



经典诵读进校园



传承经典 翰墨飘香——书法教育进校园



“我们的节日·端午”——衡阳市非遗（衡阳湘剧）进校园

2020年，我市获评全国未成年人思想道德建设工作先进城市，经验在全省文明办主任会议上推荐——

深耕沃土育新人

■本报记者 胡建军 通讯员 雅伦

“三个注重”：凝结培育时代新人合力

近年来，全市各级各部门协同配合、各司其职、积极作为，深入谋划推进新时代未成年人思想道德建设工作，注重高位推动、注重部门联动、注重考核驱动，凝结培育时代新人合力，深入贯彻习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要论述，把立德树人作为根本任务，引导广大青少年坚定理想信念、鲜明价值取向、养成良好品德，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在高位推动方面，市委、市政府出台了《衡阳市齐抓共管青少年教育工作实施方案》《衡阳市家庭教育工作联席会议制度》，成立了高规格的未成年人思想道德建设协调领导小组，健全完善了家庭、学校、政府、社会相结合的工作体系和工作机制。

在部门联动方面，按照市文明办统筹协调、部门各负其责原则，着力构建齐抓共管的工作格局。市教育局牵头抓好学校

教育，把思想品德作为学生核心素养，纳入学业质量标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系；市民政局全面落实“四位一体”救助保护机制，各县（市）区未成年人救助保护机构覆盖率达100%；团市委组织开展“绽放战疫青春 坚定制度自信”“红色文化进校园”、寻访革命足迹等活动100余场次，参与青少年近30万人次；市妇联打造“回雁家园”家庭教育品牌，开展“回雁”亲子课堂家庭教育公益讲座600余场，惠及60000余个家庭；城管执法局、文旅广体、市场监管、公安等部门联合开展“护蕾”行动，共同营造良好社会文化环境。

在考核驱动方面，全市每年定期召开工作部署会和推进会，将未成年人思想道德建设工作与文明城市创建工作同部署、同推进、同考核，纳入各级党委、政府议事日程和领导班子的绩效考核内容，每年至少开展2次联合检查考评，确保各项工作落实落地。

“三个作用”：构建培育时代新人网络

“在‘回雁家园’让我找到了同孩子沟通不畅的主要原因，我和孩子爸爸纠正了以往许多不正确的方法，现在孩子变得活泼多了，也愿意跟我们交流自己的学习以及生活上的事，非常感谢‘回雁家园’讲师们的精彩讲课……”近日，一名高三的家长陈先生提及“回雁家园”家庭教育时说道。

记者了解到，“回雁家园”家庭教育讲师团是衡阳市近年来推动家、校、社区合力育人的有益探索，通过招募专业老师和志愿者，打造专业化的家庭教育公益服务团队。目前，该组织已开展近千场亲子课堂家庭教育公益巡讲，惠及数万个家庭。这也是衡阳市在培育时代新人上，突出发挥学校、家庭和社区作用，着力编织“三位一体”育人网络的缩影。

同时，衡阳市不断健全社区与学校、家庭的合力育人机制。编写了地方教材《中小学生养成教育读本》，在全市2296所中小学校大力开展养成教育；在全省率先建立“家庭教育工作联席会议制度”，构建“345家庭教育服务体系”，设立“家庭教育指导中心”，培训家庭教育高级

指导师1000多人；实现社区家长学校或家庭教育指导服务站100%全覆盖，开展新时代文明实践“学校联社区”活动，让城区中小学校参与到临近社区的志愿服务、扶贫帮困、文明创建、环境保护、防疫抗疫等实践活动，打通了学校、社区在文明创建中互联互通互助的“最后一公里”，搭建起学校、家庭、社区三位一体的家庭教育服务平台体系。

衡阳市还在全省率先成立未成年人思想道德建设协调领导小组，建立健全未成年人思想道德建设工作联席会议制度，并明确“党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与”的工作体制和运行机制，推动形成齐抓共管青少年教育的工作局面。

尤其是衡阳市自编教材《中小学生养成教育读本》，养成教育经验获评“全省教育工作创新（特色）项目”，养成教育“衡阳模式”被教育部评为“全国中小学生社会主义核心价值观教育优秀案例”，受到《人民日报》《湖南日报》等中央省市媒体多次推介。

“三篇文章”：促进时代新人全面发展

2020年高考，耒阳市“留守女孩”钟芳蓉以676分的成绩获得全省文科第四名，填报志愿选择了北大考古专业，一时引发全国各大媒体争相报道、屡上热搜。钟芳蓉的父母常年在外出务工，一岁开始就跟爷爷奶奶生活，是典型的留守儿童。

钟芳蓉高考能取得如此优异的成绩，是近年来衡阳市关心关爱留守儿童、扶智扶志、培养时代新人，切实做好理想信念教育、艺术素养教育、综合素质教育“三篇文章”的一个典型。

2020年10月28日，市九中举办“传承红色基因，争做时代新人”主题画展，一幅幅传承红色基因画作，激发同学们的爱国情怀，让红色基因在同学们的心里播种、生根、发芽。同学们纷纷表示，红色基因是我们的根，是我们民族的魂，传承红色基因让我们的旗帜永不褪色。

据了解，衡阳市为切实做好理想信念教育、艺术素养教育、综合素质教育“三篇文章”，首先突出抓好未成年人思想道

德教育，在“开学第一课”“七一”“十一”等时间节点，开设“四史”教育、传承红色基因等思想政治课，开展“红色故事汇”进乡村学校少年宫、留守儿童走进爱教基地等活动，近20余万人次乡村学生受到了教育。

同时，大力推进新时代文明实践“百万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”，创建百所以以上农村留守儿童艺术素养教育特色学校，组织千名以上专兼职艺术教育“衡阳群众”义务支教队伍，培养万名以上留守儿童艺术兴趣爱好者。目前，首批20所示范学校开展了“衡阳群众”义务艺术支教活动120余场次，落实艺术教育帮扶资金400余万元。利用驻衡高校、市县直学校、文明单位与乡村学校结对帮扶的方式，帮助乡村学校组建合唱、器乐、舞蹈、书法、绘画、戏曲、体育等兴趣小组，按照“一县一品牌、一校一特色、一宫一亮点”要求，助力乡村学生德智体美劳全面发展，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

“去年以来，湖南省衡阳市深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》和《新时代爱国主义教育实施纲要》，通过创新方式、拓展内容、凝聚活力，落实立德树人根本任务，着力培育时代新人，涌现出了祁东县启航学校‘留守儿童合唱团’、耒阳市坚守理想报考考古专业的留守女孩钟芳蓉等一批先进典型，并获评第六届全国未成年人思想道德建设工作先进城市。”日前，在全省文明办主任会议上，市委宣传部、市文明办以《突出三大举措，培育时代新人》为题作典型发言，推介衡阳精神文明建设特色亮点。



在我市中小学开展的“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”



关爱留守儿童新时代文明实践活动



中小学生学习志愿者活动

（本版图片由市文明办提供）



2020年衡阳未成年人“关爱留守·阳光成长”主题教育实践活动文艺表演



祁东县启航合唱团排练现场



小学生展示美术作品



新时代文明实践“学校联社区”活动