凝心聚力贯彻党校《条例》 “一体两翼”贡献党校智慧

2019 年 9 月 24 日中共中央政治局会议审议批准颁布了《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（简称《条例》），全市掀起了学习《条例》精神的热潮。各县（市）区党校深入交流学习《条例》精神，以实际成绩体现各级党委做好新时代党校工作的责任担当，以昂扬的精神面貌在新时代建设更具力量的红色学府，为“一体两翼”战略推进、建设省域副中心城市、现代产业强市和最美地级市凝聚智慧与力量。

中共衡阳市委副书记、市委党校（行政学院、社会主义学院）校长（院长） 廖健

坚持党校姓党 办好红色学府

党中央印发的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》，是指导新时代党校事业科学化、制度化、规范化发展的纲领性文件。贯彻落实好《条例》，是当前各级党校的一项重要政治任务，我们必须以讲政治、敢担当、有作为的实际行动抓重点、补短板、强弱项，推动党校工作上台阶、上水平。

突出党校姓党，把旗帜鲜明讲政治作为基本要求。习近平总书记反复强调，党校姓党是党校工作的根本原则，是天经地义的要求，如果党校不姓党，那党校就没有必要存在了。新时代坚持党校姓党，要着重把握好两个方面。一方面，必须坚守红色学府的政治方向。全市各级党校要始终铭记业为谁兴、功为谁建、言为谁立，旗帜鲜明、大张旗鼓地讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义，自觉地向党中央看齐，向习近平总书记看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。另一方面，必须坚守红色教员的政治自觉。广大党校教师务必牢记身份，严守党的政治纪律和政治规矩，始终坚持为党说话、为党立言、为党育人，正确处理好学术研究和理论宣传的关系、言论自由和政治纪律的关系，做到学术探索无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，自觉维护党的威信、党中央权威和党校形象。

突出主业主课，把党的理论教育和党性教育作为重中之重。教学是党校的中心工作，必须把理论教育和党性教育作为主业和主课，切实发挥大熔炉、主渠道作用。要强化理论教育。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论教育中心内容，引导和帮助学员努力学习和掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本原理和方法，提高战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。当前，特别要加强对党的十九届五中全会精神的学习贯彻。要强化党性教育。把党性教育作为教学的主要内容，充分利用身边的红色资源，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，深入开展党史国史教育、革命传统教育，深入开展道德品行教育、法治思维教育，深入开展党章党规党纪教育，引导学员强化党的意识、纪律意识、规矩意识。要强化科研能力。紧盯为教学质量服务、为理论创新服务、为中心大局服务的方向，努力做到“三个最早”：即中央重大理论方针政策和省委重要决策的最早学习者、宣传者，市委市政府重要安排部署的最早研究者、实践者，基层和群众重要典型经验的最早总结者、推介者。

突出参谋辅政，把围绕中心、服务大局作为努力方向。党校工作不是形而上的理论研究，不是泛泛而谈的学术探讨，必须围绕中心、服务大局，想党委之所想，急党委之所急，努力成为各级党委政府的思想库、智囊团。要加强重大现实问题研究。聚焦落实“三高四新”战略定位、“一体两翼”发展战略、打好“三大攻坚战”等重大决策部署，紧紧围绕“六稳”“六保”工作任务、整治形式主义和官僚主义等热点难点问题，加强前瞻性、对策性研究，推出一批有价值有分量的研究成果，为党委政府提供决策参谋。要坚守意识形态阵地。面对西方“宪政民主”、新自由主义、民粹主义等错误思潮，面对歪曲党的路线方针政策、歪曲党史国史等噪音杂音，党校必须当好党的意识形态领域的忠诚卫士，敢于发声，善于发声，加强对各种社会思潮和社会现象的辨析引导、解疑释惑，绝不给错误观点留下传播空间。要加强咨政平台和能力建设。强化问题意识，培育科研咨询平台，理顺决策咨询体制机制，整合研究团队，不断提升科研资政水平，为促进我市改革发展稳定提供智力支撑。

