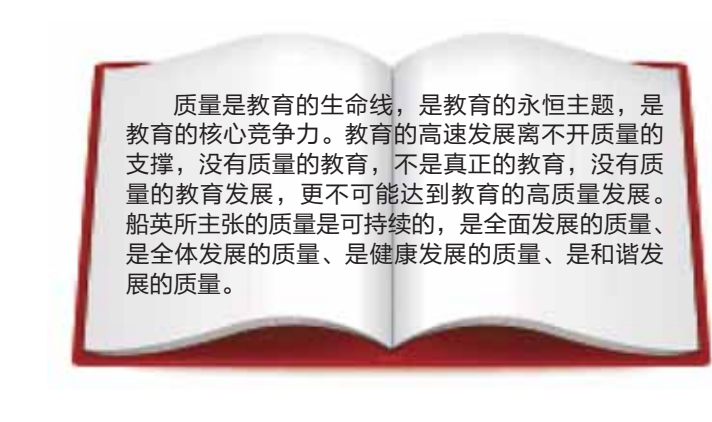


“喜看‘船英’新面貌”系列报道④

立德树人，打造质量“船英”

■李彦 金灿 莫国冰



优秀教师为质量“船英”保驾护航

古语云：夫善学者不耻下问，择善而从之。师资是打造过硬办学质量的核心条件。船山英文拥有一支优秀的教师队伍，有以校长欧立平和党总支书记李良慧等校领导为代表的一批骨干教师和学科带头人。现有教师252人，其中高级职称48人，中级职称86人，研究生13人。雄厚的师资力量为学校教学质量提供了有力保障。

学校要发展，教师是关键。船山英文通过“走出去”“请进来”“传帮带”“教学比武”等方式，努力提高教师的综合素质和专业水平。还依托市八中、市成章实验中学、长沙市长郡中学、高标准、严要求面向全国招聘优秀教师，再委派到该校任教。船山英文近年来一直努力打造更雄厚的师资队伍，同时，全面提高了老师们的待遇。

学校全面实行精细化管理。出台并完善了一系列规章制度，涉及教学、教研教改、校园安全、卫生、考勤、后勤等方方面面，用制度管人。学校领导从自身做起，在各方面严格要求，真正做到了制度面前人人平等。

完备设施为质量“船英”添砖加瓦

质量是学校发展的生命线，是立校之本。建校21年来，船山英文几经变革，已经成长为集幼儿、小学、初中、高中、国际课程特色教育实验

班于一体的全日制封闭式管理的高端国有民办助学校。学校环境优美，绿化比率达40%。中学、小学、幼儿园等独立分区设置，教学楼、宿舍楼、实验楼、运动场、图书馆、体育馆、游泳池、食堂等办学设施一应俱全。重新设计的学生运动场宽敞华丽，400米崭新的环形塑胶跑道、塑胶足球场都是学校一大亮点。

学校一直将教育教学质量摆在重中之重。校领导及各学部校长均担任一线教学工作，深入课堂听课，参与教研教改。学校制定了一系列教师考核方案，从严考核教师的业务能力和教学效果。坚持每周检查教师备课、上课及学生作业批阅情况。大力推行新课改，推行“自主、合作、探究”课堂教学模式，全力打造高校课堂，教师教得轻松，学生学得愉快。学校还与市八中、成章实验中学、长郡中学等名校合作，充分利用名校的教学资源，全面提高教育教学质量。

学校特别注重学生的心身健康，设立心理健康咨询室，通过多方式、多途径对学生进行心理健康指导。同时引导学生加强运动，提高体质。

学校在强化软件建设的同时，大力加强硬件建设，将兴建羽毛球馆和游泳馆，提质改造幼儿园……欧立平提出要“一年一小变，三年一大变，每建一处就要成为学校新的亮点”的提质改造思路。

