

逐梦田野，服务乡村人才振兴

——衡阳市实施“农民大学生培养计划”的探索与实践

■萧 烽 徐昭桥 陈祖一 康霄羽 执笔

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“加强农村基层基础工作，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍。”今年7月，习近平总书记对实施乡村振兴战略再次作出重要指示，强调要实现包含人才振兴在内的乡村全面振兴。习总书记的讲话充分说明培养农村高素质人才的重要性和必要性。实施乡村振兴战略，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，关键在人才。衡阳自2005年实施“农民大学生培养计划”（2005年称为乡村人才培养计划，2006年更名为“一村一名大学生计划”，2011年升级为衡阳市“农民大学生培养计划”，2014年底全省统一升级为“农民大学生培养计划”。为行文方便，除特别指出，本文统称为“农民大学生培养计划”）10余年来，坚持为新农村建设培养实用人才，培养了一大批农村基层骨干、创业能手和致富带头人，为我市农村经济社会发展提供了智力支持和人才保障。尤其是《人民日报》内参于今年1月12日进行了推介，评价衡阳农民大学生培养工作“打通了一支永不走的‘三农’工作队伍”。

一、“农民大学生培养计划”实施背景、基本情况

2004年2月20日，教育部召开新闻发布会，向社会宣布实施“一村一名大学生计划”。“一村一名大学生计划”是教育部发展农村高等教育的一项新举措，旨在利用现代远程教育手段将高等教育送到农村，为农村培养能够适应社会主义市场经济发展需要的科技人才和管理人才，使他们成为发展农村经济和农业生产的带头人、农村科技致富带头人和发展农村先进文化的带头人。

2007年12月，湖南省委组织部、省教育厅、省财政厅联合向各州市委组织部、市教育局、财政局和湖南电大下发了《关于在全省实施农村党员干部“一村一名大学生计划”的意见》（湘组发〔2007〕12号），决定依托湖南电大系统组织实施农村党员干部“一村一名大学生计划”。2014年12月，湖南省委组织部、省教育厅、省财政厅、省人社厅联合向各州市委组织部、市教育局、财政局、人社局下发了《关于实施“农民大学生培养计划”的通知》（湘组发〔2014〕12号），决定从2014年起在全省实施“农民大学生培养计划”，培养对象主要是村干部、村级后备干部、农村中共党员。它是“一村一名大学生计划”的升级版。

我市是首批参与全国“一村一名大学生计划”试点的地级市。2005年秋季，市委组织部、市委农办、市教育局、市财政局、市人事局、团市委和市电大等联合发出通知，正式启动“一村一名大学生计划”。2011年7月，根据我市农村发展实际，市委组织部牵头启动“农民大学生培养计划”项目，依托市电大，培养适应农村发展需要的实用型人才。市委、市政府高度重视农民大学生培养工作，将之作为加强农村基层党建的基础工程、作为精准扶贫工作的战略举措来抓，市委書記周农、现任市委书记赵建新就项目的实施和推动亲自作出指示，市长刘群峰、组织部长陈竟尧多次亲临指导，市委组织部、市教育局、市畜牧水产局等主管部门大力支持，确保了项目的顺利实施。

计划实施13年来，培养部门始终不忘责任担当，主动对接衡阳农村基层组织建设、对接精准扶贫的要求、对接乡村振兴战略，坚守为新农村建设培养实用人才的办学初心，坚持以学员发展为己任，以质量管理为保障，以培养学员能力为重点，不断创新培养模式，强化教学和管理措施，优化教学支持和学员发展服务，取得了显著成效。13年来，共招收农村行政干部、农村经济管理、乡镇企业管理、畜牧兽医技术与管理等、法学（农村法律事务方向）等专科、本科学历9956人（其中2015年后招收2892人），毕业学员6400余人。2017年，在全市“两委”换届中，有569名农民大学生被选为村党组织书记，有1935人选为村“两委”成员，列入村级后备干部560人，并涌现了1248名致富带头人，打造出“一支、一不走”的“三农”工作队”。成功做法和经验被人民日报、新华社和湖南日报等中央、省级主流媒体推介。农民大学生培养计划已成為衡阳落实党的十九大精神和、激活农村内生发展动力、推进乡村振兴的具有战略意义的重要举措。

