

学好用好《习近平谈治国理政》第三卷 提升学院治理能力

■衡阳技师学院院长 邱家才

《习近平谈治国理政》第三卷是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作的最新教材。第三卷第三专题谈了国家制度和治理体系这个重大问题，深入学习领会《习近平谈治国理政》第三卷重要论述，对于我们提升学院办学管理水平，建设国家高水平技师学院具有十分重要的意义。

学院推进治理体系和治理能力现代化要以立德树人为根本，以高质量发展为宗旨，以就业为导向，进一步解放思想，大力推进院系二级管理、人才培养改革、技能人才研究、社会培训服务、文化传承创新。要坚持以人为本，以学生为本，以人才培养为核心，以加强教育教学为中心；以更多的力量抓学院的教学工作、学生工作，构建更加符合现代职业教育规律和市场经济规律的体制机制，从根本上保证为党育人、为国育才任务的完成。

激发办学内在动力

要全力推进三定方案的制定实施，在完成组织架构重建、管理人员精简、机构职能调整的基础上，真正实现情处强系，深入推进院系二级管

理改革，将管理部门建设成为系部教书育人、科研发展的服务型组织，将系部建设成为集行政、教学、科研、社会服务工作于一体的组织机构。按照责权利相匹配的原则，理顺院系两级管理关系，进一步明确权限和职责；按照加强指导、搞好服务的原则，建立健全学院宏观调控和监督评估机制；按照充分调动自主性、积极性的原则，引导学院积极探索，不断增强面向社会、面向市场办学的活力和竞争力，提升服务地方经济社会发展的能力。

创新教育教学管理

一是要加强教师队伍建设，将教师职业能力提升作为中心工作。要更充分地调动教师的积极性，提升自身能力，注重自身培训进修、注重以双师型要求塑造自己。二是要着力抓专业课程改革的梳理和评估，着眼于品牌专业创建，一定要瞄准国赛、世赛，力争在世赛赛场有所作为，以竞赛的训练和优秀战绩，转化为专业建设的创新发展。三是要抓学生的教育培养。技能人才培养是我们办学的根本任务，这个任务的核心是德育工作。我们要加强思政建设，

发挥好思政课教育主渠道作用，打造开发一批有影响的思政课程教材和各专业的“课程思政”教材，克服我院在教材建设上的一些短板，使我院在“教师、教材、教学”建设上有一个长足的进步，为切实落实“立德树人”根本任务打下扎实的基础。

探索校企合作新模式

下一步推进校企合作，要加强校内生产性实训基地建设，积极探索校内生产性实训基地建设的校企合作模式，保障学生在校内的实训教学更接近企业生产场景、生产要求，特别是争取引企入校，要走出实质性步伐，探索建立“校中厂”“厂中校”，开展校企合作，产教融合，加强生产性实训基地建设，使所有开设的专业都能够满足实训要求，彰显办学特色，发挥企业育人主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧全方位融合。同时加强校外实训基地建设，深化办学模式与教学模式改革和专业课程改革，提高学生培养质量，促进高质量就业。

做大做强培训鉴定工作

结合新时期培训工作新特点、新形势等，使培训工作成为学校发展的重要

增长极。紧紧围绕“立足市场，捕捉信息，主动出击，跟踪服务，做好培训项目争取和落户，实现做大做强培训鉴定工作”这一思路，大力推行学院培训鉴定工作改革。在基础能力建设和项目开发上多措并举，做政策性培训的领头羊。要完善培训鉴定基础条件建设，建立健全技能培训工作运行机制，深入开展校企技能培训合作，积极面向社会开展技能培训，凸显学院办学优势，立足于学院内的培训资源，着力创立品牌培训项目，打造衡阳技师学院职业培训闪亮的名片，形成“学历+技能+就业”三位一体的教育培训特色。

《习近平谈治国理政》第三卷彰显了鲜明的时代特色，格局宏大，视野开阔，为我们应对百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴提供了基本遵循，其中的基本观点对于学院当前坚持守正创新，推进高质量发展具有重要的指导意义。面对当前学院前进发展中出现的新情况、新问题，学院的党员干部应当自觉增强责任感和使命感，保持战略定力，切实把学习成果转化为全面提升办学治院能力的思路举措，特别是转化为深化学院内涵建设，提升人才培养质量和教育教学水平，加快推动学院事业发展的实际行动。