留学中心为质量“船英”锦上添花

日前，船英与“圣博特·肯斯顿美国高中学校”签约，成立了国际留学中

心，为三湘学子开通一列方便、快捷的海外名校直通车。该校是英美加海外学校项目指定资质学校，拥有三大优势：学生享有英美加高中学生的同等权利；能为学生提供英美加国际课程平台，帮助学生正确选择英美加名牌大学；外教均由海外公立教育局留学中心统一派遣，保证教育诚信品质。拥有四大课程：丝绸之路高中课程，英美加高中课程，普惠性英语课程，俄语、西班牙语小语种选修课程。为保送进入英美加名牌大学打通直读通道，考取的大学不低于国内同类一本院校，同时负责全部留学通道的签证手续，并提供丰厚的奖学金，尤其是对于被哈佛大学、麻省理工大学、斯坦福大学、耶鲁大学、剑桥大学、牛津大学录取并就读的学生，美国圣博特·肯斯顿高中学校奖励每生100万元人民币。

优越的条件和质量保障吸引了大批学生前来报名就读，目前该校的国际留学中心正在火爆招生中。

优异成绩为质量“船英”夯实根基

去年船山英文高考再传捷报，本科上线达143人，二本以上达92人，一本上线30人，真正实现了“低进高出”。其国际留学中心招生火爆；幼儿园、小学部学位更是“一位难求”，初中部中考稳居全市第一方阵，高中部高考连创佳绩。越来越多的优秀学生选择了船山英文，去年，仅其本校初中部，前100名同学就有81名同学选择了本校高中部。去年12月11日，在衡阳市教育局召开的教育教学总结表彰大会上，衡阳市船山英文学校因教育教学先



美丽的校园

爱是成功教育的原动力

——记华岳实验中学教师匡曦虹

■金灿

没有爱，就没有教育。

关心爱护学生是教师的天职。教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上关心关爱学生，做学生的良师益友。华岳实验中学负责教学的副校长匡曦虹就是这样一位老师。

匡曦虹在学校身兼数职。他是华岳教育集团督导部主任、学校副校长、数学教师。2019年获衡阳市中小学德育工作先进个人，他带领的数学教研组获衡阳市普通中小学第一届优秀教研组称号，他主持的教研课题在2020年成果评比中获一等奖。他还是市级中小学骨干教师，“国培计划（2020）衡阳市学科带头人工作坊”研修示范课授课专家，多次在“市培计划”“国培计划”上示范课，是一个典型的专家型教师。

用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在这片温暖的阳光里绚丽绽放。”匡曦虹将自

己的爱倾注给了每一个学生。对于调皮生，他从不放弃他们，而是给予特别的关爱，激励他们积极上进。

每接到一个新的班级，匡曦虹都会利用第一次班会课和学生们做一个叫做“国王和天使”的游戏，让每一个孩子写上自己的姓名、昵称、爱好和最讨厌的事情，放在一个大箱子里。然后，每个学生抽出一张纸条，记住抽到同学的信息。在这三年里，这个学生就是你的“国王”，你可以用匿名信的方式在教室后面的黑板上张贴。让你的“国王”感受到你的关心和爱！这样每一个同学都拥有一个时刻关心你的“天使”。

在这三年中，匡曦虹也是每一个孩子的“天使”，只是他这个“天使”是公开的。孩子们都叫他“老匡”，这也是他最得意的一个称呼。在课后，他经常和学生们以朋友相称，倾听学生的心声。在同学们的眼中，匡曦虹是一个热情和蔼的人，一个可以信赖的人。

用耐心去感化学生

学生知识的积累、能力的培养、品

德的形成，都不是一蹴而就的，而是要通过反复的训练与实践才能成功。匡曦虹坚持以正面教育为主，用循循善诱的方法，耐心细致做学生的思想工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到老师的赞赏和承认，匡曦虹善于用“放大镜”去寻找后进生身上的闪光点，哪怕他们有一点进步或是良好表现都会在班上大加表扬，从而树立他们的自信心。

他班上有个女孩子，学习基础较差。初一刚开始，她总是以身体不好为由请假，家长带她去医院检查又没有什么问题。匡曦虹多次找这个孩子聊天，最终发现还是因为家庭原因造成了心理问题。匡曦虹通过多次家访、多方面的沟通，发现这个孩子喜欢唱歌。于是他就从这个方面去鼓励她，给她在班上表现的机会。渐渐地，孩子变得越来越自信，最后考上了高中。

