

做农村教育的守望者

——记衡山县萱洲中学教师符方申

■本报记者 金 灿

三十年,弹指一挥间。符方申自 1988 年从衡阳师专毕业以来,一直默默坚守农村教育阵地,任劳任怨,辛勤耕耘。三十年来,他送走了一批又一批的莘莘学子,可谓桃李满天下。岁月的沧桑让曾经年少的他染上了缕缕白发,但他仍奋斗在农村教育第一线。

淡泊名利 安贫乐教

衡山县萱洲中学位于衡山县南端,位置偏僻,学校硬件设施比较落后,一进校门就能看到一排年久失修、矮矮的教师住房,红砖黑瓦,十分简陋,它是由原来的教室改建而成,一个小房间,没有厕所,厨房,墙上白灰斑驳,墙皮已经脱落。符方申的住房就是这样。

他以校为家,厨房就安在住房外的走廊上,有时外面刮大风下大雨得撑起伞煮

菜。他花钱买了一块大油布把走廊围起来,这才解决了走廊煮菜的这一难题。他的卧室极其简陋,唯一像样的家用电器是供他晚上收看《新闻联播》的一台笨重的旧电视机。萱洲中学的老师走了一拨又一拨,但他安贫乐教,坚守了几十年。

符方申甘守清贫,淡泊名利,爱岗敬业,乐于奉献。他无怨无悔在这样的教学环境中全年出满勤,每周一第一个上班,周五最晚一个下班,对待教学工作一丝不苟,每节课前认真备好教案,以对教育事业的热爱之心认真上好每一节课,恪尽职守,真正把学校当做自己的家,把学生当成自己的孩子,把自己全部奉献给了教育事业。

关爱学生 悉心育人

韩愈《师说》有云:“师者,传道受业,

解惑也”。符方申老师遵从古训,顺应时代的要求,用自己的爱心消除学生成长中的疑惑与困难,谱写了一曲爱的华章。

符方申长年在校,学校大部分都是农村留守儿童,他与学生接触最多,他总是那么和蔼可亲,用爱关怀每一位学生。学生乐意与他交谈,学习上、生活上有困难都愿意去找他,符方申总是耐心地为學生一一化解困难,给予他们更多的温暖,让他们快乐成长,许多毕业多年的学生依然能记得这位温和的符老师。

学生住校,偶有感冒、受伤、中暑之类的状况,符方申便忙前忙后直到学生完全康复。符方申关爱学生细致入微,尤其关心学生的心理健康。如果遇到有学生因没考好而心理负担重,或者早恋产生厌学情绪等,符方申都会主动与这些学生谈心,积极沟通,帮他们进行心理疏导,从而让学生走出误区,积极投入学习。

最好的年华献给最爱的事业

——记湖南财经工业职业技术学院教师刘艳平

■本报记者 向吟吟 通讯员 唐 文

“青春是美丽的,最好的年华应该献给最爱的事业。”这是湖南财经工业职业技术学院教师刘艳平的人生格言。刘艳平是该校的英语教师,也是公共课部副主任、副教授。

多年来,她的教学成绩斐然;所任教班级的英语应用能力 A 级考试成绩单次合格率和自考本科成绩合格率都在 90%以上,先后 8 次被学院评为“优胜课教师”,2 次被评为“优秀教师”,2018 年被评为“师德模范”。获省信息化教学大赛三等奖 4 次,指导学生参加省技能大赛英语口语赛项获二等奖 1 次、三等奖 1 次, 指导学生参加省英语写作大赛获三等奖 1 次。

奉献源于热爱

对于刘艳平来说,教师这个职业是“选我所爱,爱我所选”,她把教书育人当成毕生最大的事业。为了提升课堂趣味,刘艳平可谓做足了“功课”,她每天花费大量的时间在英文报刊、杂志和网络上找来学生感兴趣的资料,再巧妙地放到课堂设

计中。

比如,她认为西餐礼仪对于市场营销专业的学生来说非常重要。为了上好这节课的内容,原本对点餐、菜单、礼仪等单词和句式熟捻于心的她还不足满足,非要和她澳大利亚的朋友 Sinead 到西餐厅吃几次饭,反复揣摩细节。

她努力探索有特色的教学模式,提倡让学生在课堂上“动”起来,让课堂“活”起来,努力做到以学生为主体,在探索中学习,在参与中发展。

担任公共课部副主任之后,刘艳平更忙了。部门来得最早的经常是她,最晚回家的经常是她,经常加班的还是她。很多次她都因加班而被门卫锁在楼内,闹了不少笑话。

追求精湛技艺

09 化工 1 班的高志访已经在广州市第一市政工程有限公司上班,他至今还很感谢刘艳平老师,“之所以在工作中得心应手,刘老师的英语课与专业和岗位结合,对我帮助太大了。”针对专业开展教学

