

2021,衡阳教育迈向更高目标

■金 灿

2021年是中国共产党成立100周年，是落实“十四五”规划的开局之年。党的十九届五中全会提出，要建设高质量教育体系，省委十一届十二次全会明确衡阳为省域副中心城市，市委、市政府即将出台的《衡阳市省域副中心城市建设三年行动计划（2021—2023年）》提出要建设区域性教育医疗中心。“五年看三年，三年看头年”，做好今年的教育工作责任重大，意义深远。全市教育系统要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记在湖南考察期间对教育的指示精神和党的十九大、十九届二中、三中、四中全会以及全国、全省、全市教育大会精神，坚持党对教育工作的全面领导，坚持人民满意标准，落实立德树人根本任务，以高质量发展为根本要求，加快推进教育现代化，为建设名副其实的省域副中心城市贡献力量。

以党的领导为统领，引领教育高质量发展

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。要以庆祝中国共产党建党100周年为契机，加强党对教育工作的全面领导。坚定不移强化党的领导。要增强管党治党的政治自觉、思想自觉和行动自觉，完善好党对教育工作全面领导的体制机制，压紧压实意识形态责任制，确保社会主义办学方向落地落地。

一以贯之提升党建质量。要巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）尤其是党史学习教育，把学习贯彻习近平总书记视察湖南重要讲话和党的十九届五中全会精神作为重要政治任务务学习好、理解好、运用好。要夯实基层支部“五化建设”，创新党建工作方式方法，推动党建与教育教学深度融合，培育党建工作品牌。要加强民办学校和校外培训机构党的建设，实现中小学校党的组织和党的工作全覆盖。深入推进全面从严治党。要严格落实党风廉政建设主体责任和监督责任。用活用好监督执纪“四种形态”，盯牢看紧各种违纪违规行为苗头，加大对重点领域、关键岗位、重要节点的监督力度，抓好损害群众利益突出问题专项整治，推动全面从严治党治

教向纵深发展。要抓好巡视巡察整改落实，强化成果运用。

以提升水平为目标，建设高质量教育体系

有高水平的教育，才会有高质量的发展。要聚焦教育短板，更大力度推动各级各类教育全面发展，为广大群众提供更多、更好接受教育的机会。学前教育重普惠。要通过推进农村公办幼儿园建设、治理城镇小区配套园、盘活现有教育资源等方式，不断增加公办幼儿园学位，确保全市公办幼儿园占比达50%以上。要扶持优质普惠性民办幼儿园发展。实施优质公办园引领的集团办园模式，推动开展城乡联合办园、合作办园，“教研训”一体化发展。

基础教育出经验。要抓好城区优质公办教育资源的规划布局，努力办好公办义务教育学校，着力解决部分县（市）区民办义务教育占比较高的问题。要加快乡村寄宿制学校和小规模学校建设，支持每个乡镇办好一所标准化寄宿制学校。要加大薄弱高中学校提质改造力度，扩大公办普通高中优质教育资源。统筹考虑普职招生规模，落实普职分流不高于58:42要求，引导初中生合理分流，推动普通高中和中职教育协调发展。要启动教育信息化2.0建设，实施“区域网络联校”全覆盖攻坚行动。要总结衡南县“校联体”改革经验，推广县域基

础教育优质均衡特色发展的新型治理模式。要加快市八中华侨城学校、衡山科学城学校、衡阳市雅礼学校、市十七中、市示范性综合实践基地、市铁一二期工程等项目建设，完成省定6所芙蓉学校建设任务。

职业教育创示范。要按照湖南省卓越中职学校和合格中职学校建设标准，全面启动标准化中职学校建设工程，力争年内新增公办中职学位5%以上。要启动衡阳市职业中专易地搬迁和湖南（衡阳）产教融合示范基地建设。推进产教融合，争创湖南省产教融合城市和产教融合县（市）区。要加大衡阳物流管理职业学校和北斗导航应用管理学院等一批新建高职院校的立项和建设力度。深入实施校企合作、工学结合、“订单式”培养等人才培养模式，提高毕业生本地就业率和对口升学率。要补齐县（市）区社区学院和乡镇社区学校短板，完善全民终身学习推进机制，抓好学习型城市建设。

