5 万公里护学路　37 载爱教情

——记常宁市塔山瑶族乡中心小学教师彭林富

彭林富，男，1967 年出生，常宁市塔山瑶族乡中心小学校长。在塔山瑶族乡从事乡村教育的 37 年里，彭林富每日护送学生安全回家，年年坚持送教上门，足迹遍布塔山各个角落，一条条山路被他走成大路。2020 年，荣获首届“湖南省教书育人楷模”特别奖。

彭林富在辅导学生

“彭老师来咯！彭老师来咯！”

9 月 1 日下午，常宁市塔山瑶族乡中心小学门口，随着一名中年教师拄着竹竿走出教室，4 个背着书包的孩子立马欢呼了起来。

这位中年教师一一点名招呼学生，把竹竿横握让学生牵着，并嘱咐他们抓稳竹竿。

一切就绪后，他扯着竹竿，清了清嗓子，说了声：“同学们，走了啊。”不一会儿，路上响起了嘹亮的歌声。

这位中年教师，有着一个朴素的名字，彭林富。他是常宁市塔山瑶族乡中心小学的校长，每天下课，他都会牵着竹竿，把路程较远的孩子安全送到家。而这一送，就是 37 年。

37 年的坚持，起源于一个小小的承诺。

“人在天上走，鹰在脚下飞。”塔山的路一直被称为“天路”。上世纪 80 年代初，学生上学跌落山崖的事故时有发生，不少家长宁可让孩子辍学也不愿送去学校。

1983 年，初中毕业的彭林富成了塔山的一名乡村教师。他决心护送学生上下学，改变学生因“路”失学的情况。

在掌握了辍学学生的家庭信息后，彭林富挨家挨户动员村民送学生上学。

彭林富首先来到村民龙土根家。龙土根的儿子龙秀球读 2 年级，但辍学在家。龙土根得知彭林富是来劝学的，彭林富屁股还没坐热，龙土根便让他离开。彭林富还想说两句，却被一句“出了事谁负责”给怼了回去。

彭林富明白，要保证入学率，首先要保证学生上、下学安全。

第二天，彭林富再次来到龙土根家。这次，他带来了一句承诺。“龙叔，你把孩子交给我吧，以后我每天送他回家。”龙土根终于同意孩子复学。

从这天起，彭林富拿着竹竿和手电筒，正式开启了他的“摆渡”人生。这些年，他累计走了 5 万多公里路，累计护送 3000 余名学生安全到家，未曾发生过一起安全事故。

学校里的学生多了起来。彭林富更明白，家长把孩子送到学校，是为了让学生接受教育，有出息。有时，他恨不得把知识一股脑地倒入学生脑中，但塔山是边远山区，学生基础差，提升成绩谈何容易。

彭林富想，学习不一定要拘泥于课堂。护送学生回家时，他把教材揣在身上，停留休息时间，就给学生温习当天上课所学的内容。塔山的瑶族学生多，不少刚入学的学生不会讲普通话。他翻开字典，一个字一个字地给学生念拼音；他又生怕自己普通话不标准，误人子弟，花了两个月考取了普通话二级证书。

今年 4 月，彭林富例行补课。课上到一半，发现学生张欢在开小差，便批评了他几句。“我不用你管！”张欢把书扔到地上，哇地一声哭了。彭林富连忙抱住安慰他。

张欢是茶群村的瑶族学生，刚满 1 岁时父母先后离家出走，全靠爷爷照顾。彭林富从邻里处获悉，今年开学，张欢从爷爷口中得知父亲不回家的真相，便自暴自弃，拒绝学习。

从此，张欢的家成了彭林富第二个教室。不管刮风下雨，每天晚上，彭林富都会出现在张欢面前。张欢的心慢慢被融化了，开始主动学习，笑容再一次浮现在脸上。每次补完课，张欢都会用瑶语对彭林富说：“谢谢彭爸爸。”

这些年，彭林富有多次机会走出大山，但从他拾起教鞭，牵起竹竿，就再也难离这方水土。学校教师盘玖仁说：“在彭林富眼里，学生的学习比天大。”2008 年，塔山遭受特大冰灾。彭林富冒着风雪挨个把学生送回家，却把腿摔伤了。老师们都劝他养养身子，但第二天他又拄着拐杖上山去送教了。

2019 年 4 月，彭林富在上课时突然晕倒在地，被医院诊断为肾病，又坚持上课到暑假才去做手术。2019 年 8 月手术后，医生建议彭林富卧床休息两个月，他留下一句话：“要开学了，学校少不了我。”便匆匆出院。