突出改革创新，把完善体制机制作为必然选择。《条例》聚焦问题、回应关切，进一步明确了解决制约党校事业发展突出问题的思路，提出一系列改革举措。我们要解放思想、结合实际，着力构建科学规范、运转高效、务实管用的制度体系，为党校事业发展注入强劲动力。要明确党校的参公事业单位性质。中央明确中央党校为参照公务员法管理的中央直属事业单位，省委、市委都已明确省委党校为参公事业单位、列为党委重要部门。各县(市)区要对标中央和省委、市委做法，统一明确县级党校的参公性质，并列入党委重要部门。要完善教学管理制度。坚持激励和约束并重、请进来和走出去并举，在落实好领导干部到党校讲课、作报告的同时，建立党校之间以及与高校、科研院所等方面的横向联系机制，邀请高校教师和专家学者来校讲课，实现优质教学资源共享。要创新教师管理体系。着力探索既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系，落实优化党校教师职称评审制度，建立健全与岗位职责目标相适应的党校工作人员绩效工资分配办法，提升党校教师的积极性和主动性。

突出从严治校，把良好教风学风校风作为根本保障。习近平总书记指出，各级党校要坚持把从严治党要求和从严治校方针结合起来。我们要把全面从严治党要求落实到全面从严治校全过程，坚持严以治教、严以治学、严以治校，以严的标准、严的要求保障党校事业健康发展。要强化党的领导，各级党委要履行好主体责任，党委书记要履行好办党校、管党校、建党校第一责任人责任，党委副书记、党校校长既要挂帅又要出征，确保工作指导到位、问题解决到位。要从严施教，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，用实际行动影响和带动学员，努力担当起教育培训执政骨干的重任。要从严治学，加强学校教学管理，对学员严格教育、严格要求、严格管理、严格监督，对明确规定的考核评价、请销假等制度，必须一视同仁、严格执行。要从严治校，严格落实党中央关于党校办学治校的原则和要求，模范遵守中央八项规定及其实施细则，从严落实意识形态工作责任制，以制度建设推进从严治校常态化，使学习之风、朴素之风、清朗之风在党校蔚然成风。

中共衡南县委副书记、县委党校（行政学校）校长 蒋崇华

更好地担负起 决策咨询的重要使命

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》明确指出党校（行政学院）是党和国家的重要智库，强调党校(行政学院)要发挥决策咨询作用，开展重大理论和现实问题研究，承担党委和政府决策咨询服务。学习贯彻《条例》，一个重要方面就是要牢牢把握《条例》精神，更好地担负起党校(行政学院)决策咨询重要使命。

一、坚持党校姓党，不断强化党校智库功能定位。党校姓党的原则，决定发挥新型智库作用既是党校应尽的义务，也是提升党校地位和影响力的有效途径。近年来，衡南县委党校全面贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》和党中央、国务院《关于加强中国特色新型智库建设的意见》有关精神和要求，不断强化“党校智库决定地位”的功能定位。一是突出党校的政治属性。充分发挥党校距离决策机构近，熟悉政策制定过程，能够较为便利获取政策信息，调用相关统计数据资料的优势，为党和人民述说立论。二是用好党校的学员资源。党校学员来自县域不同的岗位、部门，大部分是负责执行的各级领导干部，个别还具体负责政策制定，他们掌握第一手资料，有着丰富的实践工作经验。这正是增强党校决策咨询成果现实针对性的有力抓手。三是彰显党校的学科优势。当前，衡南县委党校已经形成了结构合理、特色鲜明、优势明显、方向明确的学科体系。今后智库建设要依托现有的学科优势，更加聚焦县委、县政府中心工作和重大决策部署，积极开展社会调查、资政建言、第三方评估等决策咨询服务活动，把党校打造成县域学习研究宣传运用习近平新时代中国特色社会主义思想的最高红色学府，为加快推进衡南“四区一花园”建设、开启衡南社会主义现代化新征程作出党校人应有的贡献。

