

减税 + 退税,企业“喜上加喜”

■本报记者 张建新 通讯员 曹海涛 何 韬



6月，衡山新金龙纸业有限公司。员工在流水线上辛勤劳动，秩序井然，经过一道道工序，一张张洁白无瑕、清香袭人的纸张呈现在人们面前。

“这些纸张都是利用回收的废纸，通过一系列技术处理加工而成，质量不亚于正常生产的纸张。”该公司财务总监王阳一边带领我们参观企业，一边介绍公

司情况。

作为衡山工业园区引进最早的一家制造业企业，该公司一度被环保问题困扰，废水、废气处理受资金制约，得不到解决。在几次资产重组中，环保是棘手问题，环评通不过，生产就要停止，技术员工留不住等连锁反应伴随而来，企业生产发展停滞不前。

近年来，该公司在技术改造上加大资金投入近2亿元，环保投入大幅增长，仅2018年和2019年，投入就达到了7500万元，对生产设备和环保设备进行了再次改造提质，有力促进了生产。

该公司董事长吕建荣说：“减

税降费政策的出台，尤其是增值税率的调低，对制造业企业来说，是最现实的利好。税负降低了，企业留下的资金空间更大了，减税对企业来讲就是增收，减税就是增强企业发展后劲的最强动力。”

如今，走进新金龙纸业，没有了刺鼻的味道，绿树成荫，生机盎然。

谈及税收政策对企业发展的影响，王阳对国家出台的一系列减税降费政策赞不绝口。

“增值税税率调整后，今年5月份公司实现税金910万元，与原税率相比，要少缴近70万元，还有我

们的旅差费一年30多万元，现在可以抵扣，这一项可节省2.5万元。”王阳给记者粗略地算了5月份的账。从生产周期上来看，企业已进入了生产高峰月份，产品销售稳定，收入不断增加，减下来的税费将越来越多。

“此外，我们还可以享受资源综合利用即征即退政策，有退税，有减税，抵扣扩大等等。据测算已签订单，今年的销售收入一定翻番，我们信心十足。”吕建荣介绍，2018年，企业实现销售收入近3亿元，现在生产设备生产稳定，员工也稳定，环保也通过了国标标准，2019年预计销售收入会达到5亿元。

第十一届湖南省建设职业教育论坛在衡举行

由湖南高铁职院承办，专家、学者共商国家职教20条落地良策

本报讯（记者 向吟吟）7月12日上午，湖南省建设人力资源协会职业院校委员会、湖南省职成教育协会高职土木建筑类专业委员会、湖南建筑职教集团2019年年会暨第十一届湖南省建设职业教育论坛在湖南高速铁路职业技术学院举行，各会员单位和相关高职院校、中

职学校、技工院校代表、专家汇聚一堂，共商建筑工程行业教育发展大计。

会上，代表就2018年工作总结及2019年工作计划、土建类行业教育培训和师生技能大赛、建设类人才培养教学标准、建筑信息模型（BIM）技术与各专业的广泛融合等问题进行了热烈讨论。

下午的教育论坛上，相关专家分别以《“职教教育改革20条”解读》《中国建筑高质量发展的思考与实践》《信息化背景下BIM职业技能教育培训》《领悟“职教20条”推动中职建设教育发展》为主题作专题报告，大家还对新时代我省建设职业教育发展面临的机遇和挑战展开研

讨，共同探索国家职教20条落地良策。

作为此次的承办方，湖南高铁职院虽然是铁路方面高职院校，但建筑工程技术专业也颇具实力，为国家培养了上万名建筑、轨道、市政、设备安装方面的人才，在行业拥有较高声誉。当天，与会人员还参观了高铁职院的实训基地。

甘做人梯托俊彦 但求薪火有传人

——记国家级骨干教师、市二中副校长谢琬

■本报记者 翟 瑜

古语云：“学高为师，身正为范。”作为国家级骨干教师、市二中主管教学副校长，谢琬自1984年参加工作以来，一直勤勤恳恳，兢兢业业，以创新的现代化教学模式，充沛的教学热情，用行动证明了师者的责任与尊严。

谢琬以身为范，以生为本，为人师表，敬业奉献，1997年被破格评为中学语文高级教师。现为中国陶行知研究会师范教育专业委员会“教师成长及专业发展”研究会研究员、湖南省语言学会会员、湖南省中小学心理健康教育协会理事、衡阳市后备学科带头人、衡阳市中学高级教师评委、市心理健康教育协会常务理事。

