

## 衡阳市2016年度优秀学校展示

办学12年，市红太阳实验小学一直致力于让孩子的成长和成才融为一体，将教育的精髓发扬光大，办学成绩倍受肯定。如今，学校秉承“智慧育人，德智双馨”的教育理念，全力向着智慧型的现代小学迈进——

# 让孩子学得快乐、玩得高雅

■文/本报记者 向吟吟 图/本报记者 王瞿

12年的光阴，弹指一挥间。创办于2005年的市红太阳实验小学，经过全体教职员工的孜孜不倦地耕耘，从名不经传到成长为衡阳市乃至湘南地区的知名小学，它凭借一流的管理和优质的办学质量得到了家长们及社会各界的好评。

学校现已被评为“国家教育部教师培训教学实践基地”“湖南省民办教育协会优秀常务理事单位”“湖南省特色实验学校”“湖南省教育专业委员会小学语文和数学团体会员单位”“衡阳市民办骨干学校”“衡阳市民办教育协会副会长单位”“衡阳市优秀学校”……

诸多殊荣，源于该校对教育的追求和社会责任担当，并将其演化为继续前进的原动力。校长高玉升说，教育是智慧的事业，如今，学校正全力向着智慧型的现代小学迈进，秉承着“让每一个孩子学得快乐、玩得高雅”的办学宗旨和“崇德、励志、乐学、创新”的校训，全力推行“智慧育人，德智双馨”的教育理念，让学生彰显个性，让教师洋溢幸福，让校园充满智慧的活力！



国学经典诵读场面



每个班级都有一面文化墙



体育课上欢快奔跑的小学生



英语课堂趣味横生



校园精致，每一面墙都会“说话”

## 精品校园 润物无声

坐落在蒸湘区解放西路26号的红太阳实验小学面积不大，但在高玉升的眼里，这是一个独特的世界，居闹市而处幽，拥繁华而独雅。他说：“我们的学校虽小，但很精彩，是一个精品校园。”在他看来，红太阳的美，美在精神，美在灵魂。它有独特的风景，更有颇具特色的校园德育文化。

充满智慧、健康优美的校园文化既能给师生创造一个有形而庄重的心理“磁场”，又具有着“润物细无声”的教育魅力。红太阳实验小学一直在为学生打造一方智慧的乐园而不懈努力着。

令人骄傲的荣誉牌，饱含哲理的名人名言，活泼向上的学生作品，图文并茂的黑板报，绚丽多彩的文化墙，这些显性文化的创建，昭示了人文精神和科学精神完美结合的无穷魅力。

学校橱窗内容时常更新。学生书

画展、学生活动掠影、光荣榜、安全和法制教育图片展、学生的新年心愿集锦、学生制作的迎新年剪窗花作品展……校园橱窗就像校园文化的一个窗口，传递着友谊、温情、阳光，展示着智慧、荣耀、文明。

每个班都有个性化的班名、班徽、班训、班歌等。班级文化建设调动了老师、学生及家长的积极性，同时增强了班级的凝聚力。而国学经典诵读，更是成为了红太阳一张璀璨的校园“文化名片”，无论是课上还是课下，漫步在校园里，总能听到琅琅悦耳的《弟子规》，孩子们完全沉浸在中华经典文化的熏陶声中。

还有一系列养成教育的主题活动，让孩子们养成良好的学习和生活习惯，培养他们坚韧、独立的个性，促进孩子们的素质全面提高。在这里，充盈着德育氛围的校园就像一本生动的教科书，使学生在其无数次的“视界融合”中不断得到陶冶和塑造。

## 优良师资 博学善教

要办好一所学校，一名好校长和一支优良的教师队伍缺一不可。高玉升从教28年，系小学高级教师，有着丰富的一线教学和名校管理经验。在他的带领下，学校不断发展，目前拥有25个教学班级，在校生1100余人，教职员工85人。

整个教师团队不仅专业、经验丰富，而且博学善教，以校为家，爱生为子。专任教师56人，其中本科学历以上占98%，特级教师1名，高级教师21名，学科带头人3名。团队平均年龄35岁，虽然年轻，但是他

们勤上进、肯负责、有爱心。学校十分重视教师的成长，为教师成功成才搭建舞台，要求老师们做师德的表率，育人的模范，教学的专家。为了提高教师素质，学校倡导分层发展教师，从教学研究、教育科研、学术研讨多个层面为教师专业发展提供帮助，促进全体教师成长。

