

稳步推进《学前教育三年行动计划》实施，设立衡阳市学前教育中心，普惠性幼儿园占比每年均超过省、市规划指标的 10 个百分点以上，每年开展对幼儿教师的各级各类免费培训……近年来，衡阳学前教育取得了长足的进步，且看——

衡阳学前教育按下优质发展“快捷键”

■本报记者 翟 瑜



衡阳市首届幼儿园园长专业能力展示活动现场

政策保障，推动学前教育步入发展“快车道”

古语有云：“兵马未动，粮草先行。”在推动学前教育方面，衡阳未雨绸缪，持续发力。

从 2011 年起，市、县两级政府制定并稳步推进第一期、第二期、第三期《学前教育三年行动计划》，学前教育步入了发展“快车道”。2018 年 1 月，市人民政府印发了《关于进一步推进学前教育发展的实施意见》，出台了多项促进措施。

为使组织保障更加健全、经费保障更加充分，2018 年 3 月，我市设立了衡阳市学前教育中心。2016 年，市县两级财政投入学前教育各级各类经费 6674.45 万元，2017 年增加到 11036.83 万元，2018 年增加到 14431 万元，其中全市的学前教育发展专项基金 620 万元。这些举措为衡阳学前教育健康发展注入了一剂“强心剂”。

据 2018 年底统计，全市共有学前教育机构 1482 所，其中公办幼儿园（含农村附设园）204 所、民办幼儿园 1278 所。在园幼儿 22.7 万人，其中公办幼儿园在园人数 4.1 万人、民办幼儿园在园人数 18.6 万人。全市学前教育机构共有教职工 21654 人，其中公办幼儿园教职工 3055 人、民办幼儿园教职工 18599 人。

全市现有省级示范性幼儿园 4 所、省保育教育规范幼儿园 4 所，市级示范性幼儿园 16 所、市保育教育规范幼儿园 30 所，市一级幼儿园 20 所、市二级幼儿园 158 所，基本形成了以示范幼儿园为骨干、民办幼儿园为主体、公办民办相结合的学前教育格局。其中，比较有特色、学前教育水平走在全市前列的有市人民政府机关二幼儿园、市实验幼儿园、衡钢幼儿园、南岳童心幼儿园、衡山县机关幼儿园、市人民政府机关一幼儿园、衡山县新世纪幼儿园、常宁市幼儿园、耒鹰岭幼儿园等。

衡阳学前教育普及程度逐年提高，2018 年全市学前教育三年毛入园率达到 86.9%，较 2010 年增长了 31.9 个百分点；园所数量上，2018 年较 2010 年相比增加了 777 所，在园幼儿数增加了 7.1 万人。如今，我市各县（市）区已完成学前教育第三期工程规划，将新建 91 所公办幼儿园，预计容纳幼儿 30541 人；规划改扩建幼儿园 134 所，投资 1.7 亿元，预计可增加学位 47381 人。同时，把农村公办幼儿园建设列入为民办实事项目，近年来，共新建 152 所农村公办幼儿园并通过了省级项目评估验收，“每乡镇建成一所乡镇中心幼儿园”的建设任务已基本完成。2019 年全市新建公办幼儿园 31 所，列入市政府重点工作。

政府扶持，让家门口就有普惠园

从 2013 年起，我市普惠性幼儿园占比每年均超过省、市规划指标的 10 个百分点以上，2018 年度全市认定普惠性民办园 876 所，较上年增加 34 所，公办园和普惠性民办园总数占全市幼儿园总数的 77.5%。

管理方面，我市加强动态监管，从 2017 年起建立了市级复核机制，评定普惠民办园等级，市财政根据普惠民办园的质量等级、在园人数、师生比等因素，综合计算市城区普惠性民办园的奖补资金的金额，让办园水平与资金额度挂钩，此项举措得到了省财政厅、教育厅的高度和肯定。

与此同时，小区幼儿园配套建设和移交工作正逐步规范。今年初，市人民政府办公室下发了《关于新建居民住宅区配套规划建设中小学校幼儿园的实施意见》对我市小区幼儿园的规划及配套建设提出了明确要求。今年 3 月，全市启动了小区配套幼儿园治理摸底工作，协调自然资源、规划等部门开展摸底；4—5 月，按照省教育厅的安排部署对第一轮摸底的数据再次进行核对，组织各县（市）区

教育局进入国家平台系统填报，对数据进行仔细审核。

强师工程，培养幼儿成长“引路人”

教师队伍的建设是发展教育的根本。为提高学前教育教职工整体素质，除了各家幼儿园采用“请进来”与“走出去”相结合的培训方式，我市每年还对幼儿教师开展各级各类免费培训，2019 年还开展全市幼儿园园长、教师、保育员专业能力展示和研讨活动。近年来，我市组织骨干园长教师到外地学习、“取经”，邀请高校学前教育专家来开展园本教研和质量监测等课题研究和骨干培训。

