

全市 12 个县(市)区教育局、2106 所中小学,全部建立了关工委组织,吸纳近 5000 名“五老”人员。近 3 年开展 3000 余场主题教育宣讲,成立 1200 余所家长学校,建立 400 余所校外辅导站——

“五老”献余热 关爱百万青少年

本报讯(记者 向吟吟)连续 3 次被评为全国教育系统关心下一代工作先进集体、4 次被评为全省教育系统关心下一代工作先进集体;全国主题教育演讲大赛,拿回一金二银一铜……这一连串的成绩和荣誉,是一群离退休老人创造的。在近日召开的全省教育系统关工委工作年会上,衡阳市教育局“关心下一代”工作作为典型被全省推介。

市教育局关工委成立于 1993 年,近年来,市教育系统充分发挥“五老”人员(老教师、老党员、老干部、老军人、老模范)在青少年思想道德教育工作中的优势,致力于加强全市教育系统关工委队伍建设。目前,全市 12 个县(市)区教育局、2106 所中小学,全部建立了关工委组织,专兼职工作人员达 1470 人,形成了一个上下贯通、顺畅有力的工作网络。并组建了 3 支

专兼结合,近 5000 人的“五老”队伍:分别是关工委班子队伍、讲师团队伍和校外辅导员队伍,其中退休教师占 80%。20 多年来,衡阳教育系统关工委的“关爱育人”工程已造福衡州大地百万青少年。

树人德为先,抓好广大青少年思想教育是关工委最重要的工作。近 3 年来,市教育系统各级关工委组织上千名“五老”深入区(县)、乡镇、社区、学校,老少同读、老少同写、老少同讲、老少同行,以老带少,以爱育人。他们始终围绕“立德树人”根本任务,抓住读书、实践、征文、演讲四个环节,把主题教育与教学活动、常规德育、智力开发、健康人格教育等结合起来,相继开展社会主义核心价值观、“中国梦·我的梦”、“老师你好,我的好老师”、“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“祖国好·家乡美”等宣讲教育和征文演讲活动 3000 余场次吸引了全市百万中小

学生和干部群众积极参与,取得了良好的德育效果。

据悉,为提高家长素质,提升家庭教育水平,市教育局关工委还大力建设家长学校,并按照“345”家长学校办学要求提高办学水平。目前,该市有家长学校 1200 余所,其中国家级示范性家长学校 1 所、省级 37 所、市级 201 所、县级 280 所,参加学习的家长达 40 余万人。家长学校普遍达到了“十有”,即有班子、牌子、经费、场地、教员、教材、计划、制度、活动、实效,建立了以家长学校教师为主的师资队伍,每所家长学校每学期开展 2—3 次家长学员的教学活动,还聘请教育专家、家教名师、先进典型到家长学校进行讲座活动,开展亲子共读、互动等系列活动。

今年 84 岁高龄的王治震自退休后一直担任衡南县冠市中心学校的校外辅导员。多年来,他退休不离岗,奔走在校

园、社区、乡村,牵头在全镇建立 6 个校外辅导站和 10 所家长学校,与 100 多名中小學生结成忘年交,帮助 60 多名后进生进步。不仅如此,他还节衣缩食为贫困留守儿童捐款 1 万余元,并多次发动家人、亲戚、朋友等为贫困儿童捐款捐物,同时积极与教育、团委、妇联等部门对接,寻求解决办法。

我市目前有留守儿童 36 万人,正是有了一大批像王治震这样“五老”人员的无私奉献,各级关工委竭尽所能为他们办实事、解难事。全市共有 3000 多名退休教师和志愿者担任“代理家长”,建立校外辅导站 400 余所,来加强对这些孩子的教育管理和学习指导。同时采取了一帮一、多帮一、“大手拉小手”、“关爱进校园”等多种多样的工作方法进行爱心帮扶,近 3 年共筹集资金 3600 多万元,资助 3.6 万名贫困学生上学和生活。



冬季是火灾高发期,连日来,我市部分中小 schools 先后开展消防安全宣传教育,增强师生消防安全意识和知识。图为市船山实验小学开展宿舍防火灾紧急疏散演练,省消防协会科普委资深教员杨亚亲示范,向学生传授怎样用湿毛巾防烟等消防安全自救知识。

■ 本报记者 向吟吟
通讯员 陈文摄

人物

爱学生才能教育好学生

——记湖南环境生物职业技术学院曹建平老师

■ 本报记者 向吟吟

“德为人先、学为人师、行为世范”,这是曹建平一直铭记于心的一句话。2005 年 7 月入职湖南环境生物职业技术学院以来,他在平凡的工作岗位上,恪尽职守,甘于奉献,用激情与责任诠释着青年教工在学校改革发展浪潮中的担当与成长。

