

教育部印发《关于做好 2020 年“世界艾滋病日”宣传教育活动的通知》

携手防疫抗艾 共担健康责任

本报讯（金 灿）12 月 1 日是第 33 个“世界艾滋病日”。今年我国“世界艾滋病日”宣传教育活动主题为“携手防疫抗艾 共担健康责任”。近日，教育部印发《关于做好 2020 年“世界艾滋病日”宣传教育活动的通知》，就不断推进“师生健康中国健康”主题健康教育，进一步加强新时代学校预防艾滋病教育工作并形成常态、形成机制、形成氛围，促进青年学生身心健康作出部署。

通知指出，我国今年“世界艾滋病日”宣传教育活动主题为“携手防

疫抗艾 共担健康责任”。旨在强调在全球抗击新冠肺炎疫情背景下，加强团结协作，强化压实政府、部门、社会和个人“四方责任”，携手应对新冠肺炎、艾滋病等全球范围内重大传染病挑战，共同抗击艾滋病，为实现艾滋病防控目标、构建人类卫生健康共同体努力。总体要求是牢固树立健康第一的教育理念，深化新时代学校健康教育，与抓好新冠肺炎疫情常态化防控相结合，巩固现有防控成效，坚持关口前移、创新方式、完善体系、加强保障，落实早检测、

早诊断、早援助、早治疗，提升防艾知识知晓率，避免和最大限度减少易感染艾滋病危险行为的发生，不断提高青年学生健康素养。

通知要求，各地各校要重点组织开展三项活动。一是发布宣言倡议，开展健康教育。要组织不同年龄段校长代表发布校园抗艾防艾宣言，组织青年大学生发出抗艾防艾倡议并举办签名活动，结合本地本校实际开展主题宣传教育活动，及时总结推广行之有效的预防艾滋病教育经验做法，倡导文明健康行为，践行健康生活方

式。二是拓展载体形式，统筹推进宣传。要采用多种形式广泛开展宣传教育活动，充分利用主流媒体和新媒体广泛开展宣传，创新形式开展抗艾防艾形象化教育，将学生参与艾滋病防治志愿服务纳入学生志愿服务管理和学生实践活动内容。三是用好宣教资源，增强健康意识。充分利用现有艾滋病宣教平台和素材，开发制作适合本地本校的宣教材料并广泛使用，引导学生树立每个人是自己健康第一责任人的理念，增强个人健康意识，帮助认识和杜绝传播艾滋病的高危行为。

事事皆教育 处处为楷模

——记湖南交通工程学院教师许芝芹

■金 灿

湖南交通工程学院教师许芝芹，2010 年参加工作，10 年来她一直奋斗在教育教学工作第一线，爱岗敬业，无私奉献。她一直默默坚守“学校工作无小事，事事皆教育，老师行为无小节，处处为楷模”的教育信念，以坚定的理想信念、扎实专业知识、默默的奉献精神培育了一大批专业技术人员。

提升党性修养 提高业务水平

10 年来，她始终牢记“一切为了学生”的教育理念，勤勤恳恳，任劳任怨。她在湖南交通工程学院任教多年，以校为家，辛勤耕耘。为了提升教学质量，她努力钻研业务知识，研究教材教法，勇于探索新的教学理念，不断提高自己的业务水平。教育教学中，她重视言传身教和学法指导。同时，作为一名共产党员，她深

深地认识到，只有理论上成熟，政治上才能坚定，要把思想政治工作做好，就要不断学习，不断创新。她坚持学习时事政治，了解国家政策，努力提升自己的思想政治素质和党性的修养，在思想和行动上始终与党中央保持一致，严格按照党的教育方针教书育人，为人师表。她在各方面严格要求自己，奉公守法，处处做学生的表率。

钻研教学方法 推进教学改革

在教学之余，她勤奋学习，积极钻研教学方法，积极推进教学改革，坚守“活到老，学到老”的信念，在科研方面取得了一定的成绩。近两年承担管理类相关专业主干课程的教学任务，学校综合评定为优秀。常年辅导学生设计实践、学生的三级人力资源师证培训及毕业生论文指导任务，2015 年参与湖南省教育科学

