

立志“做中国最好的教育”的愉景新城小学,成立仅两年时间就驶入了“发展的快车道”,办学规模从最初的 10 个教学班 240 名学生,扩展到如今的 22 个教学班 860 名学生。而最能解析其发展本质的,则是她独特的教育理念——

“三全”教育助梦想起飞

■本报记者 向吟吟 通讯员 阳小勇



美丽愉小——孩子们学习成长的文化乐园。

■本报记者 罗盟 摄

在风景秀丽的高新区蒸水河畔,坐落着一所绿荫匝地,书香满园的学校。这所 2014 年由珠江合创房地产公司和衡阳市一中教育集团联手打造的高标准国际化民办学校,在短短两年时间迅猛发展,办学规模从最初的 10 个教学班 240 名学生,扩展到如今的 22 个教学班 860 名学生。

这就是愉景新城小学。学生说:“我喜欢愉小,因为老师像爸爸妈妈一样关心我们。”家长说:“这所学校真好!我们想到的学校做好了,我们没想到的学校也做好了。孩子在这里读书我们放心。”

来过学校的主管部门领导说:“……特色鲜明,个性突出,最好的设施设备,做中国最好的教育,真是一所‘了不得’的学校!”

愉小,既无光辉灿烂的历史,也从刻意宣传。何以赢得学生和家长的深切信任和青睐?何以赢得社会各界如此厚重的褒奖与期待?育人德为本,教学高质量,办学有特色,学生有特长——这便是最本源的答案。

“三全教育”开启义务教育新思维

“做中国最好的教育”是愉小的办学理想和目标,那么,如何才能更好、更快地实现理想,达到目标呢?学校经过反复调研,根据现代先进教育思想和学校生源素质的实际情况,提出了“三全教育”。何谓“三全教育”?

“三全教育”理念的提出者、学校理事会平解释说,“三全教育”的核心是将全人、全智、全员有机融合高度统一,三者相互依存,互为表里。全人教育旨在培养塑造身体强壮、心理健康、品德高尚、知识丰富、能力突出、具有自我更新、自我发展、不断进步的完美型人才;全智教育则是指根据学生的心理、生理特点,利用各种科学的教学手段和形式,注重对学生进行全方位智力开发,以促进学生左、右脑智力协同发展,发挥人类无穷的创造才能;全员教育即指全体学生、老师和家长共同参与教育,并在教育的过程中共同接受教育、共同成长与提高。

不仅硬件设施一流,学校还拥有志存高远的领导班子、德才兼备的教师队伍和行之有效的管理模式。校长朱一灏: MBA 硕士,一位

根据“三全教育”理念,愉小形成了自己鲜明的办学特色:一是 36 人以以内的小班制教学,让每个学生都能得到老师充分的关注,保障了全体学生的四个 100%:100%动手动脑、100%参与智慧活动、100%探求合作、100%个性得到发展;二是实行学生自我管理。学校营造

一个民主开放的校园管理环境,在教师的指导下实行以学生为主体的自我管理,以锻炼其管理能力和自律能力;三是双语教学。从一年级开始开设外语课,聘请外籍教师上语言课,以形成浓烈的外语学习氛围,帮助学生提高兴趣,开阔视野,达到强化母语,学好外语,齐头并进的目

的。依托“三全教育”理念,愉小还构建了独具特色的课程体系。该体系分为三级:第一级由国家规定的基本学科与由学校创设的特色校本课程共同构成必修性基础课;第二级则是愉小完全自主开发的着眼于发展学生特长而完全由学生和家

长自主选择的选修课,诸如国粹、艺术、运动、手工等四大系列;第三级课程突出强调活动性和综合性。这类课程包括由学

校、班级组织的各类活动和由家校协同组织的社会实践。三级课程相辅相成,各具特色,而又构成一个完整的体系。

“三全教育”打造学校教育新常态

一种理念,如果仅仅停留在设想上而不付诸实践,永远只是一句空话。为了贯彻执行好“三全教育”,愉小人又是怎样精耕细作的呢?