二、坚持制度赋能，切实提升党校智库资政水平。制度最能管根本、管长远、管大局。近年来，衡南县委党校毫不动摇坚持从制度建设发力，通过制度赋能，切实提升党校智库资政水平。一是及时出台了《衡南县委党校智库章程》，让党校智库建设、决策咨询工作有章可循。二是应时创办了衡南县委党校《智库专报》，让具有决策参考价值的研究报告、对策建议能直接、迅速进入决策咨询视野。三是切实推进教研咨一体化，不断规范党校主体班学员社会调查，做到有专题、有方案、有组织、有计划进行。学员调研论文纳入主体班学员培训成绩评定，并向县委组织部、县纪委监委、学员单位反馈。每期主体班选择优秀调研论文集结汇编，并送县委、县政府主要领导参阅。

三、坚持创新引领，积极推进党校智库成果转化。创新是第一动力。近年来，衡南县委党校毫不动摇坚持创新驱动，积极推进党校智库成果转化运用。一是聚焦脱贫攻坚、基层党建、社会治理方面的中心工作和县委、县政府关注的热点难点问题，及时总结提炼基层工作经验和创新做法，把调研成果转变为决策咨政建议，及时报给县委、县政府相关部门，作为决策参考。二是要求全体教师将自身的科研成果转化为主体班教学新专题，让衡南各级各类党员干部都能够及时学习到先进的实践经验和理论创新成果。三是以屋场恳谈会为平台，送课下乡，在基层推广科研形成的经验或决策咨政建议，把科研成果转化为基层的治理效能，真正做到为基层出主意、解难题。

中共衡阳县委副书记、县委党校(行政学校)校长 王苏龙

认真贯彻落实《条例》 主动担当作为

近年来，衡阳县委多措并举，履行主体责任；《条例》出台后，县委党校对标《条例》，以实际主动担当作为。

一、突出领导担当，履行主体责任。落实领导责任。县委高度重视党校工作，把党校工作纳入整体工作部署和党的建设工作年度目标考核，列入落实党建工作责任制情况述职内容，党校建设改造纳入县十四五规划。常委会每年都专题研究党校工作。《条例》出台后，专题研究部署，落实领导责任。建立健全党政领导干部到党校讲课、作报告制度。落实主体责任。县委书记曾秀等县委领导多次到党校实地调研、现场办公会，解决人事编制、财政预算、办学设施设备、危房改造等实际问题。选优配强干部队伍；加强基础设施建设；加强师资队伍建设。加大财政支持；党校各项经费开支全部由财政列支。落实协调责任。县委组织部门负责统筹协调，主动做好干部调训、人才交流、配强中层干部、干部挂职锻炼等工作，财政、发改、编办、人社等部门在经费预算、项目立项、编制管理、教师选聘等方面逐步加大支持力度。

二、突出政治引领，落实责任担当。把牢政治方向，抓实《条例》贯彻。《条例》颁发后，县委党校开展各种形式的学习活动，不断把学习引向深入。对照《贯彻落实〈条例〉重点任务清单》，分解任务清单、督查落实短板和困难。及时汇报发展规划，积极争取县委对工作的重视。突出科研提质，发挥智库作用。拓宽视野。坚持开门搞科研，从实践中寻找题目、搜集素材。科学选题。紧跟中心工作和阶段性重点工作谋划科研课题，创办《视野》刊物为县委政府提供决策参考，多项成果已转化为决策部署。活化形式。完善教师基层联系点制度，坚持分组调研、蹲点调研、定期调研与随机调研相结合，提高科研实效。

三、突出质量立校，主动担当作为。突出培训提效，聚焦主责主业。近四年举办各类培训班 101 期，开展理论宣讲和党课宣讲 120 余场次。坚持从严管理培训，《湖南党校报》曾以《坚持挺纪立规，落实从严治校》为题，推介学员管理经验；推进培训供给侧改革。每年到受训学员单位就开展调研，及时向学员本人和单位反馈学习培训情况，有力提升党校教育培训针对性、实效性。突出教学提升，深化教学教改。科学设置教学内容，突出时效性、实效性、主课地位，启动夏明翰党性教育基地建设，规划教学线路、课程；不断推进教学改革，以赛促教，举办教学比武，不断提高教学水平；启动“青年教师导师制”，充分发挥骨干教师传、帮、促、带作用。充分利用红色资源，开发党性教育精品课。《生命，为信仰燃烧——夏明翰生命最后三天的故事》获全省党性教育精品课奖和衡阳市党性教育精品课一等奖；组织编撰《蒸阳红》。

