莫让骗局遮望眼 常见伎俩需看清

省教育考试院提醒考生和家长,遇到"内部指标""军校特招""专本连读"等骗局 一定要警惕, 以免上当受骗

■本报记者 向吟吟

法分子开始盯上急于送孩子上大学 的家长,编造各种骗局来骗取家长 的钱财。近日,湖南省教育考试院 的骗子一次向家长收取数额不菲的 公布一些典型的"高招骗局",提 醒考生和家长,除了省教育考试 院,没有其他任何机构可以进行普 通高校招生,不要轻信招生诈骗分 子的花言巧语,以免上当受骗。

1.高价叫卖"内部指标

行骗伎俩: 招生骗子往往自称 是教育招生部门领导、工作人员或 一部分费用就能保证录取。

防范支招:教育主管部门一直 法取得学籍,最终纷纷退学。 倡导"阳光招生", 所以根本不存 在内部指标这种事。省教育考试院 严格执行批次录取分数线和有关政 策外,没有人在高校招生中享有特

2.上"军校"需要活动费 行骗伎俩:冒充某军区的重要 收取部分活动费, 然后向家长索要 礼品费、招待费等,也有假冒军官 骗,此时招生骗子早已逃之夭夭。 活动费

要求较高,如果"军官"不在乎考 生的身体状况和成绩,许诺只要家 长肯交钱就能办成,一定要提防。

3.独立学院以假乱真

行骗伎俩:招生中介以"专本 关系密切的亲戚,吹嘘手中有部分 连读"、毕业领取正规大学本科毕 内部名额或点录名额,只要学生交 业证的宣传方式,招收低分考生,

防范支招:独立学院是指由普 的本科层次二级学院和分校,教育 策,不录取不符合政策规定的考 部门从未批准任何独立学院举办 生;除了国家和我省规定的照顾政 "专本连读"办学形式,独立学院 也只能颁发独立学院毕业文凭,不 能颁发学校本部文凭。

4.伪造录取手续诈骗

行骗伎俩: 有些人直接伪造录

生主管部门将在其权威网站发布消 故意将普通高校招生与自考、成 防范支招: 军校招生有严格的 息,公布考生录取情况,所有考生都 考、网络教育混淆,或声称花钱买 规定,对考生身体条件和学习成绩 可以通过湖南招生考试信息港网站和 内部指标,就能够进名校,考生和家 当地县 (市) 区招办查询自己的录取 长都要谨防。 结果,只有在省教育考试院指定的查 询渠道查到的录取结果才是真实可靠

5.利用"预科生"进行诓骗

行骗伎俩:一些不法分子四处搜 罗生源,向违规招生高校推介,以 并收取高额费用。但学生入学后无 "预科生"名义,向家长收取巨额好 生信息不灵的空子,本属于正常投档 处费、信息费。

通本科院校按新机制、新模式举办 划、无计划招生,根本没有所谓的 才被投档或录取,并借机向家长收取 "预科生"。按照教育部相关规定,考 生只有经过省招办办理正式录取手 续,才能取得普通高校学籍,毕业时 的身份证号和报名号告诉别人。在录 才能获得普通高校的学历文凭证书。 除了省级招办,没有其他任何机构或 个人可以办理普通高校招生录取手

此外,还有一些骗局也要提防。 录取结果才是真实可靠的。

又到一年高校招生季,一些不 领导或其下属,实施诈骗。一般先 取审批手续和录取通知书,然后让学 比如把"自主招生"渲染成"自由招 生交各种费用,学生入校时才发现被 生",自称认识高校或招生部门领导, 可以帮忙"低分高投",低分也可 防范支招: 录取开始后,教育招 以从普通专业调到热门专业,或

6.利用录取信息欺骗

行骗伎俩: 每年招生期间, 骗子 住在招生现场附近的宾馆,利用家长 和考生提供的报名号或准考证, 冒充 考生家长或亲戚, 在招生录取现场咨 询点查询考生投档轨迹,钻家长和考 和录取, 却向考生家长报功, 说是由 防范支招: 国家规定不允许超计 于他找了朋友,花钱疏通关系,考生

