



衡阳市一中:

静心做教育

■本报记者 金 灿



创新让学校永远充满活力

2019年高考600分以上51人；一本上线596人（含艺术生），比去年增加57人；二本上线962人（含艺术生）；中美课程实验班17位同学考入世界50强大学……衡阳市一中新的领导班子自去年下学期走马上任以后，校长王小蒋、党委书记李春辉带领全体教职员，默默耕耘，辛勤付出，与时俱进，开拓创新，学校面貌焕然一新，办学业绩喜人，向社会交出了一份满意的成绩单。

上任伊始，王小蒋在教师会上便推心置腹地和老师们谈起了教育之道：教育是一份职责，是一种事业，是一门艺术。选择了教师这门神圣职业，就要守住清贫，守住寂寞。教师绝不能心猿意马，三心二意，只有静下心来做教育，才是真正的教育之道！市一中作为衡阳教育的一张名片，必须坚持做安静、务实、高效的教育。市一中

创新学校管理模式 激发教师教育情怀

阳稳居前列。

学校坚持文化强校，以厚重、博大的船山文化引领学生的价值观，以优雅的环境文化和丰富的德育活动、文化活动陶冶学生的心灵。以终身发展为目标，培养学生的综合素质。

学校坚持做安静、务实、高效的教育。自2018年11月起，学校狠抓就寝纪律、校园卫生、学生手机、跑操四项整治活动，校长、书记亲自带头，深入一线，校级领导、中层干部、班主任、学生处管理人员全员动员、全员参与、

把“戒尺”还给老师 还需一份“使用说明书”

——依法保证教师享有“惩戒权”透视

我国义务教育法规定，教师不得对学生进行体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。一些教师担心被扣上“体罚”的帽子，常常对学生的不良行为“不敢管教”。

教育部日前提出将依法保证教师享有“惩戒权”，引发社会关注。重塑教师的“惩戒权”应把握哪些方面？师生关系会因此受到影响吗？

不敢管”的纠结，不少教师心理压力较大，索性“明哲保身”放弃了责任。

重塑“惩戒权”的关键环节

此前，我国《中小学班主任工作规定》提出，“班主任在日常教育管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利”。但尚缺乏具体入微的解释，在实践中造成教师难以有依据地开展工作。

长沙南大桥小学副校长张墨雨说，此次提出依法保证教师享有惩戒权非常有必要，但还要给教师一份“惩戒权”的“使用说明书”：明确哪些行为可以惩戒，例如，明显有违道德的错误行为经反复教育无效的，包括散布不当言论、不尊重老师、打骂同学、不完成学业任务等；在惩戒的方式上，也要规定如何使用、使用到何种程度，不得滥用，这些都应纳入监管视野。

湖南岳阳民院附小教师汤军说，尤其要明确区分“惩戒”与“体罚”。教师的惩戒行为是否属于体罚，需根据学生年龄、健康状况、身心成长状况以及该惩戒行为的场所、时间、环境、形式等综合判定。如果教师的惩戒属于身体侵害，如殴打、脚踢、扇耳光、打脑袋等，或者给学生带来肉体痛苦，如长时间站立、不允许上厕所、不让吃饭等，则属于体罚。

只要不是体罚，如教育需要，教师则拥有“惩戒权”。21世纪教育研究院副院长熊丙奇提出，在细化落实“惩戒权”的过

程中，需要学校依法进行，制订详细的章程。目前，我国各中小学都在进行章程制订，要把章程作为校内行政性文件，将“惩戒权”落实在学校章程中，明晰教师和学生的权责。

多主体参与落实教育责任

受访业内人士、专家认为，要把“戒尺”还给教师，让教师有效使用“惩戒权”除了完善相关的法律法规，还需要进一步达成社会共识。在学生家长支持和理解的基础上，科学恰当地处理学生不良行为。

首先，明确惩戒的必要性。多位业内专家认为，没有惩戒的教育不是完整的教育，针对学生失范行为采取的否定性处理，是一种合理的他律手段。

要把惩罚纳入日常的教育手段之中，明确教师的“惩戒权”是完成工作所必需的。

其次，注重保护学生权益。长沙南大桥小学教导主任易伟提出，惩戒学生绝不能仅仅是“罚”，更应该有“爱”，老师不能以简单粗暴的方式与学生沟通，要做到有深度有技巧。从保护学生心理健康出发，给予学生温暖，让他们在惩戒中感受到爱。

有专家提出，我国新修订的《普通高等学校学生管理规定》中，专门新增“学生申诉”一章，学生如对处分决定有异议，可向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。规定还要求学校处分学生严格做到“程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处分恰当”。完善

