

-写在衡东县欧阳遇实验中学建校三十周年

■本报记者 向吟吟



学校捐资人黄彰任先生及 夫人欧阳遇女士

峥嵘三秩,桃李满园。金秋十月,衡东县 欧阳遇实验中学迎来了学校的30华诞。

该校是由美籍华人、著名实业家黄彰任先 生捐资创办的涉外型学校, 其名取自黄彰任先 生的夫人欧阳遇女士,系衡阳市唯一由侨胞捐 资兴办的学校。1986年动工兴建,1987年招生。

在短短的三十年时间里, 历届校领导认真 按照黄彰任先生"不亚于世界一流中学标准" 的总体规划建设管理, 师生们坚持边建校边办 学,艰苦拼搏,学校从无到有、从小到大、从 简陋到完备,一路奋进,一路奇迹。先后获得 "全国绿化模范单位"、"湖南省文明卫生单 位"、"湖南省侨界科技兴湘先进单位"、"湖 南省现代教育技术'十二五'课题研究先进单 位"、"衡阳市校园文化建设先进单位"、"衡 阳市高中教学质量优胜单位"等殊荣,并通过 湖南省示范性普通高级中学验收。30年来, 这所中学培养了2万余名初、高中学生,在各 行各业各显风采。

今天, 当丹桂的清香飘溢学校的上空, 当 校园的钟声拂过岁月的虬枝,一群群学子,一 拨拨贤俊, 闻着萦绕心窝的乡音, 循着母乳般 的芬芳, 共同在母校回溯流光溢彩的漫漫征 程, 重温那一路走过的铿锵歌唱

艰苦奋斗、传承创新,不断铸就学校品牌

黄彰任先生的竭力捐赠下,欧阳遇实验中学在衡东县 创新发展。 新塘镇奠基成立。至此,这对深情伉俪"孜孜以求, 学养深博;艰苦创业,意志坚定;笑对困厄,得失从 容;轻蔑享乐,勤俭节约;扶危济困,造福桑梓"的 伟大情怀始成欧阳遇实验中学的立校之魂。

后为学校捐资300多万美元,还捐助了大量的教学实 验设备设施、图书等,并设立了师资培养、奖教、助学三 个基金会, 利息的一部分用于聘请外教来欧阳遇实验 中学任教,该校英语教师赴美进修,学生赴美留学,奖 励优秀教师和品学兼优的学生。黄老先生十分关注学 校发展,每年都派遣子女来校考察。他的儿女们也不辞 辛劳,飞渡重洋,30年始终如一,年年来校考察学校建 校办学情况,参加董事会,共商学校发展大计。

30年来,该校全面贯彻党的教育方针,按照办 人民满意的教育,与师生风雨同舟,以高度的政治责 任感和历史使命感,把责任尽之于年年岁岁,把关爱 溶之于点点滴滴,把追求现之于平平凡凡。也正是一 代又一代欧中人艰苦奋斗、敬业奉献的好传统、好作

从 1986 年建校之初的 200 余名学生、10 名教职员 工,到如今的3200名学生、232名教职工;从建校之 初的黄泥满坡,野草丛生,到如今的绿树成荫、鸟语花 香;从当初的简陋校舍、设备,到如今设施齐备的教育 校长王勋业介绍,自1986年开始,黄彰任先生先 现代化学校,从当初的普通中学,到如今融传统与现代 气息的省一级重点中学……

"开办之初,只有一栋教学楼,一栋学生宿舍。"学 校党支部书记樊杰谈起往昔的岁月,他感慨万千。全校 师生挤在一栋学生宿舍里,食堂是临时搭建的棚房,开 山平地,挖土奠基,到处是黄土。师生们晴天一身灰, 雨天两脚泥,常要到一二里路外的水井打水送到食堂。 尽管如此,吃苦耐劳的欧中人并未被吓到,而是克服困 境,矢志前行。

都曾有过血泡,每个男生的手上都曾长过老茧,每个同 学的肩头都曾红肿。老师们不仅身先士卒参加劳动,还 自制教具,自费到外校听课学习……

30年风雨兼程,30年激情跨越。在黄彰任先生一教育史上的奇迹。

沿着岁月的河流,追溯到上个世纪八十年代。在 风,使得学校事业发展的基石不断壮大,推动了一轮轮 家人的无私奉献与帮助下,在各级部门和社会各界的关 怀与厚爱中, 欧阳遇实验中学得以不断地壮大、发展。 在不同的时期,发出了不同的光亮,或摇曳如烛,或熊 熊如炬, 汇聚成了太阳一样的光芒, 照亮教育的天空, 并不断凝聚着前行的力量。