是英语教学中的难点,刘艳平在这方面花费了大量的时间和精力。

2018 年,学院电子商务专业学生代表湖南省参加全国技能大赛,刘艳平担任跨境平台内容展示部分的英语辅导老师。为了将英语学习与电子商务专业更好地结合,提升辅导的针对性,刘艳平居然咬牙考取了“跨境电子商务师证”。功夫不负有心人,团队在该项比赛中也获得了全国一等奖的好成绩。

“现在的学生什么都懂,不允许我偷懒,搞不好就被学生笑话了。”刘艳平半开玩笑地说。她钻研教材,研究学情,并通过不断总结和提升来提高业务水平。近年来,她主持省校级课题 4 项,主编教材 2 部,出版专著 1 部,公开发表论文 18 篇;带领外语教研室全体成员,根据学院特色和专业群特点,创新编写了“互联网+”新形态教材——《新编高职英语综合教程》,以语言教学和职业需求相结合为原则,实指现教学内容、教学过程与职场应用的完美结合,着力培养学生对英语的实际应用能力和从事涉外业务活动的能力。

为乡村孩子点燃希望之光

——记衡南县云集镇中心小学教师欧亚丽

■本报记者 金 灿

朴素的外表,朴素的话语,这就是记者见到衡南县云集镇中心小学欧亚丽老师时的第一印象。农村学校给欧亚丽的印记几乎影响一生,并激励她深爱农村教育,她用 18 年的默默坚守为乡村孩子点燃希望之光。

扎根乡村,关爱每一个孩子

18 年前,欧亚丽踏上了农村小学教育工作岗位。走上三尺讲台,当第一眼看到那一张张纯真质朴的面庞时,她就喜欢上了这项工作,喜欢每天跟一群纯真的孩子在一起。课余时间她的身边总是围绕着一群小家伙,他们一起谈心、做游戏。

欧亚丽了解每一个学生,发现问题,她就会及时解决。小龙是她班里一个性格内向、有很多不良习惯的学生。当所

有的学生都围着欧老师时,他总是悄悄地躲在一旁,似乎想亲近却不敢靠拢。欧亚丽几次试着走近他,想跟他说话,他总是一转身就跑了。于是欧亚丽从侧面打听了他的情况:父母离异,妈妈早已远嫁外地,爸爸也已经两年没有任何消息了,他跟年迈又多病的爷爷相依为命。近一年来都是靠左邻右舍的接济过日子。欧亚丽去他家时,小龙正在做家务。站到小龙的家中,欧亚丽第一次深切地体会到贫穷,那一晚她辗转难眠:这样的孩子该多么渴望温暖和亲情啊!从那以后,小龙俨然就成了欧亚丽的孩子,她给他买衣服,帮他理发,中午把自己碗里的饭菜分一半给他吃。

经过小龙这件事,她走访了班里所有学生,发现他们大部分都是留守儿童。

对每个孩子,欧亚丽都是尽自己所能去帮助他们,也因为如此,她决心扎根这里,尽可能地给孩子多一点关心,多一点温暖。

潜心教学,打造高效课堂

在教学中,欧亚丽精心备课,深入钻研教材,并坚持多听课,听课以后认真反思,以探索最佳的教学方法。

在课堂上,她通过多样性课堂教学模式打造高效课堂,让学生成为课堂的主人,自己组织演讲、表演,并通过与其他教师互学互查互评,不断探索知识性、趣味性、思辨性于一体的课堂教学模式。此外,还虚心向同事请教,尽最大努力追求更好更合适的教学方式。她因材施教,根据每个学生的具体差异,进行不同的教学辅导。

学生们说:“我们最喜欢欧老师上课了,学习就像在玩一样。”“欧老师讲的课

文,一分析完,我们就会背了。”

一分耕耘,一分收获,十几年来,无论是教学还是教研,她都名列前茅,赢得了学生和家长的普遍赞誉,多次受到上级部门的表彰,并被评为县模范教师、市教学能手。她既是青年骨干教师,也是学科带头人,所上课的课堂实录多次被观摩、推介。

不忘初心,书写无悔教育梦

18 年执着坚守,18 年风雨兼程。有人问她:“你为什么能在那样的穷乡僻壤一呆就是十几年?”她说:“唯愿尽一己之力,感染一个个鲜活的生命,让他们快乐成长。”