用真心去打动学生

匡曦虹认为，真心诚意是打动人最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着

进突出分别获得了“衡阳市2019—2020学年度市直初中教育教学质量目标管理先进单位”和“衡阳市2019—2020学年度普通高中教育教学质量先进单位”荣誉称号。

近年来，学校先后荣获“全国民办教育先进集体”“湖南省民办教育特色实验学校”“衡阳市骨干民办学校”“衡阳市目标管理考核优秀学校”“衡阳市民办学校教育教学质量先进单位”“衡阳市学年度普通高中教育质量先进单位”“衡阳市园林式单位”等荣誉称号，吸引了大批优秀的学子，也赢得了家长和社会各界的好评。

船山英文将全面提质作为一项重要的兴校战略，通过管理水平提质、教师教学水平提质、教育教学质量提质、生源质量提质、学生身心健康提质、教学设施提质，力争交出一份新时代立德树人

的满意答卷。

21年来，船山英文人与时俱进，励精图治，一步一个脚印，取得了令人欣喜的办学业绩；21年来，学校秉承“以生为本、立德树人，让每一个学生健康成长、全面发展的教育理念；21年来，学校本着“高端教育、优质服务”的办学宗旨，办学规模不断扩大，学生从创办时的400多人，发展到现在的近5000人。

各方面喜人的成绩检验了“船英”的办学质量和办学水平，彰显学校“低进高出，高进优出”的人才培养能力与卓越的办学实力，进一步夯实了学校品牌，提升学校社会美誉度，增强学校社会影响力，得到社会各界高度肯定，充分展现了“船英”的风采。

衡阳市船山英文学校因教育教学先

巨大的感召力。只有真心对待学生，才能引起学生内心的强烈共鸣，达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心理话。

匡曦虹班上有位男同学，刚进校个子不高，有点害羞。学习成绩虽然很好，但不爱讲话，不善于沟通。了解到这个男生从来没有离开过家，心里对初中的住校生活有点畏惧。匡曦虹在每一天晚上查寝时便会有意去到他床边坐一下，聊两句。有一天晚上他发现这个孩子的被子角掉在外面，便顺手帮他折进去，并且摸了一下他的头，这让孩子感到特别温暖。从此，这样的方式成了他们之间的一种交流方式。这个孩子渐渐开朗活泼了，2018年高考考了670分，成功被复旦大学录取。他查到分后的第一个电话就打给了匡曦虹：“谢谢您，是您让我成为最好的自己。”

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。这是匡曦虹的座右铭，也是他从教的法宝。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

深化新时代教育督导体制机制改革的几点思考

■衡阳市基础教育质量监测中心 陈旭

我国现代教育督导制度始于20世纪初、兴于80年代末，经过百多年的探索和发展，逐渐走向成熟。2020年初，为了进一步发挥教育督导作用，力促教育督导“长牙齿”，使教育督导跟上新时代教育改革的步伐，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，旨在解决目前教育督导中存在的各种突出问题，强化教育督导的权威性、实效性和威慑力。

深化新时代教育督导体制机制改革需要解决哪些突出问题？作为一名教育督导工作者，笔者结合各地现状，认为要抓住几个关键点。

一、强化教育督导机构及其职能的独立性

从各地现状来看，原独立设置的教育督导机构已逐渐被教育行政部门的科（股）室取代，名义上虽有高级别的教育督导委员会支撑，但在教育行政系统中监督反馈系统的效能日益减弱。同时，教育督导机构设置的独立性缺乏，也导致其在行使职能过程中出现对象不明、职权不清、反馈不真等情况。因此，强化教育督导机构设置及其职能的独立性，刻不容缓。一是明确教育督导委员会领导人选。教育督导委员会主任由分管教育工作的政府领导同志担任，副主任由政府协助分管教育工作的负责同志和教育行政部门主要负责同志担任。二是设置总督学、副总督学职务。教育行政部门应设总督学、副总督学，兼任教督委办正副主任，总督学为教育行政部门党组（委）班子成员，副总督学为班子成员。教督办下辖教育督导政策研究室、教育督导事务所和基础教育质量监测中心，并负责监管教育督导与评价协会（社会第三方督导评价机构）。