“十二五”规划一般课题《区域公民办院校校际间协作提升办学实力的路径研究》，2017 年参与湖南省教育厅科学研究项目《“中国制造”背景下的湖南企业财务文化建设研究》，2018 年指导学生参加创青春湖南省大学生创业大赛获铜奖，2019 年主持湖南省教育厅科学研究项目《基于员工归属感的企业文化建设——湖南交通工程学院为例》，2020 年主持衡阳市科技计划项目《农村电商助推精准扶贫研究》，指导学生获得 2020 年度湖南省大学生创新创业训练计划项目立项 1 项，参与湖南省普通高等学校课程建设研究项目《“三全育人”理念下管理类专业“课程思政”的探索与研究》，2016—2017 年连续两年获学校“先进个人”荣誉称号。

她积极参加教研室开展的教学活动，指导青年教师学习和掌握新课程标

准，拓展教学思路，创新教学方法。近几年共发表论文近 20 余篇，参编教材 5 本，实用型专利 4 项，软件著作权 6 项。

做好教学工作 做细管理工作

工作上，作为学校经济与管理学院人事处劳资科科长，她在做好教学工作之余，还要做好全校薪酬管理、绩效管理、社会保险和职工福利，学校师资队伍建设和配套政策的制定、职工劳动合同等管理工作，她严格要求自己，在工作中为全校职工树立了榜样。

“当老师要有仁爱之心，最好的教育莫过于身教感染。”许芝芹将爱倾注在学生身上，十年如一日深耕教育教学第一线，用自己的爱去教育帮助每一位学生进步、成长，用实际行动践行人民教师的光荣职责。

高校心理咨询，敲开这扇门难吗？

近段时间，又有多起大学生轻生事件登上热搜榜。在为此些戛然而止的青春长叹一声时，许多人疑惑，行至崩溃的边缘，他们有没有去过学校的心理咨询室求助？而高校的心理咨

不愿求助专业机构，抗抑郁“靠自己”的情况不在少数

忙，不添乱就很好了。”

北京交通大学心理素质教育中心副主任、中国心理卫生协会科普专家张弛根据自己多年工作经验总结，抑郁症患者的一个主要症状就是自我否定、自我评价降低，觉得自己是最孤独的、最差的，有一种无力感、无助感。张弛曾咨询过这样一个学生，他基本不与别人交往，封闭在自我世界里。面对这样的情况，张弛认为不能简单地评判是学生抗压能力差，这其实是有心理问题的表现，很多时候他们自己无法缓解，需要求助于专业机构。

青岛大学心理健康教育与研究中心主任米振宏给出的抵抗抑郁“药方”

是：开放的性格，要学会寻求帮助，学会倾诉。“咨询师、精神科医生，以及家人的帮助都很重要，整个社会支持系统非常重要。如果光靠一个人的话，疗效肯定不是很明显。因为本身患者的自我认知就出现了问题，没有旁人帮助，恢复得就比较慢。”

记者采访发现，在面对学校的心理咨询中心时，许多学生担心自己的心理问题会被告知学校，进而被告家长。在某高校校园论坛上，有学生提问：心理咨询之后，会不会通知辅导员和导师说这个学生有心理问题。另一位学生回答道：“讲实话，对保密性不要有期待，亲身经历。因为这个问题，我曾经

受到挺大的打击。但是心理咨询还是可以做的，只看你更想恢复心理健康，还是更注重私密。”

在 2007 年编制的《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则》中明确规定，咨询师应清楚了解保密原则的应用及限度，在来访者有伤害自身或伤害他人的严重危险时，作为保密原则的例外，咨询师有预警责任。米振宏也证实了这一点：“在咨询之前，学生要签知情同意书，其中最重要一条就是保密原则，这是心理咨询的职业伦理。但有三个保密例外，这也是必须让学生知晓的。第一是出现了自伤自杀的行为；第二是需要介绍了给精神科医生；第三是触犯了法律。”

