

严禁以任何方式从学生食堂赢利

我市启动中小学学生食堂问题专项整治工作，重点查处9大问题，举报电话为0734-8811350、0734-8811326

本报讯（记者 向吟吟）记者从中日召开的全市中小学学生食堂问题专项整治工作会议获悉，为深入整治群众身边的“雁过拔毛”腐败问题和教育行业的不正之风，即日起至2019年12月，我市将在全市范围开展中小学学生食堂问题专项整治工作，严查基础教育领域微腐败问题，严禁学校以任何方式从学生食堂赢利。

市中小学违规征订教辅材料问题专项整治办公室负责全市中小学学生食堂问题专项整治工作，将全面贯彻

落实学生食堂公益性、非营利性原则，通过学生食堂问题专项整治，排查一批问题线索、查办一批典型案件，彻底解决群众反映强烈的学生食堂突出问题，建立健全学生食堂经营管理制度，切实推进中小学学生食堂经营管理规范化、制度化建设。

在专项整治期间，将重点查处通过虚报、冒领、套取等手段，挤占、挪用、贪污学生伙食费或食堂经费；强制学生搭餐或通过食堂向学生乱收费；设立“小金库”，直接或采取弄虚作假方式在食堂经费中列支学校公

共开支或奖金福利、津补贴、招待费及其他非食堂经营服务支出费用；以收取管理费、折旧费等名义从学生食堂牟利、增加食堂成本；在食堂管理中为他人谋利、搞利益输送或以权谋私；在托管中存在违纪违法问题；学生食堂采购伪劣食材、损害学生身心健康；未按规定使用营养改善计划膳食补助资金；因疏于管理、失职失责、玩忽职守，引发重大食品安全责任事故等9个方面问题。

市民发现上述违纪违法问题可向市专项整治办进行举报，举报电话为

0734-8811350、0734-8811326，对群众举报和检查发现的问题线索，将及时依纪依法严肃查处。根据有关要求，全面整治后，仍然存在学生食堂违纪违法问题的，一律从严从重处理学校校长和相关责任人，并追究教育行政部门主体责任和派驻纪检监察组监督责任；对典型案件，公开通报曝光，发挥教育警示震慑作用。力争通过一年半时间的整治，确保群众反映强烈的突出问题得到有效解决，确保学生食堂管理水平明显提高，确保学生伙食质量明显改善、伙食价实相符、吃得营养健康。



9月19日，湖南财院2018级新生军训正如火如荼地进行。今年该校打破了以往从部队抽调现役军官来校训练的固有模式，首次启用70名在校学生作为军训教官，开始“学生训练学生”的军训模式。这些军训教官是从学院的高年级学生中选拔出来，需要进行20天的封闭式训练，通过层层考核和筛选，表现优异者才能成为教官。

■通讯员 刘毅 摄

乡村教育的守望者

——记衡东县第二中学教师周建林

■本报记者 金灿

“教学是高手，教研是能手。”衡东县第二中学的老师一说起英语老师周建林，无不竖起大拇指。周建林2002年从湖南工业大学英语教育专业毕业后，一直在衡东二中从事高中英语教学。他16年如一日，倾心倾力地付出，做乡村教育的守望者。

精心施教 成绩喜人

周建林任班主任已经带过六届高三毕业班，今年又担任高一357班的班主任，及两个班的英语教学，兼任高一英语备课组组长。他教学认真负责，因材施教，关心学生，赢得了学生的信赖，也赢得了学校领导和家长的认可和肯定。

“亲其师方可信其道。”周建林从不歧视任何一名学生，特别注重与学生交流和沟通，在课堂是老师，在课后是朋友。187班阳凯迪同学刚进高中时，英语成绩总在80分左右徘徊，

经过耐心细致地做思想工作，并辅以学法上的指导，进入高二后他的成绩直线提高，高考英语成绩为127分，成为衡东二中理科第一名（当年裸分629分），被同济大学录取。304班的周颖和晏熙的英语成绩在高一和高二时也都是在及格边缘，周建林主动找到这两位同学交流谈心，强调英语在高考和今后生活的重要性。平时在上课的时候多关注他们，将一些难易程度适合他们的题目点名要他们来回答，这样大大增强了他们的学习主动性和积极性，到了高三以后，二人的英语成绩也突飞猛进，周颖在2018年高考中英语成绩为123分，总分583分，被海军工程大学录取，晏熙在2018年高考中英语成绩为121分，总分575分，被合肥工业大学录取。他之前所带班级的高考英语平均分均居年级前列，

远远高于省平均分。他所带的高304班和高305班两个班在2018年高考中，成绩喜人，304班600分以上5人，一本上线50人，二本以上71人；305班600分以上3人，一本上线49人，二本以上线68人。这对于一所县级中学来说，非常不容易。

