

# “我们是新时代的雏鹰”

雁栖湖成龙成章学校举行2017年少先队入队仪式



衡阳日报社教育工作室 主办 衡阳技师学院 协办

衡阳技师学院  
为每个学生创造人生出彩机会

学院地址：衡阳市西郊三塘镇振兴路5号  
联系电话：0734-8729898、8735899

## 谁是“小小科学家”？

我市举办少年儿童科学教育体验活动，14所中小学的350名中小学生在同场竞技

本报讯（记者 向吟吟）近日，衡阳市“小小科学家”少年儿童科学教育体验活动决赛在高新区蒸水小学举行，来自全市14所中小学的350名中小学生在同场竞技。

本次比赛是由市教育科学研究院主办的一项科普教育活动，旨在帮助少年儿童体验科学实践过程，掌握科学研究方法，培养科学创新精神，提升科学文化素养，激发少年儿童科学学习的兴趣，引导学生学科学、爱科学、用科学，全面提高科学教学质量。

赛事分为小学低年级组、小学高年级组和初中组，比赛科目分为物理、化学、天文、生物、小机器人五个科目；设置学生奖项、优秀指导教师奖和学校奖项三个奖项，其中，学生奖项将按参赛人数比率设置一、二、三等奖和优胜奖。

据悉，本次比赛主要是检验学生的动手和实践能力，参赛选手要一边做实验一边记录操作过程。学生到达考场后，根据抽取实验项目现场挑选实验器材，考场安排了2名学科专家老师和1名技术人员现场监督。比赛结果将于11月15日公布，获一等奖以上的选手，将代表衡阳市参加湖南省赛。11月底开展的全省活动决赛暨表彰大会，将选拔优秀学生参加全国赛。

## 当好学生成长路上的激励者和赞美者

——记衡阳县岷山镇中心小学教师谢梅芳

■本报记者 向吟吟

谢梅芳从教18年以来，一直担任小学语文教学、班主任工作及少先队辅导员工作，现就职于衡阳县岷山镇中心小学。作为一名普通教师，她深得学生的喜欢、家长的赞许和领导的认可。

她勤奋工作、用心耕耘，把一腔爱心化作滋润春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。在十余年的成长道路上，她和学生们携手共进，以坚实的步履留下了引以自豪的足迹。

赞美、激励是她管理学生的法宝

谢梅芳在班级教育活动中重视培植学生健康阳光的心灵，她仁慈博爱、公平公正地对待每个孩子。73班的吕静家境贫穷，谢梅芳带其住进自己家中，生活上及精神上不断鼓励及帮助她，由开始不想读书的学子转变成一名优秀学生。68班的阳欢，由于爸妈常年在外打工成了留守儿童，为了不让他走偏路，谢梅芳临时当起他的“爸妈”，言传身教，把他从一个不听话、很小就喜欢泡网吧抽烟的学子，转变成重点大学的高材生……

她管理学生的方法以激励和赞美为主，不管多难管教的孩子，到她的班里都成了好学生。不论是学习还是纪律、安全、卫生方面，只要在原有基础上有进步，她都给予及时表彰奖励。如“老师看到了你的努力，你进步了，加油。”“你的书写真漂亮。”“你越来越讲卫生了，衣服真干净。”“你是个热爱劳动的好孩子，老师为你点赞。”“你真是个热心帮助同学的好孩子。”……

对待调皮的问题学生，她总是有超乎常人的做法——大胆的启用这些学生当小干部。她认为这类学生有个性，不服管教，我行我素，但让他



新队员宣誓



成为少先队员，一次梦想的启航

本报讯（文/记者 金灿 图/通讯员 刘佳）红领巾心向党，庆祝十九大胜利召开，11月2日，雁栖湖成龙成章学校举行了一次别开生面的少先队入队仪式。

“你看，可爱的小萝卜头，在监狱里成长；他是一个放牛的孩子，他的名字沿着放牛的山路，走进一首悲壮的歌里；生的伟大，死的光荣，15岁的刘胡兰毅然地走向铡刀……”这是情景朗诵《追寻红色记忆》的场景。

全体同学起立！敬礼！敬礼！随后，全体同学齐唱《中国少年先锋队队歌》。

辅导员老师上台，为新中队授旗，老队员为新队员佩戴红领巾，所有新队员集体宣誓：

“入队是一次自我挑战，入队是一次理想启航。此刻，佩带鲜红的红领巾，我们将铭刻队训。此刻，佩带鲜红的红领巾，我们将遵循队章。”

