

省委办公厅 省政府办公厅联合发文

15 条清单为湖南中小学教师减负

华声在线 11 月 19 日讯 近日，中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅联合印发《湖南省中小学教师减负清单》的通知，要求各市州、县市区委，各市州、县市区人民政府，省直机关各单位结合实际认真贯彻执行。通知要求：

加强组织领导。各地要把减轻中小学教师负担工作作为贯彻落实党中央、国务院和省委、省人民政府决策部署的重要举措，作为整治形式主义、官僚主义的有效抓手，纳入重要议事日程。要对照《湖南省中小学教师减负清单》，严格落实审批备案制度，层层压实责任，认真抓好贯彻落实。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导、督促落实。各级教育部门要在党委和政府的领导下，认真做好组织实施工作。

开展专项清理。省委、省人民政府将对涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项进行一次集中清理。各地要在 2020 年 12 月 31 日前，对本地区现有涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项进行一次集中清理，严格控制总量和频次，确保对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上减少 50% 以上，清理后保留的事项实行清单管理。要区分区域、城乡、学段等不同特点，尊重学校自主权，避免“一刀切”。

坚持科学评价。各级教育部门要杜绝与教育教学无关的考核评价，加大教育教学的实质性评价占比。结合中小学校实际，合理分配和

明确教师工作量，严格落实各项教师待遇，依法保障中小学教师的合法权益。坚持实事求是开展班主任工作、教案制作、作业批改、教师家访等考核评价，杜绝形式主义。

加强宣传引导。各地要充分利用各类媒体和宣传平台，加大宣传力度，大力倡导尊师重教，广泛宣传中小学教师教书育人、传道授业的神圣使命和典型事迹，引导有关部门和全社会进一步理解教育工作、关心中小学教师发展，共同营造良好的教育教学生态环境。要注重减轻中小学教师心理负担，管控恶意针对学校、教师的负面舆情，在全社会营造尊师重教的良好风尚。

强化督导监管。省、市州人民政府教育督导部门要把减轻中小学教师负担工作纳入对下级人民政府履行教育职责的督导内容，督导结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考。各级党委和政府督查部门要会同教育部门加强监督检查，督促有关方面及时整改落实。对发现执行不力、落实不到位等问题的，要按照有关规定严肃处理。

《湖南省中小学教师减负清单》全文如下：

1.未经县级以上党委批准，任何部门不得开展涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项。确需开展的，按照归口管理原则，实行年度计划和审批报备制度，各相关部门年初将本年度实施计划报同级教育部门，由教育部门汇总和统筹后分别报同级党委办公厅（室）、

政府办公厅（室）研究审核，由党委办公厅（室）统一报党委审批。除教育部门外，其他部门不得自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项，确需开展的要商教育部门，按程序报批后实施。

2.未经县级以上党委批准，不得组织全域性的进校实地督查检查考核活动。确需实地开展的，应当以抽查为主。

3.不得以调研指导、强化监督、专项行动、一票否决等方式，变相开展督查检查评比考核。

4.未经党中央、国务院或省委、省人民政府批准，不得开展各类示范校、达标校、特色校等评比创建活动。各类群团组织、社会团体、教研机构、企事业单位原则上不得面向中小学校开展评比创建活动。

5.未经县级以上党委批准，不得向乡村教师安排或摊派与教育无关的其他扶贫任务。各级党委和政府要严格按照党中央有关要求，引导广大教师关心支持教育扶贫工作，积极稳妥地做好乡村教师已承担其他扶贫任务的清理工作。

6.各级党委和政府统一部署的维护安全稳定、扫黑除恶、普法宣传、防灾减灾、消防安全、疾病防控等重要专项工作，确需中小学教师参与的，由教育部门严格按照要求依程序统筹安排，一般不得影响正常教育教学，不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作。

7.各级党委和政府统一部署的文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动，涉及中小学校的，由教育部门严格按照要求依程序统筹安排，原则上不得安排教师上街执勤或做其他与教师职责无关的工作，不得影响正常教育教学。未经同级教育部门同意，有关部门不得擅自进校园指导教师开展相关工作。

