

务实进取，爱岗敬业，做学生的良师益友

——记湖南财经工业职业技术学院教师阳敏辉

■本报记者 金灿 实习生 蔡雨岑

入职湖南财经工业职业技术学院12年，阳敏辉从一名年轻教师成长为电子信息系一名骨干教师，先后任教交换机与路由器配置、网页设计与制作、JavaScript基础编程等专业核心课程，得到学生和同行的高度评价。2012年，他荣获学院“优质课教师”称号，2017年荣获“优胜课教师”称号。

紧跟时代 务实进取

在新时代对教师有着新的要求，教师需要不断学习更新知识，提高自身素质。阳敏辉老师不断鞭策自己要做一个务实进取的新时代教师。他紧抓课堂教育环节，创设和谐活跃的课堂气氛，做学生的良师益友。

尽管上网页设计与制作这门课已有多年时间，但阳敏辉始终抓好备课环节这一关，做到目的要明确，要求要具体。注意好教学内容的综合性，教学方

法的灵活性，练习的多样性，明确教师“教”的任务，学生“学”的方向，在备课环节中做好教与学的结合。17级软件1班同学在评教中写道：“阳老师上课层次感强，重难点分明，节奏感好。并且阳老师幽默风趣，课程趣味性强。”

关心学生 爱岗敬业

阳敏辉关爱学生，关注学生成长，真心与学生交朋友。他重视每名同学的个性化需求，主动适应学生层次的变化，处理好“主导”与“主体”的关系；重视基本知识、基本技能培养，积极探索，不断改进教学模式和方法，帮助学生学会学习、有效学习、快乐学习，在学习中不断成长。

他深知，在如今的信息化时代背景下，对于知识的学习不能局限在课堂。所以他积极参与到信息化教学改革中，

主持院级教研教改项目《“网页设计与制作”课程微课制作》，参研湖南省教育厅科学项目《机械制图虚拟模型室的研究与开发》。同时，他积极参加信息化教学比赛，与兄弟院校优秀教师切磋交流，取长补短，不断追求提高自身的教学水平。

他分别于2014年和2016年在衡阳市“创新杯”教师信息化教学设计和说课比赛中获得二等奖；2017年在衡阳市职业院校信息化教学大赛信息化设计比赛中获得二等奖，湖南省职业院校信息化教学大赛中获得三等奖。

立足实践 追求创新

阳敏辉从这些年的专业教学经验中总结出，要培养出符合行业企业需求的

技术技能型人才，最好的方法就是让学生进行技能训练。在这个教学思路下，他将计算机网络应用技能竞赛的技能任

务分解，带入到网络专业学生的课堂上。采取“启发式”教学，让学生从情景中学习掌握知识点；划分小组，鼓励每组同学积极动手，在实践中发现问题，解决问题……这样既能激发学生的学习兴趣和求知欲，又将课堂与真实企业技能需求相接通，真正地做到了学为所用。

近年来，他多次指导学生参加的省级技能竞赛均取得了较好的成绩，2015年—2017年连续三年指导学生参加湖南省高职院校技能竞赛计算机网络应用赛项均获得二等奖。2018年指导学生参加湖南省高职院校技能竞赛H5交互融媒体内容设计与制作赛项获得两个三等奖。

在完成教学任务之后，阳敏辉努力提升自己的科研能力和教学水平。先后在省级以上刊物发表论文20多篇，主编教材《计算机应用基础》。

爱心作桨，使命作帆，诠释教师本色

——记衡阳县台源镇中心小学教师任永英

■本报记者 金灿 实习生 蔡雨岑

任永英是衡阳县台源镇中心小学一名普通教师，自参加工作以来，一直担任小学语文、数学教学以及班主任工作。源于对教育事业的无限热爱，源于对崇高理想的执著追求，她在乡村小学这片净土上辛勤耕耘了二十七载。本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，她把爱的阳光洒向了她热爱的教育事业和她的学生。

呕心沥血 心系学生

1991年，任永英中师毕业后被分配到偏僻的石市乡水口完小任教。怀揣着儿时“要成为一名优秀的人民教师”的梦想，她走上了三尺讲台。那时农村学校舍陈旧，条件简陋，但她从不抱怨，她总是把有限的精力投入到教学和学生身上。由于她教学认真，成绩突出，几经辗转，她后调到了台源镇中心小学任教。

2010年10月30日，任老师的爱人因车祸不幸离世。噩耗传来，她几度晕倒，几日几夜水米未沾。领导对于她的情况很担心，准予了她两个月的假期。可是她只休息了半个月，又毅然回到了三尺讲台。她说：“老公的离去留给我的是心口上的痛，但要让我放弃我挚爱的学生，那是我精神上的痛啊！”