二、主要做法

为抓手“农民大学生培养计划”的实施，我市从启动开班教育由市委组织部牵头，依托市广电视大学具体实施，将农村党员干部远程教育由市电大开放教育有机对接，既丰富了农村党员干部远程教育的内容，又创新了电大培养乡村人才的模式、途径和方式，探索了一条推进我市农村党员干部学历教育的有效途径。

（一）优化机制，保障有力

一是统筹推进机制。“农民大学生培养计划”由组织部门牵头抓总，主要做好“农民大学生培养计划”的组织动员、新生审核、学员管理、工作督导与督导考核等工作。市委组织部每年组织召开“农民大学生培养计划”工作会议，听取相关单位工作情况汇报，加强对电大教学管理工作的具体指导，并组织对“农民大学生培养计划”实施情况进行专项检查。检查内容主要包括学员招生、学费收取、教育管理、专业与课程建设等。对在检查中发现的问题，及时督促整改。教育、财政、人社等部门按照职责分工积极发挥作用，财政部门在“农民大学生培养计划”学员学费资助、资金监管方面给予支持和监督；人社部门负责农村实用人才培养、评价、职业技能鉴定、给予相应工资，并按政策对本地电大实施“农民大学生计划”项目给予相关经费补贴。市畜牧水产局积极参与畜牧兽医专业的教学与管理，在教师聘任、基地建设等方面发挥重要作用。市电大认真扎实做好教学计划制定、课程资源建设、教学过程落实、教学管理与质量保障等方面工作。通过各方面的共同努力，逐步形成市委主导、组织部门主抓、电大具体实施、相关部门积极配合的“党政校”多方联动良好格局。

二是出台学员发展保障政策。市委组织部把农民大学生培养计划当作加强农村基层党建、打赢脱贫攻坚战的重要举措来抓，出台了《对学员学费的全免政策》。2017年《市委组织部机关贯彻落实<关于充分发挥组织部门职能作用为打赢脱贫攻坚战作出更大贡献的通知>（湘组发〔2017〕11号）的九项工作措施》（衡组通〔2017〕27号）提出：持续实施《农民大学生培养计划》，学员个人承担学费不超过学费总额30%的部分由县（市）区财政全额兜底。从2017年起衡阳农民大学生培养计划实现了学费全免。为确保政策落实，市委组织部每年组织专项检查。

重视学员使用和后续发展。出台了“七个优先”政策，即在符合基本条件的前提下，农民大学生学员在入党上优先、在聘用村级远教站点管理员上优先、在推荐担任“两代表一委员”上优先、在推荐提名村“两委”班子人选上优先、在推荐参加招录公务员考试上优先、在安排创业资金上优先、在推荐担任劳动模范等评选表彰上优先。2017年村“两委”换届，《衡阳新村村（社区）组织和村（居）民委员会换届选举工作实施办法》明确规定，每个村一般应有一名农民大学生进入村“两委”班子。2017年9月13日，市委常委会提出的《全省基层党建重点工作重点任务推进会议全省农村基层党建工作经验交流座谈会精神及贯彻落实意见》，明确指出要以脱贫攻坚任务较重且有事业编制结余县市的大学毕业生、村（社区）干部、“一村一大”等基层人员中，公开选拔100名基层经验丰富、基本素质较高的同志到脱贫攻坚工作相对滞后的薄弱村担任扶贫专干，具体从事村级扶贫工作。

（二）明确目标，精准定位

按照省委、省政府和省电大精准培养农民大学生的要求，衡阳从解决“三农”问题的实际出发，从学员需求和终身发展出发，从新时期电大的责任担当与转型发展出发，探索如何科学定位农民大学生培养计划，明确培养目标，实施精准培养。经过多年探索，结合时代特点，我们从“三层级”明确了定位与目标。

一是坚持“三个对接”的社会责任目标：即主动对接农村基层组织建设、主动对接精准扶贫”的要求，主动对接乡村振兴战略，服务衡阳经济社会发展。

二是坚持“一元四维”的学员培养目标：“一元”即为新农村建设培养实用人才；“四维”即培养农民大学生的学习能力、专业能力、创业致富能力和乡村治理能力。

三是坚持“终身发展”的学员成长目标；

“三个培养”：把有志青年农民培养成农民大学生，把农民大学生培养成致富带头人，把致富带头人培养成乡村干部和乡贤名达。

“四引四培”：思想引领，把农民大学生培养成为政治上的明白人；创新引导，把农民大学生培养成为农村发展的带头人；典型引路，把农民大学生培养成为“互联网+”的领路人；制度引擎，把农民大学生培养成为乡村的当家。

