

全国共有学校 52.93 万所、在校生 2.91 亿人

春风化雨育桃李 园丁吐露尽芳菲

——记湖南财经工业职业技术学院教师曾琪花

■李彦彦

据教育部网站消息，14 日，教育部公布《2021 年全国教育事业发 展统计公报》，公报显示，全国共有各级各类学校 52.93 万所，各级各类学历教育在校生 2.91 亿人，专任教师 1844.37 万人。此外，全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所。义务教育阶段招生 3488.02 万人，在校生 1.58 亿人，专任教师 1057.19 万人，九年义务教育巩固率 95.4%。

学前教育

全国共有幼儿园 29.48 万所，比上年增加 3117 所，增长 1.07%。其中，普惠性幼儿园 24.47 万所，比上年增加 1.06 万所，增长 4.55%，占全国幼儿园的比例 83.00%。

学前教育在园幼儿 4805.21 万人，比上年减少 13.06 万人，下降 0.27%。其中，普惠性幼儿园在园幼儿 4218.20 万人，比上年增加 135.37 万人，增长 3.32%，占全国在园幼儿的比例 87.78%，比上年提高 3.05 个百分点。

学前教育毛入园率 88.1%，比上年提高 2.9 个百分点。学前教育专任教师 319.10 万人，专任教师中专科以上学历比例 87.60%。

义务教育

全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所。义务教育阶段招生 3488.02 万人，在校生 1.58 亿人，专任教师 1057.19 万人，九年义务教育巩固率 95.4%。

1.小学阶段教育：全国共有普通小学 15.43 万所，比上年减少 3700 所，下降 2.34%。另有小学教学点 8.36 万个，比上年减少 6672 个。小学阶段招生 1782.58 万人，比上年减少 25.51 万人，下降 1.41%；在校生 1.08 亿人，比上年增加 54.58 万人，增长 0.51%；毕业生 1718.03 万人，比上年增加 77.71 万人，增长 4.74%。小学阶段教育专任教师 660.08 万人；生师比 16.33:1；专任教师学历合格率 99.98%；专任教师中本科以上学历比例

70.30%。

2.初中阶段教育：全国共有初中 5.29 万所（含职业初中 9 所），比上年增加 66 所，增长 0.12%。初中阶段招生 1705.44 万人，比上年增加 73.34 万人，增长 4.49%；在校生 5018.44 万人，比上年增加 104.35 万人，增长 2.12%；毕业生 1587.15 万人，比上年增加 51.86 万人，增长 3.38%。初中阶段教育专任教师 397.11 万人；生师比 12.64:1；专任教师学历合格率 99.91%；专任教师中本科以上学历比例 90.05%。

特殊教育

全国共有特殊教育学校 2288 所，比上年增加 44 所，增长 1.96%。招收各种形式的特殊教育学生 14.91 万人，比上年增加 16 人；在校生 91.98 万人，比上年增加 3.90 万人，增长 4.42%。其中，在特殊教育学校就读在校生 33.04 万人，占特殊教育在校生的比例 35.92%。特殊教育专任教师 6.94 万人。

高中阶段教育

高中阶段毛入学率 91.4%，比上年提高 0.2 个百分点。

1.普通高中教育：全国共有普通高中 1.46 万所，比上年增加 350 所，增长 2.46%。普通高中招生 904.95 万人，比上年增加 28.51 万人，增长 3.25%；在校生 2605.03 万人，比上年增加 110.58 万人，增长 4.43%；毕业生 780.23 万人，比上年减少 6.30 万人，下降 0.80%。普通高中教育专任教师 202.83 万人；生师比 12.84:1；专任教师学历合格率 98.82%。

2.中等职业教育：全国共有中等职业学校 7294 所，同口径比上年减少 179 所。中等职业教育招生 488.99 万人，同口径比上年增加 4.38 万人，增长 0.90%；在校生 1311.81 万人，同口径比上年增加 43.98 万人，增长 3.47%；毕业生 375.37 万人，同口径比上年减少 8.09 万人，下降 2.11%。中等职业教育专任教师 69.54 万人；生师

