

珍珠班引领市五中实现华丽转身

在今年高考中,该校二本以上人数突破 100 人大关,一本上线 30 人;其中,贫困农家学子、“珍珠生”王健理科考取了 657 分的优异成绩

■本报记者 金灿

理科 657 分！这一成绩就是放在今年全省各省示范性高中里也是一个不折不扣的高分，衡阳市五中，一所市示范性高中，该校元熹珍珠班、贫困农家学子王健是今年高考这一高分的“得主”。更令人欣喜的是，该校今年高考二本以上人数突破 100 人大关，一本上线 30 人，创历史新高。

走进衡阳市五中，你会发现，学校校风好，教风正，学风浓。校长黄劲松告诉记者，珍珠班的管理和教学给全校教育教学很多启示，珍珠班的班风、学风影响了全校学子，让他们实现华丽转身，给学校带来今天这样的大好局面。

珍珠班成为全校“标杆”

衡阳市五中珍珠班是浙江省新华爱心教育基金会创办的一个针对学生家庭特困、成绩特优而无法就读高中的资助项目。浙江省新华爱心教育基金会制定了点亮人生的“捡回珍珠计划”，特设立该班。在湖南省侨联、衡阳市侨联、衡阳市教育局的推荐下，浙江省新华爱心教育基金会会对衡阳市五中全面考察审核，2011 年在衡阳市五中设立“鑫淼珍珠班”。该班是湖南省第五个、湘南地区第一个珍珠班。

至今，衡阳市五中已办了六届珍珠班，共 300 多名“珍珠生”，毕业的 200 多名“珍珠生”全部考上了本科，95%以上的“珍珠生”都上了二本。

今年毕业的元熹珍珠班是第四届珍珠班，是由台湾王元熹教育集团资助的，共 40 名学生，台湾王元熹教育集团给每位学子每年提供 2500 元生活费，学校免除“珍珠生”的学费及住宿费 etc 全部费用。对珍珠班的管理和教育，学校可花了一番大功夫。通过几年的努力，珍珠班越办越好，已成为衡阳教育一大品牌。

在珍珠班的影响下，市五中的办学发生了翻天覆地的变化，教育教学质量年年攀升，学校驶入了发展的“快车道”。

元熹珍珠班分文、理科班时，许多勤奋向上的学子都要求到珍珠班“旁学”，学校在这种情况下，尽力满足发奋学习的学子的要求，于是便有了 260 班、262 班两个有珍珠生的理科班和 261 班有珍珠生的文科班。

创办第一届珍珠班时，黄劲松就提出了“提升教师，关爱学生，影响家长”的 12 字办学思想。学校的管理和教师的教育教学都是围绕这 12 个字个进行，通过几年的探索和实践，这一思路得到了进一步的深化。

大爱思想。正如苏霍姆林斯基所言：没有爱，就没有教育。教师要真正地爱学生，爱每一名学生。教师的爱不仅体现在关爱学生理解学生，更体现在“大爱”思想上。教师要努力帮助学生提高学生效率，做到效率最大化，珍惜学生的时间，从实际行动上关心关爱学生。

珍珠生家庭都比较贫困，为了改善他们的生活，提高他们的身体素质，黄校长带领教师们尽全力帮助他们。他本人每年资助一名特困生，龙娇春是一名弃婴，是捡她的奶奶将她带大的，黄校长每个月从自己的工资中拿出 300 元钱资助她。今年高考她上了二本分数线。262 班的侯佳欢同学是土家族人，在贵州贫困山区长大，家里非常穷，班主任阳诚老师总是问寒问暖，开小灶给她补习功课，尽力帮助她，她今年高考也上了二本线。260 班珍珠生王健、洪旭等同学家里十分贫困，班主任仇晓宏老师经常给他们买早餐，有时还将孩子们带到家中“打牙祭”。261 班的刘诗亮、周幸等同学，家庭贫困，为了省下车费，放假都没有回家，班主任刘先旺老师与他们谈心，照顾他们的生活和学习……正是老师们无微不至的关怀，让孩子们倍感温暖，他们学习劲头也更足了。