“四员一者”：把“农民大学生培养计划”与农村党员干部现代远程教育高度融合，努力把每一名农民大学生培养成为远教站点管理员、远教喇叭操作员、远教电商领军人、远教脱贫帮扶员和远教服务志愿者。

“三项教育”：注重加强对农民大学生的思想政治教育，在每个班都成立临时党支部，新生入学开展党性、感恩、责任“三项教育”，教育引导农民大学生爱党爱国爱民、感恩听党话跟党走，引导农民大学生争做一有理想、有责任、有敬畏、有良知的新农民。

（三）重视质量，抓实教学

什么是有质量的教育？适合学习者，引领学习者终身成长和发展的教育才是有质量的教育。我市在实施农民大学生培养计划时，在专业与课程设置、教学模式与方式、教学管理与评价等方面充分考虑农民大学生学习需求多样性、学习能力和知识储备参差不齐、工学矛盾突出、居住分散等特点，按照为乡村治理和振兴培育人才、储备人才的要求，把农民需要学什么和要把农民培养成什么相结合，突出精准，将农民大学生培养为村干部（村级后备干部）、致富带头人和专业技能人才。

一是科学设计专业与课程，突出适应、实用。

1.面上上设“适应性”特色专业。在省电大的支持下，根据学员和农村产业发展的需求，灵活开设专业。2016年衡阳开设了畜牧兽医技术与管理专科专业，两年共共招收学员554人；今年秋季，将开设专科“茶叶专业”。

2.构建“三模块”课程体系。根据精准培养的思路，突破电大有学科体系的局限，从通识性、专业性、技能性三个方面，创设了“通识素质+专业技术+职业技能”三模块组合课程体系。

3.创设“实用性”特色课程。上级要求在所有专科专业教学计划中统一开设了《农村应用文写作》《信息技术应用》《农村党建实务》《农村会计实务》和《农村政策法规》5门通识素质课程。衡阳根据当地农村种植养殖的特点开设了一些实用性强的地方特色课程，同时，对接市人社局“SYB培训项目”，把学业与创业教育融入课程体系，将知识与技能应用于实践。让农民大学生立足本地产业和本岗实际选择所需的学习课程，解决了供与需不对等、学与用脱节等问题。

二是精心组建教师队伍，强化支持服务。

1.建立了跨行业的面授课程专家团队。由理论专家、党建专家、农技专家、土专家共同组成。根据“全市比选，优中选优”的原则，先后从市畜牧水产局（协农），市农科所、南华大学、衡阳师院、湖南环境生物学院及财院、电大选聘各类课程教师36人（其中教授8人，高级农艺师（畜牧师）6人，副教授9人、博士2人，执业律师2人），建成了衡阳市“农民大学生培养计划”面授教师专家团队。如市畜牧水产局总畜牧师亲自把关畜牧兽医技术与管理专业的教师选聘，县（市）区组织部副部长、党建专家亲自担纲教学《农村党建实务》和《村官领导方法与艺术》教学，很好地发挥了专家团队的作用，保证面授课的质量。

2.建立实践经验丰富的实训教师队伍。在全市范围内首批选聘出24位有头脑、有技术、有经验、有影响、有热情的“土专家、田秀才”组成实践教学专家团队，担任实践指导教师，所有“土专家、田秀才”都参加实践教学指导。

3.配备助学服务队伍。开放教育学院全面负责农民大学生培养教学和管理工作，配备专职副团长和农民大学生专干，建立了助学服务团队。助学服务团队由教务人员、线上教学技术支持人员、班级导学教师（辅导员）组成。辅导员按行政区域配备，选择最优教师担任，负责教学组织级学生管理工作。

三是创新教学服务模式，优化教学实施。

1.坚持“四结合”的教学模式。“四结合”即线上教学与线下教学相结合，理论课堂教学与实践教学、技能培训相结合，集中学习与小组学习、自主学习相结合，学习与应用相结合。“四结合”模式较好地解决了学员学习不便、学用脱节、缺乏交流等问题，效果好。

2.优化教学六方式。采用面授、专家讲座、实践教学（田间课堂）、空间教学与网上学习、小组学习、创业与技能培训等六种教学方式，帮助学员更好地处理工学关系，找到适合自己的学习方式，培养、爱学、会学，促进了有效学习。

