学校积极开展适性教育的实践和探索，着力打造高效课堂，全面提高教育教学质量。学校倡导教师教学既面向全体学生又注重个别差异，实现分层教学、分类指导。立足学生基础差的实际，提出夯实基础以待厚积薄发，坚持精讲多练，锻炼学生思维的灵活性。随着课改的不断深入，市六中教师不断反思、改进，专业水平得以提升，体验到成长的快乐和幸福；学生成了课堂的主人，学习积极性大大提高。

学校实行集体备课，每一堂课都汇集了各学科任课教师的集体智慧，必须经过各学科备课小组、教务处精心打造成“金课”后才能登上讲台。课堂上，教师是主导者、策划者、参与者，重在引导、点拨。学生真正成为课堂的主人，主动学习，合作探究知识，让学生在学中获得成功和快乐，在探讨中得到发展，最大化地提高了课堂教学效率。

为了确保教学效果，学校领导实行推门听课。校领导每年平均听课都在100节课以上。所有校级领导都担任年级部蹲点领导，所有中层干部，既是职能处室的主要负责人，又是年级部的核心领导，还有的当班主任，并承担了足额甚至超额的教学任务。



高效课堂深受学生欢迎。



魏聪妹老师在“师父”邓运秋老师的指导下，获市物理实验技能大赛一等奖。



园林式校园。

多管齐下 打造过硬师资队伍

量，发挥优秀教师的“传、帮、带”作用，助力青年教师快速成长。

近年来，学校通过青蓝工程，锻造青年教师队伍，从课堂教学、常规工作等方面对青年教师进行精准指导，促进青年教师的专业素养不断提升。

今年9月，该校开展新进教师汇报课活动，涵盖语文、英语、物理、生物、地理、政治、体育等学科，多种课型。新教师在师傅和各教研组教师的帮助下，认真备课，精心准备。校领导带头深入课堂，同一教研组、不同学科组的教师也积极参加听课。课后，评委和组内教师对每节课进行评课，发现不足。这样的活动对促进新教师的专业成长起到了极大的促进作用。

“青蓝工程承载的是一份责任，一份承诺，更是一份期待。学校‘老带新、新促老’的师徒传承一定要形神兼备，实现真正的互利双赢。学校成为老师们提升自我、完善自我的最坚实的后盾。”陈小锋语重心长地说。

师生一起奋笔考场，认真答题，一丝不苟……为促进青年教师迅速成长，该校每学期都会让青年教师和高三学生一起参加全市联考，所有参考教师和高三学生一样，同做一套考试试卷，并进入阅卷系统统一阅卷。

“实战考试能够使得青年教师快速熟悉新高考题型，启发教师钻研高考命题方向，思

考解题思路、解题技巧，使课堂教学更加贴近学生，帮助青年教师提升专业能力和教学水平。”分管教学工作的副校长戈铁汉说。

参加考试的教师按照规定的时间，站在学生的角度去体验试卷，积极思考，认真审题，认真答题，为试卷把脉，检测自己，查缺补漏。这项活动，使每位青年教师转变角色，换位思考，亲身体验了应考的心理状态，对今后的教学备考具有一定的指导作用。参加考试的青年教师纷纷表示，这样的考试不仅可以让他们熟悉高考的题型，把握高考命题方向，还能从学生的视角去看待试题，反思自己在课堂教学中存在的问题，总结教学经验，提升业务水平。

以考促学，以考促教，力争使自己由“教书匠”向“学者型、研究型”教师转变，适应新课改的潮流，不断提高自身的专业素养和教育教学的水平，努力使自己逐步成为业务水平过硬的教学能手。

学校还组织老师积极参加湖南省中小学教师“一师一优课”晒课活动，在校内举行形式多样的新进教师汇报课、青年教师比武课以及“青蓝工程”汇报课等活动，每

学期组织、培训老师参加申报湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程发展测评……这一系列的教研教改活动将老师们吸引到一起，一同经历、感悟、成长。副校长吴永红十分自豪地告诉记者：“我们学校每年的信息技术应用能力提升工程发展测评中，取得了几乎所有参加老师全员通过的好成绩。”

