

高校招生章程陆续发布 考生家长注意六大看点

有目标院校的考生及家长,要详细解读目标院校今年的招生章程,综合判断学生的实际情况,再决定如何报考

■本报记者 向吟吟

高考日益临近,各省高招规定、各高校招生章程等各类高考信息正陆续发布,2017年参加高考的学生及家长可登陆“阳光高考”信息平台及时关注。

招生章程是高校招生方案、招生计划和录取规则等的政策性承诺。了解学校的招生章程对科学填报志愿有很大的指导作用。尤其是有目标院校的考生及家长,要详细解读目标院校今年的招生章程,综合判断学生的实际情况,再决定如何报考。

看高校情况

解读高校招生章程,首先要了解高校基本情况,包括隶属关系、院校性质及层次、办学规模、收费标准、奖助学金措施等内容。对于设有分校及多个校区的院校,还要关注考生在哪个校区就读,其毕业证书、学位证书的印章是否带有“分校”或“校

区”字样。对想要了解的高校有个大致的认识。

看加分政策

高考照顾加分由教育部统一划定范围,各省(自治区、直辖市)有一定的自主权。一般来说,各省招生部门确定的政策加分,只适用于本地区的高校,外地高校认可与否由学校审查决定。所以,考生的加分是否管用,一定要仔细阅读各高校招生章程的加分条款。

看投档比例

不少考生家长误以为只要是被投档,就一定会被录取,其实这种理解是不对的。学校审阅档案后,少数考生档案会因各种原因被学校退回省招办,即退档。

教育部规定,按照顺序志愿投档的批次,高校调阅考生档案的比例原则上控制在120%以内。按照平行志愿投档

的批次,调档比例原则上控制在105%以内。目前,我省实行的是平行志愿投档原则,也就是说,如考生不服从调剂,还是会有被退档的风险。

看专业录取原则

关于分配专业的规则,专业录取主要有专业优先、分数优先、专业级差3种方式。高校具体使用哪一种方式,会在招生章程中明确。

如有些高校的录取原则是总分优先,专业之间没有级差,就是说将录取范围内考生按照总分(不含政策加分)排队,当分数未达到第一专业志愿录取分数线时,则看是否达到了第二专业志愿录取分数线,直到录取到最后一个专业志愿,各专业志愿之间不设级差。

考生在填报志愿的时候要仔细研究招生章程的专业录取规则,采取针对性的策略。

看单科成绩要求

高考录取时,有些高校对已投档的考生在安排专业时对单科成绩有要求,主要有几种方式:单科成绩原则上应达到及格水平;单科成绩必须达到某一分数标准。如外语类专业对考生英语成绩有具体要求,经济学类专业对数学成绩有具体要求;总分相同且填报专业相同的进阶考生分配专业时,看某一科成绩优先排序。

看身体条件及其他要求

高校对考生身体状况的要求一般分为两种,一种是招生院校直接以《普通高等学校招生体检工作指导意见》为依据;另一种是招生院校参照《普通高等学校招生体检工作指导意见》的要求,根据学校(专业)的性质、特点,对考生身体素质、生理条件作出补充规定。

走进衡阳市中等职业学校系列报道之二

名企争相“抢人” 薪酬连年看涨

市职业中等专业学校,每年毕业前夕,有的专业学生甚至被企业100%预定,毕业就等于上岗。薪酬上,许多学生超过本科生,有的学生甚至超过研究生

■本报记者 金灿 通讯员 廖斌

在市职业中等专业学校,每年毕业前夕,不少学生手里就握了好几张企业的人职“offer”,不是企业选他们,而是他们在选企业。有的专业学生甚至被企业100%预定,毕业就等于上岗。薪酬上,许多学生超过本科生,有的学生甚至超过研究生。

连续五年,该校的就业率保持在98%以上。如此高就业率,究竟是怎样炼成的?