8.未经县级以上教育部门同意，不得开展各种“小手牵大手”活动，不得要求教师参加各类社会性评比、知识竞赛、文艺汇演、主题征文、问卷调查、网络投票等活动。不得把庆典、招商、拆迁、信息采集等与教育教学无关的活动和工作强制摊派给中小学校，并向教师下达有关指令性任务。

9.未经县级以上教育部门同意，不得安排中小学教师参与社区服务、社会卫生、社会治安等社区建设活动。乡镇、街道社区对中小学校和教师参与社区建设活动提出不合理要求或者所提要求影响教育教学的，学校和教师有权拒绝。

10.未经县级以上教育部门同意，不得进入校园或组织中小学生学习专题教育和教育宣传活动。确需开展的，由教育部门整体规划、分类指导、统筹安排进入校园。如中小学课程已有类似内容，可根据实际需要合理融入教学安排，不得重复安排。原则上不得统一组织编写和选用专题教育教材或读本。

11.未经县级以上教育部门同意，不得强

制要求中小学教师下载安装、注册与教育教学无关的各类 APP，关注微博、微信公众号，参加点赞投票、人物评选、打卡签到等，除国家有明确规定外，不得提出参与率、达标率等硬性要求。

12.除国家统计局以外，未经县级以上统计部门审批备案，其他部门不得开展涉及中小学校和教师的教育统计调查工作。未经县级以上教育部门同意，不得开展针对中小教师的调研活动。

13.不得简单将开会发文、填表报数、成立专班、台账记录、制度上墙、工作笔记、内刊简报上稿、微信关注等作为评价学校、教师工作是否落实的标准，不得以 QQ 群、政务 APP、微信工作群上传工作场景截图或录制视频来代替学校、教师实际工作的评价，不得对资料编制和装帧提出繁琐要求。

14.未经县级以上教育部门同意并报同级党委审批备案，不得从中小学校抽调借用教师。确需借用中小学教师参与贯彻落实党中央、国务院和省委、省人民政府重大决策部署任务的，在不影响学校正常教育教学情况下，借用期限原则上不超过半年。

15.教育部门要严格把关，除人力资源社会保障部门依法依规开展的培训外，一般不得组织省、市级规模的非教育教学方面的中小学教师培训，其他非教育教学方面的培训，由县级教育部门统筹安排，严格控制场次规模，不得拉教师拼凑充数，把无关培训摊派给教师。

心系学生 情注讲台

——记湖南交通工程学院教师王怡

■金灿

提起王怡老师，湖南交通工程学院的师生们交口称赞。自走上教师工作岗位以来，王怡兢兢业业，勤奋好学，在三尺讲台默默耕耘、教书育人；她在求实、奋进、开拓的教育事业路上，一路播种，一路付出，彰显了一名青年教师高度的责任感和使命感。

在自己的教学生涯中，王怡始终坚持无私奉献的精神，恪守教师的职业道德。她深知言传身教对学生的影响，因此时时规范自己的言行，严格要求自己。她经常加班加点工作，总是力所能及地做好每一项工作；她无私地爱着每名学生，并善于发现学生的优点，因势利导，因材施教；经常利用中午、周末等课余时间指导学生参加竞赛以及社团

活动。只要学生有学习方面的困惑，她从不拒绝；为了帮助部分学生重拾学习信心，她经常与学生谈心，深入了解他们的生活、学习、思想状态，为学生的成长和改变送去鼓励的目光，至今仍有不少毕业生时常与她保持联系。她是学生心中的好老师，更是学生心中的“知心姐姐”。

作为一名教师，只有做到学识广博，专业精深，才能教好学生，吸引学生，受到学生的敬佩。王怡深知这个道理。她认为，上好每一节课，是教师的基本要求，更是一种责任。提高教学水平，不仅仅要课讲得生动，更要注重讲课内容的实效性。理论固然重要，怎样将理论应用于实践更重要，能用最简单的方法，最精练的语言教会学生最实

用的知识和技能是教学的最高境界。在这条路上，王怡一直在探索，一直在努力。她特别喜欢钻研，在教学实践与总结中，并不断探索和尝试新的教学方法和手段进行教学改革，提高自己的教学能力，改善课堂教学质量。从“说课”到“微课”，再到“信息化教学”，大大小小的教改活动中总少不了她的身影。

