“小学生入学年龄松绑”引发热议？

市教育局回应，我省早已有适龄儿童上学弹性制度，我市一直按此政策执行，调整入学年龄不是主张提前入学

■本报记者 向吟吟

关于小学入学年龄要不要“卡”死的讨论由来已久。近日，教育部的一纸公文让“入学年龄”再次成为公众关注的热点。连日来，记者接到不少家长来电提问，“是不是2011年9月份出生的孩子，今年也可以上小学了？”

教育部办公厅印发《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》，明确提出“义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育。就读小学一年级儿童的截止出生年月由省级教育行政部门根据法律规定和实际情况统筹确定”。

《通知》一经发布，立刻引发了广泛关注。更有个别家长误解“入学年龄”放宽了，当年8月31日之后出生的6岁孩子可以提前上学。该规定到底意味着什么？家长们应该如何选择？本报进行了采访。

教育部门：

调整入学年龄不是主张提前入学

“教育部印发此《通知》是因为各省的实际情况不同，所以不能全国‘一刀切’，重点不在放开限制，更不是主张提前入学。”市教育局基教科相关负责人表示，关于适龄儿童上学的问题，我省早就有了一套弹性制度。根据省教育厅2015年发布的《湖南省中小学生学籍管理办法》，凡年满6周岁儿童依法注册入学。其中又补充规定，年龄截止日期原则上以当年8月31日为准，县级教育行政部门也可根据学位情况适当延迟至当年12月31日前。我市也一直是遵循这个政策执行的。

那么，今年我市小学生入学年龄到底会不会有“松动”？市教育局基教科的答复是：由于教育部的文件规定是各省级教育行政部门根据实际情况规定，目前省里尚且没有明确的规定，因此暂时执行以前的政策。

目前，我市城区适龄儿童入学政策为，凡年满6周岁的儿童依法注册入学，年龄截止日期原则上以当年8月31日为准。如果学位充足，可以酌情考虑放宽限制，如果学位紧张，就必须保证满六岁的儿童先入学。

记者采访了解到，这些年，城区小学学位数量相对紧张，加上班额必须控制在50人以内，所以城区学校在入学年龄上都卡得比较严。在控制班额的前提下，各城区会优先考虑灵活接收一部分当年9月30日前出生的学生。部分民办学校则会把入学年龄延迟至当年12月31日前。

另外，市教育局基教科提醒家长和学校，随时关注市教育局发布的入学政策变化，并透露今年小学新生入学政策将在四五月正式发布，届时入学出生年月究竟定在何时，将以最新发布为准。

家长：

有人要提前，也有人想延后入学，希望“弹性入学”

谈及入学年龄，很多家长有话说。“我家孩子是9月20日出生的，因为截止到8月31日这个硬性规定，这20天就耽误小孩一年。”家住高新区的丁女士坦言，自从孩子出生后，她就一直为入学时间的事郁闷。在她看来，入学年龄截止日期最好是12月31日。因为截止到8月31日这个硬性规定，孩子不得不延迟一年入学。

事实上，和丁女士一样心态的家长为数不少。每年8月，都会有一些孕妇为了能让孩子赶在8月底前出生而选择剖宫产。在医院办理出生证明时，也有不少家长央求以农历出生日期来登记，以此来达到提早入学的目的。

“现在的孩子发育早、成熟早，尤其是女孩子，如果差一点点时间就要晚一年入学，确实有点可惜。”谈起为什么一定要把孩子提前送进学校，大多数家长如是说。

同样让人纠结的，还有刚好赶在8月31日前出生的孩子，虽然可以顺利入学，但孩子和班里年龄最大的孩子理论上讲要相差一年，各方面肯定会跟不上，这不又输在了起跑线上？因此，也有不少家长觉得，小孩子太早上学就会带来学业上的压力，还是迟点上学好，尤其是男生。80后家长邹先生告诉记者，“我就是早读一年的，现在想想我爸妈安排的这种‘抢跑’真是没必要，甚至有点亏啊。比如体育，一直是噩梦般的记忆，有心理阴影。小孩子差一岁，能力相差还挺显著的。”