> 防范支招: 考生不要轻易将自己 取过程中, 所有考生都可以通过湖南 招生考试信息港网站和当地县(市) 区招办查询自己的录取结果,只有在 省教育考试院指定的查询渠道查到的



近日,衡阳县蒸阳中学牵手卓航国际教育集 团 LP71 团队举办"心连心·爱永恒"关注青少 年成长大型公益活动,吸引500多名学生、家 长、老师和义工参加。活动现场, 一系列游戏和 分享互动环节中,家长放下架子,学生抛弃羞 涩,老师也一改往日的严厉,大家回归平等关 系,寻找爱的初心。

■本报记者 向吟吟

让每一堂课都充满生命活力

-记石鼓区荷池路小学教师欧红燕

教,21年的辛勤耕耘让她真切体会 日常生活,关注孩子的情绪。 到一名教师的艰辛,但更多的是享受 到了一名教师的幸福,同时也收获了 星"荣誉称号。

用关爱呵护学生们成长

1996年7月从湖南三师毕业后, 话,我很愿意倾听。" 欧红燕进入衡阳市电瓶车总厂子弟小 学任教,这一待就是16年。

期间,因为厂里的效益每况愈 这些学生就成了留守儿童。她便把这一学专、本科自学考试,并考取湖南师 些学生都当成自己的孩子,为他们批 范大学的教育科学院教育硕士。

1996年,欧红燕以一名优秀师 改家庭作业,无偿为缺课学生和基础

地体悟到教师的角色不尽为人师, 亦 不少荣誉。她多次被评为区优秀教 为人友,甚至为人母。2012年调入 师、优秀党员、优秀德育工作者, 石鼓区荷池路小学后, 她将这份爱和 2002年获得了"衡阳市芙蓉百岗明 责任继续传承,每接到一个新的班 级,她会真诚地告诉学生: "你们学 习、生活上有困难,可以告诉我,我

教研聚焦学困生的转变

教书育人的同时,她不断读书学 下,很多学生家长下岗后外出打工, 习,先后通过湖南师范大学汉语言文

范生的身份走上三尺讲台,从此开始 差、跟不上进度的学生补课,为生病 提升,对课堂教学的驾驭能力变得越来 了教学生涯。她先后在衡阳市电瓶车 的学生垫付医药费,为他们提供衣物 越得心应手,她的教育观也有了升华, 快乐的学习氛围,引导学生喜欢学、自 总厂子弟小学和石鼓区荷池路小学任 和学习用品,无微不至地关心孩子的 教学研究更多的是聚焦在如何培养学 主学。信手拈来的故事往往是她在课堂 困生的学习兴趣和学习习惯上。近 16年的班主任经历, 让她深深 9年的教育教学实践期间, 确有许 多成功的案例,如她用一个学期坚 持不懈的陪伴,把一名沉溺网吧孩 子的心拉回来; 为许多情绪低落的 留守孩子找回妈妈的陪伴, 让他们重 获生活与学习的快乐; 为生活在家长暴 力教育下的孩子重获爱的教育。她把这 希望能与你共同想办法;你们的心里 些案例写进论文,如《多角度赏识学 生》《小学教师的德性智慧及其生成》 堂,让学生快速进入学习状态。她旁征 等,备受好评。

课堂上引导学生喜欢学自主学

惯、方法,有兴趣,学习才有乐趣。而 围。

通过学习,她的语文素养得到极大 学生学习兴趣要靠教师的吸引与培养。

在课堂上,她致力于营造一种轻松 上吸引学生,又把学生引导课外阅读的 一种手段。她认为作文功底重在平时, 从低年级的一句话日记, 到中年级看图 写文及仿写, 到高年级每日记事, 她不 看重学生日记字数多少,看重学生选材 视角和坚持每天练笔,培养学生不要把 练笔当作业任务,只要心中有什么想表 达的,随即花几分钟立马写下来。她的 写作课,能在不经意间把学生带入课 博引,用一些与课文相关的知识来引导 学生的学习思路。由于突出了学生的主 体地位,再加上适当的引导,学生个个 在教学上,她从未停止过学习与思 思维活跃、个性张扬,使课堂真正充满 考,她认为小学阶段重在培养兴趣、习 了生命的活力,充满了自由的教学氛