王怡非常重视学生的创新、实践能力的培养，指导学生完成省教育厅“2020 年度湖南省大学生创新创业训练计划项目”并申报成功。她带领学生获得第六届湖南交通工程学院“互联网+”大赛高教主赛道三等奖。她个人先后荣获湖南交通工程学院第一届教学成果一等奖、第二届教学成果一等奖，且在科研成果方面成绩显著，申报成功省级科研项目 2 项，取得软件著作权 2 项。

幼儿园学科(领域)工作室建设工作如何开展？

省专家组来衡进行现场指导

本报讯（金灿）11 月 19 日，湖南省学前教育(领域)工作室建设指导第一小组一行 5 人来到衡阳市实验幼儿园，指导我市幼儿园学科(领域)工作室建设前期工作的开展情况。各县(市)区幼教专干、已申报领域工作室园长代表近 40 人前来参会。

据了解，本次指导会是贯彻落实《湖南省“互联网+教育”行动计划（2019—

2022）》，深入探索教育信息化 2.0 背景下的课程教学改革，积极构建“互联网+教学”的新模式和新生态，创新推进“学科（领域）工作室”为平台的网络教研。

会上，指导组组长许江对幼儿园学科(领域)工作室建设方案的相关内容做指导建议明，从工作室的建设背景、指导思想、目标任务、建设思路、考核评价五个方面进行

了梳理，为下一步各地州市参加申报工作室以及如何更好地提升建设幼儿园学科(领域)工作室工作理清了思路。并针对湖南省“互联网+教学创新”大赛流程，从组建线上线下学科工作室、参赛工作室研制并提交案例、逐级组织优秀课例评选、组织教学创新现场大赛四个阶段进行阐述说明。



11 月 18 日至 19 日，衡阳幼儿师范高等专科学校 2020 年田径运动会在校内田径运动场举行。此次运动会共设 19 个竞赛项目，全校 1100 余名运动员参加了角逐。运动会旨在提高师生身体素质和运动技术水平，培养学生顽强拼搏、团结协作的精神，丰富校园体育文化生活。

■通讯员 刘爱成 摄

“他就像上满发条的钟摆”

——记衡南县公安局交警大队教导员李奇志

■本报记者 谭浩泉

近日，记者约访三次，才见到现任衡南县公安局交警大队教导员的李奇志。扶贫、党建、管理队伍、处理事故……他实在太忙了。因业绩突出，李奇志近年来三次荣立三等功，多次受到嘉奖。

1988 年 7 月，李奇志成为衡南县交警大队一名合同制民警。三塘、向阳两个交警中队，担负着衡南境内 322、107 国道交通管理任务，在上世纪 80、90 年代，这两条国道是交通“大动脉”，运输繁忙，车流量大，保畅保安任务繁重。李奇志一干就是 18 年，凭着突出的工作成绩，先后提拔为三塘交警中队副中队长、向阳交警中队中队长。向阳中队曾被市政府授予“创建平安大道模范中队”称号，共青团中央授予“青年文明号”。

预防和减少交通事故是道路交通管理工作的落脚点和出发点，也是一项最难做的工作。李奇志无论是担任事故处理股股长，还是担任副大队长分管事故预防和处理工作，他都不惧困难、勇往直前。由于有针对性地采取预防措施，使全县道路交通事故四项指数逐年下降，连续 7 年未发生较大道路交通事故。

侦破交通肇事逃逸案件是块难啃的骨头，李奇志总是亲自披挂上阵，虽已年近半百，仍和年轻民警昼夜奋战。在他的领导下，衡南县近年来交通肇事逃逸案件侦破率达 100%。今年 10 月 11 日凌晨 4 时，322 国道谭子山镇路段一行人被车撞死，肇事车辆逃逸。李奇志担任“10·11”专案组组长，他带领办案民警兵分三路开展拉网式摸排，历时五天连续作战，辗转广西全州、衡阳城区及祁东县，排查车辆万余台，成功侦破该案。

