

“农民大学生培养计划”的忠实践行者

——记衡阳市广播电视台大学开放教育学院副院长彭振宇

■本报记者 胡建军

今年44岁的衡阳市广播电视台大学开放教育学院副院长彭振宇,是“农民大学生培养计划”的忠实践行者。他爱岗敬业,做师德师风之楷模;他乐学勤干,行教育教学之高标;他善思善研,攀教研科研之峰巅。为衡阳培养了一支“留得住、用得上、有文化、懂技术、会经营”的乡村振兴和基层党组织建设的带头人队伍作出了突出贡献。

爱岗敬业,做师德师风之楷模

彭振宇对电大教育事业有一种天然的感情。他不为名利所诱,始终坚守三尺讲台,工作积极主动,勇挑重担,顾全大局,常常超负荷工作,常常是提前一个小时到校,最后一个离校。

2017年3月,他身患重疾,连续两个月动了两次大手术。住院期间,正是“农民大学生培养计划”全省调研和招生之际,他带病坚持工作,超额完成了当年全市农民大学生招生任务。近几年,彭振宇先后获得湖南电大“ODE网上教学三等奖”“优秀教学管理工作者”“优秀教师”“优秀指导教师”、市教育局“优秀共产党员”等荣誉。

他每年都要走遍全市12个县

“走教育耕耘之路,洒尽青春无悔。”这就是谢建生从教38年来一直信守的诺言,也是他多年来一直努力践行的誓言。38年来,他担任过三所学校的校长及班主任工作,一直工作在教育教学第一线,他忠诚党的教育事业,无怨无悔地作出了自己应有的贡献。

投身教改 狠抓教学

在教育教学过程中,谢建生全心全意地研究教学理论,不断探索创新,积累了许多丰富的教育教学经验,逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。为了提高自身的业务水平和自身素质,他整理并编写了大量的语文学科资料和教学总结,依据新课程、新理念、新教材,以“导学一展示一训练”为模式,自主探究学习方式,注意培养学生的创新精神和时间能力。他在教学时不要求学生死记硬背简单结论,而是注重学法与指导,启发学生从不同角度去思考问题。遵循“因材施教”的教学原则,既让优生“吃得饱”又使学困生“得了饱”。历年来,他都出色地完成了各项教学任务,教学成绩显著,多

(市)区,在校、院两级领导的正确领导下,通过与同事的共同努力,衡阳农民大学生形成了开门办学、宽进严出、学用结合的良好格局,开放办学效果显著。

近年来,衡阳农民大学生从2015年计划招生600人,实际却完成823人;2016年秋季计划招收800人,实际录取1024人,首次突破千人大关;2017年实际录取1030人。甚至个别县因为报名人数太多,不得不安排下年度再报。学员的参考率、合格率、毕业率在全省名列茅前。

乐学勤干,行教育教学之高标

彭振宇先后从事专、本科教学和信息技术教学工作,教育教学经验丰富。他注重业务学习,经常参加各类培训班,不断提升自己,业务水平得到了学校和同行的充分认可。

近几年,他负责农民大学生培养工作,积极配合市委组织部和学校领导,创新性提出党委主导和市校实施的管理模式、能力培养和服务中心的培养模式、实践锻炼和多方管理的教学模式等“三大模式”,推出了终身发展的培养理念、“七个优先”、基地建设、“土专家、田秀才”等举措,形成了

具有衡阳特色的农民大学生培养模式,获得了各级领导的充分肯定。

2016年,国家开放大学专家组组长张志军主任高度评价衡阳农民大学生培养计划的衡阳经验。今年7月,省组委部员教育中心主任杨清平认为,衡阳农民大学生工作目标定位好、教学质量好、学用转化好、保障机制好。湖南电大党委书记陈建民评价:衡阳为新时代全省电大系统实施乡村振兴人才提供了可学习可复制的“衡阳模式”。

同时,我市农民大学生开展“六个一”“万名农民大学生助力脱贫攻坚”“三个十佳”等大型活动,引起了《人民日报》《光明日报》《中国政协报》等国家主流媒体报道14次;省市级媒体推出宣传报道100篇以上,“农民大学生培养计划”家喻户晓。

善思善研,攀教研科研之峰巅

彭振宇一直思索如何加大农民大学生培养力度,着力破解农村人才困局。

他先后参加教育部重点课题“中央电大人才培养模式改革及开放教育

试点”子课题《平时作业组织实施、管理及质量控制的研究和实践》研究,被评为湖南电大优秀课题奖。参与研究“中央电大人才培养模式改革及开放教育试点”子课题《课程设计的组织实施、管理及质量控制的研究和实践》和“中央电大人才培养模式改革及开放教育试点”子课题《毕业设计的组织实施、管理及质量监控的研究和实践》均顺利结题。