3.完善入学教育和实践教学，完善了培训内容，形成了一套规范的流程。入学教育做到“三必培”，即终身学习的理念必培、信息化学习方式必培、“三项教育”（党性、感恩、责任教育）必培。培训流程规范化、标准化，并且建立入学教育考试制度，对培训没有合格的学员要求再培训，务必使学员实现“三个转变”：树立终身学习理念，实现由农民到学员的转变；掌握信息化学习手段，实现由传统封闭学习向开放学习的转变；心怀责任担当，实现由自发到自觉自由的转变。

实践教学是培养学员的实际应用能力的重要途径，尤为重要。从2015年开始，我市在实践教学中精准发力，主要体现在两个方面：一是加强实践教学与创业基地建设，开展“三授”（教学实践与创业基地授牌、“土专家、田秀才”授证、志愿服务者授旗）活动，分两批挂牌建立了农村行政管理、种植养殖、旅游电商基地37家。二是创新实践教学组织形式，实行“班级、小组、个人”三级开展，班级实践教学由开放教育学院负责组织和实施，每县每期1—2次，小组实践教学分乡镇组织，每期不少于1次，学员根据需要进行自主开展个体实践活动，辅导员按照“一带一、一带多”的模式组织学员联系好基地。

四是完善管理和评价，突出规范、实效。

1.建立市电大统一、管理、分县组班、分县下县的教学管理模式。全市共分8个教学点，4个城区和衡南县这两个教学点设市电大，其他6个县（市）区各设一个教学点，南岳区和衡山县为一个教学点，按照“师资统一、资源统一、教学统一、要求统一”的要求，课程编排、教师安排、辅导员选派等全部由市电大统筹，有效解决了市县不平衡的问题，确保了培养整体质量。

2.加强对教学活动和过程的管理。全面落实省委组织部和省电大《农民大学生教学质量动态测评体系》，成立了由市委组织部牵头的农民大



国家开放大学调研座谈会



湖南“农民大学生培养计划”实施情况调研衡阳现场会



中央和省级媒体首次来我市采访“农民大学生培养计划”



我市向云南同行介绍“农民大学生培养计划”经验



衡阳市“农民大学生培养计划”首届授牌授证授旗仪式



衡阳市“万名农民大学生助力脱贫攻坚”志愿服务活动启动仪式



田间课堂



衡阳市“万名农民大学生助力脱贫攻坚”志愿服务活动启动仪式



衡阳市“万名农民大学生助力脱贫攻坚”志愿服务活动启动仪式

学生教学质量督导委员会，定期组织对全市农民大学生培养计划教学工作的巡查，开展听课评课活动，出台了《加强农民大学生教学管理的十条规定》，有力促进了教学和学员管理。全面加强教学各环节的管理，确保过程落到实处。在常规教学管理中，明确了集中面授教学“六必须”（师资必须优中选优，必须有教案和PPT，必须保证教学时长，必须有师生考勤，必须有师生互相评价，组织部门必须参加督查），实践教学“六有”（有方案、有基地、有理论讲座、有实践讲解、有记录册或实践报告、有评价反馈），空间教学（网上学习）“双百”（100%参加学习考试，100%考核合格）的要求，在形成性考核和网考方面，充分发掘助学辅导员和学员小组的作用，重点抓学员的上网学习时数、有效回帖数和形考合格率。同时，通过建立临时党支部、班委会，学习小组长、班级QQ群、微信群等加强学生及学籍管理，三年来《“农民大学生培养计划”课堂教学巡查记录本》就有14册。

3.加强远教考风教育和考前复习，确保学习真实性。首先是考前复习具有针对性，组织专业教师建设课程资源包和考试复习包，通过多年的努力，资源包和复习包已覆盖每个学科，为学员学习和考试提供帮助。其次是强化底线思维，加强考纪考风教育，在组织部门的支持下，把农大学员失学、缺考与乡（镇）村党员教育工作考核挂钩保证“学习与考试”的真实性，农民大学生形考合格率和期末考试参考率全第一。最后为加强舞弊巡考，邀请组织部门参与监考，严防考生替考、利用信息化手段舞弊。多年来，我市农民大学生考纪考风得到省市大的肯定，缺考人数少，未发生多人替考事件。

