

2018 年普通高校招生录取工作正在有序进行中，7 月下旬将是高考生收到通知书的高峰期。记者特为广大考生和家长整理归纳出录取通知书的有关常识——

记住 6 招, 辨别录取通知书真伪

■本报记者 向吟吟 实习生 蔡雨岑



(资料图)

2018 年普通高校招生录取工作正在有序进行中，一些高校录取通知书也开始发放了，7 月下旬将是高考生收到通知书的高峰期。近年来，在高考招生录取中，伪造高校录取通知书成为不法分子惯用的主要诈骗伎俩之一。那么,关于录取通知书,有哪些常识一定要知道? 录取通知书怎么辨别真伪? 记者特为广大考生和家长整理归纳出录取通知书有关常识, 教你 6 招辨别录取通知书真伪, 同时也提醒各位考生和家长, 对各类招生信息慎识别、多考察, 增强自我防范意识, 在收到录取通知书后, 要通过正规渠道查询录取结果。

录取通知书包含哪些内容?

录取通知书 (入学通知书) 中一般包括通知书、入学须知 (注意事项)、资助政策简介、学校简介等, 有的学校还配有银行卡等。

录取通知书什么时候发放?

录取通知书是根据批次和院校来确定发放时间。一般 7 月是提前批和本科批次的发放、接收时间。8 月是高职专科批次的发放和接收时间。需要注意的是, 拿到通知书, 当场打开, 根据清单, 详细检查里面的物件, 以防误领。同时, 考生根据录取通知书中的入学须知准备

物件和学费等大学报到所需用品。如有疑问, 都可以拨打录取通知书里面提供的电话咨询。

录取通知书如何辨别真伪?

第 1 招: 查录取真假

考生应通过本省教育考试院 (招生办) 公布的正规渠道查询自己的录取信息。如查询到的信息与录取通知书一致 (包括录取学校名称、专业和层次), 就是经教育考试院办理了正式录取手续, 否则, 就不是普通高校正式录取的通知书。家长 and 考生也可登录报考学校网站查询学校的新生录取名单。

第 2 招: 查学校真假

考生收到的录取通知书必须由教育部公布的具有普通高等学校学历教育资格的并且当年在本省招生的学校发出。这些学校的名单可在教育部网站、教育部阳光高考平台 (网址 <http://gaokao.chsi.com.cn>)、本省教育考试院网站或发放的招生资料上查到。另外, 考生填报的志愿是高考录取的依据。如果考生根本没有报考某一大学, 却收到了该校的“录取通知书”, 那么就十分可疑。

第 3 招: 看录取日程

高考录取通知书的投送工作随每批次录取进程陆续进行, 将在 7 月中下旬进入高峰期。有的非法组织或个人, 会抢在正规通知书发放之前, 发放所谓的“录取通知书”, 以抢占生源。考生可以根据本省录取日程来判断录取通知书的真假。

第 4 招: 看邮件

正规通知书是通过邮政快递送到考生手中的, 使用的是录取通知书专用信封, 接收此类邮件需要现场出示准考证、身份证、户口簿等有效证件。很多省市还和邮政部门合作, 开通了“高考通知书查询”功能, 输入准考证号或考生号, 即可查询高考录取通知书的寄送状态和位置。

第 5 招: 看校长签名

根据教育部的规定, 各普通高校录取通知书除加盖高校章外, 还由校长签发录取通知书, 并对录取结果负责。考生在收到录取通知书后, 可以查看校长的签名对不对, 如果没有签名, 或者签名不对, 则要小心了。(注: 高校录取通知书签发人详见各高校网站)

第 6 招: 查学籍真假

学信网 (网址 <http://www.chsi.com.cn>) 是高等学校学生学籍学历电子注册信息查询的唯一网站。

省级教育行政部门组织相关机构按照国家招生规定审核考生录取数据, 将审核通过的数据报送教育部汇总复核后作为高等学校新生入学资格复查和学籍电子注册的依据。高等学校对报到新生进行录取、入学资格复查, 对复查合格的学生予以学籍注册, 复查不合格者取消入学资格; 对放弃入学资格、保留入学资格、取消入学资格的学生予以标注。新生入学后, 可登录学信网实名注册 (网址 <http://my.chsi.com.cn/>), 然后查询、核实本人身份信息和学籍注册信息。

用爱心扛起教书育人的责任

——记湖南环境生物职业技术学院教师徐娟

■通讯员 凌宏伟 本报记者 金 灿

徐娟是湖南环境生物职业技术学院商学院的一名专任教师, 她对待同事, 谦和友善, 严己宽人; 对待学生, 尊重理解, 关爱有加。商学院的同事、学生都习惯称徐娟为“徐妈妈”。