2016年,他参与撰写的调研报告

《衡阳市农民大学生培养计划实施情况》获市委政策研究室优秀调研报告二等奖。今年,又成功申报国家开放大学课题《精准扶贫背景下新型职业农民培养模式的研究与实践》和衡阳市社科联课题《城镇社区迁入家庭教育方式的实践与研究》。彭振宇还积极参加各类竞赛活动,先后获得了湖南省多媒体教育软件大赛基础教育多媒体课件二等奖,湖南省实验教学与现代教育技术应用一等奖等荣誉。

正是有了一批像彭振宇这样的“农民大学生培养计划”的忠实践行者,才涌现了一大群农民大学生,如今,许多毕业的农民大学生已成为村干部、村级后备干部和致富带头人,也成为我市扶贫攻坚战中的一股重要力量。

扎根山区育桃李

——记衡南县铁丝塘镇巨六小学教师谢建生

■本报记者 金灿

次位居全镇前茅。

奉献爱心 爱生如子

热爱学生是每个教师的天职和美德,是教师心灵的主要表现,也是做好学生教育工作的前提,没有爱就没有真正的教育。多年来,谢建生始终给予学生的是母亲般的爱。

谢建生自从1981年参加工作就分配到巨六小学,任一年级班和班主任工作。当时有好几个学生家庭非常困难,连学费也无法交。谢建生为了不让孩子失学,帮那些学生全代交了。一个叫谢冬平的学生因为从小父母离异,性格孤僻。谢建生非常注意发掘他的优点,进行正面诱导;发现他缺笔少本,就主动掏钱给他去买,发现他饿着肚子上学,就买来早点给他吃。有一次,谢冬平生病了,谢建生带他去诊所看病,并给他出医药费。当时谢冬平十分感动,哭着说:“老师,你是最好的人,我要听你的话,好好学习。”后来他成了一位学品兼优的好学生。有一个学生叫阳海平,因患有先天性痴呆和软脚症走路困难,于是,谢建生每天都在校门口等他并扶他或抱他进教室。其实,像这样的事例还有很多很多,在与学生交往的过程中,谢建生付出了自己的辛勤和汗水。

造福子孙 添砖加瓦

谢建生自1984年担任巨六小学校长以来,凭借一颗为了造福子孙的心,在他的手上建起一幢幢漂亮学校,为乡村孩子的成长立下汗马功劳。1990年9月,相关领导把他调到一更偏僻的晨光小学当校长。那是一所很破烂的土砖屋的学校,校舍大雨大漏、

小雨小漏,但他思想没有动摇,并想方设法去解决这些安全隐患。他带头捐款,把几年省吃俭用的钱捐了出来,另外找领导一起走家串户筹备资金,不久,一所漂亮学校就在他手里建成了。2000年,谢建生从晨光小学被调到白碧小学当校长。当时的白碧小学是由几间四处透风的小平房组成的。为了改变这样的局面,谢建生又开始了新一轮的奋斗。他想方设法去凑资金,自己带头捐款并且发动爱心人士,十几天时间就筹了一大笔钱,在2001年又建起了一所新学校。

38年来,谢建生始终坚守着一腔热情一腔爱,无怨无悔地为教育事业发展发光发热,为乡村的孩子的成长呕心沥血。2007年他被评为县优秀教师,2008年被评为县骨干教师,2017年被评为“全县优秀教师”。

爱在三尺讲台

——记衡阳县西渡镇春晖小学教师江桂英

■本报记者 金灿

起生活。由于涂宏杰的学习成绩不好,江桂英每天放学后,都让他按时写好作业送来批改,多次找他家长谈心,让家长多一些关爱,少一些溺爱,这个孩子转变很快,后来还当上了小组长。

班上欧云辉的同学,三岁时父亲病逝,母亲另外组建了家庭,他与奶奶相依为命。贫困的家境让他产生严重自卑心理,厌学叛逆,甚至自暴自弃,多次夜宿网吧。江桂英得知这一情况后,买来新衣新鞋和学习用品到他家里与他促膝谈心,给他交学费和生活费,邀请他到自己家里吃饭,在生活中给予无微不至的关怀,在学习上细心地引导,终于使他摆脱自卑,学习成绩上升很快。云辉的奶奶多次拉着老师的手喜极而泣:“多亏了您江老师,您不是娘亲胜似亲娘,要不是您啊,云辉这孩子就毁了!”现在云辉已上大学,她