4.积极推进以网络形考为主的智能测评模式。针对农村成人“业余学习”的特点，为缓解农学矛盾，学校对农民大学生的学习成果评价进行了改革和创新，实行形成性考核和终结性考核相结合的评价模式，将网络平台运行课程考核形式统一设计为“100%网络形考”或“50%网络形考+50%终考”，其中100%网络形考课程占比30%。课程形成性考核重在考核学员的课堂参与度与实践能力，将形成性考核和教学过程紧密结合，科学合理地将学员到网络学习课程中，实行边学边测，学员每看一个文本，每学一个视频、每做一个作业、系统均会自动记录其学习成绩。课程终结性考核内容突出考核农民大学生运用所学专业理论知识分析和解决实际问题的能力，考核形式上，增加了实践性考核、开卷考试、课程小论文等形式，有效引导了农民大学生学以致用。

（四）活用载体，立体推介

为了展示农民大学生培养工作成果，总结经验，同时也为更好地宣传优秀典型，激发广大农民大学生学习和创业热情与自豪感，我市将市科学校设计各种活动，以活动为载体，推进农民大学生培养工作持续、深入开展。

如组织参加“创新、创业，电大助我行”演讲大赛、农民大学生创业设计大赛、“我的学习故事”演讲比赛、“新型农民大学生风采”演讲比赛、“信息技术应用能力”竞赛、“希望的田野”新农村知识知识问答、优秀毕业论文（作业）评选等大型教学竞赛活动以及“希望的田野”奖学金、“寻找追梦者”系列任务评选、优秀农民大学生等评选活动，等等。衡阳每次参赛，都名列全省电大系统前茅，激发了农民学员的学习兴趣。

同时，由市委组织部牵头，每年组织开展一两次大型活动，宣传、推进农民大学生培养工作。2015年，值“一村一名大学生培养计划”和“农民大学生培养计划”实施10周年之际，开展了“六个一”系列活动（一次10周年实施情况专题调研，举办10周年总结表彰会，在衡阳电视台、《衡阳日报》、衡阳党建网等开辟“农民大学生10年回眸”专栏，拍摄一部农民大学生微公益广告，编写一本农民大学生10年成果展书，制作一套“农民大学生风采”海报），2016年，开展了“三授”活动，建立了一批实践教学基地和创业基地，组建了“土专家”“田秀才”实践教学团队和志愿者服务团队。2017年举行了“万名农民大学生助力脱贫攻坚”志愿服务活动启动仪式，正式把农民大学生助力脱贫攻坚纳入学员日常教学管理活动中来；开展了“三十个十佳”（“十佳农民大学生村官”“十佳农民大学生创业能手”“十佳农民大学生志愿服务者”）评选活动，评选采取逐级推荐、逐级审核、网络投票、组织评审的方式进行，并于12月13日举行“田野追梦者——衡阳市优秀农民大学生评选汇报会”。2018年，市广播电视台又创建首批农民大学生创新创业孵化示范基地，树立首批农民大学生创新创业示范户，举办首届农民大学生SYB创新创业培训班，且正在积极筹备首届农民大学生创新创业成果展示会和“新时代农民大学生创业故事微讲坛”。

这些活动，既为农民大学生找回了久违的家园文化氛围，也鼓舞了农民大学生的终身学习热情，还把农民大学生培养与脱贫攻坚工作相结合，成为乡村振兴战略的务实之举，得到了国家开放大学、省委组织部的充分肯定和高度评价。

近年来，我市农民大学生培养工作举措有力，成效明显，引起了各大主流媒体的关注。2016年，国家开放大学“农民大学生培养计划”、“一村一名大学生计划”现状情况调研组前来我市调研，对衡阳的培养模式、培养措施、培养成效给予高度评价。

2017年“国开之旅”走进湖南农民大学生培养计划”组织国家和省级主流媒体对衡阳模式和衡阳经验进行宣传，推出了系列报道。近三年来，《光明日报》《中国政协报》《中国日报》《人民日报》、新华网、凤凰网等媒体采访报道14篇。《湖南日报》《红网》等省级媒体采访报道13篇。《衡阳日报》等市级媒体推出专版4版、专栏2个、宣传报道50篇以上。《湖南经纬》和《湖南教育》分别制作了宣传节目，《衡阳电视台》播出《表彰汇报会》一场，专栏2个，宣传报道30次以上。这些宣传报道，提高了衡阳“农民大学生培养计划”的知名度，产生了良好的社会影响，云南电大及省内州市电大大多次来衡交流，云南电大还邀请市电大面向云南全省介绍衡阳的经验。“农民大学生培养计划”已成为服务衡阳乡村人才振兴的靓丽品牌，得到了各级党委政府的高度关注和大力支持。

