

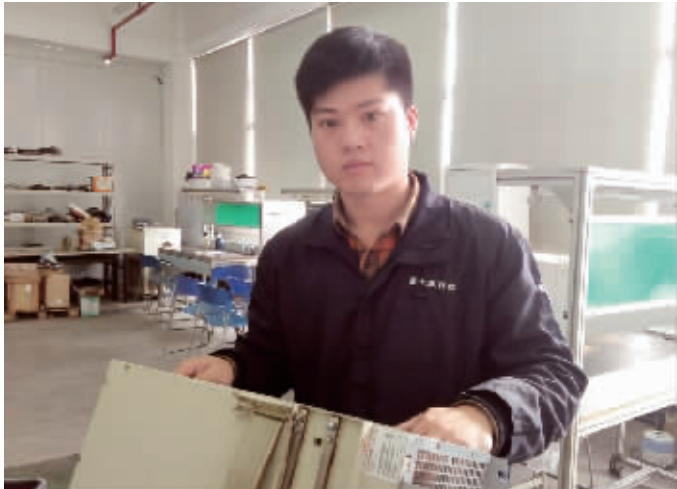
入职两年,他就成为技术骨干,每天要负责 150 余台机器设备的维修。年仅 24 岁的他,在今年 10 月举行的湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛中,荣获数控机床装调维修工职工组三等奖

周吉：“绝不能重复昨天的水平”

■文/图 本报记者 翟瑜

个人档案：

姓名:周吉
年龄:24 岁
职务:鸿富锦精密工业(衡阳)有限公司设备维护课维修工



这个 90 后大男孩已成为公司的技术骨干

“回想起修理设备的这些时光，心里总有一种成就感萦绕心头。在别人眼里，也许当个维修工很平凡，但我却为此自豪。”眼前的周吉，高高的个子，俊朗的五官，极具亲和力的笑容，俨然一位阳光的邻家男孩。

年仅 24 岁的他，在今年 10 月举行的湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛中，荣获数控机床装调维修工职工组三等奖。

每天要负责 150 余台机器的维修

7 月的一个下午，已是下班时间。“叮——”周吉的手机突然响起，接听完电

话，他叫上同事唐元发急奔数控加工中心，找到出现故障的机床设备，开始用维修工具查找故障。

从查看机器的报警情况，再到检查外围电路，测试电器元件……任何一个细微的环节，他都不会放过。1 分钟、10 分钟、30 分钟……一个小时过去了，夏天的傍晚闷热难耐，他已是大汗淋漓，湿透衣衫，但最终他们让机床“满血复活”。

“周吉很敬业，公司布置的维修任务，他都积极、认真地完成。”设备维护课的主管雷鸣祺对他赞誉有加，周吉每天要负责 150 余台机器设备的维修工作，无论哪台设备发生了故障，不管何时何地，他都会想尽

一切办法修好，竭力维护生产的正常运行，因而加班加点是家常便饭。

大学毕业就成了数控“专家”

“从小就喜欢看父辈维修电器，别的孩子喜欢出去玩，我就喜欢呆在家里琢磨如何修电器。”有时为了修理好一个零件，他往往是不分昼夜地维修，弄不懂的地方就请教他人，直到能让电器正常运行。

周吉性格内敛，喜欢安静，虽然维修活枯燥乏味，但他却能静下心来刻苦钻研。“2011 年在湖南国防工业职业技术学院读书的那段日子，给我现在的工作奠定了良好的基础。虽然我所学的专业是数控



周吉正在维修机器设备

技术专业，但这些专业知识有利于维修工作的开展。”

在湖南国防工业职业技术学院读书，除了在课堂上扎实学习理论知识之外，周吉还要对数控机床进行实践操作。尽管学到的知识用到实践操作中很容易，但他每天仍要花费比别人更多的时间守在机床旁。然而老师认为“不动脑筋”的死学不科学，于是他开始努力把每一个实践提高的机会，坚持手脑并用，一有空闲就查阅资料，一有专家来就打破砂锅问到底。在注塑模具 CAD 设计与主要零件加工制作方面，周吉与同学携手研究大量模具样本、模具方案，结合现场设备、工件，设计制造注塑模具，解决了