37 年来，彭林富不知穿破了多少双鞋，折断了多少根竹竿，他说：“脚比路长，我多走点路，学生就少走点路。”

■记者手记

他就是那根坚韧不拔的青竹

教书时，你遇到最大的困难是什么？

在采访时，我向彭林富提了这样一个问题。彭林富思索后，回答说：“送学生回家时，蛇比较多，有次学生差点被五步蛇咬了……”

塔山蛇多，他怕学生被毒蛇咬伤，便跑到山上，用自制的竹杖拿无毒的野蛇练赶蛇技巧。山里路窄，常常是蛇赶跑了，自己摔得鼻青脸肿。

在自然条件艰苦的塔山任教，有着各种各样的困难与艰辛。37 年来，彭林富却把这些艰辛化为不竭动力。在他看来，让塔山的孩子读好书是他最大的目标，就算过程再苦再累也值得。

塔山盛产竹子，彭林富在赶山路时常用竹竿探路，被村民称为“青竹老师”。记者原以为是形容他又高又瘦，询问后才知道，是村民夸他有着竹子一般的品质。

青竹，坚韧不拔。彭林富亦如是。

（据学习强国）

教师节前夕，耒阳正源学校高三 163 班班主任郑敏打开了压在储物箱里的一封信，在他看来，这是一封“沉重”的信——写信人是他的学生谭小祥，苦命的孩子出生即患脑瘫，去年第一次参加高考发挥失利，“不服气”的他选择复读，期间，父亲因病去世，现实再一次让他感觉“一片迷茫”，在校长的鼓励下，在老师和同学们的帮助下，他重燃信心。今年高考放榜后，他被衡阳师院录取，在那段艰难的日子里，他提笔给班主任写了这封信。他说，是老师们的无私奉献一直在激励着他——

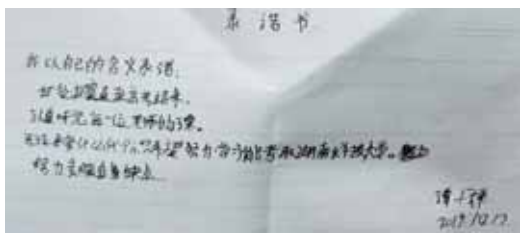
“如果可以，我愿意执教一生”

■文/图　通讯员　蒋智敏

8 月 30 日，耒阳正源学校高三 163 班班主任郑敏打开自己的储物箱，给正源学校电视台记者拿出一份未开封的信，简单的白信封上写了几行字：2019.10.17 写，谭小祥《我的承诺》，2020.6.9 启。郑敏说：“之所以现在还没有开启这封信，是感觉这封信很沉重。”

这封信的作者叫谭小祥，2020 届复读生，提到谭小祥这个名字，这届学生很多人都熟悉他，不是因为谭小祥有什么惊天动地的故事，而是因为他出生即患脑瘫，行为举止异常，给大家留下了深刻的印象。

谭小祥的班主任郑敏



谭小祥的承诺书

谭小祥领到衡阳师院的录取通知书高兴不已

为了梦想，“无论承受什么代价”

谭小祥家在耒阳市龙塘镇香兰村 12 组，父母都是地道的农民，父亲因为十年前患有疾病，一直没有工作和收入，家里的经济来源主要来自母亲和姐姐。为了在高中时期照顾谭小祥读书，全家在耒阳市租了一间简陋的房子。

2019 年，谭小祥参加第一次高考，最终考取了 411 分，没上三本线，这个结果让谭小祥很失落。“我就是不服气。”回想到第一次高考失利，谭小祥坚定地说。因为家庭困难，谭小祥鼓足勇气向家里提出了复读的愿望，妈妈咬咬牙，给了他一个答复：“复读可以，但得必须努力去读书，家里条件再差，也得供你读完大学。”就这样，谭小祥进入了正源复读班。

刚进校，郑敏发现一个问题，这个孩子情绪很低落，有些自卑感。经过和谭小祥一段时间的接触，郑敏找出了其中原因：身边同学异样的眼光、第一次高考失利的失落、家庭的困难让这个不服输的孩子低下了头。为此，郑敏决定把谭小祥叫到办公室开导开导：“很多残疾人都很坚强，你也要坚强起来，社会上只看本事，不看你这个人长得怎么样，你只要努力，肯定会有出息的”。

班主任的一番话让谭小祥茅塞顿开，一股自信油然而生，同学们的热情照顾和关心逐渐让他感觉到温暖，当说到学习话题的时候，谭小祥露出灿烂的笑容，“我不懂的题目就问同学，他们都很热情”。在教室里坐着，谭小祥不断想着班主任的话，决定给班主任写一封信，把自己内心的想法和目标告诉班主任，在他心里，班主任是值得自己信任的长辈。