的申诉制度和程序，强化了学生申诉委员会的职责。对于中小学生的惩戒，也可以借鉴开展。

此外，家校合力塑良好品格。高红燕认为，合理行使“惩戒权”是一门教育的艺术，良好的教育会让教师与学生之间的关系更加紧密。受访专家认为，教育不只是学校的责任，对于不良行为的惩戒更是如此，只有家庭、学校、社会多主体参与，共同落实教育责任，才能有效塑造孩子的健康品格，培养好下一代。

新华社北京7月13日电

创新谱新篇

■本报记者 金 灿

全天候值班。通过一段时间的整顿，校风校貌发生了翻天覆地的变化：学生宿舍更安静了，教室更干净了，带手机进校的人少了，跑操更整齐了，校园更美了，校风、教风、学风更正了，赢得了家长和社会的普遍赞誉。

学校风清气正，教师满怀豪情。大家心往一处使，静心做教育，一心为学生。积极践行“教育即是服务”的

理念，在三尺讲台上默默奉献。

每天清晨，天刚蒙蒙亮，班主任老师就赶到学校开始一天的工作，一直忙到晚上11点以后才休息。被衡阳媒体誉为“最美教师”的华先俊老师把教育事业看成是生命的全部，在全体师生的眼中他就是“拼命三郎”，就是“孺子牛”。刘华生老师在校工作20多年，今年他要退休了，但感受学校良好氛围，申请

继续留校作贡献。他怕年老跟不上学生晨跑，自费买了一辆小单车，只为追上跑步的学生。他屡屡接手后进班级，却总是微笑面对，用心耕耘，扭转乾坤。退休教师周畏三常年资助高三贫困学子，数十年不间断……

正是因为有了这样一大批有教育情怀、对教育矢志不渝的优秀教师，市一中这所百年名校才永远都是我市教育的“常青树”。

创新教育教学方式 挖掘培养高端人才

“贵校历史悠久，底蕴深厚。办学百年，承夫子之精神，历久弥新。近年来贵校借新校搬迁之契机，不断创新，不断超越，不断发展，为我校输送了大量的优秀学子，为国家培养了数以万计的栋梁之材……”这是2018年12月12日市一中创新教育发展中心成立时北京大学招生办给该校发来的一封贺信。

成立创新教育发展中心是新任领导班子教育创新一大举措。面对新高考，校领导班子清醒地认识到必须创新，为打造适应国家战略发展的重要人才梯队建设作出重大改变。成立当

天，国际奥林匹克竞赛金牌教练纷纷到场祝贺，清华大学、北京大学等50余所著名高校发来贺电。校长王小蒋亲任中心领导小组组长，中心建立了专业的教练队伍，拥有曹黔辉、张湖生、罗政等金牌教练，并聘请了省内外著名奥赛教练担任外聘教练。中心成立专门的管理、教学、科研团队，激发学生的创新潜能，培养学生的学科特长，通过奥赛、自主招生和三位一体招生等途径向双一流大学输送创新型人才。为国家培养具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队

输送主力军。中心成立后，清华大学、北京大学等全国数十所著名高校教授纷纷来校讲学。

在2018年全国奥赛竞赛中，市一中罗睿谦、邹晓均同学分别获全国数学、生物奥赛一等奖，获奖人数居全市之首。全国二等奖及三等奖获得人数达全市三分之二，取得历史最好成绩。在2018年科技竞赛中，罗彬瑞、王余嘉同学获全国一二三等奖。市教育局高度肯定市一中的创新举措并明确学校为创新教育试点单位，允许其在招生、教育教学管理方面先行先试，待经验成熟后，在全市部分省示范性高中全面推广。

创新学科特色建设 促进学生全面发展

2019年高考市一中洪紫嫣、刘齐耀、胡樱三位同学以130分的高分进入湖南省语文学科前万分之一，单科高分人数列全省第三名；语文、政治教研组被评为湖南省优秀教研组；九位教师荣获衡阳市十佳教学能手荣誉称号，这是该校推行特色学科建设结出的丰硕成果。

近年来，该校致力于特色学科建设，学校在落实学科组教学常规活动、打造学科组的精品教研活动的同时，致力特色学科建设，打造一批具有一中特色，在全市乃至全省都有影响力学科组。充分发挥学科组的带领下作用，建设精品校本教材，开展精

品教研活动，建设精品课程，推动学校教育高质量和特色化发展。

学校特别注重特色学科建设辐射作用。近年来，学校通过校本培训、远程培训、实地培训等多种方式培训了一大批教师，取得了非常好的效果。自2015年以来，学校已经先后承担了语文、数学、外语、物理、信息技术、选课走班教学、送培到县等多个项目的培训任务，每年组织承担各级培训任务10余场次，来校参加现场培训的学员已超过一万人，目前学校成为湖南省教师培训基地学校。