民办教育抓规范。要有序推进民办学校分类登记，切实优化民办学校年度办学情况检查，完善民办学校财务会计制度和审计监督制度，防范民办学校办学风险。要建立违规失信惩戒机制，将违规办学的学校及其举办者和负责人纳入“黑名单”，加大对违法违规办学行为的查处力度。

以队伍建设为抓手，服务教育高质量发展

教师是立教之本、兴教之源。要努

力把各类优秀人才聚集到教育事业中来，用最优秀的人去培养更优秀的人。

严师德。今年是“师德师风建设年”，要按照省教育厅的统一部署，抓好新时代“思想铸魂”学习活动，在全市形成师德师风养成的浓厚氛围。要研究制定师德考核标准，将师德考核作为教师绩效考核的基本内容，师德考核不合格的年度考核为不合格，并取消其当年职称评审、评先评优、表彰奖励等资格。要严肃查处群众举报和督导检查发现的师德师风问题。

强管理。要完善教师编制管理，落实城乡统一的中小学教职工编制标准，建立中小学教师编制“周转池”。要加大乡村教师补充力度，落实乡村教师公费定向培养计划、“特岗计划”和集中连片特困地区乡村教师生活补助政策。要进一步推进义务教育阶段教师“县管校聘”改革，加大义务教育学校校长、教师轮岗交流力度，促进义务教育师资均衡配置。要完善中小学教师工资保障督查机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。要完善好教师荣誉表彰制度，开展新一轮在乡村从教满30年荣誉证书颁发工作，发挥优秀模范教师的引领作用。

促发展。要做好教师培训工作，发挥名师引领作用，探索教师分层分类培训模式，为教师专业发展赋能。要抓好基层中小学教师职称制度改革，出台《衡阳市基层中小学教师岗位乡村教师职称制度实施办法（试行）》和《衡阳市资深乡村教师职称评审办法（试行）》，并组织县（市）区做好首次评审工作。

以改革创新为动力，推动教育高质量发展

发展出题目，改革交答卷。教育面临的新形势、新问题，需要通过改革来解决。

深化教育评价改革。去年，省教育厅举办了《深化新时代教育评价改革总体方案》专题培训班，今年还将进一步

推进。要认真学习，加强研究，对标对表《总体方案》要求，结合实际出台落实措施，并做好教育评价改革试点工作。

抓好“新高考”改革。今年迎来的“新高考”将是一次颠覆性的重大改革。要以落实《深化新时代教育评价改革总体方案》为契机，通过“考改”和“招改”，带动“教改”和“学改”。1月组织高考考生进行了一次“新高考”适应性考试，各地各校要认真总结，仔细排查组考环节的短板，积极争取当地党委、政府及相关部门的支持，加大投入力度，完善好相关设备设施，确保“新高考”改革在我市平稳落地。

推进招生制度改革。要优化义务教育阶段“公民同步、民办学校超员摇号”招生改革，完善好高中阶段学校阳光招生政策，严肃查处提前招生、掐尖招生等各类违规行为，保障青少年学生公平入学权利。同时，要加强学籍管理，严格控制择校行为。

落实教育督导改革。要深化新时代教育督导体制机制改革，聚焦我市教育督导薄弱环节，出台改革举措，提升督导水平。要抓好市州政府教育履职情况迎检和县级人民政府及党政主要领导干部履行教育职责等工作，完成国省市三级基础教育质量监测工作任务。要启动五年一周期的学校（含幼儿园、中等职业学校）综合性督导，强化督导结果运用。

以教育惠民为追求，保障教育高质量发展

教育办得好不好，群众说了算。要坚持民本思想，推动教育改革发展的成果更多更好惠及人民群众。

巩固教育脱贫成果。要落实各项学生资助政策，完善控辍保学动态监测机制，推进精准资助规范化建设和长效资助育人机制建设，确保全市义务教育建档立卡学生100%享受国家政策资助。要推进信用助学贷款工作，开展社会捐助助学活动，落实义

