

我市全面完成省政府去年下达的目标任务

572个超大班额全部“清零”

本报讯 (记者 向吟吟) 根据省政府安排,2018年,我市义务教育消除大班额工作目标是66人以上的超大班额要“清零”。记者近日从市教育局获悉,我市已完成目标任务,实现了超大班额“清零”的目标。

2018年,省教育厅下达我市义务教育消除超大班额的任务数为572

个,其中市本级29个,蒸湘区1个,南岳区1个,衡阳县38个,衡南县73个,衡山县43个,衡东县82个,祁东县45个,耒阳市178个,常宁市82个。一年来,我市消除超大班额工作稳步推进,制定了《2018年—2020年消除大班额专项行动实施方案》,出台了《2018年—2022年义务教育学校建设五年规划》。各县

(市)区与市政府签订了消除超大班额工作责任书。全市上下通过大力新建、改扩建学校,以及整合其他教育资源,共增加学位约17000个,补充公办学校教师3352人,572个超大班额已全部“清零”。

据悉,自2014年全面启动化解大班额行动以来,截至2018年12月底,我市实际消除超大班额班级共1891个,

其中市本级44个,蒸湘区3个,南岳区22个,衡阳县251个,衡南县235个,衡山县61个,衡东县155个,祁东县309个,耒阳市729个,常宁市82个,共投入资金119884万元。今后五年,全市预计还将新建和改扩建学校189个(其中新建学校72所),增加学位23万余个,增加校园面积约6200亩,预计投资约74亿元。

17所高职院校81名选手“一较高下”

省职业院校技能大赛高职税务技能赛项在湖南财工院举行



比赛现场,各团队成员合作比拼财税基本功底。 ■刘毅 摄

本报讯 (记者 向吟吟) 2019年湖南省职业院校技能大赛已于2018年12月下旬在全省40个赛点全面开赛。2018年12月29日,来自17所高职院校27支代表队的81名参赛选手在湖南财经职业技术学院“一较高下”。

本次大赛由省教育厅、省人社厅和中国商业会计学会主办,税务技能赛项为团体赛,每支参赛队伍由3名选手组成,参赛选手的考核成绩由理论考试和实际操作两部分组成,比赛内容包括财税基础知识和涉税业务处理两个部分。

比赛现场,各代表队的3名参赛选手分别担任办税员、

税务会计、财务主管三个角色,各岗位均由赛前系统随机抽签定岗。他们在规定的时间内分角色完成发票管理、业务审核、会计核算、税费计算、纳税申报、所得税汇算清缴、纳税策划等各项财税工作任务。比赛既强调团队合作,又强调个人专项技能,考核参赛选手的财税一体化实际业务处理能力和财税基本功底。

作为该赛项的承办院校,湖南财工院此次派出了会计系的2支队伍6名选手参赛,她们以出色的表现和优异的成绩获得了一个一等奖、一个二等奖。

提高特殊类型人才选拔质量

教育部部署2019年高校特殊类型招生工作

教育部近日发出通知,就做好2019年普通高等学校部分特殊类型招生工作进行部署,要求各地各高校坚持明晰定位、规范管理、择优选拔、分类指导的原则,进一步完善制度、严格规范、加强监督,切实提高特殊类型人才选拔质量。

在严格规范考试组织和录取行为方面,通知强调,各地各高校要按照国家教育考试安全保密工作规定和教育部关于特殊类型招生考试组织有关工作要求,参照高考考务管理规定,落实安全保密责任制,确保命题、制卷、运送、分发、回收等试卷流转环节的安全保密,确保试题试卷的绝对安全。严禁委托个人或中介组织开展特殊类型考试招生有关工作;严禁高校将审核、考试、选拔等工作下放至学校内设学院或部门独立负责;严禁高校通过各种虚假专业考试方式来圈定生源。要按照择优录取、宁缺毋滥的原则,严格规范录取行为,进一步提高相关考生的

(据《中国教育报》)

全省首批保育教育规范园名单公示

我市有4所幼儿园上榜

本报讯 (记者 向吟吟) 2018年12月25日起至12月31日,省教育厅对获评湖南省第一批保育教育规范园的幼儿园名单进行公示,我市有4所幼儿园榜上有名。

2018年6月,省教育厅下发《关于评选湖南省保育教育规范幼儿园的通知》,决定从2018年起每年评选一批保育教育规范园。经幼儿园申报,省直有关单位及市州教育行政部门推荐,省教育厅组织专