随后，先锋25、26班的学子们表演大合唱《核心价值记心头》以及全体师生共同唱响《歌唱祖国》。

隆重的入队仪式结束，学子们稚嫩而铿锵有力的声音还在舞台上回响：“我们是新时代的雏鹰，我们是新时代的主人，我们是新时代的未来和希望。”

十九大已经胜利召开，在星星火炬的照耀下，在党的阳光沐浴下，雁栖湖的学子们为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”时刻准备着。



演唱《核心价值记心头》

## “问题教师”的别样育人之道

——记湖南环境生物职业技术学院教师肖泽忱

■本报记者 向吟吟

肖泽忱是湖南环境生物职业技术学院的一位普通教师，主讲《森林生态学》《环境生态学》《生态文明通论》等课程，被学生戏称为“问题教师”。因为他总爱提问题，并通过问题来引导学生跳出自身专业，将教学内容变得丰富和有趣，很大程度上激发了学生的学习兴趣，开拓了学生思维，提升了学习认知。

擅于运用提问，激发学生学习兴趣

助产专业学生黄慧敏提起肖泽忱老师，总有说不完的话：“老师鼓励我们跳出专业来探讨，不刻意追求所谓的‘正确答案’。他的问题在书本、网络上找不到答案，这更加引导了我们真正的思考。这样的学习下来，没有死记硬背，没有刻板概念，印象深刻、收获良多。”

对此，肖泽忱阐述了自己对提问问题的理解，他说：“问题不在于答案，真正价值在于能够让学生有感触，推动其去思考，甚至能够让其将不同的知识连接起来，开拓视野、颠覆认知。在知识部分网络化、娱乐化、碎片化的当前，要让学生充实兴趣、再次好奇，就要从各个方面寻找切入点，把习惯打破，让思维颠覆。”

肖泽忱用自己年复一年的引导，逐渐让学生认知世界的思维更加活跃、角度更加多元、思想更加立体与丰满。他给学生们再次诠释了一个大学生已经逐渐淡薄的道理：兴趣是最好的老师。他给学生们重新定义了问题：问题比答案还重要，是寻找趣味、打破界限、重构知识、升级认知的有效方式。

待生如子，全方位服务学生

肖泽忱是一位富有责任感、对学生怀有深厚情感的教师，胸中装着学生、心中想着学生、全方位服务于学生。为了学生的专业发展，他主动协

用真情和爱心结交、帮助学生

与学生日常相处中，肖泽忱尽量放低个人姿态，与学生同乐共欢，用学生爱听的话、流行的用语与他们交

调关系，不辞辛苦、忙前忙后，甚至个人出资为学生寻找专业实训机会与平台。

“作为学生，我们都想从事与专业有关的实践实训，从而更好地掌握技能。但我们谁也不认识，确实不知道该怎么弄。”园林技术专业学生胡慧娟感叹：“肖老师很明显的看到了这些，并且愿意为了学生而奔波。在我们没有找过肖老师的情况下，他主动联系企业，帮我们推荐和搭建平台，我们特别意外和感动。他就像父亲一样为我们东奔西走，不辞辛苦、不计报酬。”如今，胡慧娟等4人已经在校园内的生态绿化技术产业园兼职，尹晨媛等2人跟着专业教师做项目，成为实践能手与标杆。

这些年来他用自己的真情和爱心，赢得了学生的尊敬和爱戴；用自己的低姿态和高信任，融入了学生群体；用自己的学识和努力，推动了学生的认知升级、知识融合与思维跨越。

流聊天，他愿意也一直都在努力将自己更多地融入到学生团体。园林技术专业学生肖优优笑着说：“老师的网络用语，比我们用得还溜呢。肖老师会给我们讲笑话，开玩笑自嘲，会和我们一起吃烧烤、跳舞。他和我一起玩的时候，像个小孩子、大哥哥。”

2017年，湖南环境生物职业技术学院学生首次自发组织推荐评选“学生心目中的最美教师”，在首轮推荐过程中，肖泽忱获得最高票数。得知该情况后，他很高兴和欣慰，对学生表示感谢，同时对进入第二轮投票予以婉拒，将荣誉和鼓励留给更多的年轻教师，“学生的认同是我莫大的荣耀，这就已经是最好的嘉奖了。”

这些年来他用自己的真情和爱心，赢得了学生的尊敬和爱戴；用自己的低姿态和高信任，融入了学生群体；用自己的学识和努力，推动了学生的认知升级、知识融合与思维跨越。