

为了承办好省十三运会赛项和“省运村”后勤保障工作，湖南高铁学院提供了大量的支持和保障，目前比赛场馆和“省运村”均已准备就绪，只为让运动员和来宾们——

吃得放心 住得舒心 赛得开心

■本报记者 向吟吟

9月4日—7日，湖南省第十三届运动会拳击比赛（青少年组）将在湖南高速铁路职业技术学院体育馆内拉开战幕，届时有1000余名运动员、教练员和裁判员入驻设在该校内的“省运村”。

8月28日，记者来到学校实地采访赛事筹备情况。据高铁学院副校长李岚介绍，为了承办好本届省运会赛项和“省运村”后勤保障工作，高铁学院提供了大量的支持和保障，“让所有运动员都满意，让大家吃得放心、住得舒心、赛得开心就是我们的目标。”

300名志愿者走上服务岗位

自今年3月承接省运会任务以来，该校成立了专门的筹备工作领导小组，投入近千万元，用于校园环境的美化绿化亮化和比赛场馆、省运村的提质改造。各有关部门秉持“一流的场馆建设，一流的组织服务，一流的运动成绩，一流的文化氛围，一流的城市形象”这一总目标，统一思想，提高认识，协同合作，认真做好各项筹备、建设和保障工作，用崭新的风貌迎接四方宾客，用优质的服务展现高铁风采，力求把本次省运会办成“隆重、热烈、精彩、节俭、安全、圆满、和谐”的体育盛会。

目前，比赛场馆和“省运村”的各项准备工作均已基本就绪，只待运动员和来宾入住。同时，全校300名志愿者已正式走上服务岗位，

为来宾、运动员提供入住房间、乘车、餐饮、比赛现场、颁奖仪式等环节的志愿服务工作；400名参加开幕式的演职人员正在加班加点进行最后的排练，迎接最后的演出。为了做好东道主，为省运会提供优质服务，学校还在校园内营造了浓厚的省运会氛围，记者看到学校在教学楼、食堂、操场、体育馆等地均挂上了省运会宣传标语。

比赛场馆修缮一新

李岚介绍，自被确定承接省运会体育项目后，为确保比赛的顺利举行，学校进行了场馆设施的全面排查摸底，调度专业部门，落实工作责任，并且积极按照省运会组委会、竞委会提出的各项要求对体育馆进行提质改造，包括对场馆照明、墙板、网络等设施进行更新，确保比赛在专业、满意的环境中进行。

记者在体育馆看到，比赛场馆设置观众座席2800个，设有运动员休息室、裁判员休息室、记者采访区等；

木地板已全部翻新，新增了数十台空调，并配备有电子大屏幕两块，可显示文字、图像，志愿者们每天加强巡查和卫生保洁力度，确保场馆高质量交付使用。

“省运村”8月31日启用

8月31日，高铁学院“省运村”将正式开始启用。本次入住高铁学院“省运村”的有拳击、皮划艇（静水）、赛艇、攀岩、击剑、网球6个项目的运动员及教练员、裁判员共1000余人。比赛期间，仲裁委员会、编排组等工作人员将住在学校培训楼宾馆内，运动员、教练员及领队将在学校第三食堂就餐。

如何让运动员休息好，享受一个舒适又精彩的赛会，高铁学院颇花了一番心思，在吃、住、行方面做了大

量工作。暑假期间，学校就对列入“省运村”的两栋学生公寓按星级标准进行了提质改造。记者在现场看见，宿管人员和志愿者正在房间内摆放毛巾、肥皂、衣架、水杯等生活物品，崭新的床上用品已经铺设完毕，房间和楼道均有工作人员负责保洁，提供24小时咨询、设备维修等服务，无线WiFi实现全覆盖，解决运动员后顾之忧。在饮食方面，学校邀请专业服务人员对运动员餐食制作、营养搭配、环境消毒等方面进行指导，确保比赛期间膳食营养丰富。