家评审和实地抽查,委托市州教育行政等部门核查等环节,拟确认省委新湘幼儿园等63所幼儿园为第一批湖南省保育教育规范园。其中,我市蒸湘区衡钢幼儿园、市政府机关第二幼儿园、市实验幼儿园和南岳童心幼儿园上榜。

据悉,在保育教育规范园的评选中,近三年出现重大安全事故,有乱收费行为,被有关部门通报,引起重大舆情,造成严重负面影响的幼儿园将被“一票否决”。

衡阳师院城市旅游学院携手市铁一中学研讨共商地理师资培养

本报讯 (通讯员 文辉) 近日,衡阳师范学院城市旅游学院与市铁一中学地理组就中学地理教育教学改革、教育实习基地建设及中学地理教学研究等方面的合作交流进行探讨。

本次研讨会的主题是“新形势下高师地理专业人才培养模式改革与教育实习基地建设”。双方围绕

“高中地理教学面临的新形势”“高中地理教学中的主要问题及应对措施”“新形势下高中地理教师培养的新要求”“地理教育实习基地建设与合作模式”等7个方面进行了交流与探讨。双方表示,本着互利互惠的“双赢”原则,今后将继续加强高校与基础教育学校之间的交流合作,促进双方教育教学工作的不断进步。

核心素养如何在英语课堂落地

市直初中英语骨干教师培训班开课

本报讯 (通讯员 肖顺祺) 2018年12月27日—29日,为期三天的“2018年度衡阳市市直初中英语骨干教师培训”活动在市二十三中举行,来自市直各初中的80余名骨干教师参加了培训活动。

培训期间,培训班围绕“核心素

养如何在初中英语课堂落地”这一课题,开展了“专题讲座——核心素养背景下的初中英语课堂”“教学实践之同课异构”“世界咖啡之评课议课活动”“学习共同体活动——信息技术与英语教学的有效融合”等系列活动。



南岳区实验中学党支部对党员开展全方位、全员覆盖的教育活动,并取得实实在在的效果。近日,88岁高龄的老党员孙常亨到学校缴纳党费,并在宣传栏前听学校支部书记介绍先进典型人物事迹、十九大精神及新的党支部条例等有关内容。

■通讯员 王涛 摄

让每个学生学有所获

——记湖南环境生物职业技术学院教师资文

■本报记者 向吟吟 通讯员 凌宏伟

自2004年7月从教以来,湖南环境生物职业技术学院教师资文始终以陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神鞭策自己,用爱心和责任心陪伴学生度过了每个春夏秋冬,学生的收获与成长是他不断前行的动力。

课堂教学注重课证融合、课赛融合

从教14年来,资文从各个方面不懈追求,努力打造、提升自我。为了有效提高教学质量,他经常与同事交流探讨,共同研究教学难题,相互取长补短;及时了解国内外职业教育发展新态势和职业教育教学改革热点问题,从整体上把握高职院校基础素质教育改革方向。

资文一直承担学校商学院会计

和市场营销专业的教学任务,先后讲授过《会计基础》《管理学基础》《市场营销》《创业基础》

等课程,是一名优秀“双师型”骨干教师。无论哪一门课程,他都精心设计教案,备课详尽细致,能够在教学过程中较好地掌握教学节奏,激发学生学习兴趣。在课堂教学这一最重要的环节,他以知识的传授为根本,特别注重注

意与学生的沟通交流,充分表现出以学生为主体的教学理念,并在教学过程中不断创新,做到课证融合、课赛融合,达到良好的教

学效果。

坚信每个学生都是可塑之人

在学生眼中,资文不仅是良师,

更是益友,他始终把帮助学生成长成

才作为己任。他坚信每个学生都是可

塑之人。遇上一些基础差、自信心不足的学

生,他不仅从精神心理、思想认识上予以疏导鼓励,而且总会一遍一遍解释、分析学生难解的问题。通

过他的帮助、教导,不少学生重拾自信,

学习兴趣大大提高。

在担任班主任期间,他主动从各个方面帮助学生,在生活上、学习上、工作上给学生无微不至的关怀。学生心情不好了,及时送上安慰;学生学习遇到困难了,马上帮忙解决;学生经济困窘了,立刻雪中送炭。对待学生,资文就像对待自己的兄弟姐妹,用春风化雨般的爱,温暖着莘莘学子的心。为了给学生更全面的教育、更周全的帮助,多年来,他牺牲大量个人时间,利用QQ、微信、手机短信和电子邮件等方式与学生密切沟通,结合教学内容,指导学生解决在学习、工作和生活中遇到的人际关系、人际沟通等方面的具体问题。