爱岗敬业、用心执教,认真上好每一堂课

曹建平从事教学一线工作已有 12 年,先后承担《内科护理学》、《临床医学概论》等 6 门课程的教学任务,每年完成近 600 学时的工作量,综合测评率均在 95%以上,现担任医药技术学院院长助理。

他爱岗敬业、用心执教,认真钻研教学大纲、积极开拓教学思路,把先进的教学理论和现代教学手段以及课程最新发展动态灵活运用于教学中,上好每一堂课。他运用“案例教

学法”、“任务驱动教学法”、“PBL 教学法”等多种教学法活跃课堂气氛,启发学生自主探究,不断地激发学生的学习热情和兴趣,使学生参与到整个教学活动中,深受学生的喜爱。

不仅如此,他注重通过课堂内外结合以提升教学质量和目标,带领学生深入教学基地参观学习、利用空余时间带学生去养老院、社区进行义诊,把学生培养成为积极向上、诚信、感恩的人。曹建平先后荣获学院 2008 年度优秀共产党员、2011—2012 年度“教学新秀”,2013 年被定为青年骨干教师培养对象、多次被评为“先进个人”。

潜心育人、真心付出,做学生的良师益友

“谁不爱学生,学生就不爱他,只有爱学生的人,才能教育好学生。”曹

建平深知高校教师责任重大,不仅要教好书,更要育好人,真心爱学生。在学习和生活上,他都坚持“严格要求,严中有爱”的原则,为学生身心健康着想,对每个学生都认真负责。

任教期间,曹建平先后承担了 045 大专护理 20 班、083 中专护理 2 班、105 级护理 2 班、133 级护理 3 班、163 检验 1 班的班主任工作。他经常深入学生当中,及时了解学生的家庭情况和学习情况。一有异常,及时沟通解决。放假前后总是惦记着哪些同学留校,哪些同学出行,安不安全,他都会通过班级群及时联系,要求他们报平安。2011 年春节的时候,有家长打电话说小孩因为家庭问题要退学,他想尽一切办法,主动伸出援手,还发动全班同学捐款捐物。在他的多次帮助下,这位学生终于继续学业。

因为他与学生亦师亦友的这种关

系,让学生在遇到困难和一些问题时都喜欢找他谈心。在 12 年的教学和管理工作中,曹建平所带班级多次荣获先进班集体,本人也多次获评学院优秀班主任。

以身作则、率先垂范,培养学生健全人格

“学高为师,身正为范。”曹建平认为,真正优秀的教师,一定是以身作则、率先垂范的人。

在 12 年的教学生涯中,他每次上课都是提前到教室等候学生们,在教学过程中热爱学生、尊重学生、关心学生,在讲授知识的同时也把做人、为学、立业的道理以润物有声的方式传递给学生。还经常在课下与学生交流,为同学们出谋划策、指点迷津,他鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法,培养良好的心理素质,及早做好职业生涯规划,这些都为学生成长和健全人格的形成起到了举足轻重的作用。

做学生健康成长的引路人

——记湖南高速铁路职业技术学院教师肖学文

■ 本报记者 向吟吟

钟情课堂,热爱教学,始终以传道、授业、解惑为己任,这是肖学文老师从教 20 余年来的人生信念。由于其平易近人、关心学生,善于启发和调动学生的学习积极性,深受学生好评。她不仅是知识文化的传播者,更是学生健康成长的指导者和引路人。

教学为重,三尺讲台作舞台

入职湖南高铁学院以来,不论是思政理论课还是相关专业课程,她都认真备课,用心讲授。具体到每一个科目课堂教学中,肖学文既注重采用灵活多样的教学方法,也强调营造生动活泼的教学情境,努力在学习兴趣的激发中实现有效的教学效果。正因为始终以学生为主体,积极引导学

生独立思考、理性认知,所以她的课总是为学生所认可和喜欢。

从教 20 多年来,从一名普通老师到基础社科系副主任到建筑工程系党总支副书记,再到现在的思政体育课部主任,她一步一个脚印。当老师,多次被评为优秀教师、“十佳”教师、优秀共产党员、优秀教育工作者,还被评为广铁(集团)公司优秀教师、湖南省普通高校思想政治理论课优秀教师。教学比武,曾在学校创优质课活动中获普通课、技术基础课一等奖、全路(铁路)政治优质课竞赛二等奖,主持开发的两个课件曾分别获铁道部优秀课件一等奖,湖南省德育课优秀课件一等奖;科研著述,曾主持过省、市级科研课题,合著的《基于系统论的高职教学体系的研究与实践》已由湖南科技出版社出版,主编的 21 世纪高职高专“十二五”规划教材《形势与政策教程》已由湖南人民出版社出版,发表论文 20 多篇;自我进修,取