今年7月，省委组织部、省人社厅、教育厅、省财政厅、省电大首次组建农民大学生工作调研组，督查我市农民大学生培养工作指出：衡阳经验为新时期实施乡村人才振兴战略找到了一条行之有效、可复制、可推广的模式，甚至可以称之为衡阳模式。

三、实际成效显著

（一）培养质量显著提高，培养了一大批农村领军人才

乡村振兴，人才是关键。我市“农民大学生培养计划”得到了各级党委、政府的高度重视，保障措施有力，教育教学有特色有质量，学员后续培养和发 展途径广，深受农村有青年欢迎，他们把市电大成为农民大学生学习社会建设，实现农业现代化，实现市、县委、市政府提出的全市农村工作目标，具有十分重要而深远的意义。7月6日，市委书记郑建新在市委组织部调研全市培养计划工作时，对我市全面实施“农民大学生培养计划”，培养乡村振兴人才给予了高度的评价。下一步我们将对标“五个振兴”（乡村产业振兴、乡村人才振兴、乡村文化振兴、乡村生态振兴、乡村组织振兴）的要求，提高认识，更新观念，强化责任担当，推进农民大学生培养工作创新，探索乡村人才振兴战略找到了一条行之有效、可复制、可推广的模式，甚至可以称之为衡阳模式。

学生称号，占获奖总人数的57%。我市自2005年实施“一村一名大学生”培养计划以来，十余年如一日，从未间断，稳步推进，共招收农民大学生近万人，培养了一批“留得住、用得上、懂技术、会经营”的农村实用人才，改善了我市农村人才结构，为衡阳落实乡村振兴战略打实了人才资源的基础。一大批优秀农民大学生扎根在农村广阔土地上，在创业、扶贫、基层组织建设等方面发挥了重要作用，取得了累累硕果。

（二）学员发展前景喜人，支持了农村基层党建工作的特色。

“七个优先”政策为学员的后续培养、发展提供了有力保障，许多农民大学生由此收益，迅速成长，在农村政权建设和基层组织建设中发挥了重要作用。农民大学生中有通过招考成为公职人员。2016年，湖南首次“三类人员”（乡镇事业工作人员、村干部、大学生村官各占三分之一）招考直接进乡镇领导班子，同时解决公务员身份和副科实职。全市共招考140人，其中农民大学生26人，占三类人员总数的19%；村干部46人，其中农民大学生26人，占村干部总数的57%。农民大学生中一大批成为村级班子成为骨干力量和“两代表一委员”。2016年，省市区级班子换届，农民大学生担任省、市“两代表”357人，县“两代表一委员”88人，市“两代表一委员”8人，省党代表3人。2017年，在全市村“两委”换届中，有599名农民大学生被选为村党组织书记，有1935人选为村“两委”成员，列入村级后备干部560人。16级学员衡阳县杉桥镇白石园村第一书记兼总支支部书记刘云华创新农村党建，建立党员QQ、微信群，加强与外地务工的党员的互动交流，组织党员到外乡镇参观学习，开创党建新模式，增强了学员的凝聚力和战斗力。村委带领全村党员，脚踏实地，开拓创新，结合精准扶贫打造美丽乡村，使昔日默默无闻的小乡村白石园成为“衡阳市十佳乡村旅游地”，2017年3月，央视在此拍摄了《春天的中国》专题片，并在CCTV-1综合频道和CCTV-13新闻频道播。

（三）推动了农村产业和经济社会发展

乡村振兴，产业兴旺是重点。广大农民大学生在学习和实践中磨砺创业带富能力，积极投身创业实践，立足当地丰富的资源优势，致力于发展现代农业，大力发展优势特色产业，把“青山绿水”转化为“金山银山”。据统计，截至今年5月中旬，全市农民大学生（含一村一大）建立规模农业（农业）专业合作社、公司等经济组织达499个，有1628人成为当地农村种植大户和致富带头人，为构建乡村产业体系，提高农村产业发展水平，实现产业兴旺贡献了力量。2015级学员祁阳县祁东镇成立合作社，在发展红柚等水果种植的同时，整合采摘观光、电商、超市、批发、微商等多渠道，把致富路越走越广。2016级学员肖志辉引进现代化蛋鸡养殖、大棚蔬菜、瓜果、鲫鱼等种植技术，牵头成立合作社，农业发展有限公司，形成公司+合作社+农户的经营模式，推进种植产业规模化、产业化、集约化发展。

