

憧憬文明,追求文明,湖南高铁学院一直锲而不舍。继“湖南省园林式单位”“湖南省百佳文明卫生单位”“衡阳市三星级文明单位”和“湖南省文明高校”等荣誉后,该校近日又获评“2016 届湖南省文明单位”,文明已成为湖南高铁学院的核心竞争力——

与文明同行，绘就美好明天

■本报记者 向吟吟 通讯员 彭扬华



高铁礼仪队已成为学院志愿服务的金字招牌

初夏时节，湖南省文明委下发文件，命名表彰2016届省级文明单位，湖南高速铁路职业技术学院（以下简称湖南高铁学院）光荣上榜，系我市本届唯一获此殊荣的高校。

在近日召开的衡阳市精神文明建设表彰大会上，湖南高铁学院再度受到嘉奖，捧回了“2016届湖南省文明单位”这块金字牌匾。这是该校继获得“湖南省园林式单位”“湖南省百佳文明卫生单位”“衡阳市三星级文明单位”和“湖南省文明高校”等荣誉称号后的又一重量级殊荣。

憧憬文明，追求文明，作为全国第一所以“高铁”命名的湖南高铁学院一直锲而不舍。近日，记者走进高铁学院，在她绿围环绕、错落有致的美丽校园里感受文明风尚，在师生员工日常的工作、学习、生活中追寻“文明单位”创建成果的坚实根基，在她对文明发展之路的执著追求中体味幸福与快乐的真谛。

人人传递文明，人人享受文明

漫步干净整洁的校园，文明礼仪随处可见，偶尔看到树枝、纸屑，都随时会被路过的师生俯身拾起，目之所及的年轻脸庞都洋溢着明媚

阳光的善意。建文明校园、展示良好文明素质和精神风貌,已经成为全校师生共识。

近年来，高铁学院始终把文明创建工作摆在首位，把构建智慧、平安、园林、文明、节约和幸福校园作为创建工作的总体目标，实施创建工作“一把手工程”。建立健全精神文明建设的组织机构，成立以学校主要领导为组长的精神文明建设领导小组，专门设置精神文明建设工作办公室，制定精神文明建设规划，文明单位的创建和实施办法，将精神文明建设工作进一步量化和细化。

2015年1月，党委书记刘一华上任，提出“建全国一流、特色鲜明高职院校，创高铁品牌、创师生满意、创文明单位”的“一建三创”口号，把文明创建工作与学校的中心工作紧密结合起来,把文明创建工作与创先争优活动结合起来，把文明创建工作同党的群众路线教育实践活动结合起来，把文明创建工作同深化学校综合改革结合起来。

上下联动，一呼百应。学院充分调动各方面的力量，开展“创文明校园、做文明师生”活动，倡导人人参与创建文明单位、文明寝室、文明教室、文明班级、文明学生等

活动，学生们自主组织设立文明监督岗，主动维护美丽校园。文明创建在高铁学院已经步入常态化轨道。

来自铁道车辆专业的大二学生彭仕威深有感触：“我越来越喜欢我的大学。学校开展文明寝室、文明学生等评选，从我做起，保持宿舍干净、整洁，不带早餐去教室，还有很多校园文化活动也能展示自己的才情，我参加了摄影比赛、“雁峰之春”文化艺术节、学雷锋公益活动……学校搭建很多平台，使我得到很多提升。”

志愿服务树品牌，引领社会新风尚

付有同学舍身救人、英勇牺牲的先进事迹被国内多家媒体宣传报道；2015年春运期间，学院志愿者在郴州站、耒阳站分别抓获3名网上通缉逃犯，获得两个车站公安派出所的来函表彰……

“志愿者”是湖南高铁学院最值得骄傲的，学院极其注重对学生志愿者的培养，目前注册志愿者累计7000余人，建立了高铁站、特殊教育学校、萱州古镇等20多个服务基地，已成为志愿者的大本营。特别是来自学院铁道运输系的高铁礼仪队等志愿服务团体，已成为引领社会风尚的“品牌”。

说起高铁礼仪队，铁道运输系的学生郝羿汀特别骄傲，他告诉我们，衡阳市共青团代表大会、衡阳市金杯电缆六十年庆典、高铁学院挂牌仪式……不论是这些大型活动还是每年的春运，都有礼仪队员靓丽的身影，她们在一次又一次的活动中不断“走进美、宣传美、创造美”，充分展示高铁学院学子的青春风采。

