

让学生学好知识本领

——记衡南县三塘镇松山中学小学部教师封谟凡

■本报记者 向吟吟

封谟凡从教 32 年，一直扎根在农村教育一线，长期担任班主任并兼任两个班的数学教学，现任衡南县三塘镇松山中学小学部教师。32 年来，她以严师慈母的形象耕耘教坛。她的心中只有一个想法，就是让学生学好知识学好本领，在阳光雨露下健康快乐地成长。

把师爱化作润物细无声的陪伴和引导

热爱教育,喜欢孩子,无需任何理由,只因为爱。在封谟凡的眼里,教书人不仅是一份神圣的事业，更是她人生中的一种享受。晨曦中,她自信从容地走进教室,处理班级事务，细心地叮嘱学生打扫卫生、晨读、检查作业，与学生进行心与心的交流，享受那一份难得的默契。课堂上,她引领学生一起学做“加减乘除”,在趣味数学世界遨游！闲余时间,她和孩子们奔向操场,快乐地做操、玩游戏。

“尽管这里的孩子学习条件没有城市那么好，但他们学习起来特别认真。”“在村里遇到孩子的家长,他们总会特地跑过来,只为和我说一句‘老师好!’”……高新技术产业开发区蒸水小学教师王虹飞一谈起自己一年的支教生活就打开了话匣子。在他看来,支教生活虽然辛苦,但心里甜甜的。孩子们纯真的笑容将永远留在他的心中。

王虹飞 2010 年 9 月参加工作，2015 年 8 月以骨干老师身份考入蒸水小学,担任大队辅导员。2017 年 9 月至 2018 年 7 月,他响应教育部门的号召,主动到祁东县双桥镇兰古小学支教。

在祁东县双桥镇兰古小学支教的这一学年中，工作环境的调整与角色的转换，让他领悟了支教的快乐和人生价值。

从踏进兰古小学的那一刻起，她就没有把自己当作一名“流水教师”，而是以高度的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出，高质量完成了各项工作任务。

陈小敏是祁东县太和堂镇中心小学一名普通教师。从教二十多年来,她凭着对教育事业的满腔热爱，体验着为人师表的快乐与艰辛，把绚丽的青春时光毫无保留地献给了自己热爱的教育事业，在平凡的岗位上用爱托起山村孩子的希望。

教书育人是教师的天职。教师具备必要的专业知识是远远不够的,还必须具有高尚的思想水平和道德情操。教师的一言一行都会潜移默化地影响每一个学生,因此,陈小敏十分注重自身的思想教育和师德修养,时时刻刻提醒自己做一个品德高尚的人。每当学生在学习或生活中遇到困难时，她总是用自己的真诚去打动他们,尽自己所能去帮助他们,让他们在温暖的校园大家庭中健康成长。

苏霍姆林斯基说:“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的,却又是十分脆弱的，一不小心露珠滚落,就会破碎不复存在”。陈小敏倾注了自己全部的爱,精心呵护每个孩子。有一次,她正在

他是一名普通的人民教师，没有惊人的业绩,只有平凡的坚守;没有显赫的荣耀,只有默默地奉献。1992 年参加工作至今,一直扎根乡村中学,从教 26 年,教毕业班 12 届,任教研组长 12 年,当班主任 8 年,获校级优秀教师两次,优秀教研组长两次,乡镇优秀教师 6 次,县级优秀教师一次。他就是衡山县江东乡中心学校教师刘月球。

无怨无悔 爱岗敬业

自走上教育岗位的第一天起,刘月球就暗暗下决心：一定要做个好老师！他信奉陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的名言,并把周总理的“像春蚕一样把最后一口丝吐出来献给人民”这句话作为自己的座右铭。

1992 年,刘月球被分配到了白果中学,面对学校教师队伍的薄弱、学校领导的期待、学生对求知的渴望,他倾心农村教育的信念很快坚定下来。在教学中,他认真备课,细心讲课,做好反思小结,阶段总结,经常与同教研组

她不断学习先进的教育教学理念,每接手一个新班级,都会结合学生和家庭现状，钻研和探索出适合自己班级学生特点的教育教学方法。她尊重孩子个体的身心发展规律，包容每一个学生，将深沉的爱化作润物细无声的陪伴、引导和影响。

她总喜欢把孩子们的作品，或是班级小故事、学生活动合影在朋友圈里分享，这样,她觉得很幸福；她的班里总是充满了欢声笑语，孩子们进步了，她自己掏钱买孩子喜爱的图书和文具作为奖励,孩子们也特别喜欢她,她很享受这样的教育生活。