“目前，‘省运村’的后勤保障工作已经全部就绪，我们全天候保障，将提供宾至如归的服务，为运动员营造良好居住条件，保障运动员以最佳的状态迎接比赛。”李岚说。



25年坚守只为桃李芬芳

——记耒阳市实验中学五里牌分校教师朱二保

■本报记者 金灿 通讯员 刘雪英

朱二保是耒阳市实验中学五里牌分校一位普通教师。忙忙碌碌在三尺讲台走过了25年，他脚踏实地，每一步都走得坚定而沉稳，努力用汗水诠释“春蚕”“蜡烛”的内涵。

矢志不移，用坚守践行信念

因为从小对“教师”职业情有独钟，1990年6月，朱二保报考了衡阳幼儿师范学校中师班，1993年7月走上教育工作岗位。3年后考上湖南省教育学院教育管理系全脱产进修。2001年，他加入了中国共产党，时时用党员的标准严格要求自己。

25年前，朱二保在偏远农村学校——耒阳市大和圩乡中学参加工作。面对艰苦的工作环境，领着160元的月薪，很多同事耐不住寂寞，守不住清贫，纷纷寻找机会，或转行，或下海，陆续成为时代的弄潮儿，但

他依然坚守；15年前，朱二保调入城郊农村学校，此时，耒阳市民办学校崛起，又一些同事陆续涌进民办学校掘“金”，他也没动……有人对他讲：你傻呀！你在坚守什么呢？朱二保说，他定位为文化人，便要彰显文人风骨；他身为教师，便要甘于清贫；他身为共产党员，便要坚守自己的理想信念。

扎根一线，用知识照亮课堂

中师生的求学经历，让朱二保在学校教学工作中驾轻就熟，各科知识信手拈来，加上平时好学、上进、肯钻，很快成为语文、物理、政治等多门学科的教学能手。

上岗伊始，朱二保就成为一个活跃而受欢迎的语文教师。为了使学生爱上语文课，他不仅一丝不苟地备好每一节课，还经常阅读经典文学书

籍，并利用各种教学媒体，凭借自己的书画功底，将课文中的情境勾勒成三五幅简单的水彩简画，让学生在听课的同时有比较直观的感受，让语文课更加鲜活、生动。有一次，他在公开课，内容是朱自清的《春》，花了几天时间才准备好的水墨简笔画《春草图》《春花图》《春风图》《春雨图》《迎春图》一展示，立马抓住了几乎所有听课师生的目光，再加上他授课时引经据典，妙语连珠，下课时，听课师生还意犹未尽……后来，他还上过物理、政治，每门学科都教得特别好，孩子们都喜欢听他的课。

不管他教什么，他始终将“传道授业解惑”的“师者”信念扛在心头，以“传道”作为第一责任和使命，用扎实的知识托底，用文化自信引领学生前行。

师者仁心，用爱心温暖学生

师者仁心。朱二保说，关爱学生，不但是一个教师的责任，更是出于一个教师的良心。

他班上有学生患癫痫病，经常在课堂上突然倒地，口吐白沫。他一次次妥善处理，给患病学生以关爱，并查阅一些针对此病的医护常识，尽量少受刺激，避免情绪激动；犯病倒地时不可随意扶起，可拿薄垫被垫在病人身上，让其自然平躺……久而久之，这个学生对朱二保很是感激，也很依赖。有一天晚上11点多钟，住校学生樊华金突然生病，上吐下泻，朱二保当机立断，喊来另一位值班教师，轮流背着他来到四公里外的诊所，一直忙到凌晨一点，看到孩子病情好转，他才放下心来。

今年8月，朱二保喜获耒阳市“四有教师”荣誉称号。面对荣誉，他没有膨胀，他看到更多的是责任……

在教育园地收获“万紫千红”

——记珠晖区酃湖乡中心小学教师刘绍红

■本报记者 向吟吟

从茶山坳复兴小学再到底现在的酃湖乡中心小学，刘绍红已在珠晖农村教育战线上耕耘了30个年头。30年来，她全情投入，从满头黑发到两鬓斑白，在平凡的教书育人岗位上激情不减。