做铁道供电技术专业的领航者

-记湖南高速铁路职业技术学院教师龙剑

■本报记者 向吟吟

道电气化专业带头人, 他多次指导学 课题,获得多个实用新型专利。

供电技术专业还是一个新兴专业。他 毅然担起专业建设的重担,从零开始 摸索和攀爬。通过五年间的不懈努 模。到 2017 年,铁道供电技术专业 苟、严谨认真的作风,严格以行业规 团大学生技能竞赛中一举夺魁。

从事职业教育 27 年,湖南高速 实训基地已经具备了 1.3 条公里接触 章制度为基准。在他的指导下,学生 在教学、教研、管理一线,并担任铁 训场地,并且被学校列为重点建设项 目。该专业每年在校生也从原来的 生参加全国级比赛, 其团队获得过多 70 多人扩大到 300 多人。在未来的 2012年以前,他所任教的铁道 输送人才的更为完善的实训基地。

三等奖、2017年获得全国二等奖。 作为铁道电气化教研室主任,龙 教铁道供电技术专业学生在接触网工

他曾主持省级课题《基于电力载波 铁路职业技术学院教师龙剑一直工作 网室外实训场地和600平方米室内实 团队在全国大学生电子设计大赛中荣 的电气实训设备电源智能管理系统研究》 获省级二等奖,并在全国铁路职业院 等,并参与多个省级课题。目前,他已 校学生技能竞赛中2015年获得全国 经获得4个实用新型专利,例如《用 于变配电所的低压供电系统》。同时, 项殊荣。他本人也参与主持多个省级 几年里,他的目标是通过校企合作, 而在筹备比赛的过程中,从学生培训 他还主编了多本高职高专电子类十一 建立一个从学生的基础培养到向企业 到参赛,龙剑一直在旁耐心指导,积 五规划精品课程建设教材,譬如《接 极启发。门前桃李,不负所望,他所 触网设备检修与维护》《电路基础》 《模拟电子技术》等, 广泛应用于全国其 剑在近三年的教学评估中一直是"优中级工技能考试的通过率逐年攀升,他省市的铁道供电技术专业。并在《自 秀"。平日里,他对学生的课业要求 2017 届毕业生通过率更是高达 89%; 动化应用》《湖南农机》等杂志发表论 力、铁道供电技术专业终于初具规 严格;在实践教学上,他秉持一丝不 并且 2016 届毕业生唐俊杰在广铁集 文《基于电力载波的电气实训设备电源 智能管理系统》。



2017年 国家助学贷款申请启动

240 亿元助学贷款将惠及 350 万名学子

■本报记者 向吟吟 整理

随着各高校新生录取书陆 难的全日制普通高校本专科 (含 350 万名家庭经济困难学生提 供贷款支持。

国开行的助学贷款发放对 金不能同时获得。 象涵盖高校、科研院所、党校、 20年。目前,国开行发放的助 3000元,可分设2-3档 学贷款占全部国家助学贷款的

务, 更好地支持家庭经济困难 学生,特别是建档立卡贫困户 学生, 国开行今年将会同教育 部全国学生资助管理中心,在 全国 1000 个县(区)开展生源 阔、交通不便的实际情况,开 相关金融机构申请)。 展基层办理点前移下沉工作, 进一步方便广大受资助学生。

系列高校学生资助政策和措 系,从制度上保障了不让一个 学生因家庭经济困难而失学。 为此,记者整理归类了以下高

助学贷款)、师范生免费教育、 保障标准 退役士兵教育资助、基层就业学 济困难学生资助政策体系。

国家奖学金。本专科生国 每生每年8000元。

励资助品学兼优、家庭经济困 请。

续开始发放,今年的国家助学 高职、第二学士学位)在校生。 贷款申请也于7月中旬启动。 国家励志奖学金资助面约为全国 国家开发银行预计今年发放助 全日制普通高校本专科(含高职、 学贷款将突破240亿元,为第二学士学位)在校学生总数的 3%,每生每年5000元。同一学年 内,国家励志奖学金和国家奖学