选好师,组好队,定好位,奠好基。学校占地 40 余亩,建筑风格中西合璧,学习区、生活区、运动区界限分明、布局合理、设施齐全;教学楼、综合楼、学生宿舍楼、食堂、室外灯光球场、室内文化广场、图书馆、自然馆等等现代、高端,一应俱全。

不仅硬件设施一流,学校还拥有志存高远的领导班子、德才兼备的教师队伍和行之有效的管理模式。校长朱一灏: MBA 硕士,一位

充满理想的青年企业家,为学校未来登高布局保驾护航;

学校理事会平:教育学硕士,“三全教育”理念的提出者,衡阳市资深教育专家,为学校发展殚精谋篇指路领航。

愉小百余名专职教师群英荟萃,老中青结合,具有本科学历的达 96%以上。其中特级教师 3 人,高级教师 12 人,硕士学位 5 人,美籍外教一人。

为了“做中国最好的教育”,学校首先定位“全省一流、全国知名”,以“以学生为本,促进学生全面、协调、可持续发展”的教育教学理念,积极倡导“团结、和谐、开放、创新”的校风,“严谨、细致、仁爱、有礼”的教风,“健康、阳光、乐学、好思”的学风,创造自己独特的校园文化和教育教学特色。

走改革兴校、教研强校的发展之路。在新课程改革上,从有利于学生的发展、能更高效地掌握与运用知识出发,对课程的设置、课程的内容、课程开展的形式进行有效整合,同时,突出对课堂教学模式的改革,变过去教师主讲,学生主听的课堂基本教学模式为有利于学生成长发展的教师主导,学生主演为基本特征的高效课堂模式。

同时着力改进基础课教学手段。如,语文、外语,强化形象记忆培养;数学,增加数学实践,提升运用能力;科学,突出动手实验环节和兴趣培养;计算机,强化双手全键盘操作能力,力促左右脑的全面开发;美术,增强智“绘”创想能力培养;音乐,要求每个学生必须掌握一种乐器;体育,增加球类教学。其目的就是要促使学生全面、全方位的发展。

推进养成教育,塑造学生良好品格。自建校之日起,愉小便提出了以“培养良好行为习惯”“塑造完美品格操守”,“以明理为核心,以养成为主线”,“从情感教育入手,促学生滋养孝心;从勤俭教育入手,促学生爱惜财物”的德育策略,持之以恒,形成了鲜明的德育特色。

首先,从“情”入手,突出德育的渗透性。学校经常开展一系列感恩、感动、爱心活动,让每个孩子都沉浸于润

物细无声的感动之中,让孩子的每个时刻都沐浴在和谐、友爱、文明、高雅、真诚、互助的校园阳光之下。日复一日,真、善、美的种子逐渐在孩子们的心底生根发芽。

其次,从“小”字入手,突出德育的明理性。一周一节主题思辨班会,让学生辩理明道,把大主题分解为小活动,让学生不但清楚“要做什么”而且知道“为什么做”。为培养节俭意识,开展“光盘行动”,并以此为基础举行“不丢一粒米、不扔一点菜、不剩一口汤”的知识竞赛;为培养学生的自立意识,将“文明寝室”公约交给主题班会……

第三,从“实”字入手,突出德育的针对性——从学生身边的小事做起。例如,让学生养成餐前洗手,安静就餐,不追打,不吵闹的好习惯;为了培养孝心,每个学生都制定了尊敬父母、勤劳家务的“孝敬长辈十必做”;为了规范举止行为,开发校本礼仪课程,开展懂礼貌、知礼节、学礼仪的“三礼”教育活动,号召每个学生都争当“文明形象大使”、“文明学生”、“美德少年”……

因材施教,提优补差,达成全员培养目标。学校的最高宗旨是育人。“做中国最好的教育”,首先教学质量必须是最好的。因此既要花时间精力去培养学生“高能”,又要让学生在考试中得到“高分”。