正是这份热爱和激情，刘绍红在自己教育园地收获了“万紫千红”。

让学生做课堂的主人

她一直担任小学阶段的数学教学工作，积累了丰富的教学经验，对不同学段的数学教学可谓轻车熟路。在日常的工作中，她谈得最多的就是自己的学生。“一切为了孩子”是她教育思想的核心；“做孩子喜欢的老师”是她努力追求的目标；“把小学数学教育的重心转移到促进学生的发展上来”是她日常工作中自觉的教学行为。

备课时，她精心设计环节，努力钻研教材，备学生、备教法、备学

法。课堂上，她给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，做好学生的学习合作伙伴。刚调来酃湖乡，珠晖区正欲对农村学校推行“三算”教学实验，刘绍红被点名放在解放小学的两个一年级班推行“三算”教学实验，她靠边学边干，成功地完成了领导交给的任务，并连续六年在全国同级年级测试中稳拿冠军。这么多年来，她所教的学生计算能力、抽象思维能力都很优秀，本人也实至名归地成为“珠晖区数学学科带头人”。

培养学生良好的习惯

尽管刘绍红只是一位数学教师，但是她对学生的关爱一点也不比班主任少。她深知，要让学生成才，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人。因此，她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。

在教育学生上，她很注重培优扶

弱的工作，对于学困生，总是给予更多的关怀，在课堂上多提问，对他们的点滴进步及时给予肯定和表扬；课后找他们谈心，树立起他们的信心。抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起学习，共同进步。

班里留守学生多，父母常年外出打工，由于远离父母、远离亲情，对孩子成长带来了一些不良影响。于是，她既当老师，又当妈妈，不仅传授文化知识，更教他们做人的道理，培养他们良好的学习生活习惯。同时，她还利用微信、电话、家访等多种方式与学生家长进行沟通交流，汇报他们在校的情况，了解学生在家的表现，及时发现孩子在成长过程中出现的问题并予以纠正，让学生都能健康快乐地成长。通过这些举措，她不但获得了学生的爱戴，也赢得了家长们的信赖。

带动青年教师共同成长

虽教学经验丰富，但刘绍红从未放

松学习，一有空就埋头书海，坚持阅读各类教育教学书籍，学习教育教学的新观念、新方法；观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时，她不断地刻苦钻研业务，研究新课程标准，注重多方位培养学生的综合能力，对工作讲求实效，对学生因材施教。

“辐射和带动身边的青年教师，一起成长，共同进步”是刘绍红一直以来在教育事业中做人和做事的原则。

多年来，她加强自身学习的同时，毫无保留地把自己积累的好方法好经验传授给身边的同事，通过自身的人格魅力和“学科带头人”影响力，帮助身边的青年教师快速成长，并取得了可喜的成绩。对此，她常说，农村教育不是一个人的事，是所有农村教师共同的事。只有大家都进步了，才能整体提高农村的教育教学水平。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



尚书堂培训学校

中小学课外辅导卓著机构



总校地址:船山西路9号益福花苑三、四楼
电话:2520592

新学期《开学第一课》 9月1日“开讲”

当晚8点在CCTV-1播出，以“创造向未来”为主题，将为全国中小学生献上一堂生动而有重大意义的教育课

本报讯（记者 向吟吟）新学期即将开学，秋季《开学第一课》终于要播出啦，每年开学第一课的主题都不同，今年的主题为创造向未来，教育部办公厅日前下发关于组织中小学生上好2018年《开学第一课》的通知，要求各地各学校组织好学生观看《开学第一课》，让大家一起发现科学的奇妙，努力探索、打破常规，创造向未来。

《开学第一课》是教育部与中央电视台合作的大型公益节目。自2008年起，于每年新学年开学之际推出《开学第一课》，开播至今已经成功举办10期。2018年秋季《开学第一课》将于9月1日晚8点在CCTV-1播出，为全国中小学生献上一堂生动而有重大意义的教育课。

据悉，2018年秋季《开学第一

课》以中国改革开放40年来的伟大实践探索为背景，以“创造向未来”为主题，在“创造精神”指引下，探讨梦想的崛起，探索的力量、奋斗的重要和未来的美好，引领广大中小学生感悟科学创造的魅力和重要意义，鼓励中小学生积极培养动手实践能力，提升科学素养，培育创新精神，在新的时代节点上更好地向未来出发。