拼待遇拼环境,名企急“抢人”

每年的毕业季,市职业中等专业学校总是名企云集,上演“抢人大战”。去年秋季招聘会上,100多家名企带着1000多个岗位来到学校“招兵买马”,用人单位“求贤若渴”的场面十分火爆。记者在招聘会现场发现,招人企业中知名企业“扎堆”,中国电信、中国海油等都设立专门摊位揽人,一些来自省外的知名企业、大型酒店等也加入“抢人”大军。“这里毕业的学生动手能力强,而且肯吃苦,肯钻研业务,我们非常欢迎他们能到我们公司来发展。待遇方面可以商量。”专程从深圳一家企业“飞”来招人的HR宋真说。令人惊叹的是,该校1000多名毕业生中超八成已经签约,电子、服装、计算机、数控、模具等专业毕业生供不应求。

求,毕业生的薪酬待遇更是一路看涨,就业率和就业满意度实现“双提升”。而这样的就业态势,已持续了多年。

一份来自学校对2015届毕业生就业创业的满意度调查显示,毕业生总体满意度较高,其中“满意”和“较满意”的比例近九成。学校招生与就业科科长陈德亮告诉记者,毕业生走上工作岗位后,发展十分迅速。

现代学徒制,带出“能工巧匠”

为何市职业中等专业学校的毕业生会有如此吸引力?不妨走进学校“鸿准现代学徒制实验班”一探究竟。

记者在授课现场看到,来自鸿准精密模具有限公司的工程师正在指导学生操作设备。造型、核准、打磨……每一个环节都以“成品”标准严格要求,操作规范也严格遵循企业生产一线的要求。

这家衡阳市规模最大的模具研发和制造企业,安排专业技术人员到校“手把手”教学生。

师傅“手把手教”,学生“到生产线上学”“到企业中学”,折射的正是学校“现代学徒制”的探索与实施。“现代学徒制比以往的校企合作更进一步,是通过学校、企业的深度合作与教师、师傅的联合传授,为学生提供完全

真实的生产环境,实现从招生到就业的‘零距离’。”学校生产实训科长戴金文说。

目前,学校还与特变电工衡阳有限公司、丰顺车桥衡阳有限公司等一流企业签订合作协议,组建订单班。学校将企业标准纳入教学与管理之中,保证学校的教学内容与企业同步。

巧匠师傅,才能带出高手徒弟。近年来,学校建立起畅通的企业人才引进机制,先后引进具有丰富实践经验的高级工程师32名,有企业工作经历的能工巧匠21名。同时,大力实施骨干教师带动、青年教师双导师培养等工程,鼓励教师到企业挂职实践。如今,学校师资队伍“双师”比例达到92%。

联姻大企业,“找婆家”有直通车

市职业中等专业学校与省内外94家企业建立起稳固的用人关系,“联姻”名企,让毕业生找婆家“事半功倍”。

采访中,记者得知,该校2016届毕业生中,相当一部分同学安排在大、中型企业如中国海油衡阳公司、中国移动衡阳公司、富士康衡阳产业园、瑞达电源衡阳有限公司、广州溢达纺织有限公司、深圳华瀚机电有限公司等,毕业生就业率98.7%,对口就业908人,对

口就业率89.4%,本地就业780人,本地就业率56.2%。

能够直通大型央企,其实得益于学校已与央企公司签订合作协议,组建订单班。学校将企业标准纳入教学与管理之中,保证学校的教学内容始终与企业同步,企业对学生的就业也就“格外上心”。近三年共以“订单式”培养专业人才2157人,“订单式”培养的比例达到了在校生的43.5%,订单培养工作居湖南省同类学校前列。特变电工衡阳有限公司等一些经济效益好、管理水平高、能为实习生提供实习和就业岗位的大中型企业,都与学校建立起了紧密的人才培养与使用的合作关系,企业积极介入人才培养过程,为学生建立起直通名企的大通道。