外国留学生的“姐姐老师”

——记湖南高速铁路职业技术学院教师李亚萍

■金 灿

近年来，在“一带一路”的推动下，“汉语热”在全球持续升温。在衡阳有一位老师，他先后教过来自泰国、越南、哈萨克斯坦、哈吉克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦 7 个国家的在衡留学生汉语，是位深受留学生喜欢的“姐姐”型老师。为了更好地教留学生汉语，对外传播中华文化，她还考取了澳门科技大学国际汉语教育博士。她就是湖南高铁职业技术学院语文教研室李亚萍老师。

泰国留学生最喜欢的课程

2018 年 7 月，学院迎来了第一批 21 名泰国留学生，李亚萍成为了留学生们“中国语言与文化”课程老师。这群泰国留学生的汉语水平几乎为零，会一丁点儿英语。如何在有限的时间内学习汉语？如何把中国优秀文化介绍给留学生？经过请教国际汉语教育

专家，大量查找零基础短班汉语教学资料，李亚萍把教学内容确定为以留学生实际语言需求为主(如日常问候、商场购物、乘车、餐厅吃饭、中秋节文化等)的“实用汉语”。为了让泰国留学生对汉语学习产生浓厚的兴趣，她每两个小时的课堂教学都要花费 2 天以上的时间去做 PPT。留学生在课上积极参与互动，练习说中国话，了解中国文化。在结课后的调查中，“中国语言与文化”课程成为了留学生最喜欢的课程。这些留学生在她的指导下还参加了湖南省经典诵读大赛，作品《水调歌头·明月几时有》获得了省级三等奖的好成绩。

做国际“主播”教学生汉语

李亚萍因为具有留学生教学经验，还被衡阳师范学院外聘为留学生汉语老师。在 2019 年下个学期的汉语教学中，李亚萍知道来自越南的琼英、萱萱和哈吉克斯坦的米沙、白哲等人在衡阳师范

学院学习汉语是为了考过 HSK6 级申请到更好的留学学校。2020 年初一场突如其来的疫情让本来应该 3 月返衡学习的他们无法按时返校，这意味着他们可能考不过 HSK6 级，申请不到更好的留学学校。为了减少这些留学生们因疫情而受的影响，李亚萍做起了汉语课国际网络直播。由于中国与越南存在 1 小时时差、与哈吉克斯坦存在 3 小时时差，下午 5—7 点成了直播网课的最佳时间，于是这段时间李亚萍都是七点后才开始吃晚餐。在直播课中，除了学习外，师生互相关心彼此国家和家乡的疫情，温暖在彼此间流淌。几个月后，这几个留学生带来了他们的好消息，他们顺利考过了 HSK6 级，申请到了各自心仪的中国大学，如华北电力大学、西北政法大学等。

一个学生的课堂也值得坚守

2020 年 9 月，李亚萍接到了留学

生汉语教学的新邀请，给因为疫情未能回国的吉尔吉斯斯坦留学生米莉上汉语综合课。一个留学生，上 90 分钟的课，来回路上一个多小时。考虑到这名留学生万里迢迢来到中国学习汉语，李亚萍接下了这门课。于是，一个老师站在讲台上，一个学生坐在下面听课成为了外语楼留学生 405 教室独特的风景。由于疫情一开始学校处于封闭管理时期，考虑到学生不方便外出购物，李亚萍去上课总是会带一些小零食给米莉。在留学生米莉心中，李亚萍就是一位大姐姐。课堂上李亚萍鼓励米莉多提问题，回答错误或者做错题目时李亚萍总是微笑着耐心解释……一切让在异国他乡的米莉倍感温暖。

李亚萍说：“看到留学生们学习汉语喜欢中国文化，由衷地为祖国的强盛而骄傲，时刻不会忘记自己的一言一行代表的是中国教学水平和中国教师形象。”