企业存在的模具供货周期长、价格高等问题，能为企业节约大量费用。

2013 年，他荣获湖南省职业院校技能竞赛注塑模具 CAD 设计与主要零件加工项目二等奖。毕业后，他成了数控机床技术方面的“专家”。他说：“数控技术工作者们每天做的都是相同的事情。虽然工作每天都在重复再重复，但是绝不能重复昨天的水平。”

2 年成为公司技术骨干

周吉从湖南国防工业职业技术学院毕业后，应聘鸿富锦精密工业（衡阳）有限公司，通过一轮轮笔试、面试，最终被公司录取安排在设备维护课工作。

虽然在大学学了三年的数控技术专业，但由于缺少实际维修操作经验，刚接手工作时，周吉有些吃力。如何维修机床设备，如何对机床设备进行精度校准？一系列难题接踵而至，他觉得有些手足无措。

周吉开始对自己进行“魔鬼训练”。他购买了大量的专业书籍，下班后就泡在车间盯着机床研究，遇到不懂的问题，马上向师傅请教，晚上回宿舍又接着察看资料和电路图，学习维修知识，常常学习到凌晨一、两点钟。公司组织的每一次培训，周吉都会积极参加，回家后还会仔细研究笔记。

去年 9 月的一天，数控加工中心的一台机床发出了报警声，声音时断时响，引起了周吉的注意。他仔细检查，发现电路和电器元件均没有损坏。通过 4 天的故障排查，最终发现报警声时断时响的“源头”是开关电源引起的。“维修设备并不是几分钟就能解决的，干好这项工作，必须耐得住寂寞。”

经过两年的努力，周吉成为了全公司年轻技术骨干之一。去年，在衡阳市组织的第五届职工职业技能大赛中，周吉夺得数控机床装调维修工三等奖的好成绩，今年湖南技能大赛·全省数控赛暨全国选拔赛中，张敏、周吉作为公司代表参加比赛，又荣获数控机床装调维修工职工组三等奖。

近年来，周吉为企业成功维修设备 100 余台，在市、省及国家级技能大赛中获得多项荣誉。

佘细华：开设“无人监考考场”培养学生诚信

14 年的校长生涯,她让数家学校跻身“先进”。她本人也收获了系列荣誉:8 次区“优秀共产党员”;5 次区“优秀教师”;8 次区“优秀教育工作者”。2010 年被评为湖南省“中小学优秀德育工作研究者”,2015 年被评为市“十二五”教科研先进个人

■文/图 本报记者 翟瑜 通讯员 唐宏

个人档案：

姓名:佘细华
年龄:50 岁
职务:石鼓区黄沙湾街道中心学校校长兼支部书记



讲台上的佘老师笑容可掬

“同学们，今天我们上课的课题是《友爱是相同的》，大家要学会理解和尊重他人的想法和选择，相互之间友好的沟通、相处，学会恰当地表达自己的看法……”12 月 15 日下午，在石鼓区黄沙湾街道中心学校三年一班的教室内，校长兼支部书记佘细华边打手势，边向学生们讲解课题的意义，一时之间，课堂气氛热烈，孩子们积极发言与她进行互动。

“用自己的教育发现点亮孩子的自信；用自己的教育智慧奠基孩子的未来；用自己的教育行动打造学校的品牌。”这是佘细华的教育理想。

14 年里她让数家学校跻身“先进”

1989 年，佘细华从湖南师范大学政治系毕业后，成为江雁中学的一名普通教师，2002 年，她通过竞聘上岗担任江雁中学的校长。

2006 年，江雁中学和西湖中学两校合并更名为合江中学，当时合江中学教学设施、教学环境差，生源严重不足。

关键时刻，她果断提出在学校实行竞聘上岗，在石鼓区率先示范，采用学校聘任主任，班主任聘任课老师的做法，有效地激发了上岗老师的工作责任心。

5 年前，佘细华调至石鼓区黄沙湾街道中心学校担任校长兼支部书记。当时，学校师资力量差。佘细华经过调查得知优秀教师不愿落脚的原因是学校破旧，环境差，教师教学“坐井观天”，得不到研修锻炼的机会。

找到问题的症结后，佘细华一方面改善办学基础设施，规划创建品牌学校的蓝图，另一方面，通过各种途径为教师谋求参加各种高级研修的机会。在她的科学管理下，学校学习研究的氛围不断浓厚，教师求进步、求发展的势头悄然兴起。