拨亮智慧之光,熔铸学校品质。欧阳遇实验中学以 一贯的清纯校风、严谨教风、求真学风,以及一路传承 下来艰苦奋斗精神,使学校的教育、教学管理无不闪耀 着一股子精气神。在艰辛的征途中,欧阳遇实验中学遵 循着黄彰任先生亲自确立的"爱国、团结、勤奋、创 新"校训精神,围绕"创三湘名校,育一流人才"的目 标,励精图治、发奋进取。尤其是进入新世纪以后,学 校以创新为引擎,以素质为内核,以人本为导向,奔驰 在科学发展的轨道上,一路风景一路歌。2002年5月, 学校被评为"衡阳市现代教育技术实验学校"; 2003年 为了绿化校园,学校的前三届学生,每个女生手上 6月被确认为"衡阳市重点中学";2004年3月,被评 定为"湖南省现代教育技术实验学校"; 2005年6月, 通过评估验收成为"湖南省示范性普通高级中学"。一 年一大步,年年上台阶,"欧中"创造了衡东乃至衡阳

以人为本、凸显特色,素质教育硕果累累

在这朵浪花里演绎出多姿多彩、激流澎湃。

"学校有特色,教师有专长,学生有特长"—— 新美丽的学习圣地, 灵活的体制优势为师生的共同成 长洞开了一扇扇窗, 创新的育人机制则为师生铺设了 个性飞扬的舞台……

洋溢着悦耳的歌声、开心的笑声、运动的呐喊声。 "中学生的学习原来可以这么快乐!"享受着幸福校园 生活的欧中学子们无不发出了这样的感慨。

30年来,欧阳遇实验中学声誉鹊起。先进的教 育理念渗透到了每个欧中人的血脉中,学校提倡的育 人理念是"自觉觉人、学人气质、国际视野"。所谓 "自觉觉人"就是培养学生的健康人格,自觉形成自 身良好品行和健康人格,并以此影响身边的人,达成 集体品格和健康人格的形成,做到"慎独"而不"独 善"。"学人气质"就是培养学生良好的学习品质, 的思维、自由驰骋的思想和无限创造力。在广大教师教学

30年,在历史的长河中只是一朵小小的浪花, 树牢学习价值论:立志高远,为中华之崛起而读书,成 实践的基础上,学校加大了教育教学改革步伐。让学生成 而对一所立志投身教改大潮的年轻学校来说,却可以 民族复兴之大器;树实学习品质论:严谨、坚韧、探 索、创新和快乐学习品质;树高学习能力论:培植学习 兴趣, 养成学习习惯, 掌握学习方法以及树立终身学习 在素质教育的召唤下,宽广的绿色空间造就了一方清 理念和能力。"国际视野"就是强化"学而能通"、 "学而能用"能力,培养社会实践和适应能力,把学生 培养成具有"现代性"意识和国际视野的人。

德智体美劳全面发展,在这里有了全新的释义。德 在这里,除了有琅琅读书声、教师讲课声外,还 育成长,重在文化的浸润和环境的熏陶,不断鼓励学生 在心灵深处形成崇高的精神;智育成长,重在培养学生 的自省意识,不断地增强学生向上的精神、兴趣与好奇 心,以及理性的应变能力;体育成长,就是塑造学生顽 强向上、坚忍不拔的意志和遵守秩序规则的文明意识, 而后才是增强体质和健全体魄;美育成长,重在培养青 少年尚美的人文情怀,不断培养学生丰富的道德情感和 求新尚美的信念。

学校始终把教学质量当作立校之本,按照素质教育 的要求,既追求轻负高质,又带给学生开阔的视野、灵活

为课堂的主人,成为学习的主人,学习的过程才充满生命 的律动,因律动而感动,因情感的介入而生动和灵动。

作为一所涉外学校, 凸显外语特色是其应有之义。 为此,欧中人着力做好涉外文章,建设英语教学特色, 取得良好成效。学校充分利用每年有3名外教来校任教 和几名老师从美国进修回校的优势,制定了《英语特色 建设方案》,有自办的英语角、英语墙报、英语刊物、 英语阅览室和英语广播,有很好的英语学习氛围。省级 教研课题"信息技术与英语教学的有效整合研究"获省 一等奖。学生在各级各类英语竞赛中获奖 128 人次,高 考英语人平成绩名列衡阳市前茅。2007年11月,被国 家基础教育研究中心认定为"全国外语教学实验学校"; 2008年,学校与美国圣马克中学缔结为姊妹学校。