湖南高铁学院院长陈春泉饱含深情地说：“我们给学生一个平台，他们还给我们的是更多的惊喜。”3年来，全院师生共参加无偿献血2000余人次，献血量达164500毫升，建立了“弘爱”血库。几年来，学生志愿者们还结对10多个社区，长年开展“科教、文体、法律、卫生”四进社区、大学生暑期“三下乡”社会实践、定点支教、慰问孤寡老人、关爱留守儿童、为弱势群体捐款献爱心等一系列文明共建活动。一个个平凡善举传递了爱心、播撒了希望，文明的馨香之花盛开在校园内外，受到社会广泛赞誉。

该校在推进精神文明建设过程中，积极将文明创建融入全盘工作，坚持以文化育人、以文明滋养人。把文明细胞输送到各个角落，用文明风尚感

染着校园师生和市民大众，使之成为社会主义精神文明和先进文化的辐射源。

不仅如此，通过道德提升、示范引领、教育塑造、文化熏陶、实践探知等持续深化文明创建，文明，已成为湖南高铁学院的核心竞争力。

文明高地结硕果，创建脚步不停歇

撒下一粒种子，长成一片绿荫；播下一个希望，成就一番辉煌。文明创建的生动实践，为学校发展提供了强大的助推力量——广大师生员工的文明意识提高了，文明素养提升了，对学校发展的思想认识更加统一了，上上下下团结干事的劲头更足了，学院学科建设、创新人才培养、科技创新能力提升、师资队伍建设、内部管理改革、校园环境建设等成效显著。

学院圆满实现整体搬迁的目标，建成了先进的校园“一卡通”系统，形成高铁人才培养与技术合作综合信息化平台。在校生生人数从2009年的6000余人发展到现在的12000余人，学院年收入从2009年的6000余万元增加到现在的1.7亿余元；招生就业两旺，毕业生就业率始终保持在98%以上，招生录取分数线持续走高，在全省高职院校中名列前茅，学院知名度和社会美誉度也不断攀升。

学院先后通过省示范校、中央财政支持的高铁运输综合实训基地、建筑工程技术实训基地、铁路轨道交通综合实训基地、铁道工程省级特色专业、铁道运输省级精品课程等重点项目建设验收。学院获批湖南省教育信息化试点学校，省市级科研项目总数也连年不断攀升，屡创新高，2013年至今，学院共获得5项国家级项目、41项省级项目，42项市级项目。学院师生获得17项国家专利，其中有7项发明专利。学生在全国、省、市各级技能竞赛中获奖近100项。2016年教师罗芳获省信息化教学大赛一等奖，并代表湖南省参加全国大赛。

“文明创建只有起点，没有终点，”面对“湖南省文明单位”这张含金量丰富的“名片”，湖南高铁学院党委书记刘一华认为，大力推进精神文明建设，不断提升学校核心竞争力，培养广大师生勇于担当、服务社会的良好精神风貌，仍要坚持不懈地对内建设精神家园,对外引领社会风尚，向着精神高地不断迈进。与文明同行，湖南高铁学院的明天更美丽。



校长论坛

播种“工匠精神”，让中职生逐梦出彩

■衡阳市职业中等专业学校校长 黄建国

播种“工匠精神”，衡阳市职业中等专业学校近年对教风、学风赋予了新的内涵。新的教风为“德馨、严谨、勤奋、包容、发展”，通过培养教职工爱岗敬业的核心价值观，为教育教学提供动力支持和精神保障，成为“工匠”培养的教育引导者和精神塑造者。新的学风为“责任、刻苦、专注、严谨、厚实”，要求全体学生树立责任意识，加强自身品德修养，真正学会一技之长，做新时代有职业理想的优秀中职生，逐步成长为合格“工匠”。