为进一步稳定教师队伍，提升教师待遇，截至 2018 年底，我市公办学前教育核定编制 851 名，其中市本级定编 234 名，实有 133 人；县（市）区定编 617 名，实有 581 名。市政府文件已明确公办幼儿教师与中小学教师享受同工同酬待遇，民办园教师在培训培养、职称评定、评先评优等方面与公办园教师享受同等待遇。

为保障师资水平，加快推进衡阳幼儿师范高等专科学校建设，目前学校建设各项目稳步推进，我市尽全力将该校打造为学前教育优质师资基地；进一步强化幼儿园园长、教师、保育员的专业准入，逐步达到全员持证上岗；完善培养培训制度，健全贯通职前职后，全覆盖的幼儿教师培训网络和分级分类培训、城乡对口支援培训的长效机制，积极做好骨干教师培养工作，形成一支与全市学前教育发展相适应的高素质保育教育人员队伍。

管理规范，让孩子都能“入好园”

要办好学前教育，必须要加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康。

全市在幼儿园管理工作中必须把好事“三口”。一方面，把好“入口关”，按照有关文件规定对新设幼儿园

严格审批程序，凡不符合发展布局的和达不到办园标准的一律不予审批，同时，完善和落实幼儿园年检工作制度，健全退出机制；另一方面，把好“安全关”，强化校车监管，全市共督查使用校车幼儿园 1675 所次，核查校车驾驶人 3562 人次；加强了食品卫生安全、卫生保健、疾病防控等工作。此外，把好“质量关”，狠抓保教常规，先后出台《衡阳市幼儿园保育教育常规手册》《衡阳市防止和纠正幼儿园“小学化”现象的实施意见》等文件，健全完善幼儿园保教质量评估监测、常规管理等制度。

值得一提的是，我市大力倡导幼儿园创新保教方式，自 2012 年起，我市持续推进“游戏”专题活动，以“游戏活动”为切入点，持续推进“以游戏为幼儿园基本活动”，通过开展“民间游戏”专题活动、“小学化”专项治理、普惠性民办园复核、学前教育宣传月、结对帮扶等活动，全市幼儿园保育教育质量大幅提升。今年我市有 4 所幼儿园成功创建湖南省第一批保育教育规范园；市教育局撰写的《衡阳市学前教育发展状况调研报告》获湖南省第四届教育科学研究优秀成果三等奖。

2018 年 10 月 26 日，市十五届人大常委会第十六次会议对学前教育工作进行了专项评议，市人大常委会组成人员在认真评议的基础上对学前教育工作开展情况进行了满意度测评，经过投票表决，测评结果为满意。同年 12 月 11 日，接受市政协协商议政“回头看”，工作结果为满意。

“人生百年，立于幼学。”办好学前教育，关系着国家和民族的未来。面对衡阳学前教育发展之路，市学前教育中心主任朱伟成满怀希望地说，在机遇与挑战面前，举全市之力，深化体制改革、突出优质惠民、优化师资队伍、进一步规范管理，学前教育工作者将勇立潮头，不忘初心，砥砺前行，为衡阳学前教育长足发展作出重要贡献！

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办

Shang Shu Tang

尚书堂培训学校

中小学课外辅导卓著机构

总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

让枯燥的数学课“鲜活”起来

——记湖南财经工业职业技术学院教师陈单单

■本报记者 金 灿

2009 年，娄底姑娘陈单单从湖南师范大学研究生毕业后，来到湖南财经工业职业技术学院担任数学教师。从教 10 年来，她怀揣对教育事业的无限忠诚，潜心钻研教学，大胆改革，使枯燥的数学“鲜活”起来，教学效率也大大提高，深受学生喜爱。

“听陈老师的数学课真是一种享受！”听过她课的学生都这样评价她。

激发兴趣 努力打造高效课堂

陈单单先后担任学校《高等数学》《经济数学》《数学建模》《数学》等课程的教学工作。教学中，她治学严谨，教学生动，大胆创新，将理论与实践相结合，受到了同行和学生的一致好评。

兴趣是最好的老师。陈单单明白，首先她要做到的就是必须让数学课“鲜活”起来，让数学课有趣、实用。于是，她根据“必需够用为度”的原则，打破原有的完整的数学知识体系，重新整合教学内容，将数学知识与生活情景有机结合起来，将内容通俗化，学生一下子就明白是怎么回事了，而且课堂非常活跃，教学效率也非常高。

