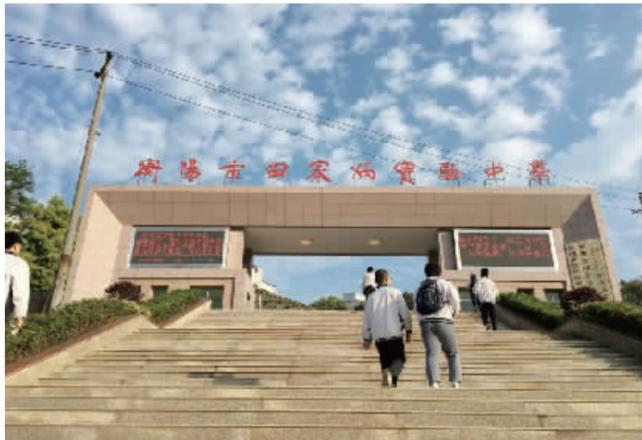


作为一所“宏志校”，15年来，市田家炳实验中学以宏志精神引领着全校学生共同成长。不但聚焦于智力教育、知识教育，更关注学生健全人格的塑造，全力创设向上、向善、至真、至美的良好氛围——

用青春榜样引领成长 凭真爱教育打造乐园

■本报记者 向吟吟



学校校门



认真听课的宏志生们



高三毕业生的十八岁成人礼



张鑫



崔智文

在市田家炳实验中学，有这么一个特殊的群体，在学校，他们是守纪的模范、学习的标兵和先进班集体的成员；在每年的高考中，他们各科成绩都名列前茅，全部升入二本以上高校，这个特殊的群体就是来自宏志班的宏志生。创办15年来，宏志班家喻户晓、

成绩斐然，已毕业的500余名宏志生全部考上二本以上。宏志班已成为一个温暖的爱心励志符号，让一批批寒窗学子顺利起航。同时，宏志班以其卓越的教育教学质量，发展成为田家炳实验中学办学发展中的特色品牌，为学校的整体跨越发展注入了新的活力。近5年来，该校高考升学率

一年一个新台阶，一本、二本上线总人数及600分以上高分人数一直位列市级示范性高中前茅。

对于学校的跨越式发展，田家炳实验中学校长唐跃表示，学校在狠抓教学质量的同时，特别重视对学生综合素质的培养，力求让每一个学生阳光、健康、快乐、全面发展。

爱心托起宏志班，春华秋实15年

2003年，田家炳实验中学创办了首届宏志班。以后每年一届，每届50人。宏志班学生实行四免一补，免交全部学费、杂费、住宿费、校服费，特困生享受生活补助。除此之外，田家炳基金会还提供一定的奖学金帮助宏志生完成大学学业。

15年的风雨历程，宏志班已是春华秋实。

走进宏志班教室，墙上两行鲜红的大字映入眼帘：“特别有礼貌，特别守纪律，特别能吃苦，特别能忍耐，特别有志气，特别有作为。”这六个“特别”精神是宏志班班训。宏志班的每届学生都在这六个“特别”精神的鼓舞下认真学习，最终考上了理想的大学。不仅如此，这短短三十

个字已经融化在宏志生的血液里，成为伴随他们一生的财富。至今，宏志班已共招收700名寒门学子。广大宏志生因为这一片爱心，改变了自己和家庭的命运。

2004级的汪超出生在衡阳县界牌镇的一个小山村，母亲和爷爷常年生病，家里只有靠父亲微薄工资度日。在校期间，他一门心思想到的只是学习，高三最后一个学期没有回过家。三年的刻苦学习，他考上了重点大学。而今从事金融工作的他常常回到母校，看望老师。他由衷地说“没有宏志班就没有我幸福的今天。”

谢青是一名文静的女生，从小父母离异，她与爷爷相依为命，2006年以优异的成绩考进宏志班。经过

三年的苦读，她考上山东大学，并获得了田家炳基金会的奖励，完成了大学学业。而今有了工作的谢青不但有能力让爷爷过上安稳的生活，而且还经常参加爱心活动，回馈社会。她常说，饮水思源、知恩图报，也许现在没有足够的实力做更大的善举，但从身边最细微的小事做起。

……

15年过去了，宏志班承载了700个困难家庭的希望和学子们的梦想，其中已毕业的550名宏志生全部考上二本以上院校。大学毕业的宏志生还有68人硕士研究生毕业，17人博士毕业，2人曾留学英国。他们中有从英国拉夫堡大学留