从警 32 年来，李奇志一心扑在工作上，大家评价他“他就像上满发条的钟摆”，从不停歇。每年除夕和正月初二，322 国道三塘镇路段都会迎来一波车流高峰，作为该路段保畅责任领导，李奇志总是坐镇现场，一线指挥。连续执勤中饭都没时间吃，也不知多少个年头没与家人吃团圆饭了。今年 10 月 29 日，他 86 岁的老母亲摔成右腿粉碎性骨折，住进医院手术治疗，他准备休假两天去照顾母亲。可当天早上 7 点多，322 国道发生一起交通事故，他放弃休假一连忙了好几天。面对家人的埋怨，李奇志内心疚不已，对家人说：“这身制服，就是责任啊！”

志愿服务促共建

关爱帮扶暖人心

本报讯（通讯员 刘佳）11 月 17 日下午，市雁栖湖成龙成章学校党支部志愿者服务队和红领巾小志愿者，来到位于雁峰区的星希望儿童关爱中心，为孩子们送去牛奶、点心等慰问品，并献上了精彩的文化节目，用爱心传递温暖。

活动中，雁栖湖成龙成章学校啦啦操队员们用一段欢快的啦啦操舞蹈拉开了活动的序幕，接着张希文同学带来了独具异域风情的手风琴独奏《西班牙斗牛士舞曲》……星希望儿童关爱中心的孩子们不由自主地跟着旋律拍起了节拍，最后关爱中心的孩子们也在老师的带领下为大家献上了两个舞蹈，还将自己亲手制作的绘画作品和手工作品送给了参与活动的学生和老师。现场的学生和家长热情高涨，气氛和谐而欢快。

一个微笑、一份善意、一句鼓励对于星希望儿童关爱中心的孩子们来说都是莫大的动力和鼓舞。

南华大学举行 MBA 教育十周年发展论坛

本报讯（邓小山）11 月 14 日，由南华大学经济管理与法学院学院主办、南华大学 MBA 教育中心与南华大学 MBA 学生联合会承办的南华大学 MBA 教育十周年发展论坛暨 MBA 校友创业论坛在西湖饭店举行。

据了解，南华大学 MBA 教育 2010 年正式招生，10 年来践行“立足本土、面向行业、传道树人、目匠强商”的办学理念，累计招生 1225 人，目前已毕业 848 人，为国家国防事业、核工业、医疗卫生事业和地方经济发展提供了强有力的人才支撑。南华 MBA 曾荣膺全国挑战杯银奖、全国 MBA 中南赛区第一名、湖南 MBA 案例大赛一等奖 2 次，二等奖 3 次，连续获得最佳个人风采奖等。南华 MBA 今后将向“三高”目标奋进：高水平认证——从国内的高水平 MBA 项目论证做起，争取拥有申请国际 MBA 认证的资质；高质量发展——百优案例实现突破，国际化水平日益提升，培养方案与时俱进；高层次追求——随着国家对专业学位博士建设的日益重视，争取申请 DBA（工商管理博士）。

南华大学副校长陈国民表示，MBA 是衡量一所高校办学广度的重要指标。10 年来，南华 MBA 聚焦内涵发展，内抓管理，外树形象，逐步成为专业硕士研究生教育的一面旗帜。南华 MBA 紧紧围绕经济管理的学科优势，逐步探索一条以培养成就企业家潜质的经理人、培养创新型思维的管理者为目标的发展之路。

全国 MBA 教育指导委员会秘书处办公室主任王萍出席论坛并指出，我国 MBA 教育始于 1991 年，其使命就是为我国培养高层次经营管理人才，切实服务于经济社会的发展。第一批九所 MBA 培养院校招了 9 名学员，经过 20 多年的发展，目前年招生规模将近 4 万。MBA 教育已成为全国专业学位教育的第一品牌。南华大学 MBA 教育在办学特色、质量和品牌上，均取得了阶段性的成果，为湖南社会经济发展培养了一批高水平实战型的精英人才，赢得了广泛的社会声誉。

论坛上，西安理工大学经济与管理学院院长胡海青进行了《聚焦内涵发展，培养新时代 MBA 人才》主题演讲，浙江工商大学工商管理学院副院长曲亮进行了《六融合创新：MBA 思政课程与课程思政实践创新》主题演讲，还有 5 位南华大学校友分享了创业经验。