务教育学校就近入学政策，抓好进城务工人员随迁子女就读工作，实施好“百千万”艺术童伴——留守儿童关爱工程。

强化立德树人教育。要深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，把德育工作融入教育教学全过程。开展“从小学党史，永远跟党走”主题教育活动，推动劳动模范、革命前辈、师德标兵等先进群体走进校园，让有理想的人讲理想，有信仰的人讲信仰。要用好用活衡阳红色资源和红色文化，加强学校体育、美育和劳动教育工作，保障小学生每天一小时校园体育活动时间。要加强青少年心理健康教育，解决好社会高度关注的中小学生作业、睡眠、手机、课外读物、近视等方面的问题。要抓好城区学校生活垃圾分类工作。

加强安全稳定工作。当前，疫情形势依然复杂严峻，各地各校要按照本地防疫部门要求，严格防疫措施，严防聚集性疫情和散发病例传播扩散，坚决守住校园这一方净土。要深入开展教育系统安全专项整治三年行动，持续推进校园安防“4个100%”建设，不断巩固人防、物防、技防基础。要统筹抓好防溺水、防欺凌、心理健康教育、校车管理、消防安全、危化品管理、食品卫生安全和校园周边环境治理等学生安全重点工作。

推进文明创建工作。未成年人思想道德建设工作是创建全国文明城市的前提条件，市教育局是牵头单位，各单位一定要按照市教育局创建要求抓好落实，并力争达到优秀等级。

全市教育工作者，以强烈的责任感和使命感，切实抓好2021年各项教育工作。要守著初心干，要盯著目标干，要朝著期望干，要奔著问题干，发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神，以不怕苦、能吃苦的牛劲牛力，加快推进教育强市建设，写好衡阳教育高质量发展的奋进之笔。

“90后”夫妻双双辞职 带着女儿重读大学

两年前，这对苗族小夫妻辞去高薪职位，通过单招考试进入湖南高速铁路职业技术学院深造，他们想要未来变更好，想给孩子树立最好的学习榜样

■文/邓 娴 图/张力志

“我很珍惜学习的机会，在学校，老师讲课我也能听得懂，挺有收获的，希望能找到一份好工作吧。”今年27岁的杨丽婷是一位宝妈，她还有一个身份——湖南高速铁路职业技术学院全日制大二在校生。

琅琅书声里，隔壁教室里坐着的是她的丈夫滕林峰。

这对年轻的小夫妻都是通过该院2019年10月单招考试入学的。妻子杨丽婷就读该院高铁铁工1904班，丈夫滕林峰就读机车1909班，平时上课凑巧也在一栋教学楼里。

“那会我刚出月子，本只想陪老公报名，后来了解到这个学校毕业生就业特别好，好多能去高铁上班，实在不想失去这么好的学习机会。”杨丽婷回忆一年前的报考情形，至今仍十分激动。

原来，这对“90后”小夫妻来自麻阳苗族自治县，是地地道道的苗族人。2019年，湖南高速铁路职业技术学院响应国家“百万扩招”号召，面向社会招收退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、企业在岗职工。知晓单招消息的杨丽婷查询学校网站，询问周边亲友。“教

学好”“就业特别好”成了听到最多的回答。高铁是中国的名片，而铁路职工穿上工装，站在宽敞明亮的高铁站，一列列疾驰而过的高铁……这一幕幕场景也深深地吸引了她。

报考该院前，夫妻两人都有全日制大专文凭，且有着较为丰厚的收入。护理专业毕业的杨丽婷曾在某口腔医院担任护士长，丈夫多年从事股票证券行业。而彼时的她刚刚生下女儿一个月，孩子身体不适尚在住院。

2019年10月，该院向社会单招企业在岗职工。在父亲的鼓励下，经过慎重考虑，杨丽婷和丈夫选择辞职，携手报考了湖南高速铁路职业技术学院。幸运的是，他们双双被学院成功录取。