行政学院、会计学院等院校的 经济困难的全日制普通高校本专 所有全日制普通本专科生、研 科 (含高职、第二学士学位)学 究生、预科生。贷款的额度是 生, 国家助学金资助面约为全国 本专科学生每年最高8000元,全日制普通高校本专科(含高职、 研究生每年最高 12000 元。贷 第二学士学位) 在校学生总数的 款期限是学制加13年,最长20%,平均资助标准为每生每年

国家助学贷款。国家助学贷 款是由政府主导, 金融机构向高 为进一步优化助学贷款服 校家庭经济困难学生提供的不需 要担保或抵押的信用助学贷款, 帮助解决在校期间的学费和住宿 地信用助学贷款电子合同试点 读学校向经办银行申请; 二是生 工作,利用技术手段实现办贷 源地信用助学贷款,即通过户籍 无纸化、合同电子化。同时, 所在县 (市) 区的学生资助管理 针对部分山区、牧区幅员辽 机构提出申请 (有的地区直接到

应征入伍服义务兵役学费补 在广西、山西、陕西等省实现 偿贷款代偿及学费减免。对应征 了乡镇代办,让学生和家长在 入伍服义务兵役的高等学校在校 家门口就能办理和偿还贷款, 生及毕业生在校期间缴纳的学费 或获得的国家助学贷款实施一次 性补偿或代偿, 对退役后复学的 高校在校生(含高校新生)实行 近年来, 国家密集出台了 学费减免。补偿代偿金额根据学 生在校期间每年实际缴纳的学费 施,已建立起覆盖学前教育至 或获得的国家助学贷款确定,退 研究生教育的学生资助政策体 役复学学费减免金额按照实际收 取学费确定, 每生每年均不高于 8000元。

勤工助学。学校设置校内勤 校学生资助政策,可供家庭经 工助学岗位,并为学生提供校外 勤工助学机会。家庭经济困难学 目前, 国家在高等教育本 生优先考虑。学生参加勤工助学 专科阶段建立起国家奖学金、 原则上每周不超过8小时,每月 国家励志奖学金、国家助学 不超过40小时,劳动报酬原则上 金、国家助学贷款(包括校园 不低于当地政府或有关部门制定 地国家助学贷款和生源地信用 的最低工资标准或居民最低生活

校内资助。学校利用从事业 费补偿助学贷款代偿、服义务兵 收入中提取的资助资金以及社会 役国家资助、新生入学资助项 团体、企事业单位和个人捐助资 目、勤工助学、学费减免等多 金等、设立校内奖学金、助学金、 种形式有机结合的高校家庭经 困难补助、伙食补贴、校内无息 借款、减免学费等。

而这一揽子的资助政策,家 家奖学金,用于奖励特别优秀 庭经济困难学生该如何提出申请? 的全日制普通高校本专科(含据系,主要有三种途径:一是向 高职、第二学士学位) 在校生, 所在区县教育部门学生资助管理 每年奖励本专科学生5万名、中心申请;二是直接和被录取高 校的学生资助管理中心联系:三 国家励志奖学金。用于奖 是可向市教育发展基金会提出申

湖南高铁学院

23 支大学生队伍 "情牵脱贫攻坚"

本报讯(通讯员 何振华) 牵脱贫攻坚"主题实践活动的方 仪式, 明确活动时间、步骤及工 作要求。

根据省政府扶贫办、省教育 厅召开的 2017 年暑期大学生 "情牵脱贫攻坚"主题实践活动 启动仪式上的讲话精神和省政府 扶贫办联合省教育厅下发的《关 于组织高校大学生暑期开展"情

近日,湖南高速铁路职业技术学 案》文件要求,暑假期间,学院共 院举行 2017 年暑期大学生"情 组建 23 支队伍深入衡南县 65 个 牵脱贫攻坚"主题实践活动启动 贫困村开展"情牵脱贫攻坚"社 会实践调研活动, 让大学生用智慧 助力精准扶贫,在社会实践大课堂 中成长成才。

