



近年来,衡南一中加大创新教研教改方式,扎实开展各项活动,通过教师的专业化成长提升教育教学水平,实现高考二本以上上线人数连年攀升——

## 教学教研擎起学校发展旗帜

■本报记者 向吟吟 通讯员 肖小华

深冬时节,寒意袭人,然而衡南一中录播教室却座无虚席,暖意融融,该校“片断教学大比武”的赛课活动正如火如荼地进行着。10余名青年教师正在10分钟“片断教学”这个全新的教研平台上尽情展示自己的风采。

作为评委,市教科所教研员陈寿林点评说:“片断教学是提高课堂教学质量和检测教师业务水平的一种很好手段,这次活动充分展示了衡南一中青年教师的快速成长,也反映了一中创新的教研思路,值得推广和学习。”

近年来,衡南一中加大创新教研教改方式,扎实开展各项活动,全力促进教师的专业化成长,全面提升教育教学水平。正如该校校长李绍斌所说:“高水平的教学教研才能铸就高水平的教学质量。”

### 以名优教师示范课提升全体教师业务能力

学校现有专任教师261名,其中国家级优秀教师6人,特级教师3人,高级教师99人,一级教师75人,研究生学历教师20人。这里有以“全国优秀教师”、“全国优秀德育工作者”蒋云南老师为代表的优秀德育队伍,有以“特级教师”、全省知名命题专家罗小平老师为代表的教

学名师,有以“特级教师”、“市学科带头人”周春老师为代表的教研先行者,还有县级“名优教师”和校级“杏坛精英”60多人。

为了发挥名优教师的引领示范作用,学校每学期举行名优教师示范课暨高三课堂开放周活动,来自各个学科的名优教师们精心准备,细心授课,通过名师示范,引领全体教师聚焦高效课堂,提升自身业务能力。

### 以新进教师汇报考核课促进新教师专业成长

近三年来,衡南一中新进教师达41人,新教师是学校的生力军,也将是学校未来的主力军。为了进一步提高新进教师的专业素养和教学能力,学校积极开展新进教师拜师活动,实施“师徒结对”培养工程,通过名优老教师的“传、帮、带”,加快新进教师成长。“传”就是将一中良好的传统作风、深厚的育人文化传授给他们;“帮”就是师傅要帮助徒弟分析教材,理解教材,选对教法,帮助其迈出成功第一步;“带”就是师傅先上示范课,徒弟随堂听课;徒弟再上课,师傅点评,时刻引领,随时指导,缩短新进教师的适应过程。

为检验效果,教务教研处在每学期第一个月之后举行新进教师汇报课,在学期结束时举行新进教师考

核,考查新老师上课的课堂效能及专业水平,此举让新进教师迅速进步。新进教师三年内获得市级以上奖励的教师有10余人,2016年政治老师刘美玲获得了市优质课一等奖,生物老师旷翔获市微课比赛一等奖,英语老师罗秀霞获市优质课一等奖等。

### 以青年教师比武课打造学校发展的骨干力量

目前,衡南一中的教师年龄80%在40岁以下,青年教师是绝对的主体,是决定衡南一中教育质量的中坚力量。如何让青年教师挑起大梁?衡南一中进行了实实在在的探索。

一方面,学校通过“走出去、请进来”先后派出80多名中青年教师去北京、沈阳、山东、西安、衡水、长沙等地学习先进的教育教法,起到了用他山之石可以攻玉的效果。同时广请名家传授经验,每学期举行数次学术讲座,帮助青年教师更新教育观念,提升内涵素养。

另一方面,积极开展青年教师岗位练兵活动,每个学期举行大规模中青年教师教学比武活动和学科竞赛活动。如本学期举行的“首届青年教师片断教学大比武”,正是提高课堂教学质量和检测教师业务水平的重要途径之一。通过初赛、复赛、决赛,一级级磨砺,一层层遴选,使练兵演

落到实处。

这样一来,一大批青年教师迅速脱颖而出。获湖南省教学技能大赛物理一等奖的慕湘军老师、获湖南省教学技能大赛化学一等奖的杨乐老师、获湖南省数学解题大赛一等奖的李佳老师是其中的优秀代表。

### 以领导推门听课激励教师提高教学效能

为了更全面准确地掌握教情、学情,加强学校教学常规管理的力度,促进学校课堂教学改革,衡南一中坚持领导随堂推门听课制度,重点是倾向高三年级。

李绍斌校长带领教务行政领导深入班级,随堂听课,每位校级领导每学期听课不下30节。

为确保活动扎实有效,衡南一中“推门听课”活动突出三个重点:一是听,听教学内容、教学方法、教学技巧及课堂生成;二是评,学校领导就听课情况及时与老师诚恳交换意见,肯定教学优点,指出存在问题,提出改进措施;三是改,年级组、教研组针对问题,探讨总结方法,提出教研教改具体措施,激励教师潜心研究教学艺术,提高高三教学效能。为此,教师们化压力为动力,备课上更花心思,更讲艺术,紧盯课堂效能,打造高效课堂,实现教学质量连年攀升:2014年二本上线人数868人,2015年909人,2016年988人。