还有家长表示，为什么一定要限制年龄呢？有些孩子早慧有些孩子晚熟，有个体差异，可以限制几周岁，但没有必要限制日期，最好能实行“弹性入学”，遵循个体差异。

校方：

6岁是入学年龄节点，宜迟不宜早

尽管家长们对于“读书或早或晚”意见众多，但业内人士却认为6岁是入学年龄节点，且宜迟不宜早。很多一线教师反映，别看同一个班级的孩子年龄相差只有几个月，但是大多数情况下，大几个月的孩子，在学习的领悟能力、理解能力、自控能力等方面，明显优于年龄小的孩子。

湖南省特级教师、市船山实验小学校长刘敏表示，国家规定6岁入学，是综合考量了大量儿童个体样本之后划定的，有普遍性和科学性，是遵循了绝大多数孩子的基本成长规律的。之所以以8月31日作为一道坎，是因为开学时间通常在8月底到9月初。从教育规律上而言，不提倡孩子早于6岁上小学。一方面孩子心智发展可能不够成熟，另一方面孩子体能也可能不足以适应学校的学习节奏。

“我们是寄宿学校，以我们学校的学生为例，目前我们8月出生的孩子与前一年9月出生的孩子，在刚入学时无论生活能力，还是学习能力、适应能力都有明显差异。”因此，刘敏建议，学生家长要做的是顺其自然，让孩子健康成长，而没必要一味要求赶早。

另几位校长也表示，小孩子入学肯定不是越早越好，弹性入学必须遵循教育教学的规律，以及学生身心发展的规律。孩子入学年龄越早，人际交往和心理承受能力也越差，处理不当会对孩子的成长造成无法挽回的后果。

我市一知名公办小学的资深班主任李老师也持类似观点。从她带过的学生来看，提前入学受挫的例子有，也有个别早慧的孩子提前上学适应得相当不错。“每个孩子都是独立的个体，生长发育情况不一样，根据从教二十年的经验来看，孩子入学时不宜过早。对于孩子的入学年龄，家长要理性对待，早一点或晚一点都不至于成为决定性因素。”

衡东将建一所优质寄宿学校

由衡东一中和衡东少年军校携手创建“衡东一中剑桥学校”，预计2018年秋季开学

本报讯（记者 **向吟吟** 通讯员 **赵谷芝**）近日，衡东一中和衡东少年军校签订合作办学协议，双方将合作新建一所高质量的九年一贯制寄宿学校——衡东一中剑桥学校。

该校由衡东少年军校理事长李彦军投资8000万元兴建，选址衡东县河西平时路以南、荣桓广场以北路段，占地80亩，实施初中、小学独立校区化管理，招生规模为50个班级2500人。今年将启动新校区建设，预计2018年竣工，当年秋季开学投入使用。

作为一所省示范性普通高级中学，衡东一中先进的教育理念和卓越的办学业绩一直为人们所称道。而创办于2009年衡东少年军校，是全省唯一一所正规化少年军校。学生综合素质评价优秀率、毕业生升学率、优秀学生参军入伍率均居湖南省同类学校前列，在全国、省、市、县各类武术、军事、文化知识比赛中荣获金、银、铜牌四百余枚。

据悉，衡东一中剑桥学校将采取依托形式，学校校长、部分管理人员及部分骨干教师均由衡东一中委派。学校按照衡东一中的办学理念和模式，开展日常教学、管理等工作。依托衡东一中的优质教学资源和科学管理模式，逐步形成自己的办学特色和品牌。

资 讯

八中教育集团

成员校交流办学经验

本报讯（通讯员 **唐丹**）近期，衡阳市八中教育集团管委会会长龚彩福带领集团校校长及集团干部，到集团成员校船山英文学校、成章实验中学、成龙成章中学、博雅学校四所学校考察学习。