通知要求，各地各校要将《开学第一课》作为中华优秀传统文化教育和开学教育的重要组成部分，观看后还要通过开展科学实验、主题班（团、队）会、观后感、微博微信、社会实践、研学旅行等丰富多彩的后续活动，将科学教育落实到中小学生日常学习生活中，促进学生培育和践行社会主义核心价值观。

教育扶贫信息平台如何建

蒸湘区开展专题培训

本报讯（通讯员 陆秀颀）8月26日上午，蒸湘区教文体局举行教育资助政策宣讲暨教育扶贫信息平台建设培训会。区内各中心校、中小学（含村小）、公办幼儿园等40多位学生资助管理人员参加了培训。

培训会上，耒阳市学生资助管理中心三位领导专家应邀为大家进行专题授课。他们与大家分享了耒阳市教育扶贫政策宣传及学生资助信息平台研发、建设等方面的经验，详细介绍了学生信息与资助平台匹配方式，并现场演示操作解答疑问。

扎根乡村教育 播撒爱的种子

——记衡阳县西渡镇英陂完小教师蔡萤夏

■本报记者 金灿

她的学生以优异的成绩考上了北京大学；她多次在各级教学比赛中获奖；她27年无怨无悔扎根乡村教育……这些点点滴滴，无不展现了衡阳县西渡镇英陂完小蔡萤夏老师的教育情怀。

从教20多年来，蔡萤夏始终以高标准严格要求自己。在工作上，她勤勤恳恳，任劳任怨。去年12月，她左脚扭伤，踝关节处肿大，疼痛难忍，无法正常行走，本想请假住院治疗，但学校人手极缺，无法抽调老师来代课，面临这种情况，她坚持担起了两个班的语文教学工作。校园里，她一瘸一拐的身影感动了许多老师和学生。

在教学上，她认真认真，兢兢业业。在课堂教学中，充分调动学生的积极性，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，努力上好每节课。

作为班主任，蔡萤夏注重课堂常规、集会常规、出操常规、卫生常规、劳动常规训练，并在班级设立“守纪星”、“文明星”、“安全星”等方式激励学生，同时结合班级实际情况开展了“好习惯伴我行”、“环保小卫士”、“注意安全，远离危险”等主题班会，努力培养班级骨干。这些同学能积极配合老师抓好班风、学风。到她上课的老师都夸她所带班级纪律好、学风浓。通过努力，她所任教的科目历年来在全片期末验收中都取得第一名的好成绩，她所带的班多次被评为学校“优秀班集体”，她本人在年终考核中也多次被评为“优秀”。2006年她的学生颜云霞被北京大学录取，她指导的学生作文多次获奖，她也多次获得了衡阳市赛区“优秀指导老师”称号。

27年的教学生涯，使她真切地感受到教师这个职业的神圣和光荣。她始终坚守在乡村教育的阵地上，送走又迎来一批批学生。她的黑发染上了白霜，消瘦的脸庞刻满了皱纹，但她竭尽全力，无怨无悔，把自己赤诚的心和无私的关爱，奉献给一代又一代的乡村孩子。

三

常言道，要给学生一杯水，自己要有一桶水。蔡萤夏深深地明白这个道理。

作为一名教研组长，她积极投入了教改工作，认真参加科组、备课组活动。在大胆开展教学研究进行优化课堂的基础上，她及时总结，撰写了大量的教育教学论文，并在各级刊物上发表论文，获国家级、市级一等奖论文两篇，还获得了《素质教育模式的创新研究》子课题教研成果一等奖，执教的《老人与海》获“优质课”大赛一等奖。

27年的教学生涯，使她真切地感受到教师这个职业的神圣和光荣。她始终坚守在乡村教育的阵地上，送走又迎来一批批学生。她的黑发染上了白霜，消瘦的脸庞刻满了皱纹，但她竭尽全力，无怨无悔，把自己赤诚的心和无私的关爱，奉献给一代又一代的乡村孩子。