## 衡阳技师学院推广“现代学徒制”育人模式

# 携手13家企业“私人订制”技能人才



与合作企业签约现场

本报讯(文/图 记者 向吟吟 通讯员 周文晋)从2017年起,衡阳技师学院将与天雁机械、南岳电控等13家企业联合开展“现代学徒制”校企合作。12月27日,该院举行高技能人才培养校企合作对接会,与这13家企业

签署了2017年新型学徒制教学实习和就业合作协议。

据介绍,校企合作一直是该院有针对性地开展人才培养一线实用型技术人才的重要举措,也是学院办学的一块金字招牌。近年来,该院积极探索校

企合作的新途径、新模式,与市内外80多家大中型企业开展联合办学,加快高技能人才培养,实现产教的深度融合,学生的对口就业率和稳定率都在90%以上,就业质量逐步提升。目前,已开办以企业命名的定向班和订单班60多个。

今年年初,衡阳技师学院又在我市率先启动校企合作“现代学徒制”育人模式,与南岳电控联合开展“现代学徒制”新型试点班。数控加工专业91名学生成了第一批吃螃蟹的人,他们既是学校学生又是企业学徒,除了在学校完成基本的基础理论课程外,大部分时间将在南岳电控跟着指定的师傅见习和顶岗实习,掌握实际操作技能,直至成为一名准工人。如今,这批学生大部分已学成出师,顺利完成准学徒到学徒、准员工到员工的转变。

该院党委书记何东球介绍,现代学徒制最大的特点便是“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”。相较于传统学徒制,最大的不同就在于现代学徒制需要在“一带一”的技术传承中加以系统的理论知识教育,让学生同时接受正

规的学校教育和企业师傅的指导,同时能够有效解决学校教育与企业岗位需求脱节问题。其比订单式培养更精细化,体现了对技能人才的“私人订制”。

与此同时,合作也给企业带来了实实在在的益处。对接会上,南岳电控党委副书记徐友收表示,现代学徒制的一大好处就是把学生到企业的培育周期缩短了,“原来学生毕业以后到企业需要半年才能出徒,现在把学生培养由学校和企业提前进行到工厂进行一对一培训,缩短了企业培养员工的周期,给企业带来实实在在的降低。”因此,南岳电控在原有合作的基础上,明年将继续开展“现代学徒制”的教学实习和就业方面的合作。

通过一年的试点和摸索,衡阳技师学院不断丰富和完善这种新型合作模式,并逐步扩展合作企业,明年携手13家企业同探索建立和完善具有区域特色的“现代学徒制”人才培养模式。活动当天,该院还与白沙工业园和衡山科技城签署了战略合作协议。

## 两学校劳动实践场所 获评省级合格单位

本报讯(记者 向吟吟)近日,湖南省教育厅公布了湖南省农村中小学劳动实践场所建设考核结果。经考核,长沙市望城区靖港镇靖港中学等18个学校的劳动实践场所规划科学、管理规范、学生开展劳动实践效果突出、社会反响良好,被认定为“湖南省农村中小学劳动实践场所建设合格单位”。衡东县三樟镇大桥中学和常宁市官岭镇富源学校名列其中,也是今年我市唯一两所上榜学校。

省教育厅要求各级教育行政部门、各中小学校坚持以育人为宗旨,进一步建好、管好、用好劳动实践场所,充分发挥场所的各项功能,服务中小学劳动教育的开展,为全面实施素质教育作出更大的贡献。

据悉,今年11月湖南省教育生产装备处发布了《湖南省农村中小学劳动实践场所建设考核标准》,指出考核将分为组织管理、规模配备、教育教学管理、作用与效果四大部分。组织管理着重从五个方面考核,以促进全省农村中小学劳动实践场所建设建立和完善工作运行保障机制,确保目标任务的实现。考核总分为100分,90分以上(含90分)为达标单位。