成绩鼓舞人心，号角催人奋进。衡阳县委和党校将乘着《条例》东风，以更加强烈的责任担当和更加开放的姿态，推动新时代党校事业展现更大作为！

中共衡山县委副书记、县委党校(行政学校)校长 段晓赛

高举党校姓党旗帜 建强县级红色学府

近年来，中共衡山县委党校认真贯彻党校姓党根本原则，持续在“谁来办、训什么、谁来训、怎么训、训得好”五个方面发力，并取得了一定成效，2017 年以来连续三年获评全县目标管理优秀单位，2018 年成功创建“省学员管理示范单位”，2020 年获得第三方绩效评价优等。

一是坚持党委办校，在“谁来办”上发力。县委高度重视党校工作，将党校工作纳入县委整体工作部署和年度目标考核内容，列入落实党建工作责任制情况述职内容；党校工作经费列入县财政预算，干部教育培训经费自 2017 年起专项预算 100 万元，维修改造资金视实际需要列入政府采购预算；2019 年机构改革后，领导职数增加教育长一职，内设机构由 3 个拓展到 6 个，校委班子成员实际参公对待，并固定列席县委常委班子理论中心组学习，教职员工全部享受公车改革补贴。

二是坚持教学为重，在“训什么”上发力。科学统筹、定量设计主体班教学计划，坚持理论教育和党性教育主业主课地位，突出习近平新时代中国特色社会主义思想重心，开设习近平经济思想、民主政治思想、法治思想等系列课程；同时，兼顾衡山特色红色资源，在县档案馆开辟党性教育基地，开发《毛泽东考察衡山农运的十天九夜》《衡山朱凤毛泽建》《衡山的巴黎公社革命》等精品党课 10 堂；此外，在能力培养和相关知识学习方面，针对性开发有关领导艺术、党风廉政、心理调适、团队协作、矛盾调解、公文写作、执行力落实等课程。

三是坚持标准从高，在“谁来训”上发力。注重教师授课实效，坚持以外请省市党校教授、副教授和具有丰富基层实践经验的县、乡和科局领导讲课为主渠道，县委副书记(第一校长)、组织部长做到所有主体班分别参加开班、结业典礼并为学员上党课，走上党校课堂县级领导持续增加，每年领导讲课课时超过总课时的 30%。同时，注重提升自有教师水平，组织开展新课备课、试讲、评课等活动，选派教师参加省市党校师资班进修，3 名校委成员带领 5 名教师一道走上讲台。

四是坚持制度建设，在“怎么训”上发力。按照行政管理类、教学科研类、后勤保障类、党的建设和纪检监察类四大类，完善优化 32 项内部管理制度，形成《运行规则》，教职员工岗位职责明晰，教学教研依规办理，学员管理更趋规范；并创新主体班培训措施，晨读国学经典，课前齐唱红歌，结业典礼分组汇报调研成果。

五是坚持阵地建优，在“训得好”上发力。近三年累计投入财政资金近 200 万元完成梯形教室、公寓楼、食堂维修改造，现有综合楼、梯形教室、学员宿舍、公寓楼、食堂各 1 栋，梯形教室可容纳 290 余人参训，三个小教室每个可容纳 60 余人参训，食堂可容纳 300 余人同时就餐，宿舍可容纳 100 余人同时住宿，会议室、活动室、图书室、阅览室等辅助设施功能比较完备，空调、电视、热水器、多媒体教学设备设施齐全，信息网络畅通，校园环境优美、干净卫生，红色文化氛围浓厚。2016 年以来，举办中青班、科干班、基层党组织书记班、精准扶贫班、发展对象班、政治建设班等各类培训班 45 期 8000 余人，来校参训学员信仰得以坚定，思想得以升华，能力得以提升，在衡山经济社会发展战场上发挥了更强的主力军作用。