培养学生“能吃苦、愿吃亏、敢创业”

在招生就业处工作期间,资文不断思考如何加强学生就业和创业教育,将培养学生“能吃苦、愿吃亏、敢创业”精神作为每一个毕业生的性

格特征和行为亮点。他经常利用寒暑假走访企业等用人单位了解就业市场需求、开拓就业市场、进行社会调研;选派就业指导工作人员业务学习、邀请知名校友和企业优秀管理人员来学院举办讲座,帮助学生树立正确的就业观和创业观。他先后培养了一大批学生成为就业和创业典型。

贫困学生就业一直是资文最牵挂的事,他对建档立卡经济困难的学生的就业情况专门建立台账,不遗余力地为贫困学生联系就业单位,争取就业帮扶资金,寻找合适的创业项目,直至找到工作为止。如他对学院来自11个深度贫困县的建档立卡贫困户学生优先安排实习、订单培养,并安排就业创业指导老师提供一对一精准就业服务,还为他们每人争取到了800元的求职创业补贴、400元的就业援助补贴,在学院的创业孵化基地为他们提供免费的创业场地和创业启动资金,帮助贫困学生开展创业行动。

做学生成长的“引路人”

——记湖南财经工业职业技术学院教师陆琦

■本报记者 向吟吟

因此,他充分尊重学生的天资与潜

能,鼓励学生发挥自己的各种优势,

在教育方法上做到因材施教、悉心指

导。

陆琦承担了《大学语文》《应用文写作》等多门课程的教学任务。

不管哪个专业,他都会进行细致深

入的学情分析,根据不同专业对语

文应用能力和语文综合素养的不

同要求,因材施教,激发学

生的学习热情,帮助他们将所学

转化为所用,充分发挥公共基础

课程在培养高素质技能型人才中的

积极作用。

面对学生的未来发展,陆琦深知

“授人以鱼,不如授人以渔”的重要性,

于是在教学中精心设计,尽力避

免单纯的知识传授,注重对学生学

习方法、学习能力的培养,使学生在学

习专业知识的同时,还能够举一反

三、触类旁通,具备可持续发展的能

力素质。不仅如此,他注重培养学生

的“问题意识”,在他看来只有产生

问题,才能够学会学习、学会思考、

学会求异、学会创新。教学过程就

是一个不断提出问题、分析问题、

解决问题的过程。他善于紧扣重点难

点来设计问题,尤其是在学生自以为明

白的地方设疑,从而引发学生的深入思

考和理解。

他大胆尝试新的教法,注重激发学

生学习兴趣。为了让学生更直观地感

受所学的知识内容,他自主制作了

集动画、视频、图案于一体的精

美的课件;为了跟上学院教学改

革的步伐,他不断研究适合学

生的课堂教学模式。他综合运用案

例教学法、启发式教学法、讲练

结合、提问式等多种教学方法,从

学生的实际出发,注意调动学生学

习的积极性和创造性思维。她的教学设

计与其所擅长的现代教育技术手段

相配合,取得良好的教学效果,深

受学生的欢迎,每年学生测评满

意率均居学院前列。他制作的课

件在省职业技术教育多媒体课件

大赛中多次获得一等奖,并代表

湖南财经工业职业技术学院多次在市、

省各级各类教师信息化教学竞赛中获

奖。

教育教学的同时,陆琦积极参与教

研教改,不断提升教学水平。近年来,

他先后撰写了《基于微课的高职语

文课堂教学效果优化思考》《职业能力需求下高职语文教学改革思考》等10余篇

教研教改论文,先后主持和参与了市级

课题、省级信息化教学改革项目,并顺

利结题。

总结自己多年的从教体会,他说,

教师的工作不能用简单的时间和数

量来衡量,教师的职业是一种良心的职

业,学生占据的不只是教师的时间,还有教

师的思想和灵魂。

核心素养如何在英语课堂落地

市直初中英语骨干教师培训班开课

本报讯 (通讯员 肖顺祺) 2018年12月27日—29日,为期三天的“2018年度衡阳市市直初中英语骨干教师培训”活动在市二十三中举行,来自市直各初中的80余名骨干教师参加了培训活动。

培训期间,培训班围绕“核心素

养如何在初中英语课堂落地”这一课题,开展了“专题讲座——核心素养背景下的初中英语课堂”“教学实践之同课异构”“世界咖啡之评课议课活动”“