放弃优厚待遇，只为实现教书梦想

1984年毕业于衡阳师专中文专业的谢琬，以优异成绩被名校市八中提前录用。此时，也有几家机关单位向他抛出了“橄榄枝”，且给出的待遇十分优厚，他却毅然放弃改行的机会，执意要当一名人民教师。“当人民教师，一直是我的理想，我

愿意在教育事业奉献自己的最美年华！”谢琬至今仍丝毫不后悔当初的抉择。

在市八中从教期间，谢琬历任语文教师及班主任、年级组长、办公室副主任、教研室主任。他不断提升自己，1990年获本科学历并被湖南师范大学授予文学学士学位；2001—2002年，经过层层选拔，他被选派到华东师大参加国家教育部组织的“跨世纪园丁工程”——国家级骨干教师培训，成为全国第一批新课改的学习者、宣传者和践行者。

2005年，他从市八中调到市二中任副校长主管教学工作。他克服重重困难，抓常规管理、抓教学改革、促特色教育。在大家的共同努力下，市二中的教育教学质量止滑上扬。

心血浇灌桃李，只为推动学生进步

为了抓好教学中的每个环节，谢琬认真研讨教学方法的改革，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生兴趣，创设轻松活

跃的学习氛围，强调自主、合作、探究，形成了独特的教学风格；即激情——教师充满激情，学生学习热情高；活泼——双边活动频繁有效；高效——一课一得，注重实效。由于课堂教学生动活泼，效果好，深受学生、家长、同行的好评，所教班语文成绩每次都名列全市前茅。

他潜心教研教改，在市八中担任教研室主任期间，创建了学校四级教研网络。主持设计和研究了多个国家、省市级教研课题并屡获大奖。20余篇论文在国家、省级报刊发表或被评为省市一二等奖；与人合编、独编了由华东师大出版社出版的《高考作文新题型》《高考百题大过关》（语文基础知识分册）《青少年法律读本》（高中、中专分册）。自2010年起，设计并推动市二中新课改实验，推出了“253学案导学”高效课堂教学模式，经过试点实验，效果显著，反响强烈，广受好评并受到多家媒体报道。由于工作成绩突出，担任班主任10余年中，年年被评为学校优秀班主任，多次被评为校优秀党员、优秀党务

工作者、校十佳青年教师。在业务考核中，多次被评为市级优秀并获得嘉奖。

勤于引领示范，只为帮助教师成长

“谢琬拥有先进的思想理念、丰富的教学经验，对青年教师的健康成长和可持续发展均具有深刻、持久、稳定的导向和辐射作用。”市二中青年教师们如是说。

作为国家级骨干教师、语文学科带头人，谢琬在教学教研方面不断扩大影响力，发挥引领作用，积极主动参与学校教师队伍建设。为培养和壮大骨干教师队伍发挥“传帮带”作用。他通过开设讲座、送课下乡、开展语文教学沙龙等形式，将教学经验和课题研究成果无私传授给青年教师。

谢琬动情地说：“一个人的力量很单薄，但是如果这种推动能持续传递下去，构建起区域教师共同体，势必带动大批教师改进教育教学方法，提高教育教学效率，让学生轻松学习、个性发展、健康成长，必将会实现我们的教育梦！”

从知识的传播者到学生的引导者

——记湖南环境生物职业技术学院青年教师李清叶

■通讯员 凌宏伟

2016年8月，硕士研究生毕业的李清叶应聘进入湖南环境生物职业技术学院，成为医学院生理教研室的一名专业教师，从此进入人生的另一个转折点。

——

入职后经过学校系统培训，李清叶担任了医学院大一新生护理专业人体生理学的教学任务，为了不辜负学校给自己的机会，为了满足每名渴求知识欲的学生，他认真地备好每一堂课的知识点，写好教案，做好课件，满以为自己非常优秀的听课的同学，慢慢变得上课不专心，甚至出现开小差，讲小话的现象。在与同学们的交流过程中，他才知

道自己上课时所讲授的某些知识点学生并没有完全理解，久而久之，不懂之处积累得越多，对这一门课程的学习兴趣越发的下降，甚至出现了厌学心理。

经过一番思索，李清叶发现出现这种现象的原因不在学生，而在于自己的教师角色定位不够准确。教师作为知识的传播者，应该要做到“传道、授业、解惑”。人非生而知之者，孰能无惑？而且高职的大一新生，他们的医学基础背景知识是空白的，学习能力和学习模式可能还停留在高中阶段，依然是被动的去接受新的知识，自主学习能力较弱。面对突如其来的大量医学知识，他们需要老师把这些复杂抽象的知识化繁为简，且能生动有趣地传授给他们。刚研究生毕业的李清叶俨然把学生的学习能力与自己相提并论，虽然认真地备好了每一堂课的