中共衡东县委组织部长、县委党校(行政学校)校长 李一帆

好风凭借力 创新再前行

衡东县深入学习贯彻落实《条例》精神，坚持党校姓党、质量立校、从严治校，着力提高办学治校水平，努力开创新时代党校工作新局面。

政治站位再现新提升。坚持党校姓党的根本原则，把党的理论教育和党性教育作为教育培训最重要的任务，把意识形态责任制贯穿教学培训的全过程。2020 年，党校按照总课程不小于 70%的比重设置理论教育和党性教育教学专题，旗帜鲜明讲政治，确保课堂无杂音；将意识形态工作责任制的有关内容，罗荣桓元帅精神等红色教育精品课程纳入主体班和部门班培训计划，确保落实成常态；对课堂教学、信息发布、外出宣讲、异地教学、理论研讨、外聘教师授课等方面严格实行批准、审查制度，确保弘扬主旋律，传播正能量。

教学改革再显新成效。一是创新培训方式方法。积极采用案例式、模拟式、现场体验式、访谈式、研讨式等教学方法，充分调动学员的主动性和积极性；开办“常委课堂”“纪委监委课堂”“专家能手课堂”，让一批领导和专家走上党校讲台，让培训的内容“上接天线、下接地气”，切实增强教学效果；组建精干小分队送课下基层，把课堂搬到田间地头，把习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大、十九届三中、四中、五中全会精神送到平常百姓家。二是加强现场教学基地建设。打造罗荣桓故居纪念馆一日现场教学、“欧阳海烈士纪念馆——柴山洲第一农民银行旧址——第一椒乡、三樟黄贡椒”一日现场教学线路。三是构建红色现场教学圈。与衡山县委党校、南岳区委党校共同打造大衡山红色现场教学圈，并把“群”扩展到攸县、茶陵、安仁与江西省莲花县等地，做到资源共享，经验互鉴。

科研工作再获新成果。2016—2020 年共形成本地对策性调研文章 39 篇；成功申报省级课题 10 项、市级 6 项；发表论文省级刊物 20 篇、市级 26 篇；理论研讨会省二等奖获奖论文 12 篇、市级 21 篇。教师每年深入基层对本地经济社会发展问题开展调研，平均超过 15 天。有 7 项科研成果被县委、县政府认可或作为决策参考。2019 年 3 月集全体教师智慧打造的题为《加强社会心理服务体系建设，推进国家治理现代化》的课在衡阳市七个县(市)区教学比武中荣获第一名，在省教学比赛荣获三等奖。

干部培训再创新佳绩。每年都超额完成县委干教领导小组下达的培训任务。2016—2020 年干部培训轮训人数达到 41278 人次，其中主体班 27 期、4036 人次，部门班 251 期、37242 人次。各类培训班学员能严格遵守管理制度，到课率达 95%以上，就餐率、住宿率达 90%以上。学员对教学、管理和后勤等的满意度均在 90%以上。通过内抓管理、外树形象，建立学员单位对培训的评价制度，实现“培训质量高、组织评价好”的目标。学员单位对培训的满意度大于 80%，得到社会各界的一致好评。

中共祁东县委副书记、县委党校(行政学校)校长 周志敏

打造一流县级党校 争创一流教学业绩

祁东县委党校(行政学校)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，认真落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》精神，坚持党校姓党、实事求是、质量立校、改革创新、从严治校的原则，围绕主业主责，以实际行动争创一流教学业绩，打造一流县级党校。

加强党的领导，坚决确保正确的办学方向。一是县委高度重视。认真落实新时代党的建设总要求，坚持党校姓党，确保正确的办学方向。县委常委会专题学习《中国共产党党校(行政学院)工作条例》，定期专题研究干部培训、领导干部上讲台等相关工作，将党校(行政学院)工作纳入目标考核，列入落实党建工作责任制述职内容。二是领导经常调度。县委主要领导经常听取有关情况，部署解决具体问题，指挥调度职能部门支持党校(行政学校)工作。三是党校履职自觉。党校(行政学校)班子自觉履行“一岗双责”，抓好职责范围内的党建工作，严肃党内政治生活，深入开展党性主题教育活动，切实夯实党的思想理论建设基层阵地。