如今,她仍工作在乡村平凡的岗位,努力用心书写教育人生。她表示,她愿深深扎根于虽然贫瘠却充满希望的农村教育中,沿着素质教育之路坚定地走下去,再攀高峰。

无悔的青春

——记雁峰区高兴小学教师吴波

■本报记者 邹红辉

最近,雁峰区高兴小学教师吴波被市中小学教师发展中心聘任为数学科目示范课程授课教师,并参与市骨干教师送教下乡送培活动,这已是她第二年获聘。此前,她以其《角的度量》一课荣获省小学数学经典示范课例优秀录像课评选一等奖,2016 年起,被市教科所聘为四年级质量抽测命题专家组成员。

1997 年,吴波毕业于湖南三师,回到家乡——原祁区湘江乡五星小学当上了“孩子王”。21 年来,她把青春、梦想全部献给了三尺讲台。

“德高为师,身正为范。”从站上讲台那天起,吴波就把爱岗敬业作为自己的行为准则。她班上余菲、刘强两位留守儿童的父母长期在外打工,只能跟着年迈的爷爷、奶奶生活,久而久之,两个孩子一度变得性格孤僻、自卑感强,吴波看在眼里心急在心上,上课时,总是有意识地提一些简单的问题让他们回答,处心积虑地予以表扬,帮助他们树立自信心,激发他们的学习兴趣;课后,又给他们多辅导、开小灶。渐渐地,孩子们把吴老师当成好朋友,学习的积极性高涨。特别是中秋节,她把两个孩子带回了自己家里,给他们做了丰盛可口的饭菜,拿出香甜的月饼招待,两个孩子感动得热泪盈眶。

在学生眼中,吴波是个“智多星”。为让课堂更吸引学生,吴波努力营造宽松、愉悦的学习氛围,创造性地使用教材,体现“用教材教,而不教教材”的原则。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标,优化课堂教学结构。通过实践研究,形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”独具特色的教学模式。如教学《角的度量》这一课时,她由生活中的滑梯引入,让学生从游戏中产生疑问:为什么有的滑梯速度快?在简单的情境中让学生进入新课的学习和探究。

在家长眼中,吴波总令人感到惊艳。2006 年,怀孕 7 个月的吴波得知大学生李春华为救邻居英勇献身的事迹,她挺着大肚子坚持参加“春华”精神宣讲比赛。赛前,她充分了解春华事迹,在办公室反复练习,听取老师们的意见;宣讲中,她声情并茂,情绪激动,几度哽咽,泪流满面,最终,以饱满的激情荣获一等奖。此后,她又先后在“奉献在雁峰,共筑教育梦”区主题演讲比赛和湖南第一届数学教师风采演讲比赛中分别荣获一等奖。

21 年来,吴波凭借其努力获得过许多荣誉,但她没有沉湎在奖杯、荣誉里停滞不前,而是一直保持着“在路上”的状态,不断学习,挑战自己,负重前行。因此她成为朋友眼中的“常青藤”;无论在教育、教学领域,还是在演讲、朗诵方面,都不断取得成绩。她表示,将在这平凡的岗位上,用自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

春风化雨育桃李

三尺讲台写春秋

——记衡南县云集镇中心小学教师肖文英

■本报记者 金 灿

“求学路上又一春,难忘恩师慈母情,汗水春雨润我心,来年回报满园春。”今年暑假,考上大学的彭永嘉同学特地来到衡南县云集镇中心小学,给其恩师、该校五年级班主任兼数学老师肖文英送来了自己精心制作的“感恩卡”。这是学生对从教近三十载的肖文英的赞美,也是她呕心沥血扑在教育事业上的真实写照。

教书育人,做孩子心灵的守护者

肖文英爱生如子,对每一个学生,她都会用母爱式的温暖,耐心引导,让孩子的心田洒满阳光。

六年前,一个智障学生被多所学校拒收,肖文英接收到了自己班上。这个学生不但有智障,还爱和同学吵架,同学都避而远之,没有玩伴。肖文英将他视作自己的孩子,悉心呵护和疏导,让孩子融入班集体活动,经常一对一指导他的作业。一段时间后,孩子的心态有了变化,会和同学开心地笑了,学习成绩较以前有了明显提高。孩子的父母每次见到肖文英,就双手抓住她说:“太感谢您了!肖老师,是您让我的孩子开启了开心的学习生涯。”

周小乐是在教学中不断探索总结,将教学与德育上升到理论。她撰写的《小学教学中德育渗透》论文发表在《新教育时代》上,并在同类期刊论文比赛中荣获一等奖。洒下汗水,收获金银穗。肖文英教学硕果累累,特别是近三年,所带班级全镇统考总在前一、二名,今年上期班级学生参加县奥数比赛分别取得第一名、第二名、第三名各 1 人的好成绩。肖文英个人年年被评为优秀教师、教学三八红旗手。

