

耒阳二中教师杨友生为了提高学生对化学实验的热情，让学生大胆实验，反复论证并多次改良化学实验器具

三项发明获国家专利

■本报记者 金明达

在中学化学课实验过程中，玻璃试管易碎、坩埚夹夹取物体不便，这些问题不仅妨碍了学生对化学实验的热情，还可能会造成器具滑落碎裂，伤害学生身体。为了让学生大胆实验，耒阳市第二中学高中部的化学教师杨友生先后研制了学生实验室防摔试管架、防滑坩埚夹、易夹取坩埚的治具，这三项创新 2016 年获得了国家知识产权局颁发的实用新型专利证书。

杨友生在给学生上化学实验课时发现，由于仪器的局限，很多中学生

初进实验室，对于实验的操作和仪器的使用并不熟悉，尤其是使用玻璃试管、坩埚等器具时更是畏首畏尾，对化学实验课的热情不高。为了克服学生不敢做实验的问题，杨友生通过反复论证，多次改良，克服了试管易破裂、坩埚易滑落等缺陷，最终研发了防摔试管架、防滑坩埚夹、易夹取坩埚的治具。

据介绍，试管是中学实验室里损耗最大的玻璃仪器，而且试管的破裂也带来了诸多的安全风险，杨友生发明的防摔破裂的试管架通过采用卡

位、硅胶、凸丝等材料和方法，防止试管坠落到试管架底部导致震裂，减少了对试管的损耗，也增加了实验的安全性。而发明的易夹取坩埚的治具、防滑坩埚钳，则采用机械臂手、卡口等精巧结构防止坩埚意外滑落，避免学生被烫伤以及化学药品溅射对学生皮肤的侵害。

这些专利证书的获得，是对杨友生科技创新意识的极大肯定，他在工作主动思考，发挥科研精神，成为了耒阳市教师获得多项国家专利的“第一人”。据悉，杨友生撰写的《优化教学设计，提高教学质量》等多篇教学论文获省市

一等奖，《浅谈高中化学教学中如何创设问题情境》等文章分别在《试题与研究》发表。指导周尧等学生参加中学生化学竞赛获省市级奖，指导学生谷丽娟设计的创新实验装置获衡阳市一等奖。

此外，杨友生在学习上关心关爱学生，在生活上理解尊重学生，不断鼓励他们创新拼搏，成为他们的良师益友，先后培养了何娟、刘洋、屈湘南、李文祥、罗秦等一批中国人民大学、北京航空航天大学、中南大学等名校大学生。

……
她有一颗金子般善良的心，她深得学生和家长的爱戴。

追求卓越 硕果累累

一份耕耘，一份收获。
近 8 年来，她所教班级的成绩在全镇总是遥遥领先。她前后共 8 次担任毕业班教学工作，每年所带班级人平分均居全县前四名。其中在 2014 年和 2015 年的初三毕业会考中，她所教班的语文成绩以平均分 91 分多和 85 分多而名列全县前三。
她多次在各级教学比赛中获奖，其中在 2016 年获中国语文现代化学会、语文出版社举办的“语文出版社课标修订版教材说课、授课比赛”中获说课一等奖。
多年以来，她倾心于农村的教研工作。2015 年，她所带的语文组被评为湖南省优秀教研组。
从教 20 年来，她当了 16 年班主任，4 年学生处主任，14 年团支书。先后 7 次在年度考核中评为优秀，并记三等功一次，7 次被评为“县优秀共青团干部”，5 次被评为“优秀班主任”。2015 年被民主推荐为台源镇第十五届人大代表。

家访、多帮忙、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点，提高他们的自信心。倾心付出得到了满满的收获，他所教的班级在片区统考中多次名列前茅。

钻研业务 提高能力

在教育教学实践中，他用心钻研《新课程标准》，让课内与课外相结合、理论与实践相结合。注重引导学生探求新知，培养学生自主探究潜力和合作精神。并能用心参加各种教研活动，承担各类教学公开课，撰写教学论文，参与教研课题研究。自 2013 年以来，他先后共有 10 余篇教研论文、教学设计、课件在省、市获奖。2015 年他的论文《农村教师如何克服职业倦怠》荣获中国教育发展研究学会论文评比一等奖；2017 年他的论文《浅谈初中语文课堂教学中师生交互情感的培养》在国家级核心期刊《教育与教研》上发表，论文《用“爱心”助学生成长》在国家级核心期刊《当代教师教学》上发表。

课外，他还经常带领学生开展科学性、知识性、趣味性活动，辅导学生参加各类竞赛活动，2014 年辅导学生制作的《防风晾衣绳（杆）》荣获耒阳市第十届科技创新大赛一等奖。