不停探索更适合孩子们学习的方式

为提高小学数学课堂教学的有效性,封谟凡不停探索更适合孩子们学习的方式。低年级的抽象思维能力还很弱,在涉及到这类数学问题时,她一般会利用形象有趣的教学道具将抽象

的问题具象化，来辅助学生更直观地理解问题。

她经常向年轻教师学习怎样制作课件、熟练操作电脑,将现代教学手段运用于课堂教学。只要可以提高学生的专注力、有助于学生对知识点的理解,她就会努力尝试不同的教学方式，并反复斟酌、认真打磨。在形式多样的课堂上，孩子们的表现经常让封谟凡眼前一亮。她说,“孩子们才是课堂上的主角，老师要做的是选取正确的引导和在恰当的时候配合。让孩子们主动思考,他们才能更专注地学习,而在这个过程中，学生也会亮出他们自己的闪光点。”

她经常强调,数学来源于生活,又将运用于生活。这样不仅让孩子们感觉到学以致用的乐趣，更对课堂所学有了更深刻的理解。

让孩子沿着健康的道路前行

在多年的教育教学工作中，封谟

凡练就了一双敏锐的眼睛，养成了一颗细微的心,能及时发现学生身上的问题,存在的异样,并能及时纠正、教育、使之沿着健康的道路前行。

学生李济原来在学校里是出了名的“熊孩子”,不听老师劝导、经常欺负同学,上课不遵守纪律,作业从来不自己做。封谟凡一接手这个班级,马上去该生家家访,原来李济的父母外出打工多年,外公外婆平时更多地是溺爱。于是封谟凡多次给孩子父母打电话沟通做工作,希望他们能至少回来一个照顾孩子。最终,孩子妈妈回到了家乡,在老师和妈妈的携手帮助下,慢慢地,李济各方面表现有了明显的好转，见到老师会问好,也学会尊重其他同学。“看到他的成长，我的欣慰不比他的家长少。”封谟凡说。

这样的例子还有很多，在她的班级里,始终洋溢着一般暖流,渗透到每个学生的心中。

一位城市教师甜蜜的支教生活

——记高新技术产业开发区蒸水小学教师王虹飞

■本报记者 金灿

二

来兰古小学上班第一天她就走进所执教的三年级班级，担任三年级班主任，任教三年级数学及全校的音乐课。三年级共 23 位同学,为了全面了解每位同学的学习生活情况，他仅仅用一个礼拜的时间对班级所有学生进行了家访,全面了解了学生的学习和生活情况。三年级绝大多数都是留守儿童,成绩参差不齐,学生的个别差异和学习成绩悬殊非常大，班上有四位同学的数学成绩从来没有上过两位数。

王虹飞是一名音乐教师，以前从没有教过数学。他支教之前就向学校优秀的数学老师“取经”,并把他们的优秀教案和课件都带到支教学校。他一边在网上查找资料,一边自学,积极备课,努力上好每堂课。

在师生的共同努力下，他所教的班数学成绩突飞猛进,平均成绩由 30

分上升到 78 分。更可喜的是有四名特长生从以前的几分提升到 40 分左右,学困生爱上了学习，也变得开朗活泼了。在 2017 年双桥镇期末统考中,他所带的班级数学考了全镇第二名,所带班级综合排名全镇第一。

三

刚开始王虹飞的家人并不同意他去支教。“农村孩子太需要老师了啊!”经过他一番劝说,家人不但同意他去支教,而且他的爱人也申请跟他一起去支教。

2017 年 10 月,祁东农村学校教育资源均衡检查，兰古小学艾校长正为学校没有钱买黑板而焦头烂额的时候,王虹飞主动联系了蒸水小学刘校长，刘校长毫不犹豫地答应了给支教学校捐赠 8 块崭新的黑板。

他所支教的学校大部分都是留守儿童，每次集会看到孩子们穿着破旧不堪的衣服时,他们都感觉很心酸,他们从来没有

有穿过校服。周末,他回到市区就到高新区教文体局，跟相关领导讲了学校的困难。一个星期以后,相关领导给他打电话,告诉他校服的事情解决了,广州奔立尔公司给兰古小学每个学生赞助两套校服。

“六一”是孩子们的节日,在王虹飞的不懈努力下,学校成功举办了“欢乐六一,爱伴成长”蒸水小学衡阳晚报小记者牵手兰古小学小朋友曲奇岛小镇欢乐公益行，并带兰古小学的孩子们参观了衡阳工业博物馆。让兰古小学的孩子们过了一个终身难忘、快乐而有意义的六一儿童节。

在支教的这段日子里，王虹飞把城市学校的教育经验带到兰古小学，促进了学校教育教学质量的提升。王虹飞说:“能成为一名文教教师，是我无悔的选择，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。”