近年来，该校教研教改取得丰硕成果：10项省市级课题成功立项，百余篇教学论文在国家级、省级刊物发表或获奖。2020年12月，学校获得湖南省教育科学研究工作者协会“十二五”教育科研先进单位荣誉称号。2021年2月，学校获得衡阳市“十三五”教育科研先进单位荣誉称号。一大批教师在各级教学比武中获奖。最近魏聪妹老师（指导老师邓运秋）在2022年衡阳市中学物理实验技能大赛中荣获一等奖，并将代表衡阳市参加湖南省中学物理实验技能大赛。

通过一系列的“组合拳”建设师资队伍，该校涌现了一大批优秀教师，学校现有特级教师、高级教师60余人，衡阳市学科带头人、市级骨干教师12人。

“市六中就是一个温馨的大家庭，老师们在这里归属感和幸福爆棚。”工会主席陶湘衡说。



家长和学生自发送锦旗，感谢学校和老师的辛勤付出。

五育并举 促进学生全面发展

培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人是新时代教育的根本任务。该校始终坚持“五育并举”，不断提升教学质量，促进学生全面发展。

市六中“文化+专业”的多元化教育之路，不仅拓宽了学生的升学之路，也更新了教师的学生观。学校采取分层教学、因材施教，文化和特色教育并重，老师们根据学生的学情，对学生实行一对一的跟踪培养模式，实施差别化教育，采取个别化辅导，确保了各层次学生成绩的稳步提升，创造了“低进高出”的育人奇迹。

在市六中，青春的火焰不止在课堂，更有舞台和远方。学校每年定期举办运动会、艺术节、成人礼、联欢晚会、十佳歌手、演讲比赛、辩论赛、广播社、学生书画作品展、研学等，引导每一位学生在多彩活动中成长成才。学校还开办“青化山”大讲堂，邀请校外名师、名家作客开讲，提升学校文化内涵，打造书香校园。

学校科技创新教育活动硕果累累，学生“三小活动”（小制作、小论文、小发明）作品获省一等奖2项、二等奖5项，市级奖20余项，2000年学校被评为湖南省青少年科技创新教育先进单位。

11月10日，该校第十八届校园文化体育艺术节活动之一“青春心向党 同声向未来”校园主持人大赛决赛在建德楼四楼多功能厅举行。幕落之前，灯光之下，同学们驰骋舞台，妙语连珠，激情澎湃的演讲，美妙动听的歌声，激情四射的舞蹈，引得现场观众掌声不断。

丰富多彩的校园文艺活动，寓教于情，寓教于乐，促进了学生全面发展。用情陪伴，用爱浇灌。学校始终把学生的需要放在第一位，用心呵护学生的

心灵，给学生提供一个更加优质的学习和生活环境。负责后勤的副校长刘文告诉记者，学校领导总是尽一切努力改善办学条件，学习区、生活区、运动区布局合理。班班配有多媒体和空调，餐厅干净方便，饭菜营养可口，公寓整洁舒适，充分满足学生学习和生活的需要。

学校大力加强心理健康教育，为学生的学习之路、心灵之路保驾护航。学校建设了心理咨询室与宣泄室，心理咨询室有专业老师坐班，便于师生咨询与心理疏导。新生入学时，心理专业老师对学生心理健康筛查，以便班主任老师提前做好预案管理。开设专门的心理健康教育课程，经常举办心理健康方面的广播讲座与现场讲座，如疫情期间心理适应、新生心理适应、高三考前减压等内容的讲座等。每班设置了一男一女两名心理健康委员，并对其进行培训，发现问题及时报告给老师进行疏导。让学生以健康、积极的心态去面对生活和学习。

青化山上春有信，花绽枝头鸟语香。在全校上下的共努力下，市六中教学成果遍地开花，高考成绩连年创新高，曹超同学在第8届全国中学生物理竞赛中荣获全国三等奖，啦啦操比赛勇夺全国一等奖，校篮球队多次荣获全市中学生篮球赛冠军，校田径队也多次获市城区中学生田径运动会团体总分第一名……

面对未来，陈小锋信心百倍：“办‘老百姓满意的好学校’，这既是市六中的初心与坚守，也是这个时代对于学校教育迈向高层次公平、高水平优质的期望和要求。‘市六中人’将乘着党的二十大的强劲东风，不负重托，奋进新征程，建功新时代，用实际行动谱写桃李满园春的新篇章。”