加强主业主责，坚决确保出色的培训教学。一是“以人为本，按需培训”。不断探索基层干部教育培训有效途径，根据不同培训需求，科学设置教学内容。组织教师以回访小组的形式，深入全县乡镇(街道)和县直单位开展学员回访，根据实际对培训内容进行优化调整，增强针对性。二是“三个结合，三个延伸”。坚持“请进来”与“走出去”相结合，邀请省委党校、市委党校专家学者和县领导到校上课，联合兄弟学校，组织学员“走出去”异地培训；坚持集中学习与参观考察相结合，由课内培训向课外培训延伸；坚持专题讲座与座谈讨论相结合，由理论培训向实践培训延伸。在日常教学中，经常性组织开展军训、班级团队拓展活动，增强团队凝聚力，三是发挥“三个阵地、一个熔炉”作用。2020 年上半年举办中青班培训干部 75 人，下半年举办科干班培训干部 61 人。年内举办入党前培训、入党积极分子培训、县商粮系统干部能力提升培训等短期培训班 4 期，培训学员近 900 余人。

加强科研资政，坚决确保靠前的理论转化。一是制度支撑有力。制定教学科研工作管理细则，完善集体评课备课、新课试听、听课制度及课前调研、课后分析总结、讲稿检查评比、教学评价等教学管理制度。二是理论成果丰硕。2016 年以来在科研上共完成省级课题立项 10 个，结项 9 个，市级课题立项 6 个，结项 6 个，省级理论研讨会获奖论文 8 篇，市级理论研讨会获奖论文 33 篇，3 次获得市党校系统教学比赛二等奖。2018 年被评为湖南省县级党校科研咨询示范单位。三是贴合时代紧密。聚焦贯彻新发展理念、构建新发展格局，积极主动找题目、做文章。组织 2020 年下半年科干班学员结合党校所学和岗位所长开展调研，形成了《关于后扶贫时代防止返贫致贫的调查与思考（以祁东县为例）》《关于祁东县村务监督委员会在乡村治理中发挥作用情况的调查与思考》等一批高质量调研报告供领导参阅。

加强配套保障，坚决确保坚实的兜底支撑。一是条件设施有效改善。2020 年投入 10 万元改造了党校(行政学校)校园电线主线路，投入 30 万元改造了学员活动室。下一步，县委党校(行政学校)搬迁工程将纳入“十四五”建设规划。二是队伍力量有效加强。按照专职为主、专兼结合的原则，师资库建设不断加强，上级党校教师、县级领导、职能部门、乡镇(街道)负责同志、优秀村(社区)党组织书记等常态化到校授课。2020 年学校领导班子重新配齐到位，新招录年轻教师 2 人，2021 年拟招录 6 名专职教师。三是经费开支有效保障。县财政对县委党校（行政学校）各项工作经费投入逐年加大，2020 年在往年的基础上了加大基层干部教育培训经费投入，追加了“智慧校园”建设等项目经费。

中共耒阳市委副书记、耒阳市委党校(行政学校)校长 邱小兵

大力整合红色资源 打造党性教育品牌

耒阳历史悠久、山川秀丽，拥有丰富的红色文化资源，这里不但是湘南起义的指挥中心和主战场，有着众多的抗战遗址，还孕育了朱德和伍若兰一段至死不渝的革命爱情。

为激励党员干部始终保持共产党员政治本色，引导人民群众特别是青少年学党史、知党史、感党恩，使党的优良传统和作风深入人心，使红色基因和红色精神入脑入心、代代相传，耒阳市委于 2019 年制定了《耒阳市红色基因传承工程三年行动计划》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“不忘初心、牢记使命”为主题，切实加强对革命遗址和文物的保护，加强对红色文化研究和宣传的力度，致力于打造耒阳人民的精神家园，助推社会经济转型发展。一方面在展示耒阳红色文化的基础上，做好整合文章，既展示出耒阳的人文底蕴、秀美山川，又将本地的重要革命遗址有机整合实现连片发展，推动“红加绿”“研学游”产业链的形成，提高当地群众的生活水平和改善生活环境。综合考虑思想内涵、历史意义、文物(旅游)价值、艺术定位等因素，做好红色文化资源保护开发与城乡规划以及交通、环保、旅游、文物、文化等专项规划的衔接。推动红色文化与绿色农业、民宿建筑、湘南风情等领域的开发融合发展，形成布局合理的红色文化传播体系，打造特色鲜明的红色文化产业和品牌，增强红色文化的吸引力和感染力。另一方面理顺和健全红色文化管理提质与运行机制，加强部门和地区间的互联互动，推动红色文化与科技、旅游等融合发展，借助互联网技术与“互联网+”思维提升红色文化传承保护与发展水平，鼓励和支持社会力量捐助红色文化建设，增强红色文化可持续发展能力。