二、健全教育督导与评价运行机制

教育督导核心职责是问政把脉、监督指导。一是宏观评价政府依法履行教育职责，并诊断改进教育工作弊端，为政府科学进行教育决策提供依据。二是规范协调行政职能部门在实施教育事业管理过程中的行为，确保各项行政举措有效实施。三是监督指导各类学校深入实施素质教育，提高教育教学质量，促进学校内涵发展。但各地是否实现督导全覆盖？因此，健全教育督导与评价运行机制，势在必行。一是强化政府教育履职会议制度。年初由教育督导委员会向政府提交区域内教育督导工作计划，召开政府专题会议审议；年末由教育督导委员会向政府反馈政府教育履职情况反馈报告，召开政府专题会议研讨；遇重大教育督导事项，临时增开政府专题会议议事。二是发挥教督委成员单位作用。各地应调整扩大教督委成员单位范围，明

晰工作职责；成员单位要安排专门人员负责联系教育督导工作，且每年至少参与2次教育督导委员会办公室组织的教育督导评估工作。三是破除“五督作用”，倡导“五育”。在教育督导实施过程中，要重点指导学校牢固树立“立德树人”“为党育人”“为国育才”的教育理念，破除“五唯”旧观念，倡导“五育”新思路。

三、突出教育督导队伍的专业性

由于各地督学选聘把关不严、日常管理存在漏洞，督学队伍鱼龙混杂、良莠不齐。部分地区区专职督学数量配备不足，兼职督学选聘门槛下降，年龄结构老龄化和学科专业结构不优化的弊端凸显。加之督学培训体系不完善，造成基层督学对教育方针政策把握不准、对各项督导评估指标掌握模糊不清。因此，突出教育督导队伍的专业性，亟待解决。一是提高督学选聘门槛。各地应出台《专兼职督学选聘及日常管理办法》，严格督学选聘流程。督学选拔聘任范围不一定要出自教育系统，其他职能部门的专家均可考虑进来（如经费审计、行政管理和政策研究等），且建议3—5年一换届。二是分类聘用督学队伍。督学队伍可分为学段组和行政组来配备，学段组包括学校管理、设施设备、教育教学和后勤财务等，行政组包括行政管理、政策研究、经费审计等。所有聘用的督学统一纳入督学专家库备选，有督导工作任务时，根据工作需要需要随机敲定专家人选。三是加强督学培训学习。各地应建立督学培训制度，打造教育督导团队。每个年度对所辖区督学团队开展不少于2次的线上线下培训活动，力争做到全员参与；定期组织教育督导论坛、专题研究会、成果展示会等现场学术交流活；选拔具有发展意愿和发展潜力的人员参与培训学习，培养教育督导队伍人才梯队。

四、完善教育督导工作保障机制

目前，各地教育督导各项经费来源均直接或间接地来自同级政府的预算拨款。但如果遇到当地经济状况不佳等情况，其教育督导工作开展势必受到较大影响。其次，大多数督学未能享受相应的福利待遇。此情况严重打击了教育督导人员的工作积极性，势必会影响到教育督导的工作效率。因此，完善教育督导机制保障，至关重要。一是建立经费预算保障制度。教育督导经费应全面纳入政府财政预算，所有经费开支交于教督办统筹管理安排；建立教育督导财政专户，实行经费专户管理；明确教育督导各项工作经费开支标准，包括办公费、培训费、差旅费、专家劳务费、督学交通费等方面。二是建立督学编制序列。可单独设立督学编制序列，编制数量根据上级文件要求结合本地实际情况确定；督学序列的管理和运行可参照教师编制序列管理模式，包括工作待遇、职称评定、评先评优、年度考核评定等方面。