正是对于“工匠精神”的坚守，促使了学校快速发展。学生参加国家级技能竞赛，捷报频传：2016年在国家级技能竞赛中名列全省第二名，其中董青同学获全国技能竞赛服装专业一等奖，全省仅2个一等奖；市级以上获奖达105人次，稳居全市第一。2017年，我校在湖南省职业院校技能竞赛中，荣获4个一等奖，其中服装专业囊括前二名；参加全国服装专业技能竞赛，荣获1个二等奖，1个三等奖。学校也已成为第一批国家中职改革发展示范学校、第一批湖南省卓越中等职业学校。

构建“自信教育”生态链，让中职生成为自信的快乐人

一直以来，中职生家长都无法摆脱这样一个想法：中职学校是次优之选，读了中职学校，孩子不自信，家长也跟着没面子。那么，要如何改变这一现状呢？

让中职学生真正地自信起来，学校不忘传承，继续探索自信教育，构建中职生“角色认知—专业形象—职业幸福”自信教育生态链。

2010年至2016年间，学校针对中职生自信心不足等问题，先后实施了整体构建中职生“自信”“形象”和“幸福”三个德育工程，借鉴养成教育、阳光教育、感恩教育等有效经验，进阶式地提升中职生在角色认知、专业形象和职业幸福等三方面的自信水平。

自信教育1.0版——关键词是自信。学校实施“整体构建中职学生自信工程”，提出了“培养学生做一个自信自立共存共荣的特色课堂、丰富校园活动和校园文化、打造衡阳职业教育品牌等途径，帮中职生找回缺失的自信心。

自信教育2.0版——关键词是形象。为了巩固和提升自信工程效益，针对中职学生自我形象认识错位等问题，学校确定了中职生“由内而外，内外兼修”的自信形象构建之路。通过课程、专业和校园文化等途径，培养“对自己和未来充满自信的男孩和女孩”。

自信教育3.0版——关键词是快乐。2016年，针对中职生感受幸福能力较弱等问题，学校完成了《衡阳市职业中等专业学校网络环境下中职学生叛逆心理问题的干预策略的研究》的课题。通过教会学生全面、辩证地理解快乐，在生活和学习中追求和感悟快乐，在专业和职业中创造快乐，培养学生做一个热爱学习、生活和职业的“快乐人”。

校企双师全程共导，让学生成为企业抢着要的员工

想要办好一所学校，教师是

关键。从2011年开始实行课程改革，学校已经形成了一套“公共基础课—专业必修课—专业选修课—任意选修课”完整的课程体系。

课程改革不仅让学生拥有了更多选择权，也改变了传统课堂的教学模式。从校内课堂教学转变成了校内实训基地授课、合作企业内课堂教学，而原本学校的单师授课也发展成了双师全程共导的教学新模式。

学校充分利用优势资源，在学校专业教师与行业专家共同进课堂进行协作教学过程中，积极探索了‘校企双师全程共导’教学模式，”根据中职学生技能习得的阶段性特点，学校开发出了“双师共教”“双师共产”“双师共研”“双师共创”四个教学模式，并在服装设计与制作、计算机网络技术和电子技术应用三个专业中实践。企业师傅和学校教师共同指导一个学生，让他们在拥有扎实的专业知识的同时，成为企业抢着要的员工。

其实，“双师”不同于“双师型”，而是指在中职学校以“做中教，做中学”为指导，从培养和提升学生综合职业素养出发，利用校企双方各自的优势资源，由学校专业教师与企业技术专家共同组织和实施实训课教学。

“如此一来，教师既是教学专家，又是技能专家，成了真正的双师型教师，最终突破瓶颈，促进了专业现代化的建设。”从2011年起，学校“校企双师全程共导”的教学模式取得了良好成效。

不仅学生在各级各类技能比赛频频获奖，在企业的岗位适应期也有所缩短，学生的创新研发能力得到提升，深受用人单位的欢迎；教师的专业技能、教学能力、研发能力、创新能力也得到了较大的提升。

探索校企合作新模式，培养独具“匠心”的职业人才

职业教育是跨界教育，校企合作则是职教发展的重要支撑，办学以来，学校在校企合作方面已经摸索了很多方法，形成了“校中企，企中校”校企合作样态。积极落实《衡阳市职业中等专业学校与白沙洲工业园区合作联盟协议》，初步构建了公办民助股份合作的云龙计算机有限公司模式、校企联盟奔达人模式、校企合作专业实体的瑞达电子设备加工厂模式三种产教融合模式，建成了三个产教融合基地，三个企业与学校达成意向性协议，深入推进“资源共享、人才共育、校企共管”三位一体的紧密型企业校区运作模式，制定了人才培养、企业员工培训、实验实训基地建设和应用技术共研共推协议等相关管理制度，初步实施了“特色专业+实训基地”提升、专业教师双师素质提升、企业职工素质提升和技术开发、技术咨询、技术服务、技术转让“四技服务”四大校企合作计划。