中，他终于端正学习态度，变得学习有劲头，待人礼貌，像换了个人似的，在期末考试中语、数、英三科均进入优秀行列。

她所带的班级班风好、学风浓，正气足，经常被学校评为优秀班集体，她也多次被评为优秀班主任，今年，她所带三年级 2 班在第二十届全国青少年五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育活动中，积极参与，表现突出，被评为市级优秀班集体。

三
随着农村外出务工人员的增长，留守学生越来越多。冯洁对留守孩子给予了更多的关爱。她撰写的论文《关注农村留守儿童》在县优秀论文评选中荣获一等奖。

2013 年她在向阳小学支教，当时她班上 23 人，只有一名学生的父母在家。班上有名女学生名叫刘金花，是一个贫困生，单亲家庭，父亲身体不好，常年住院，靠年迈爷爷奶奶打零工维持生活。冯老师每期都会在学校为她申请贫困生补助，帮她解决部分生活费，经常给她提供作业本、笔、学习书籍和回家的车费，还发动本班学生为她捐钱捐物，让她感受到集体大家庭的温暖。

花开在长坪——记耒阳市长坪乡石枧中学特岗教师王盛

■本报记者 金灿

2010 年恰逢湖南省首届特岗教师考试，经过层层严格的筛选和培训，王盛终于实现了梦想，成为了一名光荣的特岗教师。

她清晰地记得 2010 年 8 月 30 日那天，走过山路十八弯，她来到了耒阳贫困偏远乡镇长坪乡的石枧中学。在这里，她开始了自己的教学生涯……

一门知识，一种习惯

石枧中学的条件非常艰苦。当时学校只有三个班，没有英语教师，校长直接把毕业班交给了她，并嘱咐说“辛苦你了”。当正式进入新课时，她才明白校长的那句话寓意深刻。

生活在偏远农村的孩子“英语难，英语无用论”根深蒂固，张不开口，书写凌乱，上课走神，个别名字不会用英文写。因此，她从改变并树立学生新观念开始。首先，英语要学。电脑启动全英文，商店名字趋向英文化……英语就在你我身边，拒绝英语，就是拒绝与时俱进。其次，英语不难。“孩子们，你们之间为什么没有语言沟通障碍？因为你每天都在不断地反复地用它。英语同样如此。”让学习语言成为一种习惯，这是她的教学目标，也是学生的学习目标。同时，她抓住一切的机会带领学生们用英语。

为了让学生们学好英语，她研究了《义务教育英语课程标准》，打破常规的按首字母的顺序排列词汇表，而是以话题为单位，经过日日夜夜反复多次修改补充，形成了她独特的义务教育英语词汇表，逻辑性强，实用性广。学生们都说：“老师，我感觉学英语容易多了。”

一个讲台，一方舞台

学校的教学设备简陋，一支粉笔、一块黑板、一本教科书、一台录音机几乎是学生的全部获取知识途径。而对于英语学习，这些远远不够。有限的教学资源和有限的硬件条件是摆在她面前的一道难题。尽管收入微薄，她仍自掏腰包，买来平板电脑，大量收集图片，将图片和单词有效地结合起来，学生们可根据图中情景用一两句来描述，

家访、多帮忙、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点，提高他们的自信心。倾心付出得到了满满的收获，他所教的班级在片区统考中多次名列前茅。

把满腔热血献给挚爱的学生们——记衡阳县栏垅乡上春小学教师冯反修

■本报记者 向吟吟

衡阳县栏垅乡上春小学教师冯反修自 1987 年踏上三尺讲台以来，一直奋战在农村小学教学一线，始终担任着最基层的班务管理工作以及语文教学工作。他 30 年如一日，默默耕耘，无私奉献，把满腔的热血献给了他挚爱的学生们。

引导学生主动探究，变“要我学”为“我要学”

在教育教学工作方面，冯反修认真学习新课标，刻苦钻研教材，并根据学生年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。
课堂教学中，他善于引导学生主动去探究，恰到好处地激发学生思维潜力，帮助学生变“要我学”为“我要学”，极大培养了学生的学习兴趣。同时，他始终坚持“一遍清教学法”，即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系；习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，他所教学科成绩始终名列前茅，特别是在 2014 年他所带的毕业班语文成绩名列全乡第一名。他本人也连续多年在年度考核被评为优秀，并获得衡阳县人民政府嘉奖。

