

2016年度文明校园评选工作启动

市教育局联合市文明办将评选表彰30所市级文明校园，并逐级推荐优秀学校参评省级、国家级文明学校

本报讯(记者 向吟吟)近日,市教育局、市文明办联合发文称,11月至12月,我市启动2016年度文明校园创建评选活动,全市各中小学校(含民办学校、职业学校、特殊教育学校)均可参加评选。

本年度共评选表彰30所市级文明校园,“文明校园”评选活动将主要从领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设和校园文化与环境建设等六个方面,对所有参选的中小学校进行评价。

文明校园采取自愿申报、组织推荐和社会推荐三种渠道相结合的方式进行。各县(市)区文明办、教育局

组织本地文明校园的推荐,原则上推荐6所以上候选学校;市直学校自行推荐。评选活动由基层推荐、现场考察、评审公示、命名表彰四个环节组成,对于符合条件的学校将逐级推荐优秀学校参评省级、国家级文明学校。

对于创建期内有以下情形之一的,将取消文明校园评选资格,已获得文明校园称号的,由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号;领导班子成员有严重违纪、违法事件;有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件;有重大校园安全责任事故、重大消防安全事故、重大食物中毒事件;有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件;有严重

违规办学(办班)、违规招生和违规收费等问题等。

当前,我市创建全国文明城市活动如火如荼地开展。学校作为孩子成长的摇篮,营造校园内外“讲文明、树新风”的氛围影响着每一个孩子及家长的言行。自去年12月启动文明校园创建工作以来,我市着力把全市120万青少年塑造成为文明使者,把衡阳市推行文明交通、文明餐桌、文明旅游、文明传播等文明行动举措,传播到千家万户,真正实现“教育一个孩子,带动一个家庭,文明一个城市”。同时制定中小学校文明校园评价细则和创建工作时间表、路线图,市级文明校园评选活动每年开展一次,到2020年,全市实现中

小学校文明校园创建活动100%覆盖,使文明校园创建工作成为我市精神文明建设的响亮品牌。

一年来,全市教育系统通过多种形式的活动,在校园内外着力营造了“做文明人、创文明城、树新形象”的浓厚氛围。各级各类学校把“我的中国梦”、“文明创建知识抢答赛”、“祖国好·家乡美”、“学习和争做美德少年”、“安全文明校园”、中华优秀传统文化进校园等活动相结合,同文明特色窗口、文明宿舍、文明班级、文明教室、文明家庭、文明用餐窗口、文明楼宇、文明处室等评选活动等评选活动有机整合,推进文明校园创建活动深入开展。

教育

衡阳日报社教育工作室 主办 衡阳技师学院 协办



衡阳技师学院
为每个学子制造人生出彩机会

学院地址:衡阳市西郊三塘镇筑路5号
联系电话:0734-8729898、8735899



高校

湖南高铁职院

惊艳2016中国 国际轨道交通博览会



学院志愿者为与会人员介绍学院发展历程和科研成果

通讯员 何振华 摄

物流专业的“点子王”

——记湖南环境生物职业技术学院教师骆金鸿

■本报记者 向吟吟

重庆妹子骆金鸿入职湖南环境生物职业技术学院商学院9年来,全身心地投入到物流专业的创建工作中,见证和实现该专业从无到有、从小到大的飞跃发展。对于学院的物流专业,她是功臣式人物;在同事们心中,她是无所不能、不知疲倦的“点子王”;在学生眼中,她是“最美教师”。对于这些评价,她却说:“我做的还太少,唯有更加努力向前,才能无愧于大家的肯定。”

牵头组建第一个校内物流实训室和创业孵化基地

2007年,入职学院不久,领导让她担任物流管理教研室主任一职,这一任务对于一个刚大学毕业不久的年轻人来说,压力前所未有。当时的物流管理专业就像出生不久的婴儿,一切都是空白的,没有实训室,没有实习基地,整个专业的培养全部停留于理论的书本教学阶段。为改变现状,她开始为物流专业的发展而东奔西走。

接下任务的那年暑假,她南下找到了广州新邦物流有限公司,自己贴住住宿费和生活费在那里做了两个月的基层锻炼。“那个时候只知道要拼命地往前冲,确定了要发展壮大物流专业,便每日与大家一起认真钻研、探讨如何发展,加班已属正常,出差去沿海城市联系物流企业更是家常便饭;记得当时短短的几个月,我们跑遍了沿海城市的物流企业。”她说。

2008年,她牵头组建了物流管理专业第一个校内实训室,第二年,她联系新邦物流公司安排教研室老师集体去企业锻炼,并与该企业协商合作,成功签订了物流管理专业的第一个校企合作单位,2009年成立了新邦物流订单班。

对于学院和专业的发展,她总是有很多的新点子。如今,职业教育对创新创业有了更高的要求,骆金鸿又开始多

方奔走和努力,于今年4月牵头成立了学院的第一个大学生创业实训孵化基地。她成功引入了“顺丰快递”、“优速快递”,带领学生先后启动校园快递创业项目、校园电子产品创业项目和校园青春护肤项目。下一步,她计划在基地里建设商学院经管类专业群交融实训基地。