四所学校校长就办学特色、精细化管理以及办学存在的问题做了经验介绍。船山英文学校的建章立制树新风、成章实验中学的精细化管理、成龙成章中学的团队凝聚力、博雅学校的优良校风让考察团印象深刻。

为积极探索教育集团科学发展的有效机制，龚彩福明确，由集团师资培训中心牵头，集团将推出四位专家到各集团校进行巡讲。其中，成章实验中学汪家良校长主讲学校管理，成龙成章中学肖迪校长主讲管理团队建设，市八中团委王赛芬书记主讲学生社团活动开展，成章实验中学校长助理屈扬主讲教学督导。各成员校可根据自身学校的发展特点，邀请不同的专家到校传经送宝。

湖南高铁职院

“校园禁烟”创文明

本报讯（通讯员 **何素淑**）近日，湖南高铁职院举行校园禁烟活动。30名校园文明观察员分组执勤巡逻。

执勤期间，校园文明观察员在校园的主要街道、教室、食堂等公共场所，对校园内公共场所吸烟现象进行监督和劝阻，并通过自身文明形象，带动广大同学共同营造自律文明的校园新风尚。

学校还通过制作宣传海报、微信等网络媒体平台面向广大学生开展禁烟控烟的宣传教育，向全校学生发出禁烟控烟倡议，积极营造“无烟校园”舆论氛围。

民进衡阳技师学院支部

学雷锋服务进社区

本报讯（通讯员 **尹南宁**）近日，民进衡阳技师学院支部教职员工带领电气工程学院学生走进雁峰区白沙洲街道白竹皂社区，与社区工作人员携手开展学雷锋活动，为社区居民免费维修家电。

据了解，当天，师生们为社区居民检修电风扇、电吹风、吸氧机、豆浆机、数字音频播放器等20余件。并为居民发放家庭照明、家电安全用电资料约200余份。

人 物

甘当白衣天使的指路灯

——记湖南环境生物学院教师张自珍

■本报记者 向吟吟

为实现小时候的护士天使梦，1998年，张自珍以优异的高考成绩考入石河子大学护理系。2002年毕业时，她以衡阳市首位全日制护理本科生的身份入职原衡阳市卫校学校任教。

从教14年来，张自珍与学生一起成长，从一名专业教师慢慢成长为主管护师、二级心理咨询师、副教授、湖南省青年骨干教师培养对象，并于2008年担任湖南环境生物学院护理学院副院长，现为医学院副院长。

如今，张自珍培育的“白衣天使”累计超过2万名，遍布全市、全省及全国各地。

教学成果突出，深受学生好评与喜爱

提到教学与科研，张自珍始终认为教学与科研要拥有三种心境——敬畏之心、独立之心、自由之心。在她看来，如果没有对真理与知识的敬畏之心，就会对科学研究失去热情与动力，从而使研究流于形式，难以取得成果；如果没有独立之心，就不会有科学知识的创新与发展；如果没有自由之心，就不能甩下包袱轻装上阵，开阔视野，勇往直前，为科学研究奉献自我。

在教学上，张自珍承担《护理学基础》《精神科护理学》《护理心理学》《护理礼仪》等6门课程的教学任务，深受学生好评与喜爱。2008年获学校首届“教学新秀”荣誉称号；2011年与2014年两次获学校大学生技能竞赛“优秀指导教师”；2012年获全校专业负责人说专业比赛第一名，并代表学校参加省教育厅比赛荣获三等奖；2014年获湖南省高校“十佳心理咨询师”；2016年获衡阳市“优秀护士”；2016年获湖南省高校青年骨干教师培养对象。