因材施教,激发学生的内在潜能

肖文英既是学生的心灵守护者,也是学生成长方向的发掘者。她在教育上最崇尚爱因斯坦的一句话:每个人都怀有天赋,但如果用不会爬树的能力来评判一只鱼,它会终其一生以为自己愚蠢。

班上学生周家栋,综合成绩一般,数学考试有时还不及格。一次偶然机会,肖文英发现周家栋很有数学天赋,只是缺少激发和引导,于是肖文英因材施教,激发了周家栋浓厚的数学兴趣,一年多时间,周家栋数学成绩总是名列前茅,今年上期参加县奥数比赛获得了第二名的好成绩。

让每个孩子展露出自己的天赋,增强孩子对自身能力的发现、认知、提升,尊重孩子的成长方向。从教以来,肖文英是这样想的,也是这样做的。

重视德育,教育教学硕果累累

十年树木,百年树人。肖文英总是把“真、善、美”灌输到学生的学习和日常生活中,在班上通过学生互评“劳动标兵”“纪律标兵”等途径,树立学生的主人翁意识,让学生自己发现在社会中的作用和价值。

肖文英在教学中不断探索总结,将教学与德育上升到理论。她撰写的《小学教学中德育渗透》论文发表在《新教育时代》上,并在同类期刊论文比赛中荣获一等奖。

洒下汗水,收获金银穗。肖文英教学硕果累累,特别是近三年,所带班级全镇统考总在前一、二名,今年上期班级学生参加县奥数比赛分别取得第一名、第二名、第三名各 1 人的好成绩。肖文英个人年年被评为优秀教师、教学三八红旗手。

用真诚开启心灵 用汗水默默耕耘

——记湖南环境生物职业技术学院教师华中昌

■本报记者 金 灿 通讯员 凌宏伟

八年前,怀揣着心中的教育梦,华中昌不远千里,离开母校新疆医科大学护理学院,来到衡阳,扎根于脚下这片土地。自来到湖南环境生物职业技术学院的那一天起,他就热衷于所从事的教育事业,并爱上了这里的一切。

一

刚来学校时,作为班主任,他住在学校,不分上班还是下班,只要学生有需要,他都能及时出现学生面前。从学生的早操,到晚自习,他无时无刻不关注着学生。教育学生树立正确的价值观和人生观。几年过去了,他的 11 级 15 班和 14 级 3 班的学生都已在全国各地就业。每到过年过节,都能收到学生们从各地发来的祝福信息,学生们平时也愿意把自己生活中的点点滴滴与老师分享,学生都亲切地称他为“华大哥”。

在学习上,曾经班上有几个学生反应比较慢,跟不上学习节奏,自暴自弃,甚至有的准备退学,都是他把学生留下了,帮他们补课。自己教授的科目还好些,对于那些自己不上课的科目,为了补好课,在没课的时候,他就和同学们坐在一起听课,课后再一遍一遍不厌其烦地给学生解释,引导他们学习。有一次,有个学生在准备执业资格考试的时候,突发胰腺炎,需要住院治疗。但离考试的时间越来越近,学生很着急。他知道后,利用休息时间,天天在医院帮助学生复习,家长一直要给他红包,他笑着说:“作为老师,帮助自己的学生,那是理所当然的,何况,我还是他班主任。”对于班上家庭条件不好的同学,华中昌在不伤害学生自尊心的前提下,经常给予他们帮助。当他自己需要用钱的时候,他才发现工资已经所剩无几。

二

作为一名老师,华中昌始终严格要求自己,时刻紧跟职业教育的方向,经常利用寒、暑假参加各种种培训班。做一名学生喜欢、领导放心的好老师是他孜孜以求的目标。他曾先后承担《护理管理》《基础护理学》《护理论文写作》《外科护理学》《急危重症护理学》等多门课程的教学任务。为了上好每一门课,他都会利用自己的休息时间,向经验丰富的老师请教,也经常和同事们分享上课的经验。同时,对于现代教育理念、教育技术,他都会率先尝试,并且通过不同方法激发学生的学习兴趣,提高学生自主性和能动性,这些都得到了领导和同事们的一致好评。2017 年他代表学校参加第一届职业院校教学能力比赛,在准备时间极不充分的情况下,获得团体三等奖和个人三等奖。为了提升自己的业务能力,他先后利用假期到湘雅附一和南华附一学