

暑期，中小学生如何防溺水

■本报记者 翟瑜 实习生 陈佳 谢璜燕

夏季尤其是暑期，是溺水事件高发时期。市委、市政府高度重视预防学生溺水工作，今年5月31日发布了《关于进一步做好学生防溺水工作的通知》，要求各部门采取强有力的措施，进一步做好中小学生防溺水安全工作。如何有效避免溺水事件的发生？溺水时如何自救？如果遇见有人溺水，如何施救？记者就这些问题采访了市公安局治安支队水上大队相关负责人。

远离危险水域

据该负责人介绍,发生溺水的地点通常在游泳池、水库、工地、池塘、河流、溪边、海边,每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中,有的是不会游泳的人,也有的是会游泳、水性好的人。溺水事件频发的原因之一就是到不了解的危险水域活动,有意或无意接触水源,从而造成不可挽回的悲剧。危险水域主要包括池塘、河沟、水库、工地上的积水坑、深水潭等。此外,野外水域也要特别注意,其危险性极高,水底状况异常复杂。

“我市城区有湘江、蒸水河和耒水河，在大源渡水坝的作用下，城区的水位普遍抬高3米左右。河岸边的水深达2米左右，越往中间去水越深，最深可达20多米，平均水深在10米左右。”该负责人告诉记者，要做到预防溺水，中小學生應在成人帶領下游泳，不要獨自在河邊、山塘邊玩耍，不去非游泳區游泳。不會游泳者，不要游到深水區，即使帶著救生圈也不安全。游泳前要做適當的準備活動，以防抽筋。乘坐游船、渡船要按規定穿著救生衣等安全措施。

辨别溺水迹象

溺水者并不会大声呼救，因为他们自身无法呼吸，所以表现得很安静。溺水者无法朝着施救者的方向游去，更无法将手快速地伸向救援设备，只是本能地想要多呼吸，所以双



我市一家小学举行防溺水安全教育活动(资料图)

溺水的自救和他救

溺水后，人在水中是呈现直立的状态，就好像在休息一样，也不会有踢腿之类的动作。一般来说，溺水者在水中挣扎3秒左右就会向下沉。溺水者可能会出现眼神呆滞的情况，叫其名字很难得到回应，同时头部会在水中，嘴巴会在水面上，也有可能呈现头向后仰，嘴巴会张开的状态。如果是小孩则有可能头会前倾。

所以在游泳时，要多注意周围人的状态，特别是孩子。孩子在玩水的时候通常都是很高兴的，会发出声音或是故意拍水弄出很多响声，如果发现孩子很安静或是在水中发愣发呆的话那就要注意了。

自救——溺水时不要慌张，发现周围人时立即呼救，同时放松全身，让漂浮在水面上，将头部浮出水面，用鼻吸气，防止体力丧失，等待救援。下沉时，可将手掌向下压。如果在突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如果周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向背侧扳，以解除抽筋。

他救——如果发现有人溺水，可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。若没有救护器材，可入水直接救护，接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运，拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。还可拨打 110、120 进行救援和急救。值得注

意的是，未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

溺水者被救上岸后的急救措施

将溺水者救上岸后，施救者要迅速清除口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道；将溺水儿举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为控水而耽误了进行心肺复苏的时间，要及时进行口对口人工呼吸等进行心肺复苏，同时尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。



不抛弃一人，不放弃一人

——记衡阳技师学院教师蒋铁球

■本报记者 金 灿

学生们离校踏上顶岗实习的那天，衡阳技师学院 16 数控高技 1 班（鸿准班）班主任蒋铁球的手机响个不停，原来都是学生及家长发来的感谢和祝福的短信。

蒋铁球是湖南祁东人，硕士研究生，2005年大学毕业后就职于衡阳技师学院，从事数控加工技术和智能制造专业的教学，并担任过两届班主任。10多年来，他用坚持与热爱，诠释了师者初心。