比 18.86:1；专任教师中本科以上学历比例 93.57%；“双师型”专任教师占专业（技能）课程专任教师比例 55.51%。

高等教育

全国共有高等学校 3012 所。其中，普通本科学校 1238 所（含独立学院 164 所），比上年减少 11 所；本科层次职业学校 32 所，比上年增加 11 所；高职（专科）学校 1486 所，比上年增加 18 所；成人高等学校 256 所，比上年减少 9 所。另有培养研究生的科研机构 233 所。

各种形式的高等教育在学总规模 4430 万人，比上年增加 247 万人。高等教育毛入学率 57.8%，比上年提高 3.4 个百分点。普通本科学校校均规模 16366 人，本科层次职业学校校均规模 18403 人，高职（专科）学校校均规模 9470 人。

研究生招生 117.65 万人，比上年增加 7.00 万人，增长 6.32%；其中，博士生 12.58 万人，硕士生 105.07 万人。在学研究生 333.24 万人，比上年增加 19.28 万人，增长 6.14%；其中，在学博士生 50.95 万人，在学硕士生 282.29 万人。毕业研究生 77.28 万人，其中，毕业博士生 7.20 万人，毕业硕士生 70.07 万人。普通本科招生 444.60 万人，比上年增加 5.33 万人，增长 1.21%，另有专科起点本科招生 71.77 万人；在校生 1893.10 万人，比上年增加 74.70 万人，增长 4.11%；毕业生 428.10 万人，比上年增加 7.59 万人，增长 1.80%。职业本科招生 4.14 万人，比上年增加 2946 人，增长 7.66%，另有专科起点本科招生 1.51 万人。在校生 12.93 万人，比上年增加 5.59 万人，增长 76.18%。高职（专科）招生 552.58 万人，同口径比上年减少 18.03 万人，下降 3.16%；在校生 1590.10 万人，比上年增加 130.55 万人，增长 8.94%；毕业生 398.41 万人，比上年增加 21.72 万人，增长 5.77%。

成人本专科招生 378.53 万人，比上年增加 14.77 万人，增长 4.06%；在

校生 832.65 万人，比上年增加 55.36 万人，增长 7.12%；毕业生 277.95 万人，比上年增加 30.99 万人，增长 12.55%。网络本专科招生 283.92 万人，比上年增加 6.01 万人，增长 2.16%；在校生 873.90 万人，比上年增加 27.45 万人，增长 3.24%；毕业生 259.06 万人，比上年减少 13.19 万人，下降 4.84%。全国高等教育自学考试学历教育报考 625.78 万人次，取得毕业证书 48.94 万人。

高等教育专任教师 188.52 万人，其中，普通本科学校 126.97 万人；本科层次职业学校 2.56 万人；高职（专科）学校 57.02 万人；成人高等学校 1.97 万人。

民办教育

全国共有各级各类民办学校 18.57 万所，比上年减少 989 所，占全国各级各类学校总数的比例 35.08%。在校生 5628.76 万人，比上年增加 64.31 万人。

民办幼儿园 16.67 万所，比上年减少 1254 所，占全国幼儿园总数的比例 56.54%；在园幼儿 2312.03 万人，比上年减少 66.52 万人。民办义务教育阶段学校 1.22 万所，比上年减少 67 所，占全国义务教育阶段学校总数的比例 5.87%；在校生 1674.10 万人，比上年减少 10.89 万人。民办普通高中 4008 所，比上年增加 314 所，占全国普通高中总数的比例 27.48%；在校生 450.34 万人，比上年增加 49.05 万人，占全国普通高中在校生的比例 17.29%。民办中等职业学校 1978 所，比上年增加 25 所，占全国中等职业学校总数的比例 27.12%；在校生 267.63 万人，比上年增加 18.23 万人。民办高校 764 所，比上年减少 9 所，占全国高校总数的比例 25.37%。其中，普通本科学校 390 所；本科层次职业学校 22 所；高职（专科）学校 350 所；成人高等学校 2 所。民办普通、职业本专科在校生 845.74 万人，比上年增加 54.40 万人。

（据新华网）

匠心育人结硕果 精技筑梦展风采

——记全国技能大赛一等奖优秀指导教师刘靖

■衡阳日报全媒体记者 金灿

十八年的教学生涯记录着她辛勤的足迹，晨曦晚霞映衬着她忙碌的身影，她践行着对教育事业的庄严承诺，以自己的执着、坚守、努力与奋斗书写职业教育的华美篇章。她就是湖南高速铁路职业技术学院副教授、全国技能大赛一等奖优秀指导教师刘靖。《湖南日报》、湖南教育电视台等媒体多次报道了她的先进事迹。

