

秉承“固本尚真，办一所美丽学校”的教育思想，近年来衡阳市八中始终坚守本真教育,全面实施依法治校、全面推进改革创新、全面提升办学质量、全面创建中国名校，精彩演绎“黉门鱼跃、翔凤声清”的新传奇——

百年八中：“四个全面”的教育追求

■本报记者 向吟吟 通讯员 杨其生 唐丹

奋进在实现“八中梦”的征途，衡阳市八中秉承“固本尚真，办一所美丽学校”的教育思想，弘扬“全面育人，科学育人，质量为本，和谐发展”的办学理念和“从严从实,求真求美”的八中精神,铸造“培育社会栋梁、造福国家社会”的崇高理想,尽情演绎“黉门鱼跃、翔凤声清”的新传奇。2016年,市八中再次用实力彰显了作为百年名校的骄傲——

600分以上110人，北大清华上线6人，录取3人。一本上线562人，上线率49.96%；二本上线988人，上线率87.8%。国际班学生在八中校内同步全球参加的美国高考ACT成绩喜人，人均分高达32分（满分36分），全部录取到世界百强名校。

一流的办学质量，卓而不凡的教学成绩，既是八中向社会交上的一份满意答卷，也是八中人多年以来，坚守本真教育,全面实施依法治校,全面推进改革创新,全面提升办学质量,全面创建中国名校结出的硕果。



黉门鱼跃，古朴典雅，寓意深厚

全面实施依法治校，建章立制促进校园民主化管理

依法治校，民主管理，是一个学校发展的基石。作为衡阳市基础教育的一面旗帜，市八中始终坚持依法办学、依法治校，做好引领示范。

为大力推进依法治校，保证学校持续稳定健康地发展，一方面，学校制定了《衡阳市第八中学章程》，并以章程为核心，多措并举，着力健全依法治校、以法助教的制度体系，增强全校师生的法制意识。该校成立了由校长任组长的依法治校领导小组，定期研究解决学校依法治校问题，保障依法治校所需经费，依法行使权力，依法保障学校、教职工、学生权益，依法实施改革措施、审查管理等

活动。与此同时，小组成员带头学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，并利用中国普法网、校园网等各种媒介，拓宽法治教育视野，定期组织教师学习教育部“六条禁令”，学习《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，加强师德师风教育，加强法治知识学习，并及时考察教师的依法执教能力。

另一方面，学校不断创新普法教育模式，践行社会主义核心价值观，坚持品德教育与法治教育并重，健全依法治校与道德实践并重的长效机制，形成了多元化、立体化的法制教

育形式，让法律知识滋润每个青少年的心灵，为“法治”之花绽放提供沃土。如开展入学教育、主题班会、模拟法庭和国旗下讲话等活动；进行交通安全、消防安全、预防毒品犯罪等法治专题讲座；加强青少年法治教育网络建设，建立家长委员会、家长开放周活动等形式，以家庭、学校、社会“三位一体”教育提升法治教育内涵；与公安部门联动，组织学生参观雁南监狱，让学生感受法律等。

不仅如此，学校致力于在管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。根据法律、法规以及学校的实

际情况，学校制定了一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门、各岗位高效运作，使学校管理步入了规范化、制度化的轨道。为让各项制度形成合力，推动学校文明气氛的形成，学校坚持教代会制度、生代会制度、民主生活会制度、校务公开制度、家长委员会制度等推进学校办学管理的民主进程，让师生知情、参政、议校、督校。学校规范高效的办学行为，得到了家长、社会的广泛认可和社会各界的关爱，也为学校的可持续发展注入了活力。

现如今，学校依法行政，师生依法办事蔚然成风。



龚彩福校长为学生社团题词

全面推进改革创新，把学习的快乐、创造的惊喜留给学生

课堂时间由原来的45分钟调整为40分钟；高一年级全面打造音乐特色课程，推行葫芦丝进课堂；设置六科联赛：语、数、外、理、化、文综；在高一年级首度试行“诚信考试”无人监考和家长参与监考两种新的模式；每年一次的祭孔仪式成为国学教育的重要形式之一……近年来，市八中以促进学校多元化、特色化发展为目标，促进学生全面而有个性地发展为原则，不断探索创新育人模式，把课堂还给学生，把学习的快乐、创造的惊喜留给学生，充分激发了他们的学习热情和潜能。就像学生中流传的一句话，“想读书，八中是最好的平台，想玩乐，八中也是最好玩的学校。”