走进学生内心世界

教书育人，唯爱先行。蒋铁球在从教过程中，对学生始终倾注了浓浓的爱。他担任的16数控高技1班，大多数同学来自农村，留守少年多，“两后生”多，厌学自卑者多。蒋铁球始终做到因材施教，有教无类，以鼓励为主，鞭策为辅，做到不抛弃一人，不放弃一人。为了有更多的时间和学生在一起，蒋铁球主动承担本班的《机械基础》《数控车床编程》等专业课程。学生偶有犯错，他更多是耐心劝解，与学生谈心，和家长们沟通，走进学生内心世界，让学生自我反思，自我改正。在班级助学金、奖学金评选时，严格把关，实事求是，对困难家庭的优秀同学更是厚爱三

分，将政策和温暖落到实处，鼓励同自信、自立、自强。教育学生养成文习惯，注重班干部培养，每个月开展干部培训，为他们成长搭建平台。

将课堂搬到车间

蒋铁球十几年如一日，爱岗敬业，出色履行一名一线专业课教师职责，认真备课和上课。在教学中，他一改自己的理论灌输，将课堂搬到车间，理论联系实践。他通过案例分析、项目驱动方式向学生传授理论，激发学生学习的兴趣，并积极组织学生前往南昌电控、士康（衡阳）公司去实地参观学习，让学生亲身感受生产实践。他主动带领学生前往衡阳工业博物馆参观，了解衡阳工业历史，传承衡阳工业文明，弘扬工匠精神，鼓励学生争做大国工匠。

近三年,蒋铁球本人参加省、市学院级信息化教学和微公开比赛,获得湖南省二等奖,2项市赛一等奖,1项省级一等奖。2016年,他参加全省数控技能大赛获“十行状元,百优工匠”入围奖。

2018年8月,他担任湖南省数控技能比赛数控机床故障诊断与维修项目的裁判员,2018年11月,他还担任衡阳市第九届职工职业技能大赛命题专家和裁判员。主持课题2项,并参编教材,在省以上刊物公开发表论文8篇,其中核

期刊1篇。蒋铁球言传身教,积极鼓励学生苦练操作技能,勇攀技术高峰,以实际行动弘扬工匠精神。通过自身影响,蒋铁球所带班级有7位同学参加省、市技能竞赛,共获得省赛二等奖3项,三等奖4项,市赛一等奖7项。

以身作则提高党性修养

作为一名共产党员，蒋铁球深知当老师理应敬业，是党员就应奉献。要想教好好学生，自己首先要有良好的党性修养和品德素质。蒋铁球通过加强学习来提高自己的政治理论水平，提高自身的党性修养和政治觉悟，主动学习《湖南日报》《衡阳日报》《新湘评论》等，在学习中积极撰写读书笔记和心得体会，并且将所学政治理论用在教育教学中。按照习总书记指示，不断加强对学生青年学生的政治引领，发挥思想政治教育的功能，引导青年学生把树立远大理想和脚踏实地统一起来，帮助他们系好人生第一粒扣子，使学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他所撰写的《新时代中职主题班会活动在思想政治教育中的探究》在湖南省职教教育学会论文评比中荣获一等奖。2019年7月，参加衡阳市中等职业学校学校班主任基本功大赛荣获一等奖。

近日，全国职业院校银行业务综合技能大赛举行

湖南财工院获团体一等奖

本报讯 (文/图 记者 翟瑜 通讯员 刘会平) 近日, 全国高等职业院校银行业务综合技能大赛在山东省山东外贸职业学院举行。湖南财经工业职业技术学院会计系学生文庆豪、朱静、刘胜男、刘小米组成的代表队斩获团体一等奖, 教师刘会平、曾思敏获评优秀指导教师。

据了解,此次竞赛由全国金融职业教育教学指导委员会举办,共吸引全国 29 省、市、自治区的 110 支代表队 440 名选手参赛,旨在实现“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的目的,并作为职业院校学生切磋技能、展示风采的舞台。

湖南财经工业职业技术学院相关负责人表示，这是学院继 2018 年代表队参加全国职业院校银行业务综合技能大赛首次夺冠后再次脱颖而出，取得了该赛项团体一等奖的好成绩。



颁奖现场