用爱托起山村孩子的希望

——记祁东县太和堂镇中心小学教师陈小敏

■本报记者 金灿

进行单元测试。突然,有一个学生报告,李某某尿裤子了,她立即走过去,看到地面上有水,旁边其他同学捂着嘴笑,这时尿裤子的女孩脸红了,无地自容。陈小敏和颜悦色地问:“你怎么不报告呢?”孩子小声地说:“我报告了,你没听见。”陈小敏立即向她道歉:“对不起,这不是你的错,都怪老师没听到。以后有要紧的事,大点声。”事后,这个学生的奶奶告诉陈小敏，孙女回家后将此事告诉了她，她们一家都非常感激陈小敏保护了孩子脆弱的自尊心。类似的事例在陈小敏二十多年的教学生涯中不胜枚举，为此家长们都说:“把孩子交给陈老师,我们放心!”

二

陈小敏深知，一名教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没

法完成教书育人这一神圣使命的。为此她不断钻研业务,研究新课程标准,经常翻阅《小学数学教师》《优秀论文集》等书籍,聆听各种教学观摩课和报告会,从中借鉴优秀的教学方法。课前,她围绕课改理念,深刻领会课标内涵,准确把握、认真钻研教材,制定科学、合理的教学目标。课堂中,她把各种教学方法有机地结合起来，向四十分钟课堂要质量。陈小敏还十分重视差生转化工作，在课堂上对他们多提问,多辅导,对他们的点滴进步给予及时鼓励,激发他们学习的兴趣,课后经常找他们谈心,帮助他们树立信心。一份耕耘,一份收获。每次大小考试,陈小敏所教的班级都是名列前茅，为此学校老是让她接手一些成绩暂时落后的班级，而她也总是不负厚望将后进生带成了先进班，曾创下了仅用一个学期就将学区倒数第一的班级带成顺

数第一的骄人成绩。

三

在班级管理中，陈小敏平等对待每一位学生。班上座位坚持一周一换；构建团结高效的班干部团队协助老师正确有效地处理班级事务，培养孩子的综合能力；定期举办丰富多彩的活动,让学生得到实际锻炼。她管理的班级班风正,学风浓,凝聚力强。她常说,她的两个心房,一个装的是良心,一个装的是爱心。她打心自问时,问的是良心;她倾情付出时,洒的是爱心。

书山有路,她是拓荒者;学海无涯,她是引路人。从踏上讲台的那天起,她就在青春的芳草地里编织着一个美丽的梦，那就是做一名优秀的小学教师。二十多年来,她辛勤耕耘,忘我奉献,用爱心、耐心和智慧,把梦想一步步变成现实。



扎根乡村教育一线的好园丁

——记祁东县步云桥镇中心小学教师陈晓红

■本报记者 金灿

陈晓红是祁东县步云桥镇中心小学的一名教师，1982 年参加工作，一直坚守在乡村教育第一线。36 年来，她工作勤勤恳恳，勇挑重担，像一支燃烧的蜡烛，照亮着山村孩子的前程。

教学勇挑重担

陈晓红虽已快到退休的年龄，但仍然坚持在教学第一线。她服从学校工作安排，至今还担任班主任，承担着与年轻人一样的工作量。作为骨干教师，她在学科教研、班主任工作经验指导方面，投入了大量时间精力，对青年教师进行教学指导，帮助他们处理实际问题，促进教师队伍迅速成长。在学校，她不但人缘好，而且大家都喜欢与她“搭班子”，她的工作责任心和班主任工作经验受到大家的推崇。她管的班级总是校长最放心的班，任课教师最称赞的班，是学生家长最放心的班。

陈晓红就像一支蜡烛，燃烧了自己照亮别人。她无怨无悔，对乡村教育事业付出了自己全部的爱。

用爱心感化学生

现在，农村小学大多都是留守儿童，老人们看护小孩比较溺爱。通过经常性家访，陈晓红了解学生的各方面情况后，把学校教育和家庭教育结合起来，促进学生改正缺点，取长补短，帮助老人们改变思想，让他们学会用更合适更科学的方法管教孩子。

一个叫罗奥的孩子，学习成绩较好却总不敢在课堂上回答老师的提问。父母亲也为他内向的性格担忧。针对罗奥的性格，陈晓红想方设法帮

助他克服心理上的障碍，有计划地开展多种形式的课外活动，并让他担任小组负责人。在陈晓红的帮助下，罗奥主动参与全班的演讲比赛，得到了老师和同学们赞许的掌声。渐渐地，他不但在课堂上积极回答问题，而且成了集体活动的积极分子。

