

“后高考时期”如何帮考生疏解情绪

近日，江西南昌一名 18 岁女生在获知高考成绩高出预期 30 分后竟然兴奋到脑出血。家长介绍，孩子高考后作息不规律，贪玩、熬夜，脑出血可能与此有关。高考是一场重大的人生洗礼，考试后，考生的各种情绪难免爆发。本文通过几个案例剖析一下不同性格类型的考生在“后高考时期”容易出现的各种心态，并为家长们提供一些应对策略。

1 失败自责怎么办？

辰辰是班里的尖子生，学习成绩一直名列前茅，深得老师的喜爱和同学的羡慕。高考前便有名校向他抛出橄榄枝，但或许因为长期以来自我感觉良好，辰辰面对高考有些轻敌，结果在考试时出现了意外，最终与名校失之交臂。

为此，辰辰特别自责，但比辰辰的心情更沉重的是辰辰的父母。他们一直以孩子为荣，觉得孩子考上名校是顺理成章的事。面对残酷的现实，他们虽然没有责怪孩子，但时常唉声叹气。辰辰觉得自己犯错了，每天早早起来打扫卫生、买菜做饭，似乎想用这种方法弥补自己的过错。

专家支招 给孩子发泄的途径
高三孩子虽然达到了法定的成人年龄，但心智上还不够成熟，难免因一时骄傲而飘飘然。所以我

2 不敢直面失利怎么办？

筱筱平时成绩忽高忽低。心情好了，学习就投入，成绩就上去了；心情一差，成绩也会大幅下滑。高考之后，筱筱觉得自己考得不好，但为了安抚父母，便撒谎说自己考得还不错。筱筱妈妈信以为真，逢人便说自己的女儿考得很好。分数出来后，筱筱的成绩非常糟，家人很吃惊。母女二人为此好几天不说话。

专家支招 反思和孩子的相处方式

有些考生为了迎合父母，会掩饰自己的失利。家长出于强烈的期

们常说，高考不仅是对学习成绩的测试，也是对心理的一场考验。经历过高考的挫折，自然会明白“满招损，谦受益”的人生哲理。塞翁失马焉知非福，在人生刚刚起步的时候受到一次深刻的挫折教育，未尝不是好事。如果能借此引导孩子养成虚心务实、愈挫愈勇的意志品质，会成为孩子一生的精神财富。

高考后父母的态度对考生心态的影响相当大，有时甚至远远大于成绩本身。无论发生什么事情，家庭应该是孩子的避风港。面对考试失利的结果，家长首先应该调整心态，以平常心面对得失。其次，增加陪伴孩子的时间，理解孩子的情绪和内心感受，避免与孩子谈论高考、成绩等敏感话题。最后，给孩子提供适当的机会和途径，发泄出他们心中的情绪，并及时鼓励孩子多参加一些社会活动。

待，会信以为真。事实上，这是双方长期缺乏沟通、互相之间不了解的结果。高考，是家长深刻了解孩子性格的机会，也是反思自己和孩子相处方式和沟通方式的机会。想一想自己是不是太在意孩子的成绩，才使得孩子报喜不报忧，甚至不惜说谎。家长要让孩子知道，自己有承受真相的能力，这样即使孩子出错了，也能够感觉被包容接纳而不至于逃避。而考生也应逐渐培养自己有所担当的责任感，以此为契机，让自己敢于面对真实的世界和真实的自己。失利了，就接受它，立志以后继续努力。

如何科学育儿？

尚书堂培训学校邀请清华大学博士生导师来衡授课

本报讯（通讯员 刘香湘）8月5日下午，由尚书堂培训学校主办的2020年“核心素养教育及终身学习能力培养”公益讲座在衡州小学多功能演播厅举行，清华大学社科学院心理学副教授、博士生导师、清华大学仲英学者伍珍女士给数百名家长分享了科学育儿经。

核心素养是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面的综合表现，是每一名学生获得成功生活、适应个人终生发展和社会发展都需要的、不可或缺的共同素养。伍珍女士从罗森塔尔效应讲起，给广大家长分享如何科学育儿，并联系自身成长经历，告诉家长要用欣赏的眼光、积极的态度、相信孩子的信念来教导孩子，要从内心深处真正给予孩子信任和期待。

针对孩子各个阶段出现的“问题与情绪”，伍珍女士表示，家长要学会正面引导，给孩子积极的正反馈，



讲座现场

关于高校思想政治工作和意识形态问题的探究

■湖南财经工业职业技术学院 李 雯

意识形态工作是党的一项极为重要的工作,在经济社会发展过程中有着举足轻重的作用。而在全球化背景下,各种意识形态给我国群众带来了很大的冲击,青年大学生因为涉世未深,受到的影响更多,这便给高校思想政治工作带来了很大的挑战。再加上部分教师深受传统教学观念的影响,对于这方面认识不足,依旧沿用传统灌输式教学模式,从而导致高校思想政治工作和意识形态方面存在不少问题,严重影响到高校学生的三观形成与发展。可见,加强关于高校思想政治工作和意识形态问题的探究意义重大。