仍然不时前去看望,时常捎去学习生活用品,还从不多的工资中给他挤出部分学费。

三

从教二十多年以来,江桂英收获了荣誉与奖励。从1992年至1999年连续几年参加衡阳市语文学科教学法课改大赛一等奖,2002年、2009年、2012年、2017年衡阳市专业技术人员年底考核为“优秀”,2003年、2010年获县政府“嘉奖”,2011年、2016年获衡阳县“优秀教师”荣誉称号。

她在《中华少年》《考试指南报》等杂志上公开发表论文3篇,参加市、县、镇教学比武和校内示范课教学40多堂。2016年《探究低年级语文教学》获县中小学教育教学论文评比一等奖。学生彭逸凡的作文也在《家庭教育报》上发表。

不放弃每一个学生

——记衡南县云集镇中心小学教师陈雪英

■本报记者 金灿

了,守纪律了,作业也独立完成了……毕业离校时,他控制不住内心的情感,泪水夺眶而出,紧紧抱住了陈雪英,而陈雪英的脸上也洋溢着幸福的泪水。

学生李大安家庭比较困难,父母外出打工,爷爷奶奶残疾在家,生活不能自理。他既要上学,又要照顾年迈多病的爷爷奶奶,冬天连棉衣都没有。陈雪英看在眼里、疼在心里,把自己家小孩的衣服送上门,让孩子健康成长,当家访看到爷爷奶奶的情况后,又到超市为二老每人买一套保暖棉衣。春节期间,学生父母回家了,了解到老师为他家付出的爱心,内心充满感激……

爱是打开学生心灵的钥匙,不能让一个学生掉队。陈雪英说,没有教不好的学生,只有不会教的老师。只要对后

进生有爱心、耐心、恒心、诚心,就能让学生脱胎换骨。

不忘初心 牢记使命

陈雪英是一名老党员,也是校委会班子成员之一,先后分管工会和安全等工作,她不忘初心,牢记使命,时刻以一名优秀党员的标准严格要求自己,真正做一名模范带头人。特别是分管安全工作以来,她时刻绷紧安全这根弦,学校从未出现大小安全事故,得到了上级和学校的高度赞扬。

不忘初心,方得始终。陈雪英说,她的想法其实很简单:就是把书教好,把学生带好。学生永远是第一位的。几十年来,她在不变的工作岗位上,不断演绎着不变的爱心,始终坚守不抛弃、不放弃每一个孩子,用博大的胸怀去播撒爱,传播爱。

良好班风的形成。

心系孩子 洋溢幸福

33年来,陈雪英一直担任班主任工作。在平时的工作中,她关心学生,从不歧视后进生、贫困生,对他们的学习和生活关怀备至,尤其注重关爱那些有困难和有问题的学生,用爱去感化他们的心灵,用心塑造他们健全的人格和品质。

班上的钟利辉同学父母双亡,在福利院生活。因为缺少父爱和母爱,他性格偏激,常常因为一点小事就和同学吵架,不写课堂作业。看到这一切,陈雪英以妈妈般的爱关心他,爱护他,培养他养成良好的生活习惯和自主学习能力,为了加强学生的素养教育,她充分利用班会课有针对性开展多种形式、生动有趣的教育活动。用“小学生守则”“日常行为规范”严格要求学生,规范学生的言行,全面提高学生的素质,促进

育人与服务比翼双飞

——记湖南财经工业职业技术学院教师蔡晓琴

■本报记者 姚永军 实习生 范必成

日前,站在雷公塘社区的公民道德讲台上,湖南财经工业职业技术学院公共艺术教研室主任蔡晓琴侃侃而谈。

她是一位有着13年党龄,不忘初心扎根高职教育的一线教师。在她的职业生涯中,曾荣获5项省级奖励,4项市级奖励,19项院级奖励。用心育人,服务社会一直是她不变的人生方向。

春风化雨时 润物细无声

也许是自小在南华大学长大的缘故,耳濡目染之间,一粒教育的种子早已悄然种下。2005年师范毕业后,蔡晓琴来到了湖南财经工业职业技术学院(原衡阳财经工业职业技术学院),一干就是13年。

采访中,她笑言,刚来那会儿,学校才刚刚合并,她是和学校一起成长起来的新老师,进校需要带班,于是便成为了一群大男孩的班主任。男生生性调皮,有的还是在社会上工作过又回来读书的,年龄比她还大,管理这群大男孩儿可让她尝尽了酸甜苦辣。每天早早就起来做操,白天没教学任务就要去查堂,督促他们的学习,关心他们的生活。晚上查完寝后,才能坐下来静心备课,常常半夜一二点才能睡觉。久而久之,就养成了熬夜的习惯。付出总有回报,班级的风气越来越好,优秀的学生也越来越多,在多项湖南省学生技能比赛中,这群大男孩儿为学校捧回了宝贵的荣誉,大家私下都爱唤她“琴姐姐”。