耒阳市委党校立足实际，从干部教育培训的职能出发，多方整合资源，大力推动党性教育课程开发，力争将耒阳市委党校打造成衡阳地区乃至湖南省的一个党性教育品牌。一方面与耒阳市委组织部、市党史研究室、市文旅广体局、湘南监狱等单位合作，根据党性教育要突出“直观性、互动性、感染力”的要求，联合开发了“廉政勤政教育”“革命传统教育”“爱国主义教育”“党史教育”“宗旨教育”“作风建设”“警示教育”“企业党建”和“社区党建”等党性教育课程和现场教学点，形成包括“革命斗争史”“创业奋斗史”和“耒阳人文史”等具有耒阳地方特色的党性教育课程模块，如：依托培兰斋、谢维俊故居和耒阳市烈士陵园等已投入使用的党性教育基地开发了《雪山名将谭冠三》《一朵永不凋谢的兰花》《一代英豪伍中豪》《学铁超精神 坚定理想信念做合格党员》《井冈山从这里出发》《万名农军上井冈》等一批现场教学精品课，大大提升党性教育效果。另一方面积极与中国井冈山干部学院、湖南省委党校、衡阳市委党校和其他兄弟县(市)党校开展合作办学，通过挂牌“中国井冈山干部学院耒阳教学点”“耒阳市党员干部党性教育教学基地”等形式整合本地、井冈山、江西、湖南等地区党性教育教学资源，以“湘南起义指挥中心和主战场”和“井冈山会师出发地”等为重点，精心谋划红色教学设计，与江西、井冈山和湖南丰富的红色资源形成体系，做到优势互补，丰富拓展党性教育教学课程体系。

耒阳市委党校的党性教育课程已初成体系，参训人员反馈效果显著，形成区域品牌后不但能促进干部教育事业的进一步发展，更能在耒阳社会经济转型中作出更大贡献。

中共南岳区委副书记、区委党校(行政学校)校长 李健

坚持党校工作根本原则 开创党校工作新局面

近年来，中共南岳区委党校坚决贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，履行党委办党校、管党校、建党校主体责任，开创了党校工作新局面。

坚持党校姓党，把旗帜鲜明讲政治贯穿到党校工作全过程。把牢绝对正确的政治方向。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。抓牢党的理论教育和党性教育。严格落实党的理论教育和党性教育课程比重不低于总课时 70%的要求，把《中国共产党党章》《共产党宣言》《〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉专题辅导》等科目作为开班办学的必开课程。铸牢廉政教育和理想信念教育。开辟区内教学基地 4 个：廉政文化教育基地——二贤祠，党性教育基地——南岳游干班中共代表团旧址，爱国主义教育基地——忠烈祠，现场教学基地——传奇旅游公司。先后组织学员到汝城沙洲村“半条被子”发生地、罗荣桓故居等地开展现场教学，传承红色基因，担当初心使命。

坚持实事求是，把推动高质量发展作为教学工作的着力点。梯层培训提升基层治理能力。近年来，先后举办 4 期党员重点发展对象和入党积极分子培训班，举办 4 期“基层党组织书记培训班”，举办 3 期“科级干部理论进修班”。扭住旅游经济发展的牛鼻子。先后举办多期“旅游转型升级专题研讨班”“全域旅游专题培训班”。2018 年组织全区正科实职以上干部赴浙江大学开展“全域旅游培训班”，为 2019 年成功创建国家全域旅游示范区打下了坚实基础。持续弘扬社会主义核心价值观。每年持续深入村（社区）开展“文明素质教育讲座”，进一步提高居民群众文明素质，为创文创卫等工作提供了强大的精神力量。