潜心教研 硕果累累

在搞好教学的同时，周建林积极钻研教材，探讨教法，并取得了丰硕成果。

他参加全国中学英语教师教学技能大赛荣获一等奖。他的《浅谈英语“学困生”情感态度的培养》获全国论文比赛一等奖；教学设计“The Development of Chinese Characters”获全国优秀教学设计比赛一等奖；《农村高中英语教学之刍议》被湖南省基础教育学会评为省一等奖。《这样区分 that 引导的从句类型》

和《阅读填空题的六大失分点》公开发表在《高中生》杂志上；《分析句子成分，解读“语法”综合题》发表在《中学英语园地》杂志。他还是《英语周报》“写作一点通”的专栏作者，《如何以日记的形式写好游记》等多篇写作指导类文章连载于该报上，并被该报评为“优秀作者”。现场授课《高二英语学业水平考试复习指导课件及说课》、Advertising 和 The Development of Chinese Characters 在衡阳市外语教学优质课评比中均荣获一等奖。《做好后进生转化工作之我见》在衡东县班主任工作交流会上被评为一等奖。

周建林多次被评为县级优秀教师、县优秀教育工作者、骨干教师等荣誉称号，多次被衡东县政府授予“嘉奖”，在2018年高考评卷工作中，被湖南省教育考试院评为“先进工作者”。

“折翼天使”的妈妈

——记常宁市特殊教育学校教师刘慧兰

■本报记者 金灿

如果将残障孩子比做“折翼天使”，特殊学校教师便是这群天使的守护人，常宁市特殊教育学校刘慧兰老师便是其中一位。从教35年，她始终奋斗在教育第一线，用教师的神圣职责和母亲的博大胸怀，在孩子们的世界里撑起了一片爱的晴空，让特教园里芳华绽放。

勇敢“跳槽”，只为照顾折翼天使

刘慧兰从事特教之前一直在普任教，但为了心中那份执着的追求，1990年，在常宁市特殊教育学校开办之初，她毅然从条件优越、已任教7年的普校“跳槽”到了特殊学校，成为常宁市首届特教老师。

由于学校特教老师紧缺，刘慧兰除了担任班主任和语文教学外，还承担了美术、音乐、体育等学科的教学任务。为了提高语训效果，刘慧兰整天和聋哑儿童在一起，了解他们的心理，体验他们的感受。她自己出钱购买大量有关聋哑儿童病理学知识和康复训练方面的书籍认真学习，并在教

学工作中逐步实践。为了提高孩子们的学习兴趣，学到更多的文化知识，她用心钻研，自制图片教具，还将舞蹈安插在教学中。刘慧兰经常常带孩子们逛超市、菜场、游乐园，让他们融入社会大课堂，巧妙地开启他们的智慧，让他们得到全面发展。毕业于常宁市首届聋儿语训班的余幻幻和李伟辉同学，在同班的十二名同学中“脱颖而出”，后来分别考取了天津理工大学和北京联合大学特殊教育学院。

历尽艰辛，终成特殊教育专家

刘慧兰始终坚持把“母爱、友爱、师爱”融合在一起，并将此渗透到日常教学的方方面面。在教学上，特教老师往往要比普通老师付出更多心血。在特教学校，大多数孩子入学前没有经过任何语言训练，有的还是聋、脑瘫加智障的多重残疾孩子，如何使他们学会交流、认字、计算呢？刘慧兰学习了大量的专业书籍，还和老师们到各地取经。一个简单的数

字、一道简单的计算题，她往往要教上几十遍、甚至上百遍；为了帮助孩子学会发音，发准音，她给学生买来镜子，让学生一边看她的口型，一边对照镜子里自己的口型……

经过长期艰辛的探索，刘慧兰熟练地掌握了残障儿童语音语位训练法、舌体训练法、暗示教学法、全天候教学法等语言训练方法，还自创了残障儿童心理康复法、亲情感化法等一套行之有效的教学方法。她撰写的教学论文《培智教育中的积极心理健康教育策略分析》《融入生活，提升技能——中重度智障儿童语文学初探》荣获国家级一等奖。她还注重培养学生的技能，教学生做手工、刺绣，让他们能有一技之长，成为自食其力之人，指导的学生在各级各类比赛中多次获奖。

用爱筑梦，愿一辈子做“特殊妈妈”