教学的同时，他也勤于教研，将自己的教学特色和经验总结成文。他撰写的论文《低年级看图说话教学尝试》发表于《教学与研究》杂志 2016 年 12 期，论文《激发阅读兴趣提高写作水平》发表于《教育科学研究》期刊 2017 年第 3 期，均获得一等奖。

他经常指导学生参加各类读书写作活动，并取得了不错的成绩。如徐曦在第二十届全国青少年五好小公民“阳光校园 我们是好伙伴”主题教育读书活动中获得一等

加深刻印象。

2014 年，学校经过多方面努力，终于盼来了首批多媒体教学设备。她迫不及待地率先用上了多媒体，成为这所乡村学校将信息技术与现代化教学相结合的潮流引领者。她充分利用文本、图形、动画、声音等信息，根据学生们的兴趣、需求、任务要求、偏爱及认知特征，学习的内容得以大容量、高效率地呈现出来。学生的兴趣来了，知识的获取量上升了。

为了打造高效课堂，她大力推行新课改，将课堂“还”给学生。她让学生们在课堂上探讨、展示，收到了良好的教学效果。

一个班级，一处家园

长坪海拔高，土地贫瘠，交通不便，中青年几乎选择外出务工，学生们大多都是留守孩子，有老人看管的尚好，有的甚至寄养于远房亲戚。有懂事的“好管事”的学生课余串门，偷偷告诉她一个又一个学生们的困难境地。她内心震撼了，学生们太需要爱了！

她利用大量的时间与学生交流，了解每位学生的情况，拉近与学生之间的距离，让学生有家的感觉。随着工作的深入，学生们更信任她了，遇到问题首先想到的是她。就在中考临近，一位学生为报考费犯愁找到她，她立即伸出了援助之手。因为她爱学生们，爱她的岗位，新婚 3 天，她就返回了校园。

学生们学习任务繁重，但空闲之余除了简单的户外活动就无事可做。为了丰富学生们的校园生活，她在学校建立一个小型图书馆。图书小屋“开业”后，学生们争先恐后地前来借书，看到这一切，她心里比喝了蜜还甜。

长坪五年，她收获了不少荣誉和掌声。她年度考核优秀，被评为“长坪乡十佳优秀教师”、优秀特岗教师；一篇论文荣获省级奖项或发表于核心期刊。

但在她心目中，最大的收获莫过于学生们的成长，这也是身为名师最幸福的事！是的，她听到了“花开的声音”。

胡国英：三尺讲台上的“女汉子”

■本报记者 金灿

胡国英是衡阳县台源中学的一位语文教师，并兼任学校语文教研组组长、团支书。20 年如一日，用一颗赤诚之心，在三尺讲台上播撒爱的种子。

爱岗敬业 无私奉献

从踏上讲台的第一天起，胡国英就将教书育人作为自己一生的神圣事业，立志成为一位好老师。

工作上，她勇挑重担，同事们都称她为“女强人”“女汉子”。

2002 年 9 月，她正值怀孕初期，班上一个学生与父母吵架，不肯读书，她着急万分，丝毫没有犹豫，租一辆摩托就往学生家赶，由于路途遥远又颠簸，回家当晚，肚子就隐隐作痛，结果三个多月的小孩流产，她没吭过一声，依然坚持为学生们上课。
细心呵护着自己的学生，却常常把家人晾在一边。儿子由于没人看

管，曾两次受伤，而造成面部缝针十来针。2008 年 5 月，她带初三毕业班。53 岁的母亲突发脑溢血住院，处于病危之中。作为女儿的她，她多想在床前陪侍、尽孝啊。可学生毕业会考在即，学生的前途重要，她思来想去，觉得母亲的病已发生，只能辛苦家人。可是，令她没有想到的是，她的母亲很快就离开了人世，她悲痛不已。她前前后后只请了 5 天假，料理完母亲的后事她又强忍着悲痛带班、上课。

……
为了学生，为了乡村的教育事业，她把人生最美好的时光奉献给了三尺讲台。

心地善良 爱生如子

她心地善良，爱生如子，特别关爱留守儿童。
班上有一位同学，母亲因与其父

一个朴素的念头让他在农村坚守 20 年

——记耒阳市遥田镇中学教师黄以军

■通讯员 段文字

“让每一名学生在他的课堂上都有所收获。”这是耒阳市遥田镇中学语文老师黄以军的教学信条。

从事教育工作 20 年来，他扎根农村，无私奉献，多次被评为优秀教师，两次记三等功，2016 年荣获“耒阳市‘四有教师’师德标兵”称号，2017 年被评为“遥田镇优秀共产党员”，在社会上享有很好的口碑。