学归来的桂晨曦，有从西安交通大学博士毕业的赵自新，有正在清华大学、上海交通大学本硕连读的崔智文、张鑫，还有在北京航空航天大学、天津大学、国防科大等全国知名高校攻读硕士研究生的刘庆明、洪艳、鄂恒军、邹文瑜、郑杰等；有的走向了工作岗位，李毓峰在中国飞行试验研究院任工程师，陈盛、陈远华、洪琴等10多人考取了国家公务员……

谈起母校的培养，宏志生们袒露了共同心声：母校是学习的乐园和成长的摇篮，宏志班圆了大家的求学梦。“三年时间，在老师们的教育和陪伴下，通过努力学习和奋斗，我们的羽翼更加丰满，不仅取得了学业的丰收，更得到了一笔宝贵成长财富！”

“这里有独特的风景，是我们成长的乐土”

做会感恩、明事理、心胸广、有抱负、不畏难、肯吃苦、有激情、有理性、敢担当的现代中学生。这是田家炳实验中学自2003年宏志班开办以来培养学生的目标，也是学校一直坚持的教育宗旨。因此，学校不但

聚焦于智力教育、知识教育，更加关注学生健全人格的塑造，全力创设向上、向善、至真、至美的良好氛围，使校园成为助力师生生命健康成长的乐土。

正值初夏时节，田家炳实验学校园内绿色葱茏、繁花似锦、鸟语花香，令人赏心悦目。教学楼窗明几净，朗朗书声不绝于耳，青春笑脸随

处可见，还有文化墙、名人雕塑、校园宣传栏……视线触及之处，处处洋溢着一种向上、好学、和谐、文明的气氛。

记者和几名高一高二的学生聊天，不管是宏志生还是普通生，得到的信息都是对学校营造这样的校园文化和学习氛围感到很满意。

298班的宏志生蒋恒说，学校闹市而处幽，周边没有网吧、游戏厅，更没有小商贩的叫卖声。走进食堂，清洁如镜，井然有序，一日三餐营养搭配合理，让每名学生都能吃饱吃好。还有宽敞的塑胶运动场、舒适的宿舍，为大家提供了一个良好

的学习、生活、健身场所。

而在307班学生刘欣盈眼中，学校虽然不大却很精致，她有独特的风景，更有颇具特色的校园德育文化。饱含哲理的名人名言、活泼向上的学生作品、图文并茂的黑板报、绚丽多彩的文化墙，内容丰富的校园橱窗……这些显性文化的创建，如春风化雨，润物细无声。还有定期开展心理健康宣传活动、研学旅行等活动，开拓学生视野，培养了大家的“家国情怀”。

现就读于286班的文友玲，入校时成绩排名倒数几名，在宏志生的帮助和影响下，通过一年多的发

奋图强和迎头赶上，学习成绩迅速提升至班级20名左右。她说，大家都认为宏志生的学习生活一定很紧张、单调、乏味，其实恰恰相反。他们都很活跃的，学习生活也是丰富多彩的，平时校园广播站、实践活动、英语角、文化体育艺术节、科技活动课等，他们都是主力。她还告诉记者，“宏志生也特别感恩、乐于助人，他们讲奉献、做公益，随时都愿意帮助我们解答疑问，补习弱势学科！”正如文友玲所言，宏志班树立了标杆，宏志精神也引领着全校学生共同成长，使学校成为促进学生成长和实施素质教育的生态乐园。

“这里是温馨的港湾，老师就是我们的家长”

在学生眼中，学校以爱治校，以情育人，处处洋溢着爱和温暖。而正是这种温暖，让一批又一批的学子从这里走向自己的诗和远方。

厚德载物，师者父母心。为了保证宏志班的教育教学质量，学校针对宏志班学生群体的特殊性，从班主任到任课教师的配备都作了充分的筛选和周密的安排。现就读于高二理科宏志班的彭巧说，学校给宏志班配备了最强的教师阵容，选派的班主任和任课教师都是由大家推荐的最好的教师。“为了让我们平时也能感受到家庭生活，减轻念家的情绪，他们总是放弃休息陪伴我们；当我们遇到困难

时，他们不厌其烦地陪伴左右并进行疏导。除了过年那几天，学校24小时都有老师在，照顾节假日留校的宏志生。”

学生们都说，“记不清老师为我们多上了多少节课，为我们出题、批改试卷熬过了多少个不眠之夜，为了陪伴着我们这些离家的学生多少次让自己的孩子独自在家。学校是我们温馨的港湾，老师就是我们的家长！从学习规划、职业选择、生活困扰到心理疏导，都可以与老师一同分享感悟。”