学校不仅抓好文化学科特色建设，更坚持素质教育不动摇，注重学

生全面而个性化的发展。学校建有全市最好的心理辅导站，开设学生心理专题讲座。先后邀请清华、北大、中国科学院大学等十多家著名高校的专家来校进行科技、人文、生涯规划、学考、高考辅导讲座等，开拓了学生的视野。学校每年体育节、艺术节、科技节、社团节、数学节、英语节盛况空前。体艺特长生专业上线率均在90%以上。学校女足获得2018年湖南省第十三届运动会女子甲组冠军，2019年全国冠军赛第七名。近几年，学校先后有60余名学生获得国家二级运动员以上称号，其中21名女足队员获国家一级运动员称号并具备高水平运动员保送资格。

衡阳市八中教育集团船山英文学校

CHUANSHAN ENGLISH SCHOOL OF NO.8 SCHOOL EDUCATION GROUP OF HENGYANG CITY

国际留学中心招生简章

衡阳市船山英文学校始建于1998年，是一所集幼儿、小学、初中、高中和国际教育于一体的全日制民办公助学校。学校资产归属国资委下属单位衡阳弘湘国有资产投资（控股）集团公司。2015年加入衡阳市八中教育集团，2018年交由市教育局管理，并委派了新的管理团队，确立了“南有八中，北有船山英文”的办学目标。

校园风景如画，是莘莘学子求学的理想场所。学校布局合理，教学楼、学生公寓、风雨走廊、运动场、图书馆、实验楼、体育馆、形体房、游泳池、名人苑、风雨亭等浑然一体。移步换景，中心花坛、船山铜像、孔子雕塑、棕榈园、桃李园、樱花园等令人心旷神怡。

学校办学条件优越，是学生成才的摇篮。师资力量雄厚，拥有一批以校长欧立平、党总支书记李良慧等校领导为代表的学科带头人和骨干教师。对接名校，作为长沙长郡中学的合作校，长期享有长郡中学的优质教育教学资源；作为市八中集团校，有市八中直接派出的优秀教师，并与市八中一体化办学。教学设施齐全，数字多媒体设备一应俱全，功能用房配备完整。食堂菜品安全卫生，丰富可口。

办学20年，为衡阳的基础教育作出了应有的贡献。为进一步提升办学品牌，2019年年初，学校与“圣博特·肯斯顿美国高中学校”签约，成立“衡阳市船山英文国际课程特色教育实验班”。我们是英美加海外学校项目指定资质学校，拥有三大优势：学生享有英美加高中学生的同等权利；能为学生提供英美加国际课程平台，帮助学生正确选择英美加名牌大学；外教均由海外公立教育局留学中心统一派遣，保证教育诚信品质。拥有四大课程：丝纲之路高中课程，英美加高中课程，普惠性英语课程，俄语、西班牙语小语种选修课程。能给学生四大承诺：承诺签约即进入英美加名牌大学保送直读通道；承诺考取的大学不低于国内同类一本院校；承诺负责全部留学通道的签证手续；承诺提供丰厚的奖学金，尤其是对于被哈佛大学、麻省理工大学、斯坦福大学、耶鲁大学、剑桥大学、牛津大学录取并就读的学生，美国圣博特·肯斯顿高中学校奖励每生100万元人民币。

●国际留学中心高一招生计划：50人

●招生对象：2019届参加中考的应届初三毕业生

●录取流程：报名→面试→录取

●收费标准：学费5.6万/年；注册费三年共3万(自愿)；考试费50美金/科

●咨询地点：求真楼一楼

●咨询热线：0734-8801998(上班时间)；18653296177(刘主任)

●学校地址：衡阳市蒸湘区立新大道20号

●学校网址：<http://www.hycsyw.com>

●乘车线路：109、132、163、177(前门)，126、135、137、157(后门)



录取案例
Li Yu Ying (右)
美国普林斯顿大学录取



Lee Chun Kong (左一)
美国麻省理工学院，香港大学



Bella Zhang (右)
加拿大多伦多大学



Zhuangwen Yang (左一)
英国牛津大学，帝国理工学院

就业案例

王翌华晨：加拿大UBC毕业，被世界一流的财务公司安永公司英国总部录取；现任伦敦飞机公司董事长、CEO



衡阳市船山英文学校

高品位 高质量 重特色 学习的殿堂 追梦的乐园 广告