带领学生实现物流职业技能大赛零的突破

“在获奖的名单中听到我们学校的那一秒,还有点懵,结果从侧面看到了骆老师激动的泪水,我才意识到这是真的,整个团队就欢呼起来了”,2012年代表学校参加湖南职业院校职业技能大赛物流赛项获奖的同学们回忆起那一刻仍然十分感动,因为这是学校在职业技能大赛物流赛项上零的突破。

在骆金鸿看来,闭门造车是专业建设的忌讳,教师要走出去的同时,学生也必须走出去,参加技能大赛,应该就是学生走出去的最好方式。她多方面收集历年物流管理专业职业技能大赛资料,当时学校还没有物流管理专业的教师培训计划,她就自费去黄冈职业技术学院物流学院学习取经,回校就开始联系大赛软件供应商,着手组建物流管理专业的大赛软硬件平台。与此同时,骆金鸿在着重抓好学生课堂教学,培养学生综合素质基础上,不断探索,坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”,以学生专业技能培养为着力点,努力实现“把技能大赛作为检验教学质量的重要手段”这一目标。

2012年起,她便组织培训学生参加湖南省物流管理专业技能大赛,并连续三年获得了省“三等奖”的好成绩。

人物

如何提升科技创新教育

市八中教育集团举行专题讲座

本报讯(记者 向吟吟 通讯员 唐丹)为了培养学生的创新精神和实践能力,预热即将在市中八中开幕的湖南省第38届青少年科技创新大赛,11月23日,八中教育集团举行校长工作会议暨科技创新知识讲座。会议要求各集团校要把青少年科技教育摆在素质教育更加突出的位置,进一步增强青少年学习意识、创新兴趣、进取精神。

中南大学肖云龙教授应邀与会,为与会人员作科技创新知识讲座。他以

《追求卓越:中小学科技创新教育的与时俱进》为题,围绕创新大赛项目的提升以及创新特色学校的建设两方面,对目前中小学创新教育进行了全面、细致的解读。他赞赏市八中不但有创新教育课程,机构,还取得了一定的创新教育成果,希望市八中在科技创新教育特色基地建设、科技创新教育教材建设、科技创新教育教学法研究等方面能做出不懈努力,引领衡阳中小学科技创新教育的发展。

浅谈新课改下的小学语文教学创新能力的培养

■肖芳芳

教育是知识创新、传播应用的重要阵地,也是培养创新精神和创新人才的重要阵地。因此,作为新课改下的小学语文课堂教学,必须着眼在树立学生创新意识,激发学生创新思维,培养学生创新能力上,实现有效创新教育。

一、鼓励质疑

传统的小学语文教学是教师口若悬河地单方面灌输知识的课堂教学形式,缺陷多,学生习惯于教师讲,学生听;教师问,学生答;教师写,学生抄。这种教学程序呆板,形式枯燥。而鼓励学生质疑,教师更能了解本节课要解决的问题。学生只有读懂课文才能质疑,所以我们要让学生大胆质疑,激发学生多问。

二、鼓励争论

小学语文教学中适当地引导争论,对培养学生的创新思维有很大的帮助。在教学《落花生》一课时,我向学生提出了这样一问:现代社会上哪些人像苹果、石榴似的,又有哪些人像落花生似的?你想做哪种人?经过一阵激烈地争论后,学生们发表了不同意见。有的说,我想做落花生式默默无闻的人,像雷锋叔叔一样生前从不炫耀自己,但无时无刻都为别人着想;有的说,我想像苹果、石榴那样把自己展示出去,让世人知道我是一个人才,我将来要当科学家;还有的说我要成为有名的工程师、教师等等。通过争论,大家对落花生的现实意义有了更深一步地理解,不拘泥于课本所说的只做默默无闻的人,在很大程度上培养了学生的自信心。

使课堂教学更真切、更生动,可以进一步确立学生的主体地位,促进学生思想转变,形成“学生讲,学生听,学生问,学生答”的生动教学局面。

三、提倡品读

在小学语文教学中,朗读是最重要、最基本的训练。因为课文的精美妙理,作者的神思妙笔,只有通过读,才能体会到。而一般地朗读只能像咕咕咚咚朝嘴里倒矿泉水一样,过后只能说“痛快”,到底啥滋味,那可说不准。而我们要教会学生品味课文,体会文章之内涵,从而在理解的基础上提高自己的创新能力。

首先要有的放矢地让学生品读。在小学语文教学中,读是为了帮助学生更好地理解课文内容,更好地掌握课文的语言文字。其次要有方法地指导学生品读。品读的方法很多。如范读激趣;接读激趣;引读会意;分角色读创意;齐读起烘托作用等等。最后还要给学生充裕的时间品读。听、说、读、写是语文训练的基本环节。教师不要因过多地讲解而挤掉朗读的时间,必须保证学生有充裕的时间读。正如品茶一样,细细地品味,才能引导学生如何品味课文思想感情,感受到枯燥文字中蕴含的丰富意境,体验文章所写的真谛。让学生有充裕的时间品读,引导他们走向作品的更深去处,是语文教学升华,是培养学生创新能力不可缺少的环节。

