

湖南为校外培训“定标”

# 不得聘用中小学在职教师

新华社长沙9月20日电 “不得聘用中小学在职教师”“同一培训时段内生均面积不低于3平方米”“教师应具有相应的教师资格”“中小学校不得举办或参与举办校外培训机构”……记者20日从湖南省教育厅获悉，为加强面向中小学生的校外培训机构的管理，湖南省《校外培训机构设置标准的意见》已经出台。

根据《意见》，举办校外培训机构必须有符合安全

构的社会组织应当“信用状况良好，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单，无不良记录”。与此同时，不管是社会组织或个人，应当具备与举办培训机构规模等相适应的经济能力，其净资产或者货币资金能够满足校外培训机构建设发展的需要。

在培训场所条件方面，《意见》提出，校外培训机构必须有符合安全

条件的固定场所，同一培训时段内生均面积不低于3平方米，确保不拥挤、易疏散。办学场所必须符合国家关于消防、环保、卫生、食品经营等管理规定要求。师资队伍条件上，校外培训机构必须有相对稳定的师资队伍，不得聘用中小学在职教师；所聘从事培训工作的人员必须具有良好的思想品德和相应的培训能力，从事语文、数学、英语、物理、化学、生物

等学科知识培训的教师应具有相应的教师资格；聘用外籍人员须符合国家有关规定。

《意见》要求，校外培训机构在同一县域设立分支机构或培训点的，须经审批机关批准；跨县域设立分支机构或培训点的，须经分支机构或培训点所在地县级教育部门审批。中小学校不得举办或参与举办校外培训机构，县级教育部门负责校外培训机构的审批。



天安门广场“祝福祖国”巨型花篮组装现场摆放的花篮小样（9月20日摄）。

目前，天安门广场花坛布置工作正在紧张进行，“祝福祖国”巨型花篮也渐现雏形。据了解，从2011年开始，“祝福祖国”巨型花篮就一直作为天安门广场中心花坛在国庆节期间向祖国献礼。根据今年的花卉布置方案，广场中心花坛仍以花篮造型为主景，花篮为钢架结构，可抗10级风；花坛顶高17米，篮盘直径15米，花坛底部直径50米。花篮里将布置有红掌、梅花、康乃馨、向日葵、兰花、月季等多品种仿真花卉，寓意幸福吉祥。

■新华社发

## 夏季达沃斯论坛，描绘了哪些“智慧新图景”？

与会嘉宾IBM大中华区董事长陈黎明表示，人工智能在医疗领域的应用一直是公司关注的焦点。

“基于认知计算、大数据分析、云计算和物联网等技术的IBM‘沃森医疗’系统可以辅助医生实现对癌症更精准、个性化的诊疗。”陈黎明说。

智能经济所依托的数据生态，在中国展现出了良好的前景。南开大学经济研究所所长刘刚表示，借助互联网基础设施建设，以移动支付为代表的互联网经济正加速向中国农村地区渗透，农村地区网民使用线下手机支付的比例由2016年12月的31.7%，提升至2017年底的47.1%。

### 智能助力社会变革

“云计算、大数据、人工智能、区块链等技术，实际上都会应用在社会化改造、产业发展、智慧城市建设等方面。”浪潮集团董事长孙丕恕对智能带来的社会变革做出了这样的判断。

深刻融入的智能将带来社会变革的大潮，作为第四次工业革命的发动机之一，智能产业将在多个维度对社会产生影响。

“第四次工业革命是包括AI、无人驾驶、生命科学等诸多技术创新带来的物理空间、网络空间及生物空间的融合，实现了音视频、图像识别生物

广泛应用，产生了工业机器人等智能化产品，但是目前这些产品还处于人工智能应用的‘弱智能’时代，我们应该通过大数据、云计算等逐步实现‘强智能’。”清华大学教授薛澜在接受媒体采访时表示。

薛澜认为，智能将渗透到中国社会变革的方方面面，技术的实际应用将有助于经济发展并解决一部分社会问题。

同时，我们也应该意识到，社会变革并不总是一帆风顺，如何将技术“驯服”，也成为与会嘉宾重点关注的领域。

天津商业大学教授王玉婧表示，以个性化医疗、智慧交通、人机互动教育、智慧养老等为代表的技术革新正是智能发展的现实投影。“但同时我们也会面临信息安全、隐私保护、人际关系等众多方面的挑战。”王玉婧说。

在中国发布的《新一代人工智能发展规划》中提出，要“建立人工智能法律法规、伦理规范和政策体系，形成人工智能安全评估和管控能力”。

面对智能带来的社会治理新形势，王玉婧认为，借助大数据的广泛应

用，政府可以合理地界定其角色定位，围绕行政管理、司法管理、城市管理、环境保护等热点问题，促进人工智能技术应用，推动社会治理现代化。

“第四次工业革命是包括AI、无人驾驶、生命科学等诸多技术创新带来的物理空间、网络空间及生物空间的融合，实现了音视频、图像识别生物

广泛应用，产生了工业机器人等智能化产品，但是目前这些产品还处于人工智能应用的‘弱智能’时代，我们应该通过大数据、云计算等逐步实现‘强智能’。”清华大学教授薛澜在接受媒体采访时表示。