责任意识。十年树木，百年树人。教育是伴随人一生的事业，教师要树立强烈的责任意识，不仅引导学生学习科学文化知识，更要积极培养学生的良好行为习惯及优秀品质，培养学生的核心素养，锻炼学生能力，为学生的终身发展奠基。

在珍珠班，老师们超强的责任意识得到了学生和广大家长的一致称赞。王健同学身体比较瘦弱，仇晓宏老师不但在生活上悉心照顾，还带着王健同学早晚锻炼身体，王健同学有些偏食，仇老师就细心引导他克服心理障碍，慢慢改变偏食的习惯。学校领导和老师经常组织“珍珠生”参加各种有意义的活动，提升他们的素质和能力，引导他们学会学习，学会做事，学会做人。

自信格局。自信是一个人前进的基本动力。教师要善于从细节着手，帮助学生树立自信，要树立基础薄弱学生的自信，树立全体学生的自信。

王健同学进校时中考成绩只有 888 分，英语是他的短科，进校第一次考试只得了 48 分，仇晓宏老师就和英语老师商量提高方案，然后分段给王健同学提出了渐进目标，王健同学都一步步实现。他的自信心大大提高，今年高考，他考出了 657 分的优异成绩。

在珍珠班，各班都设立帮扶小组。全班共分 7 个小组，每组由全班排名前七名的学生担任，组长帮助自己的组员。每次月考后，每组组长组织组内月考总结会，对每个组员的弱科提出自己合情合理的建议，然后共同分享有效的学习方法。平常组员在学习上遇到的难题，可向组长提出，然后全组商讨解决。同学之间互相帮助，使珍珠班团结为一体，共同进步。同时，各小组间开展竞赛。每组都有自己的组分，小组内组员的班风的加减直接关系到组分的加减。每周统计一次，排名第一的小组获得“最佳小组”的称号，全体组员各奖励一个本子。每次月考后，每个小组的月考平均分按高低排名，前三组给予一定程度的奖励。在这样浓厚的学习氛围，学生之间你追我赶，一个个都成了爱学、乐学、会学的人。

高三是一个压抑艰难的时期，每名同学心理上或多或少都有各自的问题，难免会出现情绪上的不稳定，甚至崩溃到想要放弃。对此，教师在每次月考后，与班上每位同学谈心，进行心理疏导，用真诚的言语给予鼓励和支持。

珍珠班教室的后面就是励志墙，上面有着班主任对每个同学相应的寄语和孩子们的理想、目标。言语之间，情深意切，感人至深，成为珍珠生直面坎坷，昂首前行的动力源泉。励志墙上的高考目标让珍珠生时刻记得自己是一个志存高远的人。

对于单科较弱的珍珠生，相应科目的老师不辞辛苦在课余时间组织学生进行耐心的辅导，帮助他们学习。

学校组织珍珠生开展丰富多彩的课余活动，让学生在繁忙沉重的学习之中得到放松，享受师生一起游戏的快乐。高中三年，每年“珍珠生”都会和老师出去进行一次大的活动：登南岳祝融峰、翻越岐山、野炊……在校运动会、足球赛、篮球赛、文艺汇演上，珍珠生都会有非常棒的表现。这些活动不但锻炼了他们的能力，陶冶了他们的情操，更培养了他们乐观、向上的精神。



“珍珠生”在校园活动中表现都很棒



“珍珠生”在认真上课



珍珠班老师到学生家中家访



“珍珠生”参加户外拓展训练



“珍珠生”清明祭英烈

珍珠班式管理全校铺盖

珍珠班的管理和教学的成功给全校教育教学很多启示，珍珠班式管理和教育渐渐在学校铺开。

“大爱思想，责任意识，自信格局”12 字办学思想在市五中已深入人心。市五中生源质量不佳，很多学习基础差的学生较为自卑，为此，学校要求老师更有大爱思想和责任意识，更应该花大力气去培养学生的自信心。一个学生有没有自信是他将来学习工作当中能否破除障碍的最重要原因。缺乏自信的人，学习好不了，工作好不了，生活也好不了。有自信就有阳光，就有希望。