知识点，写好教案，做好课件，但没有站在学生的角度去准备这些知识点，导致学生不能完全理解这些知识，出现了厌学的情绪。一番思索后，他向有经验的老师请教，及时地调整了自己的教学方法，力图把每一个知识点都能用简单、直白、贴近生活、幽默风趣的方式展现出来，大大提升了学生的学习兴趣，教学质量也随之大幅转好。

——

李清叶清楚地认识到，要成为一名优秀的大学教师，不仅要做知识的传播者，更要做到学生的引导者。

为了当好学生的引导者，他一边让自己丰富相关专业知

识，用最少的精力，最短的时间获取更多的知识，锻炼学生自学能力。授之以渔，而不是授之以鱼。高职学生入校三年后，大部分毕业后就步入社会，而此时此刻正值青春的他们精力充沛，朝气蓬勃，心理发展也趋成熟，思维活跃，创新性、求知欲和探究精神强，敢想敢干，敢闯敢拼。李清叶认为作为教师就要因势利导，扬长避短，充分发挥优势，善于引导，使学生身心健康成长，学会为人处世的基本原则和方法，形成正确的人生观、世界观和价值观，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

成为学生成长方向的引导者李清叶，教学能力与教学改革研究能力也大幅提升，发表了数篇教改论文，主持一项院级课题，参与两项市级教改课题，参编《生理学专业知识学习指导》教材一部，并在2019年教学微课竞赛中获得校级二等奖。

市卫健委组织召开创建全国卫生城市调度会就相关工作进行再部署

本报讯（记者 胡建军 通讯员 肖弄潮）7月11日，市卫健委组织召开创建文明卫生城市工作调度会，对我市下一步创卫工作进行再动员、再部署。

会议充分肯定了我市顺利通过省级技术评估，获得国家爱卫会暗访的“门票”所做的工作。会议指出，暗访既不集中时间，又不集中人员，更不集中项目，只需一台相机，三五个人现场拍摄、现场记录、现场打分直接上传，且时间周期长，各个单位、项目组、城区、医院要对照省级评估中的问题清单逐一整改到位，做好迎

接暗访准备。

会议强调，各个城区、园区、医院和其他相关单位要按不同的项目，自行分类培训；按照目标化、清单化、网格化要求，重点抓好四小行业、重点场所、病媒生物防制、控烟以及洪涝过后的疫情防治等重点工作；要以各个项目组分类督查为主，创卫办全面督查，指导单位做好工作。会议还听取了四城区、南岳区、高新开发区卫健局负责人汇报迎接暗访所面临的困难及打算，市卫健系统创卫工作领导小组各项目组组长就相关工作进行了再部署。

弘扬道德力量 传播好人精神

潇湘街道长青社区常态化开展“身边好人”推荐活动



本报讯（记者 胡建军）7月10日，为进一步弘扬道德力量，传播好人精神，彰显榜样力量，石鼓区潇湘街道长青社区常态化开展“身边好人”推荐活动。

据了解，由该社区网格员及社区居民代表组成的评议团，将按照助人为乐、见义勇为、诚实守信

信、敬业奉献、孝老爱亲、爱生助困、勤劳致富、勤俭持家、勤奋好学、邻里团结、热心公益等推荐类别进行推荐，且名额不限。评出的优秀典型，由社区负责收集资料、汇总信息，并上报到街道进行表彰奖励。

该社区相关负责人介绍，通过常态化开展“身边好人”推荐活动，旨在营造学习身边道德模范的浓厚氛围，传播好人精神，彰显“衡阳群众”品牌，为衡阳创文创卫等工作贡献力量。

对接国家“一带一路”的铁路职业教育开拓者

——记湖南高速铁路职业技术学院优秀双语教师陈锦生

■本报记者 翟瑜 通讯员 应夏晖

“丹心一片育桃李，职教天地写春秋。”湖南高速铁路职业技术学院的双语教师陈锦生紧跟学校发展步伐，将目光瞄准海外铁路职业教育，主动抢抓“一带一路”建设机遇，围绕“铁”字培养高素质技术技能型人才，着力满足新时代高等教育新需要，成为对接国家“一带一路”的铁路职业教育开拓者。