2011 年转岗为专任教师前, 她在学院担任了 7 年的学生辅导员。也许是这段辅导员工作经历, 使她对学生产生了一种特殊感情; 7 年的专任教师教学工作经历, 让她在三尺讲台上洒满了爱心。

潜心教学, 认真践行教研教改

近年来, 徐娟先后承担了商学院经济管理专业、物流管理专业、市场营销专业的《现代企业制度》《企业战略管理》《领导科学与艺术》《系统工程》《销售渠道管理》《公共关系学》《社交与礼仪》等 10 余门课程的教学工作任务, 每年均超额完成了学院规定的 360 学时的教学工作任务。

她平时注重学习、自修, 广泛阅

读专业方面的书籍、资料, 不断提高、充实自己的专业修养。她牢牢把握高职教育教学规律, 紧紧抓住教学中的每一个环节, 上好每一堂课。她经常深入学生, 查找问题, 探讨和改革教育教学方法。课前, 做好充分准备, 备好课、写好教案、做好课堂设计; 课堂上, 力求把“死”的东西讲“活”, 把“难”的讲“易”, 把“混”的讲“清”, 把“无味”的讲成“有味”。她的语言表达力求准确、到位, 板书工整、清楚, 教态自然、随和, 课堂教学效果好, 课程考试通过率高, 深受学生欢迎与好评。她还针对学生个性和学习基础的差异, 在教学中采取分层施教, 帮助学生在各自的基础上取得发展; 针对不同层次学生的发展水平, 提出不同层次的要求, 使每个学生都能获得成功的喜悦。经过多年的教学磨炼, 自己也积累了较为丰富的教学经验, 教学工作得心应手。

尊重为先, 平等对待每位学生

徐娟深知, 尊重学生、关爱学

生、做学生的良师益友是一名人民教师的天职。她公正公平对待每一位学生, 把每一位学生都看作自己的孩子, 让每个孩子都能享受到阳光雨露。她对待学生坚持以下“五项原则”: 一是不以个人的好恶区别对待学生; 二是不以师长的尊严凌驾于学生之上; 三是不以学生的过失伤害学生的人格; 四是不以学生的成绩好坏而另眼看待学生; 五是不以与家长关系的亲疏远近而区别对待学生。

徐娟常说, 如果经常深入班级并细心观察就不难发现, 每个后进生的身上都有自己的优点, 因为学生是发展中的人, 有较大的可塑性和矫正的可能性, 教师要努力寻找并及时发现后进生身上的闪光点。

大爱无私, 呵护学生成长成才

作为一名高职院校教师, 教书育人是本职工作。徐娟总是时刻提醒自己, 要不断增强自己教书育人的责任感和自觉性。她认为: 育人第一, 教书第二。她特别注重对学生德育素质的培养, 不断提升他们的道德情操。平时,

徐娟经常向学生灌输一些名人、典型、榜样的事例, 引导学生树立社会主义核心价值观。班主任工作中, 她认真、扎实、全面、细致, 关心、关爱学生, 与学生打成一片, 了解他们的心理特征, 做他们的知心朋友。课外经常对学生进行耐心、细致的辅导, 特别是对后进生以及有思想包袱的学生进行细心的引导、规劝, 发现问题及时解决。在教会学生如何学习的同时, 着重教会学生如何做人、做事, 同时把她参加工作以来的亲身体验、经验传授给学生。正是对学生无私的爱, 她所带学生品学兼优。2010 级会计电算化 2 班、3 班两个班中, 有 4 人获得国家励志奖学金, 有 5 人光荣加入了中国共产党。现在, 大部分学生找到了较为理想的工作, 并得到用人单位的一致好评。

教师的爱心与责任是提高学生学习力的催化剂, 尊重学生是教育取得成功的秘诀。徐娟把爱心无私奉献给每一位学生, 用爱心扛起教书育人的责任, 用尊重、爱心与责任呵护学生成长。

把爱倾注给每一个孩子

——记衡阳县界牌陶瓷工业园国庆完小教师姚国兰

■实习生 蔡雨岑 本报记者 金 灿

1997 年 8 月, 姚国兰中专毕业来到衡阳县界牌镇当了一名小学教师, 在界牌陶瓷工业园国庆完小一呆就是 21 年。21 年来, 她一直坚守在这块阵地上, 将自己的青春献给了山区的教育事业。

让学生在学中乐、乐中学

自参加工作以来, 姚国兰刻苦磨练, 坚持学习, 始终坚持“以学生为主体”“以培养学生主动发展为中心”的教学思想, 重视学生的个性发展, 重视激发学生的创造能力。

她严格要求自己, 坚持一丝不苟的工作态度, 切实做好看、讲、思、改、辅等教学环节, 充分挖掘教材, 精概重点与难点。课堂上她注重培养学生合作探究的学习习惯, 并深入浅出地地将知识传授给学生, 让学生在学中乐、乐中学。