以学为本 夯实基础

任老师挥洒出的汗水凝结成了丰硕的果实。多年来，她所教的班级，班风

正、学风浓，几乎每教一班都成为学校的“文明班”，所教的学科均取得优异的成绩。2017—2018年，她执教六年级数学，并担任该班的班主任。在全县的质量检测中，该班数学成绩两次名列全县前十五名、全镇第一名。

任老师重视学生的全面发展。在2018年上半年全县举办的校运会中，从选拔到训练，她不畏烈日暴晒，不惧条件艰苦，始终与学生同甘共苦。她的努力没有白费，在全县二十多个乡镇里，她班的邹静、张鹏、刘佳慧同学在多个项目上取得了名次，仅她一个班的运动员就为台源镇中心小学赢得了团体总分28分，为台源镇学区捧回全县第二名奖杯立下了汗马功劳。

任永英，一位普普通通的乡村教师。她用27年的时光守望着她心中的那一束阳光，用27年的汗水诠释了人民教师的真正内涵。

甘为人梯勤耕耘

——记湖南高速铁路职业技术学院教师曾嵘娟

■本报记者 金灿 实习生 蔡雨岑

在湖南高速铁路职业技术学院有一群兢兢业业、始终耕耘在教育一线的教师，他们爱岗敬业，爱生如子；他们专注教学，勤于钻研；他们掌握最新的科研动态、钻研着最新的教学方法……曾嵘娟就是这个教师群体中的一员。

以德施教 以德立身

曾嵘娟是该校铁道电信学院计算机教研室骨干教师，学生党支部副书记。她注重政治理论学习，平时严格要求自己，在教学和管理工作中保持高尚的师德师风。她热爱教育事业，热爱学生，乐于与学生交流沟通，号召青年学生积极向党组织靠拢，引导和帮助他们把握好人生的正确方向。

在教学中，她不断提升自身的理论修养和教学水平，如今在这方面已经成为党校的教学骨干。在教学中，她注

重与学生的交流与互动，鼓励学生思考和创新，根据高职学生的特点及职业教育的要求，大胆改革教学内容，由浅入深进行讲授，使高职教育“适度、够用”原则得到了最好的体现。同学们都喜欢听她的课。

以研促教 教研相长

要给学生一杯水，自己须有一桶水。曾嵘娟老师十分重视钻研技术业务，利用一切机会，学习新知识，掌握新技术，博学多识，一边教学一边进行学术研究，形成了自身独特鲜明的教学风格。

曾嵘娟多次承担学校示范课，主编多本教材并公开发表国家级论文10余篇。2014年和2015年主持学院世界大学优秀互动空间资源建设评比分别获二等奖和三等奖。2016年考取了国家级认证的网络工程师证书，成为双师型青

年教师，参与省教育厅科学项目1项和教改课题1项。2017年主持了衡阳市科技项目1项和发明专利1项，2018年她和她团队的板书作品《新一代信息技术——云计算》荣获省教育厅“最美板书传三湘”评比大赛二等奖。

在教研上，曾嵘娟努力做好专业科研工作，以研促教，教研相长，勇于将新的研究成果融入到传统的课程教学中，巧妙展现教学内容，力求精心设计的案例和专业知识点进行最好的融合。

曾嵘娟特别注重培养学生的综合实践能力和创新创业能力，以赛促学，因材施教，以提高学生职业素养和就业技能为目标。2017年曾嵘娟指导学生梁博创作的作品——《秋水共长天一色》获得三等奖，2018年指导学生罗意萱、陈子祺创作的《PPT动画效果设置》荣获一等奖，指导学生姜元的参赛作品《掌心上的传承》荣获二等奖。

以赛促学 因材施教

曾嵘娟时刻关心每位学生的学

习。通信1701班学生陈子祺，聪明活泼，思维敏捷，但因为沉迷网络游戏，经常迟到、旷课。曾嵘娟多次找他谈心，了解学生的想法，知道他对计算机平面设计很感兴趣，于是耐心教导并激发他的潜能，鼓励他参加计算机设计比赛，让陈子祺重拾信心。功夫不负有心人，通过不懈努力，陈子祺的成绩显著提高。

她特别注重培养学生的综合实践能力和创新创业能力，以赛促学，因材施教，以提高学生职业素养和就业技能为目标。2017年曾嵘娟指导学生梁博创作的作品——《秋水共长天一色》获得三等奖，2018年指导学生罗意萱、陈子祺创作的《PPT动画效果设置》荣获一等奖，指导学生姜元的参赛作品《掌心上的传承》荣获二等奖。

于无声处用爱坚守“折翼天使”