记者在采访中了解到，在市五中，教师们对学生都像对待自己的孩子一样，谁生病了，谁有困难，教师们都是在第一时间帮助解决；黄校长广泛发动自己的亲朋好友、同学，捐资帮助全校的特困学生；由于大多学生基础较差，底子薄，许多老师都放弃自己的休息时间，义务为学生补习功课……

在许多教室，记者也看到了与珍珠班一样的励志墙；很多班与珍珠班一样，设立了帮扶小组，开展小组竞赛……

在珍珠班办学过程中，学校特别注重“11333”素质培养模式：一种意识：自主意识；一种心态：乐观心态；三种习惯：良好的礼仪习惯、生活习惯、学习习惯；三种精神：竞争精神、协作精神、创新精神；三个目标：学会做人、学会求知、学会健体。同时，采取了“以制度管人、以情感管人、以活动育人”的一系列行之有效的班级管理办法，并已初步形成了一种积极向上、乐于为善的特有的珍珠班文化。这种文化也传递到了其他班。考试中，每个珍珠班从未有教师监过一堂考，却从来没有学生作弊，学校其他班受到影响，也根本不用教师监考。

每个珍珠班学生都有自己的不幸，失去双亲的、只有妈妈的、家人多病的、家人残疾的等等，这些孩子身上往往有着强烈的自卑感。因此珍珠班在管理上特别注重对学生乐观心态的培养。青春励志故事、名人成功事迹、上课前的一曲歌曲、下课后的一次活动、课额外的一次排球赛……孩子们在这些活动中慢慢“提炼”了乐观向上的精神。他们的这种精神感染了其他学生。现在，其他班也复制了这种模式，去引导、开化那些不幸的孩子，净化他们的心灵，引领他们乐观向上，昂首前行。

……

珍珠班式管理和教育给学校带来了巨大的变化，校风更好了，教风更正了，学风更浓了，教育教学质量稳步提升。

珍珠精神影响全校学子

榜样的力量是无穷的。

“珍珠生”吃苦耐劳、勤学好问，这种珍珠精神影响了整个学校，也影响了每一位学子。

珍珠班的优良班风和学风，不仅带动班级集体前进，也影响了学校的学习风貌，许多同学深受感染，主动加入到勤奋学习的队伍中来。学校教育教学质量大大提升，市五中的办学质量也走在了全市市示范高中的前列。

261 班王姣同学是一位非“珍珠生”，中考时只有 700 多分，英语是她的短板，进校时觉得自己前途渺茫。“珍珠生”吃苦耐劳、勤学好问的精神深深地打动了她，她融入“珍珠生”中，发奋学习，今年高考英语得了 98 分，数学得了 133 分，总分达到了 577 分（文科），超过一本线近 30 分！

蒋怡同学是非“珍珠生”，初中是在云南上的，中考成绩 680 多分。由于父母不在身边，再加上以前都是在外地上学，一下子很难融入到新的集体中。“珍珠生”的那股拼劲深深地感染了她。她克服各种困难，慢慢地融入了班集体中，还当上了学习委员，今年高考，她考取了 546 分（理科）的优异成绩，高出一本线 40 多分！

……

像王姣同学、蒋怡同学一样受“珍珠生”影响而勤奋向上的学生还有很多很多。

在五中，同学们像“珍珠生”一样互相帮助的气氛浓了，哪位同学有困难，大家会解囊相助，哪位同学学习上遇到问题，同学们会主动帮助解答。

在五中，同学们像“珍珠生”一样变得更朴素了，更节俭了。

在五中，同学们像“珍珠生”一样上进心强了，团队意识强了，也特别能吃苦了，学习更认真了。

……

珍珠精神改变了许多学生，也改变了整个学校。自创办珍珠班以来，该校的教育教学质量一年一个台阶。

“有爱走遍天下，不放弃就有希望。”说起珍珠班，校长黄劲松饱含深情。面对未来，他信心百倍：五中的珍珠班将会越办越好，学校的未来将会更加美好！