姚国兰长期担任小学高年级和毕业班学科教育教学任务, 由于教学成绩突出, 她多次在全县年度考核中获

得优异成绩。姚国兰还是一位优秀辅导员。2014 年, 她辅导的大课间活动参加县评比获得一等奖。

在班级管理上, 她工作责任心强, 认真完成学校布置的各项工作, 重视班风、学风建设, 深入了解每个学生的思想状况, 促进学生德智体美劳全面发展。她的学生马宪湘在《纪念世界反法西斯战争暨中国人民抗日战争胜利 70 周年》演讲比赛中获得衡阳县小学组三等奖。2015 年下期, 她从全班 43 人中选出 12 人代表界牌镇中心学校参加县小学生排球赛, 获得全县第三名的好成绩。

一个都不能放弃

姚国兰今年担任五年级班主任, 全班共 24 个学生, 16 个留守儿童, 父母都在外打工, 由于无人照顾, 她全都寄宿在校。既要管孩子的学习、生活, 还要抓思想教育。她一学年家访 30 多人次, 步行几百公里, 最远的地方需要往返 20 多公里。

班上的朱振宇同学, 一二年级的时候是班上的三好学生, 后因为一连串的家庭变故, 只能由年迈的外婆带着。这些变故对他造成了非常大的影响, 他开始缺作业、缺课、逃学。姚国兰作为他的班主任, 看在眼里, 急在心里, 与他外婆沟通, 但是年迈的外婆还要到外面做零工维持生计, 没有时间管朱振宇的学习, 朱振宇的学习成绩一落千丈。姚国兰没有放弃, 一次上门家访不行, 两次、三次……找他谈心, 动之以情, 晓之以理, 让他明白自己的学习机会来之不易。同时, 从生活上关心他, 让他寄宿在学校, 学习生活都跟着自己, 周末送他回家……慢慢地, 朱振宇的成绩提高了, 比起之前更加听话懂事, 姚国兰这才放下心来。

把爱倾注给每一个孩子

姚国兰不光爱本班的孩子, 对其他的学生也关怀备至。不管是学校里哪个孩子感冒了或者有点小

伤, 姚老师都会拿出自家的常用药给他们用上。

2017 年 11 月的一个深夜, 一阵急促的敲门声把姚国兰从梦中吵醒, 接着她听到年轻的值班特岗老师刘巧灵呼叫: “姚老师, 不好了, 快来。”姚国兰一翻身从床上爬起, 原来是六年级学生朱红艳发了高烧。小刘老师吓得手脚无策, 不知该怎么办。半夜了, 朱红艳父母在外打工, 家里只有年迈的爷爷奶奶, 通知也没有用。“别急!”姚国兰安抚小刘老师。她把朱红艳背到自己房间, 给她擦上家里备用的退烧药, 然后叫醒丈夫, 开车把朱红艳送到医院, 打针输液, 一直忙到凌晨三点。等朱红艳的烧退了, 她才回到学校休息, 并垫付了全部医药费。

姚国兰把自己的爱倾注在每一个孩子身上, 她每天早上六点起床, 然后陪孩子们晨跑、就餐、早晚自习、查寝, 一直忙到深夜, 等孩子们全部进入梦乡, 她才能歇下……家长们都说, 她是孩子们真正的“守护神”。

教育

衡阳日报社社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



尚书堂培训学校
中小学课外辅导卓著机构



总校地址: 船山西路9号益福花苑三、四楼
电话: 2520592

军事院校、省内公费师范生征集志愿出炉

7 月 11 日完成定向志愿录取、军事院校征集志愿退, 7 月 13 日完成省内公费师范生征集志愿录取

本报讯 (记者 向吟吟) 7 月 10 日晚, 省教育考试院公布省内公费定向师范生征集志愿计划。据统计, 湖南第一师范学院、湖南师范大学、湖南科技大学、湖南农业大学等高校缺额达 276 个。

同时公布的还有我省军事院校本科计划 (女) 和本科计划 (男) 征集志愿国家任务计划。其中军事院校本科计划 (男) 征集志愿缺额为 18 人, 全部为理工类。军事院校本科计划 (女) 征集志愿缺额为 3 人, 同样均为理工类, 其中陆军特种作战学院缺额达 2 人。今年普通高招军事院校本科计划 (女) 征集志愿国家任务计划中说明, 陆军特种作战学院生源不足时, 身高标准可降到 163cm, 视力标准可降到 4.9, 特种作战合格的其他体检要求不变。