在信里，谭小祥向班主任承诺：“甘受寂寞直至高考结束，认真听完每一位老师的课，无论承受什么代价，只希望努力学习能考取湖南科技大学，努力克服自身缺点。”落款：谭小祥 2019 年 10 月 17 日。直至采访当天，班主任才打开信封，看到内容，眼眶里泪光闪烁。“这个孩子不容易，很坚强。”

“去年高考的时候，监考老师都为我着急”

在班主任郑敏眼里，谭小祥的坚强，不仅体现在自信心上，还表现在面对突发事件上。谭小祥的爸爸去年年底因为疾病去世，对于这个家庭来说，一个亲人的离去就像桌子抽走了一只脚，摇摇欲坠。班主任把谭小祥的情况汇报给了校长罗湘云，罗湘云当即通过微信给郑敏转了 5000 元慰问金，并要郑敏鼓励谭小祥好好学习。料理完父亲的丧事后，谭小祥走进校长室，真诚地感谢校长及时伸出援助之手。

父亲的突然离去，抽走了谭小祥的信念。“感觉很迷茫，有几次考试之前都忘不了过去。”一段时间里，谭小祥的考试成绩不理想，总是在 400 分左右徘徊。看到孩子这样的成绩，郑敏看在眼里，急在心里，一边安慰谭小祥情绪，一边寻找成绩上不去的原因。

“我发现他的试卷很多没做完。”郑敏调看了谭小祥的试卷后发现，试卷答题并不是错的比例高，而是试卷后面很多题目没有做完。“当时他都是和同学们一起考试，一起交卷。”谭小祥脑瘫所体现出的症状就是写字很慢，尽管思维很清晰，但手的动作跟不上。于是，郑敏决定每次考试后，把谭小祥的试卷拿出来，再给他把后面的题目做完，看看是什么结果。经过几次测试，谭小祥的成绩让大家十分惊喜，可以考出 500 多分！“去年高考的时候，监考老师看到我没写完，都在着急。”谭小祥对于自身的这一缺陷记忆犹新。

“如果可以，我愿意执教一生”

“当上帝关了这扇门，一定会为你打开另一扇门。”2017 年教育部、中国残联联合印发《残疾人参加普通高等学校招生全国统一考试管理规定》，从 2017 年高考开始，要对符合高考报名条件、通过报名资格审查的残疾人考生提供必要条件和合理便利，包括：因脑瘫或其他疾病引起的上肢无法正常书写或无上肢考生等书写特别困难考生的考试时间，在该科目规定考试总时长的基础上延长 30%。

根据这一规定，今年高考体检时，学校将谭小祥的情况如实汇报给教育局。为此，教育局、卫健局、残联、人民医院体检医生等工作人员，一起到学校对谭小祥做了详细检查，成功申请到高考延时 30%。为此，学校安排了一台专车，专门接谭小祥考完返校。

2020 年高考放榜，谭小祥 527 分，超过一本线 20 分。谭小祥填报了衡阳师范学院计算机与科学技术专业，8 月 29 日，谭小祥拿到了衡阳师范学院录取通知书。“我最想报的是免费师范生，我觉得老师的无私奉献很激励我，如果可以，我愿意执教一生。”可惜的是，免费师范生的要求里，“身体健康”这一规定把谭小祥拦在了门外。在郑敏看来，谭小祥这一想法是想报恩，感谢帮助过他的人。

谭小祥被录取后，很多同学发来贺信，班级群里经常能看到谭小祥的发言，他告诉同学怎么办理转团关系手续，档案袋里有什么材料等等，热情高涨，性格变得乐观开朗。谭小祥表示，自己以后的规划很清晰，要继续考研，要学习软件与工程。

来学校拿档案当天，谭小祥领到了耒阳市委市政府量身定制的拉杆箱礼品，上面镌刻着谭小祥的名字，他一直把拉杆箱提在手上，老师问他为什么不拖着走呢？“这个箱子很漂亮，很好，我舍不得。”谭小祥说。

“要仰望星空，更要耕耘好每一堂课”

——记湖南财经工业职业技术学院教师刘会平

■金　灿

“师者，当怀一颗匠心。要仰望星空，点燃学生的激情与梦想，更要脚踏实地，耕耘好自己的每一堂课！”湖南财经工业职业技术学院副教授、青年骨干教师刘会平如是说，她也是这样做的。从教以来，她培养了一大批优秀学生，并在全国大赛中荣获一等奖。