学校以学科为单位，成立了语文、数学、英语、综合教研组。各教研组坚持每周一次的教师业务学习，对教育教学过程中的难点、疑点进行专题研讨。对教学过程中的备、教、

改、导、考、析、评各环节进行认真梳理，对高效课堂建设工程中的课堂教学模式进行集体攻关，使各任课教师的整体素质有了较大幅度的提高。同时，通过开展一系列的竞赛课、公开实验课，让老师们在切磋过程中，相互提高进步，从而形成具有创新思维的、旨在培养学生学习方法与能力、培养学生主动求知的课堂。

据统计，近五年来，学校教师参加国家、省、市、区等各级各类竞赛，先后有170余人次获奖，其中获国家级一等奖15人、省级一等奖26人、市级一

等奖50余人。

此外，孩子的成长不仅离不开学校教育，更离不开家长的支持与配合。学校利用多种途径加强学校与家庭、教师与家长之间的联系与沟通、交流与合作。“家长开放日”活动，家长走进课堂听课、走进宿舍和食堂，聆听学校工作汇报，感受孩子们的点滴变化，为学校发展建言献策；“亲子活动”，家长和孩子一起游戏、一起阅读、一起劳动，共同学习、共同进步……充分的信任、密切的联系、真诚的沟通，赢得了家长的信赖与支持，更增强了教育合力。

## 高效课堂 智慧育人

立足课堂、研究课堂，红太阳实验小学的智慧教育追求的是充满生命力、探究问题和知识魅力的高效课堂。铃声响起，课堂上不再是以往的老师满堂灌，只见老师将教学目标和任务打在投影仪上后，台下的同学或认真聆听，或凝神思考，或热烈交流讨论，学生们完全是整个课堂教与学的“主角”，而老师则是把握方向的“舵手”。40分钟的课程，学生们少了一份拘束，多了一份自主，课堂上出现了更多的师生互动、平等参与的局面。“课堂是践行智慧教育理念的‘主战场’。”高玉升说，“我们的课堂就是要努力实现教师智慧地教、学生智慧地学、整个课堂充满智慧的灵动。”

备课是上好课的前提。为了保障备课组活动的效果，学校按学科特点先后成立了学科备课组和“语文、数学、英语、综合”这四大教研组，同时健全了具体教研活动制度，比如坚

持“一条龙”式的集体研讨制度，注重用“备一说一议一改”教研活动方式，即通过“个人备课—课前说课—听课—反思评议—二次上课”的形式来落实课堂教学效果。

学校坚持双语教学，从一年级开始开设英语课，同时，开展英语沙龙、唱外语歌、出英语黑板报等活动。尤其是各年级开设的剑桥少儿英语班，更是引进原版的剑桥英语教材，注重口语交流，创设丰富多彩的外语学习环境，让孩子在最佳的语言学习时期学好外语。学校也因此成为湖南省教育考试院剑桥少儿英语衡阳考场，每年剑桥少儿英语过级考试中，该校每次都有95%以上的同学顺利通过。

在平时的教学中，教师着眼学生的“学会学习”，注重学生学习方法的引领，注重教与学的无缝对接。学生学习的自主性、能动性普遍增强，每年教育部门组织的

各种竞赛，该校都是获奖大户，学校的毕业生普遍受到高一级学校的肯定和欢迎，学校也因此成为船山、成章等名校的优质源地。

让每一位孩子都拥有一个金色童年，让每一位孩子的梦想都能在红太阳这块沃土上放飞，是这所学校长久以来教书育人梦想。为了实现这一梦想，学校构建了包含基础学科、移动实践课堂、科技探索等综合性课程体系，还组建了爱之声合唱团、小小机器人、体操、绘画班、围棋班等12个幸福社团，以满足学生不同的兴趣选择，同时为了让兴趣层次不同的学生得到更好的发展，学校每学年都要规划各种活动课程。种类繁多的艺术竞赛，给学生的兴趣增添了适量的润滑剂；盛大的“文化艺术节”，为学生特长的展示提供了广阔的平台；艺术教育的现场汇报会，无疑是最好的展示和检阅学校艺术教育成果的大舞台。

这些活动和特色项目的开展，促进了学生的全面发展、学有所长，也促进了学校教育成果的全面丰收。学校先后获得了区中小學生武术操比赛一等奖、区第八届中小學生田径运动会团体总分第五名、衡阳市第三届民办学校學生田径运动会团体总分第六名、区首届小学围棋邀请赛小学团体第四名等。学生参加全国、省、市级作文、英语、美术、体育、舞蹈、围棋、钢琴、小提琴等各级各项竞赛及市语数英学科知识竞赛累计获奖近1000余人次，其中100余人次获国家级大奖。

一路走来，红太阳实验小学一直致力于让成长和成才融为一体，将教育的精髓发扬光大。在新的征程上，学校将始终不忘教育初心，以饱满的激情、坚定的步伐奋然前行在“智慧教育”的特色道路上，努力把每一个孩子的一生变成一个成功而精彩的故事。