信息技术专业群、电子技术专业群、现代服务专业群3个专业群与工业园区企业签订合作协议，共建实训室3个，其中省部级重点支持的实训基地数1个，实现真正的园校企三赢，社会和学生受益。学生就业率达97.7%，对口就业高达96%，企业对该校毕业生的满意率达到100%，学生未毕业即被富士康、欧姆龙、风顺车桥、雅戈尔服饰发展有限公司等知名企业相中……五年来已经为社会共输送11524名合格的中职毕业生，占衡阳市中职技术人才的两成以上，其中800多人走上了企业厂长、经理等领导岗位。

人物

做新时代的“四有”老师

——记湖南财工院教师汤飞飞

■本报记者 向吟吟 通讯员 付帆

“教师的重要，在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人。做好老师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。”

在湖南财经工业职业技术学院经济贸易系电子商务教研室主任及电子商务专业教师汤飞飞的笔记本上，清楚地记录着这句话。做新时代的“四有”老师也成了汤飞飞教书育人的行动指南。

爱岗敬业，来得最早走得最晚

作为班主任，她每天总是迎着曙光第一个来到教室，检查学生的早操出勤情况。其在班级学生的早操出勤率和上课到课率一直保持在90%以上。“每天老师都是班上第一个到和最后一个走的，有这样的老师，我们真是幸运。”学生们对老师的敬业交口称赞。

汤飞飞是一名责任心强、勇挑重担的青年教学标兵。2014年10月，湖南省技能抽查工作迫在眉睫，师资却严重不足。在这种情况下，她主动挑起重任，承担起电子商务专业题库三个项目的培训工

作。为了让学生们在技能抽考中获得好成绩，她每天早上7点便赶到教室，晚上11点才拖着疲惫的身体回家。她把所有题目都事先做了一遍，并列出重点、难点，有针对性地给学生进行培训，并为基础薄弱的同学提供一对一辅导。功夫不负有心人，最终，当年的省专业技能抽考成绩为优秀。2015年和2016捷报再传，她指导的学生分别两次荣获省电子商务技能竞赛二等奖；2017年又获佳绩，她指导的学生荣获省电子商务技能竞赛一等奖第一名和全国电子商务技能竞赛二等奖第一名。

勤奋创新，教学、管理、科研齐头并进

2013年至2017年期间，她先后担任《网络营销学》《电子商务概论》等多门理论课程的教学，并承担实训课《网络营销实训》《电子商务专业综合实训》《电子商务师实训》和毕业设计（毕业论文）指导工作。

教学中，她不满足于照本宣科，努力为所教课程注入最新的时代因子，让理论与实践更好地结

合。如对于《网络营销学》的授课，十年来，她不断钻研，在教学设计方面进行多次改进，将一个个新颖鲜活的案例和最新的营销方法融入课堂教学中，收到了良好的教学效果。多次被评为“优质课”“优胜课”教师，并在每学期的考核中获得“优良”。

作为教研室主任，她建立了严格的教学检查制度，加大日常教学检查与监督，并带领教研室老师开展公开课、示范课、说课、集体备课、学生技能竞赛、与企业家交流等形式多样的教研教改活动，带头进行“教学做合一”课堂教学改革，鼓励青年教师学历及职称晋升。2013—2017年，教研室连续三年位居教研室考核全院第二，获“优秀教研室”称号，她本人荣获“优秀教研室主任”殊荣。

在出色完成繁重的日常教学及管理工作的之外，她努力提升自己的科研能力和业务水平。先后主编教材《现代物流管理》《现代物流管理案例与实训》，并参编教材《企业网络营销》《现代推销技术》《现代推销技术资源库》。2015年，其论文《微课在高职教学改革中的应用——以电子商务师考证培训为例》《浅谈课程中翻转课堂教学模式的应用》先后获奖。所