得中华人民共和国导游员资格证书、中华人民共和国三级/高级技能秘书资格证书、湖南省注册咨询师证书……

这一切,既是荣誉也是激励,在日常工作中,肖学文力求实现三尺讲台作舞台的人生理想。

树人为本,甘为春泥育桃李

课堂中,肖学文为学生讲授书本知识,解疑释惑;下课后,与学生谈生活、侃社会,引导学生树立正确的人生观、价值观,鼓励学生追求高远的青春志向,既能成才,也会做人。

一次,一位刚毕业的同学,因为涉世不深,没有经验,被人骗了,远在东北的他形单影只,无钱回家。他抱着试一试的态度给肖学文打了一个电话,肖学文二话没说,帮他走出了困境;一次,一位母亲带着儿子来到肖学文的

办公室,要求办理退学。退学的原因是这个学生沉溺于玩游戏,导致学习跟不上,家长恨他不成钢,一气之下就要求办理退学。肖学文知道情况后,极力挽留,先是说服家长再给孩子一个机会,然后在叮嘱辅导员对该学生加强教育引导的同时,还多次找该学生谈心交流,及时跟进,肯定他的进步,提醒他的不足,还跟家长一起做工作,让他在假期去工地锻炼,进行生活体验……终于,这个学生一点点地转变了,不仅远离游戏,爱上了学习,还拿到了一等奖学金,改善了与父母的关系。

这些关心、关爱、帮助学生的事情,肖学文也不记得到底有多少次了。但是,每每听到毕业时间长短不一的学生说“我至今仍记得您当年说的哪句话”或是逢年过节收到来自天南海北的学生的问候时,她总会会心一笑“这也许就是当老师的成就感吧!”



全省将评审中小学正高级教师 146 名

省教育厅再次强调,“农村学校或薄弱学校工作经历”是申报正高的必要条件

本报综合 今年是我省全面深化中小学教师职称制度改革的第一年。近日,省教育厅发布《关于中小学正高级教师申报推荐工作有关问题的说明》,再次强调了“农村学校或薄弱学校工作经历”是申报正高的必要条件。

我省的中小学教师职称制度改革工作,大的方针政策并没有改变,还是以之前发布的 50 号文件《关于印发〈湖南省深化中小学教师职称制度改革实施方案〉的通知》为准,目的还是为深化中小学教师职称制度改革,加强我省中小学教师队伍建设,促进教育事业科学发展。

此次发布的《关于中小学正高级教师申报推荐工作有关问题的说明》对 15 个具体问题了解释说明。强调农村或薄弱学校工作经历是希望优秀的老师能够流动到薄弱学校。以往这类的流动推行很难,原本的城镇学校可能会有所担心,觉得这是学校的骨干老师,流动到别的学校,会对本校产生影响,而接收的学校也不一定有积极性,教师本身也不会有动力。现在有了“正高职称”的推动,对原本没有这类职称的中小学校是一个刺激,大家都会抓住这个契机,争取让自己更上一个台阶。

“农村学校”按照相关规定,是指县城以外其他学校,例如乡里、村里的学校。“薄弱学校”由各市州根据本地实际情况来界定。“有的老师可能一毕业就在比较好的学校工作,有的甚至一直没有换过学校,哪怕再优秀,这一次也没有办法申报。”省教育厅教师工作与师范教育处副处长王俊良表示。

据介绍,目前职称评审的工作正在紧锣密鼓地进行之中,全省推荐名额共 225 名,今年将评审中小学正高级教师 146 名,12 月底前,将完成中小学教师职称(职务)新体系下的首次评审。

高中(中职)教师资格证开领

即日起至 12 月 30 日,申请人可携带有效证件去市政务中心教育局窗口办理

本报讯 (记者 向吟吟) 记者昨日从市教育局获悉,2016 年秋季高级中学(含中职)教师资格证书已办理完毕,即日起,报名申请教师资格并在市政务中心教育局窗口现场确认合格,且教育教学基本素质与能力测试合格的申请人员可以领证了。

领证时间截至 12 月 30 日,申请人须携带本人身份证、毕业证原件和受理凭证,于工作日上午上班时间到市政务中心教育局窗口领取证书。代领者另须出示被代

湖南财工职院 档案工作规范化管理 晋升为省一级单位

本报讯 (记者 向吟吟 通讯员 曾科) 近日,衡阳市档案局对湖南财工职院的档案工作规范化管理省一级进行评估验收。在听取档案工作汇报和档案库房、查阅室实地考察后,该院以 94.5 分优异成绩顺利被评为“档案规范化管理省一级单位”。

近年来,该院坚持把争创省一级档案室为目标,严格按照档案工作规范化管理要求,扎实推进档案升级各项工作有序进行。学院综合档案室搬迁至图文信息中心,学院先后投入资金 50 多万元配置档案设施、改善办公条件。



在石鼓区近日举行的“浩中杯”体育舞蹈比赛上,孩子们跳起了热情奔放的校园恰恰、伦巴、牛仔等舞蹈。经过激烈的角逐,荷池路小学一举拿下四个冠军。图为获奖选手手捧冠军奖杯。

通讯员 邓夏兰 摄