2018 年上学期，转班进来一名男生，刚来三天就逃学。针对这样的“熊孩子”，陈晓红总是用爱心、细心、耐心、真心去帮助他改变。半个学期，陈晓红十多次去网吧寻找他，通过谈心劝导、关心和鼓励，让他感觉到老师是用真心帮助他、爱护他。后来他再也没逃学了，学习成绩也渐渐提高了。

一个优秀的班主任能管好班，除了积累着丰富的教育经验，更重要的是要有爱心。2017 年下学期，她班上的罗金慧同学脚摔成粉碎性骨折，请了两个多月假在家治疗。为了不让她落下功课，陈晓红天天义务帮她补课，期末考试时她的学科成绩都在 80 分以上。从教三十多年来，陈晓红已记不清帮助了多少这样的学生和家庭，为特困学生垫学费、捐生活费更是常事。

获得“奖声”一片

近十年来，在每个学期的期末检测中，陈晓红所教学科连同班级总成绩总在第一名。她也因此被评为县骨干教师、教学能手、优秀班主任。同时，她年年都被评为镇先进工作者、优秀教师。近十年来的年度考核都是“优秀”，优质示范课评上一等奖。作为学校教研组长、学科带头人，她能创新教学理念，改革教学模式，及时总结教学经验，撰写的专业论文以及参加教学比武也多次获奖。

永不停歇的教育“追梦人”

——记祁东县洪桥镇中心小学教师彭春芳

■本报记者 金灿

在孩子们的眼中，有这样一类老师格外让人喜欢，让人尊敬。他们没有惊天动地的事迹，但却踏踏实实，一步一个脚印，用汗水和爱心为学生指路，把满腔心血都献给了教育事业，祁东县洪桥镇中心小学教师彭春芳就是这样的典范。

执着坚守 无怨无悔

彭春芳从小立志当一名老师，1987 年 7 月她从湖南三师毕业，如愿以偿地踏上了三尺讲台，成为了一名光荣的人民教师，从那至今已经三十一个年头，她始终以饱满的热情在教学这块热土上辛勤地耕耘着，“优秀教师”“三等功”之类的荣誉证书装了满满一箱子，多次指导学生在省市数学能力竞赛中荣获奖，得到了学生和家長的一致好评。因为出色，她有多次机会调出教育系统，发达地区教育单位也向她发出高薪聘请，但她一拒绝，用同事们的话来说：她就想做一个基层教育岗位上永不停歇的教育“追梦人”。

教书育人 责任先行

从踏上讲台的那一刻起，彭春芳就告诉自己，做一名老师，第一要有责任心。

三十年来，彭春芳带过的班级不胜枚举，不管多差的班级只要是学校的工作都愉快地接手，从不讲价钱，而且踏实干好。2002 年下学期，她接手了七小 35 班，那是一个成绩比较落后的班级，从接手的那天起，她几乎每天早上都提前半小时到校，逐个检查学生的家庭作业，了解学生对知识点的掌握程度，以便调整上课进度。同时她还发现本班留守儿童较多，这些学生除了家庭辅导跟不上，

还有些自卑，于是她主动跟这些孩子交心，安排班干部陪同他们玩耍，让他们变得自信开朗，这样坚持了两年，这些学生对数学课产生了浓厚的兴趣，甚至好多学生都会主动拿着习题找彭春芳讨论解答题。

丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。在六年级的小升初全县统考中，彭春芳教的班级成绩名列前茅，全县第二、第三、第七名都是她班上的学生。在竞争激烈的小升初择校考试中，她班上的刘薇、马逸、李艳奇、李懋四个同学获得了满分的好成绩，后均被衡阳市八中录取。

爱生如子 无私奉献

教育的基础和根本是爱，不是母爱，却超越时空，它是放射着人性光芒的理性的爱，彭春芳用爱滋润着学生们的心田……

“我儿子周锦辉从小是爷爷奶奶带大，奶奶爷爷对他有点溺爱，他胆小、害羞，课堂精力不集中……上小学时幸亏遇到了彭老师，六年来彭老师费尽心思帮助我儿子，后来我妹妹儿子邓陈也转到班上，在彭老师的教育下，他俩六年级时已经是前十名的学生了。”周锦辉现在已经考上湖南国防科大研究生，他的妈妈一起起彭老师，就赞不绝口。

据周妈妈说，周锦辉是当时班上有名的“胆小生”，彭老师为了鼓励他，先选他当组长，后又选他当班干部，锻炼他的胆量，同时课余时间找他谈心，讲名人成才的故事……周锦辉逐渐喜欢上彭老师了，特喜欢听彭老师的数学课，毕业择校考试时，周锦辉和邓陈这对表兄弟没有辜负老师的期望，双双考入二中就读，现在邓陈也考上了中南大学，每每说起儿子和外甥的成长时，周妈妈是打心眼里感谢彭老师的。