记者了解到,毕业生就业工作向来是学校高度重视的年度大事,已建立起以学校主要领导为组长的就业领导机构,全校专职就业工作人员达到7人。

同时,学校还聘请省内外知名企业和衡阳市有关主管部门负责人、工业园区负责人、企业负责人组成“衡阳市职业中等专业学校建设与发展委员会”,广泛听取他们对学校专业建设、课程设置及就业市场对人才需求的建议,提高人才培养的针对性和实用性,根据用人单位需求,及时完善课程设置,改进人才培养过程,让学生在学“习”有“的放矢”。



资 讯

全国首批、湖南省首个“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”

落户衡阳师范学院

本报讯(记者 向吟吟 通讯员 汤劲 陈梅香)近日从北京传来喜讯,在教育部学校规划建设发展中心和凤凰卫视集团·凤凰教育联合启动的“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”项目签约仪式上,衡阳师范学院成功获批此项目,成为全国首批21个项目合作院校之一。

数字创意产业是国家“十三五”规划的重点发展项目,万亿级的产业前景将催生巨大的人才缺口。在此背景下,教育部学校规划建设发展中心和凤凰卫视集团·凤凰教育携手汇聚的国际、国内优质行业生态资源,共同打造具有行业竞争力和地域特色的数字媒体产业生态圈,为高校带来了全面、深入的产教融合新模式。

近年来,衡阳师范学院高度重视转型发展,围绕如何培养行业需要的应用型人才展开积极探索。2016年10月18日与凤凰卫视集团·凤凰教育正式签订合作办学协议,建立战略合作伙伴关系,联合开办“凤凰数字媒体特色班”,共建“凤凰卫视·凤凰教育人才培养培训基地”和“衡阳师范学院凤凰数字媒体创新应用实训基地”,为成功申报“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地”打下了良好基础。

80余家企业衡阳技师学院纳贤

提供2800多个工作岗位

本报讯(记者 向吟吟)5月17日,衡阳技师学院举行2017年校园招聘会,来自省内外的80余家单位和企业进校招才纳贤,现场共提供2800余个工作岗位。

据悉,该校今年有电气自动化、机电一体化、数控加工、财会、现代物流等7个系20多个专业2600余名毕业生。与往年相比,选择留在衡阳就业的毕业生比例明显增高。据了解,此次招聘会,本土的大中型企业成为

主力军,现场招聘岗位涵盖机械加工、物流、经贸、汽车维修等相关领域。

多年来,衡阳技师学院的学生就业推荐工作一直坚持采用学生与用人单位双向选择的运作模式,搭建双向自主选择平台,实现学校与企业无缝对接。在促进毕业生就业、提高就业质量的同时,也推动了地方经济发展。据统计,毕业生一次性就业率达到98%以上,近四年已累计为本地企业输送毕业生6300多人。

衡东职中

实用技术送到贫困村

本报讯(通讯员 刘爱玲)近日,衡东县职业中专学校扶贫小组走进吴集镇紫光村,为当地村民开展农村实用技术培训,助力精准扶贫。

紫光村是省级贫困村,衡东县教育局已驻扎该村帮扶工作两年时间,如今村里面貌得到根本改观,今年对该村的精准扶贫到了攻坚阶段。此次衡东县职业中

专学校主动请缨,承担了在该村举办农村实用技术培训任务,计划在村里举办农村实用技术培训4-5期,将养牛养羊养鱼、嫁接蔬菜种植、苗木种植等技术送到村里,传到农民手里。同时准备深入该村考察,挖掘鸡公岩古道旅游资源,参谋和宣传该村的乡村旅游的开发,优化村里产业结构,助推贫困户脱贫致富。



根据德育工作传统和全市阳光体育活动安排,连日来,全市中小学校纷纷举办春季运动会。跑步、跳高、跳远、拔河……同学们走出教室,在运动场上奋力拼搏,一展风采。图为荷池路小学运动会上,同学的精彩一跳。 ■通讯员 刘东方 邓夏兰 摄