四、提倡创新

“一千个读者心中有一千个哈姆雷特。”接受环节中的这种仁者见仁,智者见智的现象,使小学语文教学具有鲜明的个性创造的特点。在语文学科中具有模糊性、综合性、间接性特点,在教学中需要学生的感觉、想象、领悟,从而理解文章的“言外之意”、“弦外之音”、“文外之画”、“字中之情”。

在教学实践中,教师要善于点燃学生纯真的好奇心和创造性的火花,激发学生学习的兴趣。同时要热情诱导学生大胆想象,给思维插上彩色的双翼。例如学习完《峨眉道上》后,学生们已经对课文内容和中心理解得比较透彻了,有的教师常常就此结束课文的学习,但此时继续作想象性延伸,再将全文所表达的感情立体的再现、想象,你才是理解课文的飞跃,学生的创新能力会得到进一步的提高。只有诱导得法,长期坚持,小学生的丰富想象就会如清冽的山泉汩汩而出,滋润他们创造的心田。

在小学语文课堂教学中,教师要打破传统的教学模式,改变教学程序呆板、教学形式枯燥的教学方法。营造宽松、民主的课堂氛围,精心设计课堂教学环节,采用合作探究的学习方式,不懈地探索、追求创新教育新路,真正挖掘所有学生的创造力,进而达到创新能力的培养。

(作者系祁东县官家镇中心小学教师)

教研视窗

资讯

市特校教师

获评“首届全国十佳小学体育教师”

本报讯(记者 向吟吟)近日,“生命建筑师之歌——首届全国双十佳中小学体育教师评选”颁奖仪式在北京举行,衡阳市特殊教育学校欧阳吉彦教师荣获“首届全国十佳小学体育教师”称号并进京接受表彰。

本次评选由陶行知教育基金会、新华社体育部和体坛传媒集团联合主办,评选旨在挖掘、宣传、表彰全国基层优秀中小学体育教师的典型。该项评选活动在教育部体艺司的指导下,支持下,于今年4月25日正式启动,共收到全国16个省市自治区教育行政部门提交的

142位候选人的评审材料。经过网络投票、媒体初评和专家终评,最终产生了“首届全国十佳中学体育教师”和“首届全国十佳小学体育教师”。

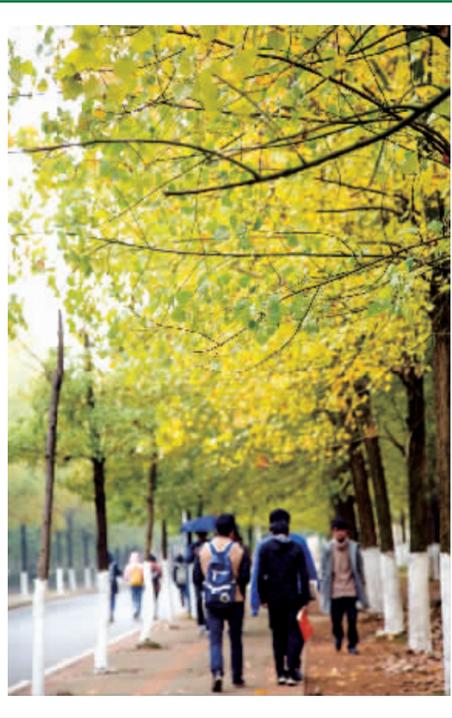
自2005年进入衡阳市特殊教育学校以来,通过12年不懈努力,欧阳吉彦掌握了一整套独特的残疾学生体育课堂教学和训练模式,让残疾孩子在取得成绩自信的基础上,全面提高综合素质。在第五届全国特教会上,欧阳吉彦带领孩子们取得两金五银四铜的好成绩,这也是衡阳市首次在全国特教会上取得奖牌。

衡南县车江中学

挂牌“湖南省硬笔书法教育实验学校”

本报讯(记者 向吟吟)近日,衡南县车江中学被正式授予“湖南省硬笔书法教育实验学校”,湖南省硬笔书法协会主席崔国强为学校授牌。这也是我市第一所乡镇初级中学获此殊荣,同时也是该校传统国学进校园、书法教学进课堂的一次有益尝试和探索。

近年来,衡南县车江中学坚持走“质量立校,特色强校”的发展之路,创设传统文化氛围,打造书香校园,在传统国学的推广和普及中开创了一片新天地。学校先后成立了教师书法协会和学生书法协会,不仅定期开展书法活动,而且还聘请名家到学校进行专题书法讲座,为培养师生对传统国学的兴趣,学校还专门开设了书法课程,定期举办书法竞赛,使国学、用国学、爱国学成为全校师生的自觉行为,使得车江中学迅速崛起成为全市的特色办学强校。



初冬校园

课余,走在冬日午后的校园里,不同层次黄树叶丰富得如同小孩的蜡笔画。

■本报 记者 王翟 摄