爱心铸师魂 匠心育人才

——记湖南财经工业职业技术学院教师高俊祥

■金 灿

能力，他始终保持旺盛的求知欲，多次参加骨干教师培训、省培和国培，主动到企业进行实践锻炼。受学校派遣，2015—2016 学年度，到长沙理工大学进行国内访学，2018 年到德国进修。如今，高俊祥已是电气工程专业副教授、维修电工一级技师、湖南省技能竞赛评委、学院新能源汽车技术专业带头人，多次获得专业技术人员年度考核“优秀”称号、“优秀班主任”称号，参加教学和专业技能比赛、指导学生参加技能大赛获得省、市级优异成绩。

为学生打开一扇窗子

处于象牙塔中的大学生，日复一日面对繁重的专业学习任务，难免有所倦怠。面对一些不良的社会现象，学生难免心神彷徨，从而失去学习目标，降低学习兴趣，丧失学习斗志。针对学生这些心态，高俊祥会在课堂内外不失时机地跟学生剖析专业前景、树立大国工匠

偶像、讲述学长奋斗榜样，为学生打开一扇窗，吹入上进的新风，投射前程的光亮。大部分学生在他的鼓舞下，再树学习信心，重拾学习兴趣。升入南华大学的 13 级李智超、升入湖南工学院的 16 级王龙腾、17 级的岳蒙丹、邹凯、李正得等同学，对他的鼓励深表谢意。

为学生递上一把锤子

“学而不思则罔，思而不学则殆”，学习是一个思考的过程，要深入钻研，为实现目标坚持不懈，但有相当一部分学生很难做到。高俊祥一贯要求学生今日事今日毕，解决问题不过夜。对此，16 级参加省技能竞赛的同学深有感触。那是临近比赛的一个冬夜，车间内灯火通明，车间外寒风刺骨，同学们在排查车辆最后一个故障时遇到了难题。经过一天高强度的训练，困乏与寒冷交加的同学们提出想早点回寝室休息，高俊祥严厉批评了

他们的畏难态度和懒散作风，陪着他们一起理清分析思路，查找故障部位，熬到近 23 点终于排除了故障，同学们表示大有收获。比赛训练如此，日常教学也是这样，高俊祥传授的学习秘诀是，对待学习要有钉钉子精神，压力越大，钻得越深，收获越多。

高俊祥对学生严格要求，谆谆教诲，以启发式、探究式、总结式教学方法，让学生切实掌握专业知识和技能，为学生驰骋职场提供点石成金的手杖。对于刚毕业甚至毕业多年的学生，如果碰到工作上、生活上、思想上的问题，高俊祥会及时回应学生需求，提出建设性意见，充当学生成长路上的引路人。16 级学生向定星在校期间由于受高俊祥影响，养成了勤于思考、独立解决问题的习惯，不但参加国、省技能大赛取得了好成绩，而且参加工作后短短一年就被单位提拔为售后服务负责人。

2021 届高校毕业生总规模预计达 909 万人

新华社北京 12 月 1 日电 记者 1 日从教育部了解到，2021 届高校毕业生总规模预计达 909 万人，同比增加 35 万人。

教育部、人力资源社会保障部 1 日在京召开 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议。会议指出，2021 届高校毕业生总规模

预计达 909 万人，面临的就业形势严峻复杂。各地各高校要做好谋篇布局、力量统筹、政策储备、风险应对等各项工作，千方百计促进 2021 届高校毕业生更加充分更高质量就业。

会议提出，要多种方式开源拓岗，力促多元供给，拓展就业新空间，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业

等领域就业创业，动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍，扩大科研助理岗位招募和 second 学士学位招生规模。要优化创新供需对接方式，力促提质增效，拓宽校园招聘主渠道，搭建就业创业供需对接平台，加强就业信息高效服务。要拓宽高校毕业生就业渠道，稳定事业单位招聘，

推动国有企业扩大招聘，激励中小微企业更多吸纳就业，支持多渠道灵活就业，鼓励毕业生到城乡社区就业，做好“三支一扶”招募。要扶持引导创业创新，落实好创业担保贷款提额降息政策，将创业培训范围向校园延伸，提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