学校开始围绕学生的成长话题有了自己

的研究课题——《创建良好班级学习环境促进学生发展的实践研究》，经过佘细华她们 4 年的研究实践，2015 年顺利结题并获得衡阳市第九届教育教学成果一等奖，学校荣获“十二五”教科研先进个人。

在应试教育为主的上世纪九十年代，她信奉“辛勤付出就有较好的教育质量”。而在当今，她认为只有打造活力课堂、高效课堂才能产出好的教学质量。2011 年，她积极申报衡阳市课堂教学改革试点校，使黄沙湾街道中心学校成为石鼓区农村片唯一的一所课改试点校。她带领班子成员尝试上课改示范课，并在教学实践中探索出适合学校的课改教学模式——“三动合一”（三动即动脑、动手、动口，合一即合作学习）活力课堂模式。

2012 年 4 月，学校顺利通过衡阳市课改试点校评估，并被列为衡阳市课堂教学改革合格校，2013 年学校被评为石鼓区课堂

教学改革优秀学校，刘冬梅老师的课改示范课也被推选参加市课改示范课比赛并获得市一等奖。

14 年的管理之路，佘细华付出了艰辛更收获了喜悦：她曾管理的江雁中学教学质量在市厂矿学校中一直位列前三；她曾耕耘的合江中学质量一直处于区属中学之首，多年荣获区目标管理先进单位；如今她所在的黄沙湾街道中心学校通过五年的努力，连续摘得各项荣誉，教学质量稳步上升，连续荣获区年度质量优胜单位。

开设“无人监考考场”培养学生诚信

作为教育管理者，佘细华一直在思索和探寻学校德育教育的新路——即关注学生的人性教育。因此，她在学校实行全员德育、学科德育、环境德育、体验式德育及学校、社会、家庭三位一体的合力德育教育，做诚信学生，创诚信校园。

“2008 年，我在合江中学当校长时开设‘无人监考考场’，通过在学生中发倡议书、诚信教育方案，让学生主动申报在无人监考考场进行考试，考试相互监督，相互测评，目的就是使学生懂得诚信做人。”佘细华向记者介绍她在德育教育上的新做法。“无人监考考场”开启了衡阳市初级中学先河。2010 年，合江中学团支部被评为湖南省“五四红旗团组织”，是衡阳市城区初、高中学校中唯一获此殊荣的学校。

在黄沙湾街道中心学校担任校长后，佘细华仍然把培养学生诚信品质作为德育教育的核心，学校多次荣获区“诚信校园”称号和“学雷锋活动先进单位”。抓德育教育，她一直认为班级工作是学校工作的桥梁和纽带，注重对班主任的培养和扶持。为带动学校工作，她以衡阳市教育局“优秀班集体”创建为抓手，抓班级管理，一直坚持学校“文明示范班”评比，从中选优树典型。

为创建合格学校，她放弃休息驻守学校

黄沙湾街道中心学校的师生都知道，佘细华的家离学校较远，坐车不方便，每天来回需

近三个小时，可她却总是每天早上 7：30 就到校，指挥学生清理学校卫生，察看各班早读情况，下午 6 点才离校。

这两年为创建合格学校品牌，节假日、寒暑假她放弃休息驻守学校，最苦最累的活她总是抢着干，用自己的行动为教师树立了榜样，连家长们也感叹：“她是我们心目中最敬业的校长。”

“作为一校之长，她没有架子，待人处事公正民主，宽厚仁和，情系师生，乐于助人。”黄沙湾街道中心学校大队辅导员许杜莎彬说，面对教师的困难疾苦，佘校长总是关怀备至，教师病了，她总是第一时间探望。学校有多少贫困生，有多少留守学生，她都了如指掌，只要学生有困难，她总是伸出援助之手。

27 年的教学生涯里，她收获了种种荣誉：区“优秀共产党员”8 次，区“优秀教师”5 次，区“优秀教育工作者”8 次，还有“先进个人”和“三八红旗手”等，2010 年被评为湖南省“中小学优秀德育工作研究者”，2015 年被评为市“十二五”教科研先进个人。“我希望通过教育新路走进学生的内心，重塑学生的自信心，让学生体验快乐、收获成功。这是我一生最快乐，最欣慰的事。”



佘老师与孩子们在课堂上互动