潜心教学 教改科研双轮驱动硕果累累

1996 年，刘靖初中毕业考入衡阳铁路工程学校，中专毕业后，因品学兼优被保送至兰州铁道学院学习，大学毕业后回到母校，成为了一名人民教师。2010 年，她获得了兰州交通大学环境工程专业工程硕士学位，2012 年考取了全国注册一级建造师证。

刘靖是一位名副其实的践行工匠精神的双师型教师。她经常下企业和工地，积极主动地承担技术服务项目，不计报酬，不分寒暑。近年来，她先后参与了衡阳市安全供水预警系统研究、过滤土工程特性及填筑路基关键技术研究、广东清远建清建筑设计项目和学院新校区 CAD 实训机房、学生技能竞赛实训基地等项目建设。

她将行业产业转型升级和发展过程中的新知识、新工艺、新技术及时更新到教学中来，系统梳理有专业特征的“思政元素”，有机融入教学环节，培养学生职业道德及职业规范，提升综合素质及创新能力。

她研究的《基于任务驱动的高职建筑类专业《建筑制图基础与 CAD》课程改革研究》立项湖南省教育教学改革课题，其教学成果获 2021 年湖南省职业教育教学成果二等奖，2018 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛获三等奖。她先后在省级以上刊物发表论文 20 余篇；主编、参

编教材 11 本，发明实用新型专利 2 项；主持、参加教研教改 12 项……教研教改硕果累累。

长期以来，刘靖老师主动做好传、帮、带，手把手带出青年精英团队。她担任建筑制图教研室主任时，带领教研室老师一起指导学生技能竞赛。她还指导欧阳志等青年教师在职业院校技能竞赛建筑 CAD 赛项、建筑工程识图赛项中获得市、省及国家级奖 13 个，有的老师成为湖南省技能竞赛优秀指导教师。

匠心育才 给学生插上技能成才的翅膀

技能竞赛推动职业教育高质量发展，它不仅是学生专业技能水平的比拼，同时也是衡量一所学校人才培养质量水平的重要标尺。2014 年刘靖老师首次带队参加全国高职院校土建施工类专业“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛就获得了团体特等奖、个人特等奖、个人一等奖的好成绩。那时尽管她已经怀孕 4 个月，妊娠反应大，但坚持辅导学生，把学生训练成第一位。

2017 年全国职业院校技能大赛新增高职组建筑工程识图赛项，她深知学生展示自身专业技能的机会来了。全国职业院校技能大赛是国家教育部发起的一项全国性职业院校学生最高级别的技能竞赛活动，学校非常重视，指定刘靖老师为指导老师。在她的指导下，学生技能水平突飞猛进。2017 年 4 月，江宸展、王子聪参加“2017 年湖南省职业院校技能竞赛”高职组建筑工程识图



刘靖老师载誉而归。

赛项获一等奖，并代表湖南省参加全国职业院校技能大赛。在 2017 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项中，两人凭借精湛的技能击败了来自全国各省市自治区的 96 支队伍，以总分第一名获得本次比赛一等奖。2018 年 1 月，她指导彭昕宇、胡逸凡参加“2018 年湖南省职业院校技能竞赛”高职组建筑工程识图赛项获一等奖，并代表湖南省参加“2018 年全国职业院校技能大赛”高职组建筑工程识图赛项，再次以总分第一名卫冕冠军。

2021 年 12 月，她指导的两名学生在 2022 年湖南省职业院校技能竞赛高职组建筑工程识图赛项获一等奖，并代表湖南省参加“2022 年全国职业院校技能大赛”高职组建筑工程识图赛项，再次夺得一等奖。