30年来,该校的教学质量不断得到提高。曾有五 届公费上线率居衡阳市第一。已涌现出3名衡阳市理科 状元, (分别居当年全省的第7名、第8名、第5名), 2 名县理科状元, 3 名县文科状元, 有一大批学生考上 了清华、北大、人大、中国科大等名校。



为品学兼优的学子设立欧阳遇奖学金



新课堂让学生成为学习的主人

重成长、兴教研,建敬业精业师资

十分重视教师的成长, 为教师成功成才搭建舞台, 要 求老师们做师德的表率,育人的模范,教学的专家。

为了提高教师素质,学校倡导分层发展教师,从 教学研究、教育科研、学术研讨多个层面为教师专业 教改已成为欧中的一大特色。

心发言人;按照"钻研教材,提出问题——中心发 等方面的书籍超过了30种。 言,把握重点——共同研讨,解决问题——形成预

"教师是学校发展的第一资源,没有一支过硬的 作,教师参与率达 100%。其次是搭载发展平台。学校 评选为湖南省优质空间课堂首席教师,湖南省高中未来 的各种竞赛和比武。与此同时,加大奖励力度。学校专 门制订了《教师获奖奖励条例》和《教师编写著作的奖 教研教改之风,倡导全员教研、全程教研、集体教 切挂钩。学校的措施,充分激发了全校教师的积极性, 集体备课做到四定: 定时间, 定地点, 定内容, 定中 发表文章 278篇, 教师独力编写或参与编写的教学辅导

浓厚的教研氛围,也让学校涌现出了一批专家型名 施,信息反馈——教后反思,理论提升"的流程操 文教学十佳"、湖南省优秀教师等十余项荣誉称号;被 伴,在快乐中学习,在愉悦中成长。

师资队伍,就不可能有现代化的教育。"为此,学校 现有8个国家、省市级教研课题,每期举行一次优质课 教育家培养对象;有30余篇论文获奖或发表。物理教 大赛,每年评审一次优秀论文,选送教师参加上级组织师董马云,在国家级、省级刊物公开发表教研论文500 余篇, 主编或参编高中物理教辅书 33 本; 参加教学竞 赛获省、市奖30多次;主持多项省市级课题并获嘉奖; 励办法》, 教师获奖(或辅导学生获奖)等都有相应的 辅导学生参加高中物理竞赛, 40余人荣获省、市级奖 发展提供帮助,促进全体教师的成长。并在全校大兴 奖励;同时将教师的教研教改成绩与评优评先、晋级密 励,其本人受到"全国中学生物理竞赛委员会和中国物 理学会"表彰; 2014年9月至今一直被选定为衡阳市 研、人人参与、协调合作,激发集体智慧。如今教研 学校教研教改取得斐然成绩。近三年学校有三个课题分 高三联考命题组核心成员。历史教师成炳衡,在国家 获省二、三等奖,有6人次在全省教学竞赛中获一等级、省级刊物公开发表教研论文300余篇,主编或参编 具体而言,首先抓好集体备课,改进课堂教学。 奖,获市级以上奖励 97 人次,获县级奖励 120 人次: 高中历史教辅书 24 本;2012 年至今一直被选定为市高 三联考文综命题组核心成员;被选评为市历史学科教学 带头人……

欧中的学子是幸福的,因为他们有这么一支高素 案,分发教师——结合实际,二次备课——课堂实 师。校长王勋业先后获得衡东县教学能手、衡阳市"语 质、肯负责、有爱心、讲感情的教师团队的引领、陪

面向未来,策马扬鞭再奋蹄

三十而立,大器初成。

惊叹。

30年来,一路风雨,一路砥砺,一路奋进,一"30年,是欧中发展的一个重要驿站,更是开启新征程 天!" 路奇迹。欧阳遇实验中学随着时代的步伐,越发华 的一个崭新起点。我们将秉承黄彰任、欧阳遇夫妇的博 美,越发有魅力,荣耀和辉煌带来的是无数的赞美和 爱精神和高贵品质,不断总结办学经验,探索未来发展 员工的共同心声。 之路,形成更加鲜明的办学特色,打造更加响亮的学校

王勋业校长在建校 30 周年庆典上满怀信心地说: 品牌,赢得更大的发展空间,奋力开创更加美好的明

这既是欧阳遇实验中学的不懈追求, 也是全体教职