情系农村 奉献青春

1997 年，黄以军毕业于湖北师范学院中文系。当时一些同学托关系、找门路，想方设法留在了县城，而他主动申请到农村老家的一所中学任教，2002 年调入遥田镇中学任教至今。

在城镇化浪潮中，身边许多同事先后调入或考入城区。早进城的同学、同事也经常向他发出召唤，对此他婉言谢绝。黄以军心里一直有一个很朴

实的念头：我们都进城了，农村的孩子们怎么办？农村更需要我们留下。就是这个朴素的念头让他在农村坚守了 20 年。

因各方面表现突出，2011 年他光荣加入中国共产党，2012 年被任命为学校教务处主任之后，他更忙碌了，除了繁重的教学任务，还有一大摊子教学管理工作要做。作为同事的妻子经常埋怨他：整天不着家，甚至连吃饭的时间都找不到人。一份付出，一份收获。在全校上下的共同努力下，遥田镇中学的教育教学质量一年一个台阶：从 2013—2016 年连续 4 年获局教育教学质量奖。这个成绩是在遥田这样一个农村学校，在优质生源大量流向城区的背景下取得的，实属不易。

严爱相济 教书育人

班主任工作是一门艺术，只有严

爱相济，才可赢得学生的信赖，走进学生们的心灵。管理班级琐碎繁冗的工作让他深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。

平时，他家里的开水装得满满的，以备学生来喝；冬天，他家里的炉火生得旺旺的，以备学生课余时间烤；每天，他的兜里装上一些零钱，以备学生应急之需……一天晚上 11 点多钟，几名学子敲开他的宿舍门，告诉他一名同学发高烧了。他立即爬起身，拿着手电筒就往学生寝室赶，然后带着这位学生赶往镇卫生院打点滴。事后，该学生对老师更尊敬了，对班级事务也更热心了。

“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。对于暂时的学困生他更是倾注了满腔爱心。对于这些学生，他做到了多谈心、多

冯洁：教会学生做一个“真人”

■本报记者 金灿

著名教育家陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”一个“真”字道出了教育的根本，做人的真谛。

衡阳县台源镇中心小学英语教师冯洁自 1995 年走上三尺讲台，便将陶行知先生这句话作为自己的育人标尺：教会学生做一个“真人”。20 多年来，她在乡村教育这片沃土上辛勤耕耘，默默奉献，在平凡的岗位上干出了不平凡的业绩，多次被评为县优秀教师。

一
对于小学生而言，兴趣是孩子们学习最基本的动力。冯老师从兴趣入手，打开小学生通往英语学习的大门。

她以最贴近小学生的实际生活为切入点，注入他们熟悉的内容，让他们感到亲切易懂，让他们时时处处能用英语进行思维和表达心声，以听、

说、读、写、唱、玩、演、画、跳和做等一系列儿童喜爱的形式不断地激发，巩固他们的学习兴趣，提高他们学习的自信心。她还将英语学习和跨学科学习融为一体，同时，让孩子们在完成各项任务中学习和运用英语。

在教学上，她备课一丝不苟，精心设计教学方案，力求做到重点突出，难点突破，潜心钻研教材教法。课堂内科学运用录音，幻灯片、多媒体制作课件等多种现代化教学手段对学生进行生动活泼、深入透彻的教育，让学生学得轻松，记得牢固，运用更灵活，教学成绩突出，指导学生在多次在各级比赛中获奖。她参加镇里及县里教学比武，多次荣获一等奖。她制作的课件《Do you like candies》在全国优秀课件科研成果评选大赛上荣获一等奖。她撰写的论文《新课程背景下小学英语教师的角色转变》今年被评为全国教研成果一等奖，并在

《教育科学》上发表。

二
冯洁从教以来，一直担任班主任。她总是组织开展多种形式的班队活动，对学生进行爱国主义、集体主义和理想前途、自我价值的教育，让学生在这个集体中能充分发挥各自特长，健康地成长，使每一个学生都能在德、智、体、美、劳等方面得到充分的发展，形成良好的个性和生活习惯。

冯洁总是面向全体学生，厚爱潜能生，善于发现学生们的长处和闪光点，并注重情感教育，始终以“爱心”灌注其中，以情动人，以理服人，采取感情融化和严格要求相结合的育人方法。她班有个男孩子，平时很调皮，下课总是寻衅滋事，老师批评她，他不但不听，还恶意指撞辱骂老师，各科成绩都差，为此她多次进行家访，与家长定期取得联系，经常与他谈理想、谈人生、谈学习的目的与意义。在反反复复的交谈