爱心育人 浇灌新时代职教师德之花

大爱无声，师爱永恒。在担任城轨

03 班班主任期间，刘靖老师以校为家，每天坚持出早操，上晚自习，一有时间就进宿舍，和学生谈心，关心他们的生活和学习。

班上石同学来自新疆，从北方来到南方，很不适应，曾一度产生了严重的厌学情绪。她及时和石同学家长联系，了解情况，并耐心地倾听他的想法，像朋友一样细心开导他，鼓励他，他渐渐变得开朗自信了，学习成绩突飞猛进。班上的朱同学家庭条件非常艰苦，父亲没有劳动能力，连负担学费都很困难。刘靖老师多次为他购置衣物和生活用品，寻找勤工俭学岗位，并四处奔走为他申请学生贫困补助。只要学生有困难，她都会第一时间尽力解决，学生们都把她当成知心的朋友，很多毕业多年的学生一直和她保持着联系，愿意把工作、生活、学习的点点滴滴与她分享。

刘靖老师就这样默默耕耘在职教第一线，用热爱和坚守诠释教师职业的内涵，为孩子们铺筑成长之路。

春风化雨育桃李 园丁吐露尽芳菲

——记湖南财经工业职业技术学院教师曾琪花

■李彦彦

“随风潜入夜，润物细无声。”杜甫的《春夜喜雨》描写春雨以其悄无声息的姿态润泽着大地万物，不求回报，无私奉献，默默耕耘。而她也是如此。她温柔善解人意，用爱感化学生；她努力顽强拼搏，屡创竞赛佳绩；她潜心钻研教材，创新教学方法；她用自己的方式奉献着青春年华——她就是湖南财经工业职业技术学院青年教师曾琪花。

教育教学露头角

曾琪花作为一名人民教师，教学工作始终是她首位任务。每次上课前，她都会精心准备，为了让学生更好地接受新知识，为了与学生进行有效互动，她不断地向系主任、有经验的前辈及同事虚心请教，还精心准备实时生动的教学案例，引起学生共鸣，启发学生思考。为了提高教学水平，近年来，曾琪花积极参与院级教师职业能力大赛选拔，获系部评选二等奖；参与制定学院大数据与财务管理专业主任、有经验的前辈及同事虚心请教，还精心准备实时生动的教学案例，引起学生共鸣，启发学生思考。为了提高教学水平，近年来，曾琪花积极参与院级教师职业能力大赛选拔，获系部评选二等奖；参与制定学院大数据与财务管理专业主任、参与校级课题 1 项，在主持或参与课题中，内容贴近教学实践，不搞空洞理论研究，让课题取得实实在在的成效。

技能竞赛获佳绩

除了教学工作外，曾琪花还负责指导学生技能竞赛，连续三年担任银行技能比赛的指导老师，让她从一名新人逐步成为学院银行业务技能竞赛的教师骨干。从选拔学生，到业务指导，曾琪花对每一位学生因材施教，分类教学，时刻监督学生刻苦训练，练核心业务，学基础知识，甚至利用自己周末、节假日等休息时间，解决学生提出的

流淌在心底里的爱

——读特级教师刘敏《教育，与梦想同行》有感

■刘良初

在当下，有些爱，是浮在表面的；有些爱，是在心底里生发的。前者，可以是为了需要，有时暴露，有时消失；后者，却是自然而然的，没有功利，出自天性，一以贯之。

读湖南省特级教师、衡阳市船山实验小学校长刘敏的著作《教育，与梦想同行》，我能感受到她那份流淌在心底里的爱。正是这种出自天性、一以贯之的对学习、对学生、对教师、对职业的爱，才让她数十年投入到教育事业中，乐此不疲，乐而忘忧，乐且有成，为教书育人、为如何办好学校提供了一个典型的教育范本。

爱是办好学校的基石

爱是教育的源泉。没有爱，教育是冷冰冰的；没有爱，校园是死气沉沉的；没有爱，师生是“精致的利己者”。对一个校长来说，要办好一所学校，热爱是一块必不可少的基石。

在《教育，与梦想同行》一书中，作者将自己对职业、对学校的爱传递给每一位读者。她在序言里写到夏老师爱的言行是如何影响年幼的作者，“幸运的人，一生都被童年治愈；不幸的人，一生都在治愈童年”。

作者在“校长视野的管理智慧”一章中谈了对学校建设的思考，包括校园文化、学校管理、评价体系、家校协作等内容。她认为，作为学校管理者，首先要有“仁爱”的思想，然后用实际行动来践行这种教育理念。书中谈到校园文化建设，强调人文关怀：要热爱学校，建设一个美丽幸福的校园，让所有在学校的人拥有温馨美好的工作和学习环境；要关爱教师，关注教师的成长与发展，让他们在工作中实现自我价值，获得幸福感；要爱护学生，在学习上给他们减负增效，在生活上给他们提供健康保障。