尚书堂培训学校

中小学课外辅导卓著机构



总校地址: 船山西路9号益福花苑三、四楼
电话: 2520592

图片新闻



为了加强爱国主义教育，丰富校园文化生活，陶冶学生情操，为学生创建艺术实践舞台，11 月 28 日，正源学校小学部一年级举行了以爱国主义教育为主题的合唱比赛。

■通讯员 徐嘉慧 摄

一位护理教育工作者的育人情怀

——记湖南环境生物职业技术学院教师刘杨武

■金 灿 凌宏伟

2020 年 11 月 10 日上午，护士执业资格考试成绩查询开放，湖南环境生物职业技术学院刘杨武老师的微信收到全国各地学生发来的感谢短信，其中让他最记忆犹新的是 16 班班长罗瑞倩的短息：“我们全班同学都通过考试啦！真诚地感谢您对全体同学的指导和栽培！”刘杨武 2006 年毕业于南华大学医学院，从教 14 年来，他凭着对教育事业的执着，兢兢业业，默默耕耘，演绎着平凡中的精彩，受到学生的爱戴和同事的信赖。

作为一线教师，凭着对教育的赤诚之心和强烈的责任感，刘杨武时刻谨记教学工作中不仅要提高教学水平，更要把提高师德师风放在首位，真正做到“学高为师，身正为范”。

人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”刘杨武认为，作为一名教师，端正职业操守，不断加强品德自修显得尤为重要。他凡是要求学生做到的，自己率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。在日常工作中，他处处严格要求自己，在端正职业操守的同

时，不断加强品德自修，规范自己的言行，做到为人师表，使学生在身教中受到教益，并经常进行自我反省，查找不足，努力塑造一个好老师的形象。

医学是一门严谨而又更新非常快的学科，刘杨武从不放弃每一个提升自己教学水平和学术水平的机会。同事们都说：“刘老师的生活节奏永远都比别人快一步，他对教学追求精益求精，他不断更新自己的教育观念、教育方法和专业知识。”同时，他还坚持把“思政”元素融入专业课程，用“思政”案例引领学生成长成才。

刘杨武作为医学院的专业老师，目前主要从事临床医学、护理专业教学工作。在课堂教学中，他态度认真，课前精心的准备，课堂上细致讲解，组织高效的课堂活动，课后耐心辅导。在教学过程中培养、引导、激励学生的学习兴趣。在教学方式上，采用了“解扣法”讲清难点，利用“自问自答、师问生答、只问不答”的

方式设置疑点，让知识深入人心。他特别关心学生的专业成长，注重调动学生的积极性，让学生在学中真正体会到学习的乐趣，从而自主学习，成为学习的主人。

“听刘老师的课，同学们都坐无虚席，大家都得提前去抢前排的座位，谁都不愿意坐后面，错过精彩。”同学们这样形容刘杨武的课。

实施双证书制度是促进职业教育改革，提高高校毕业生就业率的重要法宝。护士执业资格证是护士从业准入类证书，是护士上岗的必备条件。

新冠疫情导致医学院临床医学、护理专业毕业生不能正常返校，同时护士执业资格考试时间因为疫情推迟至 9 月考试。刘杨武从 2019 年 12 月接手护理 16 班的考前辅导至学生护士执业资格考试结束，全程通过网络教学指导学生复习备考，每天和同学们连线进行专业指导，同时又对“蜗居”在家的同学进行心理指导和就业指导。班上谭艳同学家庭比较贫困，为建档立卡贫困户，因为疫情父母都不能外出务工。谭艳在当地卫生院实

习，积极参加抗疫工作，每天工作到很晚，正常网课无法参加，她很担心护士执业资格考试是否能通过。刘杨武了解情况后，为班级在基层抗疫一线工作的同学，每人免费购置了护士执业资格考试复习资料，同时又为她们单独进行网课指导。从 6 月份毕业后到 9 月护士执业资格考试，学生都进入了相关医疗机构上班，尽管疫情已经结束，但每天都上班的同学没有固定时间复习。刘杨武牺牲自己的休息时间，每天利用腾讯课堂网课对学生进行义务指导……默默的付出终有回报的，2020 年护士执业资格考试护理 16 班 53 人参加考试全部通过，通过率 100%，刘杨武收获的是全心全意的感谢和满满的职业成就感。