农民大学生是农村致富带头人。他们通过志愿服务团队，开展小组活动、结对帮扶、发挥产业基地及农民专业合作社的辐射作用等方式，培育种养大户593人，吸纳贫困户2552户5498人就业，发放工资7000余万元，已帮扶3725户11564名贫困群众脱贫。2016级学员廖忠平流转了两千多亩土地，成立常宁市湖湘种养专业合作社，大义山果业有限公司，种植水稻、脐橙和丑桔等水果，发展养殖业和餐饮项目，提供就业岗位50余个，带领村民走向共同富裕的道路。

（四）助力了农村精准扶贫工作

农民大学生积极投身扶贫攻坚，是一支“不走的扶贫工作队”，激活了农村内生发展动力。他们按照“万名农民大学生助力脱贫攻坚”志愿服务活动的要求，每人至少联系一名贫困户，就学、就业、发放工资7000余万元，已帮扶3725户11564名贫困群众脱贫。2016级学员廖忠平流转了两千多亩土地，成立常宁市湖湘种养专业合作社，大义山果业有限公司，种植水稻、脐橙和丑桔等水果，发展养殖业和餐饮项目，提供就业岗位50余个，带领村民走向共同富裕的道路。

（五）探索了学校转型发展和服务农村人才的新路径

在建设全民终身学习的学习型社会、实现教育现代化的伟大事业中，基层电大如何担当责任、抢抓机遇，开拓发展新路径：在电大系统整体转型发展的背景下，基层电大何去何从？农民大学生培养计划在目标定位上体现了学校的责任担当，契合了农村经济社会发展对人才的需求和学员个人发展的需要，因而得到了市委市政府的重视和支持，受到了农村学员的欢迎。电大通过实施农民大学生培养计划，形成了以服务、全民终身学习为己任，找准热点主动对接农村经济社会发展，找准切入点主动对接市委中心工作，为学员提供个性化、多样化学习提供服务，为衡阳经济社会发展培养急需需要的人才。

在实施农民大学生培养计划的实践中，围绕“农民大学生”这一特殊群体，针对“培养什么人、怎么培养”“学什么、怎么学以及如何有效组织学习”等问题，开展教育教学改革与创新，精准定位“三层级”培养目标，构建“党政校”多方联动运行机制，建立了“七优先”等有利于学员培养与发展的保障制度，创新了适合农民大学生特点的“三课策”“四结合”“六教学”教学模式和学习方式，形成“学历教育与技能培训衔接、学业与创业融通”的农民大学生培养模式，探索了一条有效破解农村“耕田谁来种、畜禽谁来养、农业谁来兴、产业谁来造、乡村谁来建、生态谁来美”等现实难题的实用人才培养新路径，形成了远程开放教育培养农村人才的“衡阳模式”和“衡阳经验”。湖南电大党委书记郑建新调研衡阳农民大学生培养工作后高度评价了衡阳的做法，他说衡阳农民大学生培养工作站位高、统筹妙、抓得实，为全省农民大学生培养工作提供了可借鉴、可复制的成功经验。

实践证明，通过网络远程教育模式培养农民大学生，是一条大规模、低成本、高效益益社会效益新型农民的有效途径，是加强农村人才队伍建设，促进农村基层组织建设的有力措施，是电大服务地方经济发展、服务新农村建设的必要载体，对于加快我市农村经济社会发展，推进学习型社会建设，实现农业现代化，实现市委、市政府提出的全市农村工作目标，具有十分重要而深远的意义。7月6日，市委书记郑建新在市委组织部调研全市培养计划工作时，对我市全面实施“农民大学生培养计划”，培养乡村振兴人才给予了高度的评价。下一步我们将对标“五个振兴”（乡村产业振兴、乡村人才振兴、乡村文化振兴、乡村生态振兴、乡村组织振兴）的要求，提高认识，更新观念，强化责任担当，推进农民大学生培养工作创新，探索乡村人才振兴战略找到了一条行之有效、可复制、可推广的模式，甚至可以称之为衡阳模式。