市八中先后自主开发了30多门

选修课程，涵盖“八中校史”“通用技术”“信息技术”“台海局势”“美国ACT课程”“传统文化经典赏析”等方面，这些课程的开设满足了学生个性化发展的需求，也让学生在玩中成长。信息学奥赛近年来有20余人保送到清华、北大、浙大、复旦等名校。

课堂之外，市八中还充分利用研究性学习，要求学生在高中三年至少完成两个课题的研究，引导学生关注校园之外广阔的社会大课堂，向实践学习，向生活学习。近年来，学生研究性课题获省市奖励多达200余人次，学校还把这些研究性课题编印成三本成果集，其中《亚洲岛的开发与利用》《衡阳市公交现状与解决对策》等研究课题还得到市政府和相关

职能部门的高度评价。

校长龚彩福说：“在八中没有高考学科与非高考学科之分，所有学科同等重要，只要能张扬学生个性，培养学生能力，促进学生特长发展，学校都大力支持。”

40多个学生社团是市八中一道亮丽的风景，学校成立了学生社团管理中心，制定了《衡阳市八中学生社团管理办法》，开展一系列丰富多彩、富有创意的社团活动。其中，科技协会是湖南省中学中首个科协，八中学子多次荣获湖南省人民政府设立的“芙蓉创新奖”。“雁南飞文学社”是湖南省百优文学社，编有《兰蕙苑》校报和《雁南飞》刊物，培养出了大量文学新人。排球俱乐部人气也特别旺盛，排球是学校的优势

传统项目，师生人人会排球、爱排球；学生男排一直稳居全省前三强，学生女排位列全省第四名，主力队员均获高校保送资格。

不仅如此，学校大力推行学生“五特长”的培养，即一项音乐特长、一项书画特长、一项体育竞技特长、一项社团活动特长、一项英语口语交际特长，学校让每个学生都能根据自身的实际设计未来、规划目标，制定特长发展阶段的目标。并成立特长考核机构，制定特长考核细则，给符合条件的学生颁发特长证，并给予奖励，让学生享受成功的快乐。去年全校共有1200多人次获得了特长证。2016年高考，音乐类特长生许晓萱等11人考上中国音乐学院等各类音乐学院，美术特长生黄金祺等23人考上中央美院等各类美术学院。



国际特色班的海外课堂备受学生青睐

全面创建中国名校，扬美丽文化办本真教育

“百年治学续传统优质为本千秋旺，八方施教承宗旨全面育人万代兴”。这是铭刻于市八中校门两侧的一幅对联，也是八中人百年来的不懈追求。

市八中已经历109载风雨，百年八中生生不息，弦歌不辍，历任校长敬业奉献，延揽名师，爱生如子。如今，学校在现任校长龚彩福的带领下，继承传统的同时推陈出新，提出了“固本尚真，办一所美丽学校”的教育思想，立志“立足衡阳，面向全省，放眼全国，把八中办成‘高质量、有特色、现代型、国际化’的全国知名示范性高中”。

龚彩福解释说，“‘固本’就是坚守教育本源，一是坚守传统之本，传承中华民族的优秀文化传统；二是坚守教育之本，遵循党的教育方针和人的发展规律；三是坚守学校之本，弘扬八中百年办学历程积淀而形成的八中文化。‘尚真’就是崇尚教育要义；教育教学遵从‘理之真’（教育规律，包括人的发展规律等），学校发展遵从‘物之真’（尊重客观事实，科学发展）。而‘美丽学校’的美丽内涵即对善的价值的至高追求，真的规律的真切遵循，和的氛围的积极营造，雅的环境的多元创设，有着卓越办学成果和良好社会声誉，鼓励师生做美的追求者、创造者和展示者。”