——记耒阳市特殊教育学校副校长肖琼

■本报记者 金灿 通讯员 段小荣

众所周知，教聋哑学生，远比教普通学生难得多。比如，最简单的认字，正常学生，老师只需带着他们去读去写就可以了。而对于听力障碍的学生，特别是年龄偏小的，需要老师握着他们的手，一遍又一遍重复地写。“即便再难，我也要教会他们。”肖琼坚信，只要有爱，就没有迈不过的坎。

二

除了教学，特殊教育老师还要照顾孩子生活。“因为身体残疾，又小，很多孩子生活难以自理，心理也很脆弱，或者心事重重，或者古怪倔强，不仅要细心照顾，还要用心理解。”每个课间，肖琼都陪在学生身边，一起玩耍，一起聊天。

作为班主任的肖琼，每天守着自己的学生，有时候不是她的课，她也会坐到教室里和其他老师一道照顾孩子们。吃饭时，给他们盛饭，有时候喂饭，帮

着擦嘴、洗碗。夜晚，她到宿舍里巡查，总要等孩子们都安稳地睡下了，她才安心回去。

除此之外，对于不能来学校上课的孩子，肖琼利用周末送教进家门。徐慧敏是一名智障的孩子，完全没有自理能力还伴有轻微的自闭症。肖琼来到徐慧敏家后，先是慢慢尝试打开她的心扉，然后教会她一些生活常识，最后才有针对性地教她知识。几年下来，徐慧敏不仅能进行简单的计算，还会认了近百个汉字，能流利地写出自己的名字。

三

一次次的早出晚归，一次次的呕心沥血，终于换来喜人的成绩：10年来，肖琼所教的学生毕业考试合格率达到80%；伍希同学以优异成绩考取长沙市特殊教育学校高中部，唐娜同学考入长沙市特殊教育学校中专部，其余学生全部被衡阳市特殊教育学校高中部录

取。尤为可喜的是，在2018年上学期衡阳市中心特校组织的统考中，她所教班级合格率高达100%。

肖琼的辛勤付出赢得了同事们的尊敬和组织的肯定。她当选耒阳市第九届和第十届政协委员，2011年耒阳市政府考核评定为优秀，2017年再次考核评定为优秀，2018年被评为衡阳市中心特校“优秀送教老师”。她所撰写的论文《浅谈特殊教育学校中职业教育现状与对策》和《聋校德育教育的施行途径之我见》荣获省三等奖，2018年设计《保护环境卫生》一课获全国优质课一等奖。

曾有人问肖琼，选择特教，是否后悔过？她说：“他们每一个都是我的孩子，虽然或多或少有所残缺，但是他们也会微笑，也有梦想，懂感恩，也很可爱。选择他们，我至今不悔。让这些‘折翼的天使’活出各自的精彩，是我一生最大的幸福和快乐！”

学生成长的引导者

——记湖南环境生物职业技术学院教师赵忠桂

■本报记者 向吟吟 通讯员 凌宏伟

1994年7月，赵忠桂遵循“无论身居何处，都要将自己的青春和热血奉献给教育事业”的誓言，走上了湖南环境生物职业技术学院医学院生物遗传学专业教师。24年来，她勿忘初心，坚守师者本分，认真教学，扎实育人，在平凡的工作岗位做出了不平凡的业绩。

倾力打造活力课堂

赵忠桂先后担任医学生生物学、医学遗传学、遗传与优生、生物化学、生理学等医学基础课程教学任务。为了提高自身的专业水平及教学水平，她刻苦学习理论和文化知识，潜心研究教材教法，积极参加师资培训。

教学中，她以生命化教学理念为先导，灵活运用多种教学方式，倾力打造充满生机和活力的教学课堂。她精心设计每一堂课，一丝不苟，不断尝试通过组织课堂讨论，增加互动，并将一个个新颖鲜活的案例融入课堂教学中，充分激发学生学习兴趣。在教学形式上，创新性地使用信息量大、生动直观、方便快捷的微课、慕课等教学手段，给学生带来了最精彩、最接地气的讲解，摆脱了传统式说教的枯燥与乏味，让课堂不再沉闷。她还积极参加各类比赛，先后获得学院微课比赛三等奖和湖南省首届微课大赛三等奖。

不让一个学生掉队

作为班主任，赵忠桂深知只有用心管理班级，才会孕育出一个个真善美的心灵，培养出一班好学生，带出一个好班级。她以诚信、平等、尊重、负责作为班务工作的基本准则，坚持从大处着眼，小处着手引导学生树立正确的荣辱观，培养学生强烈的责任感。