14年来，在保质保量完成教学与管理本职工作的同时，她潜心科研，常常为了一个医卫专业概念与科研数据的真实性、科学性而研究到凌晨。多年来，她共查阅古今中外教学资料1869篇，进行问卷及专项调查27次，做了18本近300万字的读书笔记、优质课件500多份，先后主持省级课题2项；主持市厅级课题4项；出版专著1部，主编参编各类教材7部；在省级以上专业期刊发表论文20余篇。同时，她不断创新教学方法和教学理念探索，其中《三年制高职护生实施1.5+1+0.5培养模式的效果分析》荣获2014年省教育教学改革成果项目一等奖；《高校教学管理新方向和发展模式研究》荣获2012年省级科研项目三等奖。

亲力亲为，确保学生实习零事故

作为医学院分管学生实习的领导，张自珍为了学生的实习工作，长期奔波在外。2015年3月至4月间，她把2257名学生护送至我省或邻省的80多家二甲以上医院实习，并帮助其安排好实习期间的工作、学习、生活等问题。7月至8月到各个医院进行一次全面的实习情况中期检查，10月至12月奔赴各地实习医院，签订2016年的实习合同，或开辟新的实习合作医院。

学生实习期间，她经常在深夜接到求助电话，特别情况下会紧急赶往医院，就某位学生出现的特殊情况与医院进行洽谈协商，与学生及其家长进行深入沟通。多年来，该院没有出现过一例因学生实习出现的教学事故。

此外，她积极参与社会服务工作，多次带领学生“三下乡”，深入我市各社区、山区农村开展医疗卫生健康服务。2014年获校级“三下乡”优秀指导老师。2008年任衡阳市护理学会会员，任衡阳市心理卫生协会常务理事；2011年任衡阳市首家社工中心（衡阳市甘霖社工服务中心）特聘专家，从事心理咨询与社区矫正工作。

用爱心搭建教育之桥

——记南华大学教师曾冰

■本报记者 金明达

从事法学高等教育十多年来，南华大学文法学院教师曾冰潜心工作，在教学、教研一线，默默奉献，先后获得优秀共产党员、优秀班主任、湖南省法学十大教学标兵等荣誉。

心连心，架起“师生桥”

博学、聪慧或许是一名优秀教师不可或缺的品质，但更重要的是有爱心。2014年，班上一位同学由于生活中的琐事导致心烦意乱，影响到正常的学习，甚至有抑郁症的倾向，曾冰主动与该同学沟通交流，及时与其家人取得联系，自费将该生送回东北老家，并在其以后的学习和生活中给予关怀。

从教十余年，曾冰从未忘记“因材施教”的宗旨，面对内向安静的学生，他借用当下各类聊天软件，回答学生的学习问题、发展困惑。学生的提问只有短短数行，但为了让学生理解得更透彻，他常常会埋头图书馆数天查阅相关资料。

潜心钻研，教学教研结硕果

和大多数普通教师一样，曾冰十年如一日，兢兢业业奋斗在教学岗位上。他先后任教多门核心主干课程，并担任南华大学法律疑难案件研究中心副主任和电子物证检验实验室负责人。

教书育人的同时，他潜心钻研，先后主持和参与省、市级课题五项，参与课题十余项，撰写论文十余篇，获得了湖南省法学十大教学标兵的荣誉称号。

不仅如此，他对实践教学非常重视，除每年常规性带学生完成实习工作外，还积极指导学生参加各类比赛。2014年指导学生参加湖南省首届知识产权竞赛获得三等奖，2016年指导学生参加湖南省法律硕士案例大赛荣获三等奖。

空余时间，他还经常赶赴偏远山区为留守儿童和老人普法，并在市内各大广场小范围的进行法律知识宣讲。近几年，他积极参与学院的送法下乡活动，指导各类法律援助活动。

近日，荷池路小学在18个班级中开展了“关爱留守儿童”主题班队活动，呼吁同学们给留守儿童更多关爱和帮助。

■通讯员 刘东方 邓夏兰 摄