坚持质量立校，把改革创新作为推动党校事业进步的原动力。锻造高素质的教学队伍。定期邀请区内县级领导及各单位“一把手”上讲台，与衡东县、衡山县等兄弟县（市）区互派优秀教师授课，聘请省委党校、市委党校专家教授到学校担任兼职教师。营造高质量的教学环境。加强硬件设施建设。严格按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》实施教学、科研等活动，规范教职员工管理制度。造高品质的教学资源。《南岳文化粗探》《重温南岳游干班历史，加强党性修养》等一系列精品课程登上湖南省干部教育培训网络学院平台。

中共常宁市委党校(行政学校)常务副校长 颜青

突出“四个坚持” 推进党校事业发展

常宁市委党校把贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》作为头等大事来抓，坚持党校姓党，坚持质量立校，坚持科研兴校，坚持从严治校，推进党校事业全面发展。

坚持党校姓党，坚定正确办学方向。党校姓党是党校工作的根本原则，这就要求党校工作必须牢牢把握正确的办学方向，严守教学、宣讲、科研三大阵地，做到思想无“杂念”，课堂无“杂音”，稿件无“杂文”。严守教学阵地，出台《加强意识形态的意见》，要求教师严格课堂政治纪律，党校课堂绝不容许有杂音，更不容许有偏离政治方向政治规矩的探索，要用学术为政治服务；严守宣讲阵地，制定《教师外出授课管理办法》，要求教师外出讲课要先行报备审批，讲稿要进行审核，外出宣讲要严守讲坛纪律，确保授课内容的政治性、原则性；严守科研阵地，成立学术委员会，严格审查各科研报告，对教师的科研成果、调研咨政报告进行审核把关，评奖定级。

坚持质量立校，提升教育培训水平。质量兴则党校兴，质量强则党校强。在主业主课上求“严”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，突出党的理论教育和党性教育的“主业主课”地位，确保党的理论教育课程不低于 50%，党性教育课程不低于 20%；在培训班次上求“活”，积极探索专题研究、短期培训、小班式教学为主的培训方式，灵活运用案例式、体验式等教学方式，提高教学质量和效果，教学测评优良率达 90%以上；在队伍建设上求“硬”，通过教学比赛、集体评课、师资培训、岗位练兵、师徒结对等多种途径，打造一支素质过硬的师资队伍。近年来，4 次获衡阳市党校系统教学比赛一等奖，1 次获衡阳市党校系统精品课一等奖，1 次获全省党校系统教学比赛一等奖，1 次获全省党校系统教学比赛三等奖，2 次获全省党校系统教学比赛优胜奖。

坚持科研兴校，突显智库咨政优势。坚持教学出题目，科研作文章，成果进课堂，咨政进决策，把研究全市重大现实问题作为党校科研的主攻方向，为市委、市政府决策提供理论支撑。建立制度抓科研，要求每年每位教师结合专业申报一个县级以上调研课题，并与年度考评、职评挂钩；紧扣主题抓科研，围绕市委市政府中心工作和社会关注的热点难点问题为重点，深入企业、乡镇和村开展调研，增强教学科研工作针对性和实效性；加强协作抓科研，与市政协、市委组织部、市纪委等部门联合协作，选择建立健康的党内同志关系、脱贫攻坚、乡村振兴、干部担当作为等多个课题深入调研，形成调研报告 22 篇，送市领导和相关部门作为决策参考的 10 篇，2019 年被评为全省科研工作先进单位。

坚持从严治校，发挥阵地熔炉作用。党校是党委的重要窗口，从严治党必须从严治校。健全治校制度，以贯彻落实《条例》为契机，建立和完善《教师外出授课管理规定》《异地教学管理制度》等 23 项相关制度和规定办法，使各项工作有章可循；突出治校主线，紧扣干部教育培训这一主线，结合我市红色资源，开发“水口山工人运动的过程、历史地位及时代精神”“耿飙的革命生涯从这里起航”“甘洒热血铸忠诚——常宁第一个共产党员肖石月的故事”等党性教育课程，弘扬革命精神，加强党性教育；创新治校模式，抓好干部职工与学员两个主体，抓好“教”与“学”两个环节，坚持从严治教与从严治学相结合、坚持严格本地教学与严格异地教学相结合、坚持正面教育与警示教育相结合，严肃校纪校规，端正教风学风。