她尊重、理解、宽容、善待学生，亦师亦友，细心感受他们的喜怒哀乐，不失时机循循善诱，帮助大家解决学习、生活中遇到的种种问题，做学生成长的引导者和陪伴者。尤其是面对所谓的“问题学生”，她总是想方设法增强学生的自信心，从不吝啬关爱的眼神和信任的鼓励。当学生们在学习、生活上遇到困难时，无论多忙，她都会通过电话、短信或电邮的方式给他们以安慰和引导。上课时，只要发现有学生情绪不正常，或学习主动性不高，她总会及时跟他们沟通，争取不让一个学生掉队。学生们常说，“大事小事，找赵老师，准没错！”

潜心科研丰富自我

在繁忙的教学、班级管理之余，赵忠桂还积极投身到科研领域，关注学科发展的前沿动态。她先后主持省教育厅课题1项，院级课题1项，参与市级以上课题多项，发表论文20篇，其中核心期刊6篇，论文获衡阳市科技局优秀论文一等奖3项，二等奖2项，三等奖2项。主编《医学生生物学》《细胞生物学和医学遗传学》《遗传与优生》《生物化学》等教材4部，参编教材6部，申请实用新型专利4项。此外，她还积极参加各类学术研讨会，向各界专家、学者、同仁探讨学习，拓宽学术视野，更新学术知识。

山里孩子的引路人

——记衡阳县井头镇大云中学教师刘立春

■本报记者 金灿 实习生 蔡雨岑

他是大山的孩子，外出求学后执意回到家乡，坚守在乡村学校。他多次放弃了去外面发展的机会，甘做山里孩子的引路人。

他叫刘立春，是衡阳县井头镇大云中学一名普通教师。1994年从未阳师范学校毕业后，他义无反顾地选择了家乡山村学校，这一干就是24年，他用自己的青春谱写了一首动人的乡村教师之歌！

扎根山村二十四年

参加工作以来，刘立春将青春奉献给了生他养他的大山。他爱岗敬业，长期满负荷工作。近五年来，他始终把学生和教学放在第一位，除了担任班主任外，还兼两个毕业班的教学任务。为了提高自身文化素质和业务能力，他积极参加了各种类型的培训和进修，利用业余时间完成了自考本科专业的学习，并顺利拿到了本科文凭。

他一向工作积极主动，按质按量完成工作，成绩显著。赢得了学校领导、老师和学生们的一致好评。

24年间，他去过大山的孩子，都是家乡的山村学校。亲朋好友都劝他去外面发展，有的甚至当面说他是个“傻子”、“呆子”，但刘立春说：“家乡的孩子最需要我。”就是这样的信念，支撑着他一路走来。他热爱自己的家乡，更热爱这里的每名学生。

大胆推出教学改革

为了提高教学质量，刘立春一方面认真学习新的教育理念，一方面大胆实施教学改革，结合新课改，落实学生的主体地位，及时推出以“语文作文学习兴趣的培养”为主要内容的改革。

很多孩子觉得写作文是一种负担。为了改变这种状况，他创办了文学社，鼓励学生多写多发表，让学生拥有成就感；引导学生参加各种演讲比赛和作文竞赛，让学生们充分感受到写作的乐趣，使他们变被动为主动，从而喜欢上作文。他的改革有了明显成效，学生的写作兴趣和写作水平都大大提高。

他热爱班主任工作，关心爱护学生，严格要求学生。做班主任，他一直将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想道德教育，端正学生学习态度，引导学生积极上进。

班上的团干部是班主任工作的得力助手，对于班级各方面的影响甚大。为了不让学生们感到压力，让每名学生都能够为班级建设提出自己的想法，他采取民主集中制原则，让班上的团干部收集每名学生对班级的意见和建议，最后集中大家的想法，对班级的制度进行调整和改进。

刘立春深知，要使整个班级拧成一股绳，增强班级凝聚力，就必须培养他们的集体主义精神。为增强集体荣誉感，拉近与学生的距离，他组织学生参加各种活动，主动照顾生病的同学，与同学一起过生日……就这样，他所带的班风特别好，学风特别浓。

辛勤耕耘屡创佳绩

一份耕耘，一份收获。2014年他获得县政府嘉奖；2015年荣获县人民政府三等功；2017年荣获镇教育先进工作者称号，并获得县政府嘉奖。他辅导学生荣获《华罗庚杯竞赛》二等奖，本人还获得优秀辅导教师称号；2015年，他的论文《浅谈语文作文教学的几点建议》荣获省教育研究会二等奖；2016年他的论文获全国教育研究会一等奖。

刘立春在日记里写道：“为了家乡的孩子，我甘愿做一辈子的渡船，把学生一个个送向理想的彼岸。”这也是他一辈子的心愿。