让每个学生幸福快乐成长

——记雁峰区前进小学教师刘梅芳

■本报记者 向吟吟

1992 年入职雁峰区岳屏镇前进小学以来, 刘梅芳一直辛勤奋战在教学第一线, 教过数学、体育、音乐、美术、科学、科技, 2004 年开始任教语文并一直担任班主任。

26 年来, 本着“让每个学生幸福快乐成长”的教育初心, 她把满腔的热血献给了挚爱的孩子们, 把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台, 使这块沃土上的花儿茁壮成长, 竞相绽放。

拓展教材, 培养学生创新意识

总结多年的教学经验, 刘梅芳认为, 课本是学生学习语言和拓展知识的最好范例, 是学生说话的上选内容, 是培养学生口语交际的最好教材。因此她在课堂教学中充分利用这一源泉, 一方面深入发掘教材, 对课文内容进行创新性拓展和延伸, 努力减轻学生学习负担, 提高学习效率; 另一方面充分发挥学生的主体作用, 让他们做学习的主人, 在培养学生基本技能的同时培养他们的创新意识和能力。例如, 在讲《鲸》一课时, 为了提高学生的兴趣, 她让学生以研究员的身份选择自己喜欢的部分, 结合课内外知识进行自学探究, 选择有关内容的某一个特点进行汇报, 汇报内容可以是课文内容, 可以展示画面, 还可以是资料介绍, 强调了学习和发展的主体是学生, 调动了学生的积极性, 培养了学生的创造能力, 进而很自然地突破了重难点。

在坚持抓好新课程理念学习与应用的同时, 刘梅芳积极探索教育教学规律, 大胆改革课堂教学, 加大新型教学方法使用力度, 在寓教于乐中提升学生的语文素养, 并以平等的态度去热爱、信任、尊重每一位学生, 让学生挣脱思想的羁绊, 敢于提问, 敢于争辩, 敢于怀疑, 敢于标新立异。

细心呵护, 用爱的光辉温暖学生

“要像对待自己的孩子一样爱护学生。”这是刘梅芳从教以来始终坚守的信念。前进小学属于农村学校, 学生的家庭状况参差不齐, 很多孩子是留守儿童或是来自单亲家庭。面对这些孩子, 她意识到, 教授其文化知识是一方面, 让他们感觉到“爱”可能会对他们产生更深远的影响。

作为班主任, 她特别关注学生的心理变化, 事无巨细, 时时提醒, 处处留心。班上有一位小女孩妈妈去世了, 爸爸年老体弱, 家境贫困, 刘梅芳得知这一情况后对她特别关心与照顾, 常常找她聊天, 看到她情绪不好就安慰她, 还为她申请了困难补助。

20 多年来, 刘梅芳以“勤与恒”“巧与乐”为要诀, 扎实开展各项工作, 为学生们营造一个温暖欢乐的大家庭环境。她勤于组织活动或班会, 把握每位学生的思想、心理不稳定因素, 掌握学生的兴趣爱好, 性格特长、家庭情况等, 收集整理建立学生成长档案, 做到心中有数。

她明白, 在一个班集体里“白天鹅”要爱, “丑小鸭”更要爱。对那些边缘性的孩子们, 她更是细心呵护, 耐心引导, 想方设法地寻找和捕捉他们身上的闪光点趁势表扬, 促其发光。在班级管理工作中, 她用智慧为学生点亮思想的明灯, 用真诚架起与家长沟通的桥梁, 用爱的光辉温暖学生, 让班上每个孩子都能获得成长的快乐和自信, 得到长足的进步和发展。

虚心好学, 将所学运用到教学实践中

多年的教学实践, 使刘梅芳体会到学习先进教育理念、教学理论的重要性, 她认为, 教师不仅在师品师表方面要处处做表率, 在师智方面也要不断提高。在工作中, 她时刻不忘加强自身的学习与修养, 积极学习教育学、心理学、教育方法等多方面知识, 把教育理论最新研究成果引入教学过程, 认真备好每节课, 教好每个学生, 并不断反思和改进教学手段, 以提高自己的教学水平, 把学到的知识运用到教学实践中去。

与此同时, 她结合自己的教学实践撰写了多篇教育教学论文, 其中论文《让孩子学会倾听》发表在国家级教育杂志上, 《体育教学中如何培养学生良好的锻炼习惯》获省级奖, 《试论新课程理念下学生创新意识的培养》《如何做好科学课中的演示实验》《浅谈教师批评的艺术》分别获取市一、二等奖。

一份份辛劳, 换来了春华秋实。多年来, 刘梅芳带的班级入学率和巩固率一直都是 100%, 学生的学习成绩一直名列全校前茅, 她也获评了雁峰区优秀教师。