一、高校思想政治工作和意识形态问题分析

高校是社会非常重要的一部分,各种社会问题与矛盾都会反映到高校师生的思想上,一些社会不良风气、思潮等也会在很大程度上影响到高校学生的价值取向与思想观念。所以,准确把握高校意识形态建设非常重要,是社会主义意识形态建设推进的

需要。

随着改革开放和全球化不断推进,人们的思想活动变得越来越丰富,各种价值观念与思想理念相互交织。在这种时代背景下,某些西方不良思想也趁机侵袭。而高校作为社会主义接班人才培养的主要阵地,对于一些不断渗透给我国青年的不良意识形态,如果不作为、不引导,那必定会动摇马克思主义在意识形态领域的主导地位,并且在很大程度上影响到社会主义意识形态建设。

由于长期受到传统教育的影响,使得部分高校思想政治教师在教学实践中,依旧沿用一贯的灌输式教学模式,忽视和学生之间的互动交流,对于意识形态教育的重视度不够,从而导致学生极易受到不良思潮的影响,形成不利于自身发展的错误意识形态。具体而言,我国当前高校的思想政治工作和意识形态建设中还存在不少的问题,导致马克思主义主流意识形态面临着严峻的挑战。

3 迷茫放纵怎么办？

果果是个沉默寡言的孩子,平时最大的乐趣就是看小说和打游戏。高考之后,果果没日没夜地在电脑前和网友打游戏,打累了就拿雪糕当饭吃。起初,果果的父母也默许他这种行为,毕竟高三这一年学习压力确实很大。但是看到孩子日复一日地沉迷于网络游戏,果果的父母开始担心孩子的健康,不再允许他打游戏。游戏打不成,果果便开始看电视、看网络小说、刷抖音,有时候昏昏沉沉看一天,都不知道看了些什么。就连填报志愿也是果果的父母一手操办的,他自己则完全无所谓。

专家支招 交给孩子更多责任
考生从原来紧张的高考学习中一下子放松下来后,会出现一段真空状态。当现实的目标突然消失,考生们日夜打游戏的情况非常常见。这在心理学上称为“补偿”,很大程度上是

4 固执己见怎么办？

小玉今年高考发挥稳定,成绩出来后,小玉和家人的情绪都比较平和。但在报志愿的时候,她和父亲起了争执。父亲的职业让她敬佩,她非常希望今后从事和父亲一样的职业,所以坚持要学这个专业。父亲却非常反对,说不赞成女孩子学这个专业。但小玉很有主见,对父亲说:“以我的分数,能上这所大学已经很幸运了。我喜爱这个专业,再说女生干这个的少,我就更有优势。”父亲认为女儿的想法很幼稚,他很担心女儿一旦走上这条职业道路就会面临艰难的人生。父女二人为此陷入僵局。

专家支招 尽量尊重孩子想法
我们上大学的目的不仅是学习职业技能,更重要的是开阔视野,塑造人格。现在有些孩子有主见,爱思考,对人生和社会有自己的理解。只要态度是认真的,并经过深思熟虑,家长不妨放手,让孩子逐渐学会为自

己的人生负责。放手不是放任,而是跟在后面不远的地方观察和陪伴。只要孩子的选择是理性的,都要允许,必要时予以支持。

对于考生来说,能够独立自主当然很好,但还是应该多听听父母长辈的意见,把困难考虑得充分一些,让自己的选择更加符合当初的预期。这样自己才不会栽大跟头。

在考试之后还没有拿到录取通知书的这段时间里,考生一方面可以休息一下,释放一下之前的压力,另一方面,不妨为今后的学习和生活做一些预习。比如获得一个和兴趣爱好有关的技能,建立一个新的行为习惯等。家长也要逐渐完成角色转换,对孩子给予更多的理解、包容、尊重和支持,并为可能的分离做好心理准备。总之,高考是人生的一个转折点。此后,成人世界将拉开帷幕,而心灵的不断成长才是真正的人生主题。

(据新华网)

责编/金 灿 校对/肖 夏 版式/许宏亮

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办

尚书堂培训学校
中小学课外辅导卓著机构

总校地址: 船山西路9号益福花苑三、四楼
电话: 2520592

泰国留学生的“知心朋友”——记湖南高速铁路职业技术学院教师吴小琴

■金 灿

两年前,21名泰国留学生来到湖南高速铁路职业技术学院学习动车检修专业知识和技能,他们收到了学校语文教研室团队编写的《对外汉语实用教程》,这本教材及时解决了留学生学习专业技能的最大障碍——语言。吴小琴老师就是这本教材编写团队的主力之一。