她在讲“极限的定义”时，先让学生谈谈生活中的极限运动，如蹦极运动、极限单车、攀岩、空中冲浪等，让他们通过极限运动理解“极限”的含义。“极限”是结合了一些难度较高，且挑战性较大之组合运动项目的统称。然后通过一个有趣的实验让大家明白“极限”的内涵，她带了一杯温开水，当时温度为 50℃。而当室温为 22℃，杯中水的温度逐渐降低，随着时间的推移，水温会越来越接近室温 22℃。她告诉同学们，22℃就是这盆热水的“极限温度”……这样，比起课本上纯粹的数学语言，学生更容易理解、接受了。

正因为她让每一堂数学课变得鲜活、有趣，所以学生都喜欢上数学课，数学成绩也随之突飞猛进。

以赛促教 提高学生实践能力

学以致用才是教育教学的终极目标。数学建模就是数学服务于现实生活的一个很好的例子。

湖南高考本科批次录取圆满收官

本报讯（记者 翟 瑜）今年湖南省普通高校招生本科三批录取工作已于 8 月 12 日结束，共录取新生 24393 人。我省本科批次的录取工作任务圆满收官，专科提前批录取安排在 8 月 14 日至 15 日进行，高职专科批录取时间为 8 月 16 日至 23 日。

专科批次的录取包括专科提前批和高职专科批。专科提前批录取安排在 8 月 14 日至 15 日进行，参加该批次录取的院校共 65 所，在湘招生计划 7306 人。

高职专科批录取时间为 8 月 16 日至 23 日，在湘招生院校共 625 所，招生计划为 136268 人（不含高职单招招生计划）。高职专科批平行一志愿完成录取确认后，省教育考试院将于 8 月 19 日 8:00 前公布未录院校的第一次征集志愿计划，考生填报征集志愿的时间为 8 月 19 日 8:00—18:00；第一次征集志愿完成录取确认后仍不满额的院校，省教育考试院将于 8 月 22 日 8:00 前公布其第二次征集志愿计划，考生填报征集志愿的时间为 8 月 22 日 8:00—18:00。按照政策规定，在湘院校若线上生源不足，可按考生填报的征集志愿从高分到低分降分投档，降分幅度控制在本次录取控制分数线下 20 分之内（省教育厅批准的省内高等职业技术学院的特殊专业最大降分幅度不超过 30 分）。其中，普高艺术、体育类专业生源不足时，文化最大降分幅度为 14 分，专业最大降分幅度为 6 分；职高对口艺术类专业生源不足时，文化和专业最大降分幅度均为 10 分。降分投档以考生填报的征集志愿为依据。

余热暖学生的“人民好教师”

——记湖南省衡东县石湾镇完全小学教师张立成

■本报记者 翟 瑜

衡东县石湾镇完全小学教师张立成，现年 59 岁。他从事教育工作 42 年，在做好教育教学工作的同时，还积极参与教育扶贫工作。

石湾镇完全小学现有两千多名学生。2017 年上学期，学校积极响应上级号召，开展教育“一对一”的帮扶工作。学校领导考虑张立成年龄大，当时没有分配他帮扶任务。可是他认为学校教育帮扶工作量相当大，主动要求参与。

张立成所帮扶的两位建档立卡学生，其中一位是二年级二班学生小婧

（化名）。小婧家住三樟镇和平村二十四组，距学校 10 多公里。张立成利用周末走访她家，得知她爷爷七十多岁，丧失劳动能力，奶奶双目失明，父亲患多种疾病，母亲离家出走。张立成看到此情此景，特别心疼小婧，当即给她家捐了 600 元爱心款，还买了书包、笔、本子送给小婧，并叮嘱她好好学习。这之后，张立成每学期都要走访她家四五次，而且每次都要给她送上爱心款和学习用品。

他所帮扶的另一位学生也是二年级二班的，名叫小霞（化名），家住

甲枣村二十七组。孩子从小被父母抛弃，由外婆抚养，得知这个情况，张立成很心痛。因此，初次走访时，他就送上了自己的爱心款和一些学习用品。

除了热心扶贫帮困，张立成还主动送教上门。石湾镇原石坝村二组学生小磊（化名），小时候患小儿麻痹症，走路摇摇晃晃，上学很困难。张立成每学期要上门 10 多次，每次都带上笔、本子、教本等，为他上课、批改作业、耐心辅导。

每个学期，张立成还要邀请这三位

学生到家做客一两次，请她们吃上一顿饭，耐心辅导她们学习，并告诉她们怎样做人做事。

这三位学生的家长深受感动，相邀一起来到石湾镇完全小学，送上了印有“人民的好教师”的锦旗，衷心感谢张立成对孩子的培育和关爱之情。

正因为石湾镇完全小学有不少像张立成这样甘于奉献的好老师，所以使该校乃至该镇的教育扶贫工作成绩显著。今年初，石湾镇教育扶贫工作经上级验收，荣获 2018 年度全县第一。