2015届宏志生杨才龙当年高考理科总分为642分，他深有感触地说：“三年的高中生活我感到很幸福，学校师长的关爱和浓厚的学

习氛围，让我找到了自我价值和人生希望。”这位来自衡阳县西江农村、略显腼腆的理科生告诉记者，“因为家庭的压力，刚进校时有点自卑，内心有所迷惘。后来，学校帮我解决了后顾之忧，点燃了我发奋学习的决心。”

刘显龙是该校一名非宏志生，中考时他的英语成绩才50多分，高考却华丽逆袭考上南京农业大学。他说：“记得高一刚入学时，我基础薄弱，觉得高中课程很难，所以总是惧怕学习。但老师们很了解我的心理，他们化抽象为具体，将晦涩难懂的概念定义为愉快普通的生活场景，学习就成为一件快乐的事。在这样的学习环境中，我

的成绩突飞猛进。”大学期间，他厚积薄发，又以专业第一的成绩考上了上海交通大学的研究生。

一直以来，“不抛弃，不放弃；因材施教，个个成才”是全体校领导和教师对待每一名学生的态度，他们相信“优秀是鼓励出来的”，把学生当作自己的孩子，倾注了全部的心血，从思想上开导，从生活上关心，从情感上教育，亦师亦友，让学生在友爱、和谐的环境中奋发学习。周荟、雷娇、肖建英、易亮等一大批教师不畏艰难，用爱心去浇灌，用智慧去启迪，用真情去感化，用人格去熏陶，用理想去塑造，引领学生文明守纪，快乐学习。

“学校就是有志少年奋发和腾飞的加油站”

2013届的宏志生崔智文、张鑫是典型的学霸，高中三年是同班同学，他们勤奋、谦逊、踏实、热心，次次考试名列前茅，学科竞赛频频获奖，各项活动独领风骚，还自发组建了“志远社”，专门帮助同学学习，是班里的标兵。高中毕业时，他们均以优异成绩被重点大学录取。如今，崔智文被保送在北京航空航天大学自动化专业本硕连读，张鑫被保送在上海交通大学本硕连读。在他们眼中，学校就是有志少年奋发和腾飞的加油站。三年的高中生活，记忆最深的是充满激情和活力的课堂。让他们在学习知识的同时，养成了踏实的学风，掌握了高效的学法，积蓄了成功的潜能，为今后的学习和发展奠定了坚实的基础。2009年以来，田家炳实验中

学与长郡中学合作办学，共享优质教育资源，还大力推行新课改，进行“自主、合作、探究”教学模式研究，把学生的自主学习权还给学生，让学生真正成为课堂的“主角”，教师回归为课堂的“导演”。为提高课堂教学效率，学校倡导教师教学既面向全体学生又注重个体差异，实现“以学定教”、分类指导。立足学生基础差的实际，提出夯实基础以待厚积薄发，坚持精讲多练，锻炼学生思维的灵活性。随着课改的不断深入，学校教师不断反思、改进，专业水平得以提升，体验到成长的快乐和幸福；学生成了课堂的主人，学习积极性明显提高。

由于受生源质量的影响，学校尤为注重将励志教育融入教

学，结合学生的身心特点和成长规律，学校还制定了各年级分层培养目标，分别为高一“抓衔接、立规矩、打基础”，高二“抓常规、防分化、促提升”，高三“抓冲刺、谈理想、促成才”。

课堂之外，社团是学生展示个性与特长的大舞台。学校创建了文学、舞蹈、合唱、美术、广播、书法、心理学习小组等多个学生社团，以社团活动课的形式定期开展活动，让每一名学生有目的、有组织、有计划、有内容、有评价地根据自己的兴趣爱好组织、参加社团活动。每学年，朗读者、十佳歌手、征文、校园会、书画、辩论等比赛活动轮番登场，成为校园一道亮丽的人文风景。

学校精心策划了“十八岁成人仪式”“高考百日誓师大会”

“高三毕业典礼”等一系列品牌活动，点亮学生生命成长中每一个重要的日子。在每年的高三年级“十八岁成人仪式”上，全体师生、高三家长齐聚现场，经历一场理想与情感的洗礼，信心与斗志的激励。当高三学子庄严地迈过成人门时，在场的许多人都流下了激动的泪水。学生们纷纷表示，一定要记住责任，努力学习，立志成才，感恩社会！

去年寒假，崔智文、张鑫结伴回到母校，为学弟学妹作励志感恩教育讲座，传授学习经验。期间，他们说最多的话语就是感谢，感谢母校的教育和培养，感谢老师的关爱和帮助，并寄语学弟学妹们要学会感恩身边的人。他们表示，当责任与感恩铭记在心头时才能在今后的征途上走得更远更踏实。