尊重学生的个性差异

刘会平自 2009 年入职湖南财经工业职业技术学院以来，坚持以社会主义核心价值观引领，尊重学生的个性差异，因材施教，通过灵活多样的教学方式，提高教学效率，把学生培养成德才兼备的高素质人才，为社会输送了一批批技术能手、业内翘楚。

执教 20 年来，刘会平先后承担《金融理论与实务》《国家税收》《管理学原理》《银行法律法规与综合能力》《税费计算与纳税筹划》《企业电子报税综合实训》等十几门专业课程的教学任务，还主持了院级精品课程《国家税收》、院级精品在线开放课程《税费计算与筹划》，以及多项省、市级课题，主编参编 9 本教材。其深入浅出的教学风格，精益求精的钻研精神深受学生喜爱和同行好评，先后获得“优质课教师”“优秀教师”“卓越芙蓉明星”等十余项荣誉称号。

在教学的道路上不断成长

学无止境。刘会平清楚，在教学的道路上没有最好只有更好，唯有坚持终身学习、力争上游的态度，才能教出好学生。为此，她利用一切可以利用的时间学习新知识，追求进步。

她一直在超负荷工作，每年教学课时达到 1000 课时以上，除此之外还要承担 20 名以上学生的顶岗实习和毕业设计指导工作，以及青年教师的指导工作，所以她暑假比平时更忙，往来穿梭学院的各培训班教室已成常态。尽管很忙，刘会平依然挤时间听课，虚心向同行学习，积极汲取各专家经验，努力提高自己的教学水平。

近年来，刘会平根据学院人才培养目标以及现代教育课程建设要求，带领团队致力新课程的规划、建设与教学改革。2010 年起，她主持了湖南财工院《国家税收》精品课程建设，《税费计算与筹划》院级在线精品开放课程建设的重任，率先通过课程改革研究架起课程理念与实践的示范桥梁，积极推广先进教学经验，努力提升教学团队水平。2015 年、2016 年她带领团队参加教师课堂教学能力竞赛，分别获得衡阳市信息化课堂教学二等奖，湖南省信息化课堂教学二等奖。

2018 年，她接受学校安排，担任银行业务综合技能赛事指导老师一职。这是学院作为非金融专业选手首次参与该赛项比赛，在没经验、没现成资源、没参赛选手的情况下，从组建队伍到正式比赛的短短一个半月时间里，刘会平带领团队啃下了这块硬骨头，其参赛的两支队伍分别获得省第一名、第三名的好成绩。同年，她又接过湖南省银行业务综合技能赛项的总教练重担，带领省 3 支队伍参加全国高职银行业务综合技能比赛，又一次满载而归，夺得全国一等奖 2 个、二等奖 1 个，由此获得湖南省“金牌指导老师”荣誉称号；2019 年，她率队蝉联国家高职银行业务综合技能比赛一等奖，2020 年继续蝉联湖南省高职银行业务综合技能赛项第一名。

一个个奇迹的背后，是刘会平对教育事业的热爱与追求，更是她心怀匠心，追求卓越的真实写照。2018 年，在湖南财工院承办的全国职业院校技能竞赛银行业务综合技能竞赛项目的集训工作中，刘会平作为总指导教师统筹全局。此次竞赛包含银行从业知识、银行基本技能、银行业务能力三大模块。知识难度大、范围广，而且没有大纲，需要多学科的协同。为提高效率，刘会平组织所有指导老师按模块分工协作，发扬团队合作精神，集思广益，结合现有资源分项提炼知识点，做到有的放矢，各个突破集训出现的问题。此次集训过程中，不少学生突破了自己的瓶颈。

把学生的事当成自己的事

刘会平认为，学生需要一片蓝天自由地飞翔，也需要一个港湾可以安心停靠。教师不仅仅是学生的老师，更是他们的朋友。为此，她常常把学生的事当成自己的事。

家庭贫困的 155 会电 2 班刘小迷同学，一直是刘会平关注的对象。平日里除了嘘寒问暖，经济上更是无私资助。2019 年 4 月，刘会平留意到刘小迷情绪低落，一问得知是他的母亲重病住院。刘会平慷慨解囊以解除他的后顾之忧，同时在思想上进行开导和鼓励。最终刘小迷放下包袱，重拾信心，并在当年 7 月的全国高职银行业务综合技能比赛中，荣获全国一等奖的好成绩。“5 年来，我最要感谢的就是最亲爱的刘老师！”刘小迷说，“刘老师像亲姐姐一样照顾我、包容我、鼓励我。除了教会我许多专业技能，还教会了我为人处世的道理，以及笑对人生的勇气！”