2005年毕业于兰州交通大学交通工程专业的陈锦生，在南昌铁路局先后担任信号员、车站值班员、车站调度员。2007年12月，他调入湖南高速铁路职业技术学院从事铁道运输专业教学工作，2018年获得兰州交通大学交通运输工程硕士学位。任教12年来，他先后担任运输教研室专任教师、运输教研室副主任、铁道运输系副主任、铁道运输学院副院长，3次被评为学院优秀教师，两次获得学院优秀教育工作者、学院优秀党员。2014年4月，他参加湖南省高职专业负责人说专业竞赛，获得二等奖。他主持了两个省教育厅项目，两个市级项目，并作为负责人完成了中央财政支持的高速铁路运输综合实训基地、湖南省特色专业、湖南省校企合作生产性实习实训基地等建设任务。2018年，他带领的高铁运营与维护专业团队成功申报湖南省特色专业群。

爱岗敬业,苦学专业强技能

“干一行，爱一行，精一行”是陈锦生的工作格言。在湖南高速铁路职业技术学院教师岗位上，他为了刻苦钻研专业技能，每年寒假、暑假期间主动到衡阳车务段、广州南站等铁路现场单位学习铁路新技术、新方法，取得了较大突破。

2011年，陈锦生成为广铁集团高级师资库成员；2012年获学院说课比赛中高级组二等奖；2015年顺利通过副教授职称评审；2017年获湖南省信息化教学大赛三等奖。他指导学生参加技能竞赛，获得全国二等奖3个，三等奖两个，省厅级奖3个；主编了行业规划教材《高速铁路基本知识》和《列车调度指挥》；2018年，他前往德国参加“职业能力开发导向”二元制职业教育专业教学法学习，在职业教育教学技能方面取得了质的飞跃。

立身炼志,言传身教正师德

无论是作为普通老师，还是铁道运输学院副院长，陈锦生都能努力做到身正为范，用自己的言行诠释着师德的高尚。

16年来，他当过6年班主任，当过3年运输教研室副主任，在教学

副院长岗位上又干了7年，岗位变了但他的爱心始终没有变。一直以来，他对学生非常友善，同学们课后都亲切称他为“生哥”；学生有困难，他一定会竭力帮助。铁运中1103班廖健同学，对口升学考上了大专，当时家里非常困难，产生了辍学打工的想法，经他悉心疏导，并提供了学费援助，让廖健顺利完成了学业。

由于教学有方，无私奉献，他所带过的班级多次被评为“先进班级”；他在担任教学副院长岗位上率先垂范，以身作则，其所在的铁道运输学院在部门的排名中总是名列前茅，他个人多次获得学校优秀班主任、优秀教育工作者、优秀共产党员等荣誉称号。

瞄准海外,双语教学显身手

近年来，“一带一路”和“中国制造2025”有力推动了中国高铁“走出去”。在此背景下，铁路职业教育也要跟随高铁“走出去”，陈锦生敏锐地嗅到了机遇，认为具备双语教学能力的铁路专业教师才是未来这个行业教师的方向。

从2016年开始，他每天坚持利用业余时间学习英语，家里的床头、卫生间、餐桌都贴满了专业词汇，甚至把手机语言都改成了英文版，努力提高专业英语教学水平。在埃塞俄比亚德雷达瓦理工学院访问学院期间，他用英文对高速铁路运输综合实训基地进行讲解，得到了埃方和学校的高度肯定，他的优秀表现也掀起了高铁学院专业教师学习英语的热潮。

不畏艰苦,勇当非洲职教合作先锋

在开展国际交流与合作方面，陈锦生为此付出很多心血。他不畏非洲的艰苦条件，主动请缨，申请参加非洲职业教育合作项目，并于2019年4月随湖南高速铁路职业技术学院党委书记刘一华前往埃塞俄比亚、几内亚进行为期10天的合作交流访问，取得了丰硕成果：与埃塞俄比亚德雷达瓦理工学院签订了合作协议，与几内亚科纳克里大学、加纳共和国、中国铁建西非有限公司均达成了职业教育合作意向。从非洲返回后，他又代表非洲出访团在湖南高速铁路职业技术学院中心组学习时作详细的出访报告，得到了中心组的充分肯定。

在湖南高速铁路职业技术学院这片土地上，德才兼备，勤恳敬业的陈锦生正为学校实现“一建三创”目标而不懈奋斗，为铁路职业教育的美好明天作出了应有的贡献。