爱是点亮课堂的明灯

课堂教学是教育的中心环节，教师在课堂传道授业解惑，学生在课堂获取知识。读刘敏的著作，我们仿佛看到作者在课堂中忙碌的身影：根据学生发展的需要，开发适

理论、业务上的一个又一个问题，同时也会关心学生的生活状况，为他们解决生活中的困难，让学生能够全身心投入到训练中。

有付出就有回报，近年来，曾琪花指导的银行技能竞赛团队屡获佳绩，荣获湖南省职业院校技能竞赛银行业务综合技能大赛一等奖两次、二等奖一次，个人获得全省高等职业院校银行业务综合技能大赛优秀指导老师奖。她指导的不少学生已经走上工作岗位或者踏入本科生涯，成为行业的精英和学校的佼佼者。

学生工作融真情

从 2020 年担任班主任至今，曾琪花默默奉献，关爱学生，她利用课余时间了解每一位学生的思想、学习和生活情况。每当学生遇到困难时，她总是积极地帮助学生解决。有一次，一位学生晚上突发高烧，她了解后驾车赶赴学校，将学生送至医院，学生做完各项检查后已是凌晨两点。由于学生家长在外地不能及时赶到，她一直守到学生病情稳定后才回学校上课。突如其来的疫情，学生过节不能回家，她购买零食送至学生手中，让学生感受到温暖。她总能从身边小事做起，让学生有更多的归属感。每当学生间有矛盾时，她会找他们一一谈话，化解有方，使学生重修旧好，学生们也愿意向她敞开心扉，思想上、学习上以及生活中的困惑都愿意向她倾诉或寻求建议帮助。

在工作中，她如春雨润物无声，在生活中，她如夏花灿烂绽放；她的一言一行恪守着职业的准则，她的一举一动诠释着教师的风采；她净化了学生的心灵，美丽了自己的人生，在平凡的岗位上追求着为人师表的成功与快乐。这就是曾琪花，一位平凡着、美丽着的女教师。

流淌在心底里的爱

——读特级教师刘敏《教育，与梦想同行》有感

■刘良初

合课堂的校本课程；通过“悦读”来提升学生的思维品格；移动课堂，学生在不一样的环境中，收获更多精彩内容；通过经典阅读，让学生体会名家的思想神韵；电影电视课，学生在视听中愉快地接受丰富的知识；课堂心理健康教育，让学生在身与心的发展上齐头并进……以校本课程开发为例。开发校本课程，不仅可以活用当地教育资源，形成学校教育特色，重要的是，校本教材的发展可以充分调动教师的思维，提升专业水平，从而更好地引导学生成长，实现教育的目的。

经典阅读可以传承优秀文化、涵养性灵品格。作者在书里特别强调经典阅读的重要性和必要性，介绍了一些经典导读的策略，以期让学生热爱经典、热爱阅读、热爱课堂、热爱生活，为他们今后的幸福人生奠基。

爱是品格孕育的温床

用爱教学生，教学生爱。学生在校园里、在课堂上感受到教师发自内心的爱，就会在潜移默化中学会爱，从而热爱生活中一切美好的事物。她鼓励孩子们为了梦想努力奔跑，做到有目标，有行动，成长为一个阳光开朗、乐观善良的人；勿以善小而不为，培养品格要从小事做起；成功并不是那么高不可攀，只要我们能持之以恒，将简单的事情反复做；既要学会爱他人，也要学会爱自己；品格培养，既要内化于心，也要外化于行；要学会感恩……

教育，被称为“百年树人”的工作，没有“心底无私天地宽”的大爱，没有“捧着一颗心来，不带半根草去”的胸怀，没有“板凳要坐十年冷”的耐心，那是绝对做不好教育工作。欣慰的是，在《教育，与梦想同行》一书中，我们既看到了作者领导管理的智慧、课堂实践的成果、对教育意义的追寻，更看到了作者用三十多年教育工作的行动与思考体现出的教育工作者的优秀品格，让我们深切地感受到：热爱，是一切工作的良师。

（作者系《教师》杂志主编，教育学博士，编审）