让他们惊喜的是，学院贯彻落实职教20条为主线，结合每位学生的特点，为他们量身打造了培养方案，让他们听得懂、听得进，对他们加强就业指导，帮助他们准确把握就业需求形势，提升职业竞争力。学院不仅在学业、就业上给予指导，生活上也给予关心。暂时失去了经济收入的小两口，只能靠积蓄度日。辅导员知道



夫妻双双把上学

他们的情况后，向他们宣传了国家资助政策，两人成功申请了国家助学金。

从麻阳苗族自治县来到衡阳，这对苗族小夫妻要给孩子树立最好的学习榜样。杨丽婷格外珍惜这来之不易的学习机会，每次上课都坐在第一

排，各科成绩良好及以上。身高185厘米的丈夫现在是学校的篮球健将，重返校园又圆了篮球梦。草长莺飞的校园里，经常可以看到格外暖心的一幕，丈夫在球场挥汗如雨，妻子牵着蹒跚学步的孩子漫步校园，阳光为这个三口之家镀上一层灼灼光华。

“成龙成章”抗疫、扶贫双双获省奖

本报讯（通讯员 涂康）3月25日，由湖南省民办教育协会主办、湖南师大新型师资培训中心协办的湖南省民办学校扶贫抗疫表彰会暨湖南省

民办教育协会五届五次理事大会在长沙召开。成龙成章实验学校获评“湖南省民办学校抗击新冠肺炎疫情先进单位”称号，学校党总支

书记文少兵被评为湖南教育扶贫先进个人。

会议对95个教育扶贫先进单位、62名教育扶贫先进个人、

12个教育扶贫工作优秀组织单位、73个抗击新冠肺炎疫情工作先进单位 and 36名抗击新冠肺炎疫情工作先进个人进行了表彰。

举行研讨会 学习《民法典》

欧阳衡湘名校长工作室在都司华耀小学举行研讨活动

本报讯（通讯员 刘婵）3月30日下午，石鼓区欧阳衡湘名校长工作室第二期核心主题研讨活动在都司华耀小学举行。

研讨活动分为两个阶段。第一阶段在会议室进行核心主题研讨“结合

实际办学谈教育评价改革”。首先由首席名校长欧阳衡湘对本期工作内容做详细解读，随后工作室各成员校长参与研讨，大家一一发表自己对教育评

价改革的认识、体会、做法及问题，引发了大家对教育及办学更深入的思考，树立了更清晰明确的目标与方向。第二阶段工作室成员参与都司教育集团第六期抛话题活动——“教育与民

法典”。南华大学首任法学系主任、石鼓书院大讲坛特邀授课嘉宾邹鲁军博士作了题为《走近〈民法典〉》的专题讲座，邹鲁军用大量生动的案例和幽默风趣的话语，向大家详细介绍了《民法典》。

如何激发学生兴趣？曾翔认为，“开拓创新，方能行稳致远”。他坚持树立以“学生为本”的思想，摒弃旧的管、卡、压的教育方式，在学生工作中逐步引入服务学生的管理理念，根据学生的不同需要、不同情况而采取不同的服务方式和方法，努力构建起全方位的学生成才服务体系。

在平常生活中，他不断探索创新教学理念，让学生能够开心地学。他带领学生们在课余时间开展了许多活动：以学雷锋等系列活动为载体，提升学生思想政治素质；以心理健康教育活动为依托，提升学生心理健康素质；以各项专业风采大赛为平台，提升学生专业技能素质……

开拓创新 提升育人之效

一份耕耘，一份收获。2020年17会计对口5班彭艳菊获得湖南省职业院校技能竞赛高职组“税务技能”赛项一等奖，17信息管理1班赵妍获得湖南省职业院校技能竞赛“财务管理技能”一等奖，17信息管理2班朱姣、肖冻、刘小蝶获得湖南省职业院校技能竞赛业财税融合暨大数据管理会计应用能力竞赛一等奖。即将面临毕业，63名同学都获得了专升本考试的资格。这些都是曾翔带出来的优秀學生。

校领导这样评价他：他有饱满的工作热情和求真务实的工作态度。不但能调动学生学习的积极性，而且还在一直提升自己的能力，是广大青年教师的好榜样。