# 三尺讲台上累并快乐着

——记耒阳二中教师谷海涛

■本报记者 向吟吟

2003年大学毕业后入职耒阳二中以来,谷海涛始终站在教学第一线,用自己的行动践行着教师的使命,在三尺讲台上享受累并快乐着的幸福。

### 陪伴是对学生最真诚的爱

从教13载,谷海涛一直担任班主任工作,但他从没因工作难度大而放弃过。2008年和2014年他主动提出接手年级最难管理的落后班级,在他看来,陪伴是对学生成长中最真诚的爱。从早操、晨读到晚自习,他每天都坚持在班上陪伴学生,了解班情,随时指导。每天早出晚归,披星戴月,毫无怨言,谷海涛说:“虽然累,但我喜欢和学生们在一起,看到他们取得的点滴进步,看到他们一天天健康成长,对我来说比什么都幸福。”

在学生面前,谷海涛既是老师,也是他们的大朋友。当有调皮的孩子捅下了漏子,犯下错误时,他不会对其进行埋怨指责,而是给予耐心地教育,帮助其总结经验教训,使其改正;当后进生没有自信心,产生自卑时,他能给学生温暖和关心,鼓励其树立信心;当学生生活遇到苦难时,他想尽办法帮助他们走出困境……

在他的带领下,这两个班级分别在2010年和2016年的高考中成功

“逆袭”,均考出了本科上线总人数居学校文科第二的好成绩。

### 他的历史课学生百听不厌

在担任班主任的同时,谷海涛还一直从事历史学科的教学教研工作。在教学工作中,他备课、上课、作业批改和课后辅导的每一个环节都一丝不苟。他还利用一切空闲去广泛涉猎专业类书籍和教育理论类书籍,特别关注新课标理念、最前沿的教育动态,如叙事研究、案例研究、行动研究法等。

利用自身的专业知识和所学所看,经过十余年的积累,谷海涛形成了自己独特的教学方法:严肃加活泼,基础加拓展,习题讲评加课堂辩论,把历史的风云变幻融入于激昂幽默的讲课中。“专业扎实,语言幽默,很有亲和力”这是学生对他的评价,他的课学生总是聚精会神,百听不厌。

不仅如此,针对历史成绩落后偏科的同学,他制定个性化的辅导方案,帮助学生提高成绩。在谷海涛的引领下,学生学习历史的兴趣普遍提高。在2015年的高中学业水平考试中,他所教的班级历史科合格率达98%以上。

在县市举行的各种教学比武活动中先后6次获得一等奖,在省、国家

级刊物上发表论文共5篇。他的教学设计《世界经济的全球化趋势》在中国教育学会2015年度中小学教学教研成果比赛中荣获一等奖。参研的课题《新课程理念下高中历史课堂教学方式与学习方式的转型》荣获省二等奖。

### 困难再大也不耽搁上课

作为青年党员教师,谷海涛把自己的全部心血都倾注在工作中,他一直严格遵守学校规章制度,率先垂范,从不无故迟到、早退,更没有因为私事放下工作。妻子生孩子实施剖宫产手术时,正是学生冲刺高考关键时段,他依然坚持带班上课。上完课后赶到医院才得知妻子经历了一场生死般的劫难,手术过程中出现异常反应,曾一度休克,幸亏抢救及时,化险为夷。住院的妻子和新出生的儿子急需照顾,于是他每天在医院、学校奔波往返,没落下一堂课。

辛苦的付出得到了丰硕的回报,他多次被学校评为优秀教师,在2007年、2008年、2011年、2014年、2015年的学校年度考核中均被认定为“优秀”,先后5次被耒阳市教育局党委授予“模范党员”的称号。

## 资讯

# 刘一华获评“全国普法先进个人”

系湖南高铁职院至今法治类最高荣誉

本报讯(通讯员 何素淑)

近日,湖南高铁职院党委书记刘一华被全国普法法律常识办公室授予“全国‘六五’普法中期先进个人”荣誉称号。这是该院至今所获法治类最高荣誉。

刘一华上任湖南高铁职院党委书记前,曾较长时间内奋战在市司法战线的岗位上,就任衡阳市司法局局长后,特别重视普法工作。转战教育战线后,刘一华书记始终坚持普法用法,积极做依法治校的榜样。在他的领导下,2016年

湖南高铁职院也被评为湖南省“六五普法”先进单位。

2015年初刘一华任湖南高铁职院党委书记以来,带领党委班子以求真务实的精神,积极做依法治校的榜样,坚持依法建章立制,积极推动普法学法进程。在党委领导班子的领导下,全院建立健全了多项依法治校规章制度,推动了各项工作的全面展开,为该院营造了一个良好的软环境氛围,全院师生法律意识进一步增强,学院各项工作面貌焕然一新。



又到岁末迎新之际,连日来,全市各中小学校纷纷举行丰富多彩的“庆元旦、迎新年”活动,师生歌唱新生活,共述中国梦,表达对2017年的憧憬。图为蒸湘区实验小学元旦文艺汇演现场,孩子们弹起尤克里里,唱响美好童年。 ■通讯员 谭仕摄

## 人物