在“固本尚真”教育思想的引领下，八中砥砺前行，美丽绽放，迎来了新的辉煌。学校先后被评为全国现代教育技术实验学校、全国百所特色高中建设项目学校、全国重点大学暨“211工程”大学生源基地学校、全国素质教育先进示范校、全国环境教育先进单位、全国百强中学、全国五四红旗单位，全国体育传统项目学校、全国群众体育先进单位、全国模范职工之家、中华传统文化教学研究基地、湖南省文明标兵单位、衡阳市普通高中教学质量先进单位等。未来，她必将有更多的惊喜带给我们！

全面提升办学质量，为学校可持续均衡发展奠定坚实基础

翻开市八中的校史册，记者触摸到一连串令人骄傲的名字和数据：2012年，曾鑫璐被北京大学保送录取，童靖茹、周睿、刘芬被清华大学录取；2014年，陈瑶以684分（卷面分）夺湖南省文科最高分，李翔以689分夺衡阳市理科最高分；2015年，600分以上108人，囊括市区理科前三名；2016年，刘怡君以643分（卷面分）位居大市区文科第1名，文振东以677分（卷面分）位居大市区理科第2名，张云帆获全国信息学奥赛总决赛金牌保送到北京大学；近年来，学校高考成绩一直稳居衡阳市第一、湖南省十强，二本上线率一直保持在85%左右，一本上线率保持在50%左右；高中业水平考试和考查，学校以接近100%的一次性合格率多次受到湖南省教育厅表彰。

无需华丽的词藻，这样一组实实在在的

数据，给市八中的教学质量贴上了“辉煌”的标签。学校率先成立年级部，提高教学管理效率；率先优化评价体系，提升教师教学水平；创新“启释固延”模式，以现代信息技术为载体，提高课堂教学效率……一系列的教育教学改革，为学校可持续均衡发展奠定坚实教学基石。

其中，教研室特色小课题研究是市八中教育教学改革的闪光点之一。为激发教师的创造性，学校设立教育科研专项基金，支持有好创意，且符合教育规律的教研项目。如语文教研室“课前五分钟语文综合素养与能力培养的实践教学”，生物教研室“生物与生活体验式教学探究”等特色小课题既体现了学科特色，又激活了学科教师的创造潜能。

在学校科研基金的扶持下，地理教研室和语文教研室被评为全国优秀教研室，英语教研室和生物教研室被评为湖南省优秀教研室。“生态德育

之家长学校”德育课题获衡阳市一等奖；“引领学生登堂，偕同学生入室”综合实践课题获省一等奖；“心育之路”心理研究成果获国家一等奖。

一切教育皆自我教育，只要学生自己愿意学习，主动学习，用心学习，学习效果才会事半功倍。于是，市八中沉淀自身多年的教学经验，在教育教学中引导学生增强体验，倡导学生自主学习。2011年，八中率先在全市高中学校中推行新课程改革，构建以“启释固延”（启思自学·质疑释惑·典例巩固·拓展延伸）为模式的高效课堂体系，成为衡阳市新课程改革试验校及湖南省新课程改革样板校。学校将教师为中心的课堂变为以学生为中心的课堂，从导学案的编写到上课时的分组讨论，学生的热情得以最大程度的激发，学习不再是循规蹈矩走老路，而是无拘无束地探索。

与此同时，学校鼓励各科教师根据课程特征、学生实际以及教师自身风格特点，在“启释固延”模式基础上创造个性化的课堂教学方式，形成各具特色的课堂教学新模式。如语文教研室就在“启释固延”模式基础上创造了“631”教学活动分配机制，即学生自主学习量控制在整个课堂的60%左右，合作学习量控制在30%左右，教师单向精讲量控制在10%左右。

不仅如此，致力于培育国际人才的国际特色班也是硕果累累。自2012年成立以来，毕业生100%被海外名校录取。2016年国际班学生在八中校内同步全球参加的美国高考ACT成绩喜人，人均分高达32分（满分36分），全部录取到世界百强名校，多名学生荣获英美名校高额奖学金。其中，廖翔茗同时被国外7所一流名校录取并获得美国一大38万元奖学金，悉尼大学还为她提供直录的机会（不用上预科班）。