人 物

把黑板耕耘成美丽的田野

——记市十六中化学教师肖国辉

■本报记者 向吟吟

三尺讲台不大,但心有多大,舞台有多大;一支粉笔不长,一笔一划,书写精彩人生。从教18载,市十六中初三化学教师肖国辉只有一个心愿,做一个麦田的守望者,和学生们一起,把黑板耕耘成美丽的田野。

精心构建高效课堂,学生满意率达100%

多年来,肖国辉一直致力于化学有效教学研究,努力构建高效课堂,全面提升教学质量。她开展了“导学法”“实验探索法”的教学实践,强化学法指导和思维方法训练,拓宽了能力培养的途径,积累了丰富的教学经验,形成了“以生动激发兴趣,以实验引发质疑,以设问促进思维,以探究鼓励求异”的教学风格,注重锤炼教学语言,讲究课堂教学艺术,取得了喜人的教学效果。

她的课深受学生喜爱,所带的班级学生学习化学的兴趣普遍浓厚,化

学素养明显提高。每学期,在对老师的综合评分中,她的课学生满意率都是100%。走出校门近10年的学生还清楚地记得,肖老师上课时潇洒的教态,幽默的话语;做实验时充分的准备,熟练的操作;课后辅导时的亲切和蔼,耐心细致……回忆起当年所受的教益,学生们很是动情,“肖老师的教学为我们打下了坚实的基础”。

她带的班级连续5年会考成绩超过市平均分,2007年在全省“三优联评”中独自为学校揽下省二等奖,2011年荣获初中化学竞赛园丁奖,她本人也多次先后获评“师德标兵”“教学能手”等称号。

教学路上不停跋涉,每学期坚持听课200节以上

“为人师者,必须有渊博的知识,否则就将误人子弟。”她一直以此鞭策自己在教学路上不停的跋涉。为了提高自身的教育教学水平,她每年自费订阅

大量书籍资料,并且严格规定每天必须看书学习两个小时以上。为了获得更大的进步,她虚心向别人学习,每学期都要坚持听课200节以上。不仅如此,她还积极参加各类教师继续教育学习培训、新课改培训、骨干教师培训等,均以优异成绩获评“优秀学员”。

作为学校化学组组长,在抓好课堂教学的同时,她不忘教育科研,并持之以恒地以教研推进自己的专业成长。她先后在各级刊物公开发表了《运用现代教育技术优化学生的化学学习方式》《强酸性阳离子交换树脂催化合成苯甲酸异戊脂》《多媒体技术与化学实验的有机结合》《初中化学复习课堂教学有效性的研究》等一大批优秀论文。并在各级各类教学比武中大显身手,获奖无数。如2005年《质量守恒》荣获市二等奖、2009年《加热铜粉前后质量的测量》在中学化学教师实验创新大赛中荣获一等奖、2015年《金属的化学性质的实验改进》在中学化学教师实验创

新大赛中荣获市二等奖、2016年《水的净化》荣获2016年湖南省中小学实验教学说课活动省三等奖等。

始终以学生为中心,从不耽误学生一节课

从教18年,她长期担任毕业班的教学工作,有时还兼毕业班班主任,工作量可想而知。但她从不请假,从不迟到早退,也没有耽误过学生一节课。生病了,她常常深夜去诊所治疗,第二天又带病坚持工作。

2007年3月,她的父亲病重几乎瘫痪,她母亲也因劳累病到了。虽然她也很想留在双亲身边尽孝,但想到学校工作更需要她,只好把照顾双亲的任务交给兄弟姐妹。白天,她照常上课;下班后,她赶到医院陪伴父母。6月18日,当学生全部走进中考考场之后,她才带着父亲到长沙湘雅医院治疗。她常说,对教育事业他无愧于心,但是对于父母,她永远心怀愧疚。