很有必要，“像有些抑郁症很难通过观察来判定，所以依靠抑郁量表的筛查是很重要的。但光靠量表也不行，还要通过咨询师一对一面谈，排除假阳性。有的学生虽然量表上得分高，但实际上并没有问题。”

“这里面有两个问题要注意，”张弛说，“第一，学校有没有资质来进行抑郁筛查，在保护学生的前提下，如何去做好筛查服务还需要具体的落实措施；其次，最核心的是筛查之后必须要有应对方式，如何在生命权、知情权和保密性之间做出平衡，如何给学生做下一步的治疗，这些都需要再做细节化的研讨。”

在张弛看来，医教结合将是未来更好应对学生心理健康的模式。用“医学+教育”的方式，实现提前干预，具体干预方案需要学校和医院根据学生的个体情况共同商讨，学校提供教育帮助和辅导，医院则提供医学资源和治疗。“家庭、学校、社会、教育系统和医疗系统，心理辅导和专业治疗，形成联动模式，才能满足学生的心理健康需求，减少悲剧发生，助力整个社会心理服务体系建设。”（据新华网）

教育

衡阳日报社社教工作室主办 尚书堂培训学校协办



总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

做学生职业生涯的引路人和守护人

——记湖南财经工业职业技术学院教师周宇霞

■金 灿

在湖南职业教育界，有这样一位德技双馨的会计职业教育人，她就是湖南财经工业职业技术学院的教师周宇霞。在刚刚结束的 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛专业技能比赛中，周宇霞一举夺得业财税融合暨大数据管理会计技能竞赛一等奖，以骄人的成绩再一次在同行面前展示了会计职业教育人的风采。

从学会会计、做会计，到教会计、管会计，周宇霞已投身会计业界二十多年。她说，在这二十多年里，自己最喜欢做、也做得最有成就的，还是当一名会计老师，给学生传道授业解惑。“学高为师，身正为范。”非师范科班出身的周宇霞坚定地將陶行知先生这句教育名言奉为座右铭。

学高为师。老师要有扎实的专业知识，才能担得起授业解惑的使命。周宇霞常说，要给学生一杯水，先要准备一桶水。自 2001 年初登台以来，她在专业道路上从未停止学习进取，取得了一个又一个亮眼的成果：2005—2007 年脱产攻读管理学硕士学位，2009 年取得了注册会计师资格证书，2012—2015 年完成了湖南省青年骨干教师培养项目，2016 年评上了高级会计师，同年通过层层选拔入围湖南省会计领军人才培养对象，2019 年圆满完成各项培养任务，获得了由省委组织部、省人社厅和省财政厅颁发的会计领军人才证书，2020 年首次参加湖南省教育厅举办的职业院校教师职业能力竞赛专业技能比赛，就获得了业财税融合暨大数据管理会计赛项一等奖。

常年坚持不断学习充电，造就了周宇霞深厚的专业知识背景和扎实的教学基本功，她无论上哪门专业课，都能进行深入浅出的讲解，旁征博引，融会贯通，为学生架构起完整的知识框架。周宇霞的讲课风格深受学生欢迎，所任教课程都得到了学生、系部和院督导的高度评价，连年获得学院“优胜课教师”“优质课教师”称号。

周宇霞独特的人格魅力，影响和感化了一届又一届学生，从教以来，她一直深受学生敬重，是学院最早树立的师德模范之一，多次被评为优秀教师和优秀教育工作者。许多学生毕业后一直与周宇霞保持着密切联系，与她分享职场中的成功与喜悦，请教工作中的难题与困惑，周宇霞也乐于继续充当学生的知心姐姐，继续做他们职业生涯的引路人和守护人。

百千万“艺术童伴”

——留守儿童关爱工程



近日，衡阳市外国语学校开展“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”活动，校长王三元与党总支书记戴衡生率部分教师奔赴蒸湘区呆鹰岭镇新阳小学，开展对口帮扶支教活动。图为孩子们展示自己的作品。

■通讯员 汤欣欣 摄