28年来，刘慧兰每天面对着分辨能力和自理能力都欠缺的特殊学生，需要投入更多的耐心、爱心和责任心。特殊教育学校的学生来自全市各个

乡镇，大部分学生都是初次离开家，非常不适应校园生活。刘慧兰总是给予学生慈母般的关心。学校有个男生，刚入校时，总是站在走廊上嚎啕大哭，任凭大家怎么安慰都不管用，刘慧兰便牵着他的小手，在校园里一圈一圈的走着，给他喂饭，带他睡觉，慢慢地他适应了校园生活。每到休息日，刘慧兰都会抽空到学生家去走访、送教上门，去关怀那些由于身体残疾无法正常上学的孩子们。坤坤是一名重度智障学生，他既是脑瘫又有肢体残疾，自理能力很差，父母都在外地打工，爷爷一个人在家带他，不能来学校上课。面对这种情况，刘慧兰每周都会送教上门一次，风雨无阻。对于这些残疾孩子来说，刘慧兰不只是引领他们学文化的老师，还是他们生活中的妈妈，他们对刘慧兰的亲近和信赖有时候都超过了他们的父母。

刘慧兰用自己的爱和执著为孩子们撑起了一片蓝天，先后获评“巾帼建功模范”“人民满意教师”“常宁市优秀教师”“衡阳市优秀特教工作者”等荣誉称号。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办

尚书堂培训学校
中小学课外辅导卓著机构

总校地址：船山西路9号益福花苑三、四楼
电话：2520592

做学生成长的引导者

——记湖南环境生物职业技术学院教师罗文

■本报记者 向吟吟 通讯员 凌宏伟

罗文入职湖南环境生物职业技术学院已有十余载，从一名青涩的年轻教师，到教学能手，再到如今的医学院教务办副主任，一路走来，他始终脚踏实地履行好教书育人的职责，以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩得到了广大师生的好评。

钻研教材，力求课堂生动

从教13年来，罗文主要担任《内科护理学》《健康评估》《传染病护理学》等专业主干课程的理论和实践教学工作，年均课时量近700余节。教学上，他严格要求自己，每一门课程努力钻研、吃透教材、灵活运用教学技巧传授专业知识，以学生为主体尽可能地开发学生的学习主动性和积极性，力求课堂生动活泼。他多次在学院的教学比武中获奖，2016年还指导刘慕霖等同学参加湖南省职业院校技能竞赛“高职护理技能竞赛”荣获三等奖。

循循善诱，指引学生建立学习就业规划

期间，他还曾任内科教研室实验室主任，主要负责《内科护理学》《健康评估》《传染病护理学》等专业主干课程的理论和实践教学工作，年均课时量近700余节。教学上，他严格要求自己，每一门课程努力钻研、吃透教材、灵活运用教学技巧传授专业知识，以学生为主体尽可能地开发学生的学习主动性和积极性，力求课堂生动活泼。他多次在学院的教学比武中获奖，2016年还指导刘慕霖等同学参加湖南省职业院校技能竞赛“高职护理技能竞赛”荣获三等奖。

不忘学习，学术科研收获颇丰

在繁琐的日常教学和教学管理工作中，他不忘学习提升自己的专业素养，做学生榜样。2013年他以优异成绩获得南华大学医学院病理与病理生理学硕士学位；2012年取得育婴师国家职业技能鉴定考评员资格，2015年7月通过考取了高级育婴师资格证。

罗文深知，师德乃为师第一要务

课堂上，他是一位循循善诱的导师课后，始终以一种积极活泼的、传递正能量的方式来管理学生。下课后，他像邻家哥哥对学生们嘘寒问暖、答疑解惑。他热心指引学生建立学习、就业规划，帮助大家解决学习、生活与情感中遇到的种种问题，拓展人生格局，树立远大追求，做学生成长的引导者、陪伴者。同学们都说“罗老师老师既是我们的好老师，又是我们的大朋友，一起学习，一起聊人生谈理想，就是这么快乐！”

他指导105级高职护理7班、133级对口升学护理1班同学毕业设计，带领同学们出色完成各项考核任务并顺利毕业。

2008年至2011年期间担任083级中专护理10班班主任，2008年获“优秀班主任”称号。2014年参加学院组织的大学生暑期“三下乡”社会实践活动，2017年参加学校组织的暑期“情牵脱贫攻坚”社会实践活动，两项活动均被评为“优秀指导老师”。

罗文深知，师德乃为师第一要务。课堂上，他是一位循循善诱的导师课后，始终以一种积极活泼的、传递正能量的方式来管理学生。下课后，他像邻家哥哥对学生们嘘寒问暖、答疑解惑。他热心指引学生建立学习、就业规划，帮助大家解决学习、生活与情感中遇到的种种问题，拓展人生格局，树立远大追求，做学生成长的引导者、陪伴者。同学们都说“罗老师老师既是我们的好老师，又是我们的大朋友，一起学习，一起聊人生谈理想，就是这么快乐！”

他指导105级高职护理7班、133级对口升学护理1班同学毕业设计，带领同学们出色完成各项考核任务并顺利毕业。