吴小琴深知,留学生对汉语的掌握程度就是能否学好专业技术的关键,留学生汉语口语教材和教学不能仅停留在汉语日常交流层面,更要为留学生学习专业技术提供语言服务,让高职留学生在汉语交流、专业技能学习和运用方面得到进一步提升。

为更好地完成对外汉语教材的编写任务,吴小琴购买了多种对外汉语教材,结合本校实际,与团队成员一起研究优秀教材的内容和思路。她还主动联系学院对外汉语工作人员,了解即将到校学习高铁技术的泰国留学生的汉语基础。针对留学生汉语交流困难、铁路专用术语难理解的情况,她将汉语教材编写定位在注重交流的实用性和体现铁路专业特色上,并利用业余时间与专业老师讨论如何将铁路特色更好地融入语言教材中。此前,吴小琴通过自学获得了中南大学机械专业(动车方向)本科学历和学位证书,扎实的铁路专业知识让她在编写教材中发挥出大的作用。

在编写的对外汉语教材的过程中,吴小琴与团队成员经过多番修改、认真比对、细致考究,最终成功出版了具有交流实用性、体现高铁专业特色、展现中华文化魅力的《对外汉语实用教程》。此教材受到了泰

少儿读物 就该给孩子一个乌托邦？

描写打架斗殴,谈论早恋、拜金甚至自杀等话题……近来,多个畅销少儿读物被网友质疑“少儿不宜”,引发网络热议:少儿读物应该给孩子们创造一个乌托邦吗?

少儿读物“少儿不宜”？

“哪种自杀方式比较好?拴根绳子在脖子上,再找棵树吊死。不好,上吊舌头会伸出好长,自己没有吊死,倒先把别人吓死了。那就从楼顶上像鸟儿一样张开双臂飞下来。也不好,那死不瞑目的样子,把别人吓死怎么办……”因为包含这样一段情节,畅销书《淘气包马小跳》成为关注焦点。

《淘气包马小跳》是作家杨红樱创作的儿童文学系列小说,自2003年首部面世以来已出版20余本,总销量超过6000万册。上述情节出自该系列的《天真妈妈》一书。有网友指出,对自杀的探讨有可能给少儿读者带来误导,甚至引起盲目模仿,造成伤害。

一同受到网络关注的还有多部知名作品。作家沈石溪的动物小说《狼王梦》被指对狼交配的描述过于露骨,是“拟人化的色情描写”。

删掉“有毒”内容就能删掉一切？

针对《淘气包马小跳》引发的争议,安徽少年儿童出版社北京销售中心总经理朱雁峰回应称,作者出发点没有问题,本意是要教育孩子不要冲动,而非宣扬、鼓动自杀行为。为了避免引起误解,出版社去年2月加印的书已经做了修改,此前版本实行免费召回。

采访中,对书籍“少儿不宜”的内容,一些家长表示担忧。一位四年级学生家长张女士说,孩子借回《狼王梦》后,自己先看了一

遍,当看到动物交配的描述时,非常震惊:“没想到选了经典作品、知名作家,竟然会有这样的内容。”

与部分家长担忧不同,一些看过相关书籍的“过来人”却很淡定。网友“唐红豆沙芋泥啵啵”说:“小的时候很爱看沈石溪的书,动物小说真的让我很喜欢大自然。《狼王梦》给我一种悲剧美学的震撼感。”网友“天空与云朵收集者”说:“小时候看马小跳看得痴迷,只记得里面的快乐和温馨。”

“书中提到的话题,比如说起绰号、被排挤、早恋等,其实孩子们平时都在经历,是他们普遍关心的问题。”一位家长认为,删掉书中的东西容易,但孩子的经历不能删掉。重要的是通过书籍对一些话题进行引导,教会孩子正确看待、去思考、去解决问题,而不是一味逃避。

建议推行少儿图书分级

文学博士、中国儿童文学研究会理事崔昕平表示,少儿读物里什么可以写、什么不可以写、写到什么程度,是一个书写边界的问题,儿童文学界一直都在探讨。有专家提出过一些限定,比如儿童文学要规避性、暴力、成人世界的权谋等。

“在实际创作中,应当对读者群体进行区分。”崔昕平提出,低幼段儿童还没有形成独立的价值判断,应更注重呈现真善美的价值观;而对中高段的孩子,他们已经接收了大量信息,且正在面对成人世界的一些问题,如果仍然给他一个乌托邦世界,他会一眼看穿,这样既不真诚,也缺乏引导力。

多位专家指出,推行少儿图书分级十分必要。除了能让创作者更有对象感,创作出更有针对性的作品,也能让家长和孩子在挑选书籍时有参考系,选出适合的优秀作品。

(据新华社)