工欲善其事 必先利其器

为人师者,不仅要传道授业解惑,更应该激发学生的创新能力。然

“工欲善其事,必先利其器”,公共艺术课程在高职院校属选修课程,多且杂,这就要求教师必须涉猎广泛,保持强烈的求知欲。为此,她常怀“空杯”心态,尝试新事物,学习新知识。积极参与教师职业技能培训,考取了普通话测试员、高级礼仪培训师等资格证书;潜心研究,出版专著《中国古典小说艺术探究》,主持市级课题;参与竞赛挑战,参加市级职业院校信息化教学大赛荣获一等奖,两次参加省级信息化教学比赛荣获三等奖,参加省级教师教学技能比赛荣获三等奖,还有各种院级比赛。同时,她也不断鼓励学生多实践,多创新,指导学生参加湖南省中华经典诵读大赛荣获大学生组二等奖,指导学生参加湖南省“黄炎培”大学生创业规划大赛荣获“优秀指导老师”称号。她也多次荣获“优秀教师”“优秀课教师”“优秀教研室主任”“优秀党员”等称号。

荣誉的背后更让她感觉到一份沉重的责任感和神圣的使命感。用她自己的话说:“不求桃李满门,但求问心无愧”。

播撒文明种子 服务家乡建设

作为教师,蔡晓琴不满足于象牙塔里的生活。她积极服务社会,服务家乡。她曾为市财政局、衡阳铁路公安处等单位开展公务人员礼仪培训,为高新区的衡州、蒸水、华新等多所小学进行教师礼仪培训,为富士康衡阳分公司等企业进行员工礼仪培训。2016年,正值衡阳积极争创文明城市之际,她走进了雁峰区数十个社区开展“相约文明”讲座,播撒文明的种子。日前,她再次走进社区进行公民道德讲座,用实际行动为家乡建设贡献力量。

山村孩子的守望者

——记衡山县杉木桥完小校长王进学

■本报记者 金灿 通讯员 李超衡

在衡山县教育战线人们争相传颂着一位扎根山乡二十年,爱岗敬业、默默奉献的年轻有为的好校长,他就

是东湖镇杉木桥完小校长王进学。

选择了到家乡当孩子王

王进学1980年出生,父亲是一位乡村小学教师。他从小刻苦攻读,初中毕业时以优异成绩考入湖南三师。毕业后他毫不犹豫地选择回家乡农村教书,当孩子王。他说:“我的根在衡山脚下,是家乡的山水养活了我,是父老乡亲哺育了我,我要尽力感恩家乡,回报社会。”

王进学教学的第一站就是自己的母校望峰中心完小。当时的望峰乡(现属岭坡乡)是全县有名的贫困乡,望峰中心完小坐落在偏僻的山冲里,设施简陋,发展滞后。王进学一到任就挑起了教学重担,随后不久就担任学校教导主任,他和老师们同舟共济,经过九年努力,改变了望峰完小的落后局面,步入先进行列。2008年下学期,王进学来杉木桥完小担任校长,这一呆又是十个寒暑。十年坚守、十年磨剑,终于使一所创建于上世纪六十年代的老牌完小充满了活力,焕发着青春。王进学带领老师们大胆实施教改教研,运用现代化教学手段,网络班班通全覆盖。学校现有规范的教学楼,有标准化的大型运动场,有全县完小唯一的风雨活动室,内设篮球场。

为每个留守儿童建档

杉木桥完小学生中留守儿童占64.75%,其中有不少贫困生。他们的父母不在家,爷爷奶奶年迈管不了。他为每个留守儿童建档,随时跟他们的家长保持热线联系,帮助他们排忧解难、扶危济困。

2013年上学期,一个叫柳颖的

王进学知人善用,关爱教职工,全校教职工非常团结。王进学鼓励和支持老师们参加各种培训,努力提高业务水平和技能。近几年来,学校参加国培的老师达16人次。通过学习培训,不少青年教师成为学校教学骨干。功夫不负有心人。王进学不忘初心、执着追求,十载艰辛,让杉木桥完小成为了经省市验收的合格学校。近几年来,在全县小学毕业班质量检测中,年年排列前五名,稳居全镇第一。一批又一批优秀学生从山村里走出,2012年由杉木桥完小毕业的彭浩同学被上海交大录取,2015年王映同学被华东交大录取,2016年王婷婷同学被湘潭大学录取……