在愉小,多元化校本课程满足了学生成长过程中丰富多彩的个性化需求,保障了“全面+特长”培养目标的实现。

为使每一个学生都取得相对进步,获得优势发展,学校向全体教师提出了一个刚性要求:以极大的信心和耐心“提优补差”,“让优等生更优秀,让学困生不落伍”。在此目标下,每位教师都针对所教学生的学情制定出“提优补差”施教方案和验收方案,并充分与家长们交流,力求得到他们的支持与配合,增强教育合力。真正做到课前了解学生、课上盯紧学生、课后抓牢学生。

“三全教育”展现素质教育新成果

据不完全统计:2015 年,愉小有 17 名学生被船山实验中学择优录取,录取率达 60%;2016 年,该校有 19 名学生被成章、船山录取,还有不少学生考入其他名校,1 人招入省射击队。

不仅如此,在各级各类学科竞赛和体艺活动更是成绩斐然:2015 年,获衡阳市健美操比赛三等奖、蒸湘区武术操比赛一等奖;参加市“创建文明城市”演讲比赛,获一等奖;2016 年 5 月举行的全国小学生英语竞赛中,获国家级一等奖 3 人、二等奖 3 人、三等奖 1 人、获市级一、二、三等奖 19 人,获奖人数占全部参赛人数的 39.9%;2016 年 3 月举行的第七届国际少儿书画大赛,获 2 个特别金奖、7 个金奖、9 个银奖、12 个铜奖,23 个优秀奖;还获蒸湘区星美杯象棋比赛团体第三名、蒸湘区班级合唱比赛二等奖、蒸湘区小学生足球赛第三、蒸湘区六一文艺汇演葫芦丝表演二等奖……

在这过程中,老师们也收获了诸如区优秀田径教练、市三独比赛优秀指导教师、国家少儿书画优秀辅导老师等荣誉;学校则获得衡阳市优秀民办学校等殊荣。

本校常年面向全国高薪招聘优秀骨干教师。有意者请联系胡主任,联系电话:13875662983

医院,陪同治疗,对其劝慰,并请专业心理咨询老师对其进行治疗……

这样的事例还有很多,只要学生有困难,有需要,她总是第一时间赶到。她曾两次荣获湖南省第二届高校辅导员职业技能大赛(本科组)初赛冠军奖,荣获“湖南省高等学校思想政治教育研究先进个人”、湖南工学院“模范辅导员”和“优秀班主任”等荣誉。

科研:既在传授,也在学习

为了使自己的课堂讲常新,徐艳红每天都关注社会发展的新思想、新动态,不断地把年轻人关注的热点和马克思主义研究的最新成果及时补充到教学中,紧跟时代步伐和青年学子的思想脉动。

不仅如此,她还坚持科研,先后发表学术论文 10 余篇;主持湖南省社科基金课题、湖南省教育“十三五”规划课题、湖南省教育厅课题 10 余项;指导校级大学生研究性学习和创新性实验计划项目 1 项,大学生德育实践项目 2 项;多篇学术论文荣获省、市、校级荣誉。



招生·考试

成人高考今起开始报名

衡阳户籍所在地考生报名、缴费及现场确认时间为 9 月 1 日至 6 日

本报讯(记者 向吟吟)2016 年成人高考招生全国统一考试将于 10 月举行,我省今日启动报名工作,报名截止日期为 9 月 14 日。其中,9 月 1 日至 6 日为我市和长沙户籍所在地考生报名、缴费及现场确认,9 月 7 日至 9 月 14 日为所有考生报名、缴费及现场确认。

参加全国统考、单考或免试入学的考生均需办理报名手续,湖南实行网上报名、缴费和现场确认身份相结合。考生可通过“湖南省成人高考招生网上报名系统”(网址: http://chengzhao.hncao.cn/ks) 进行报名和缴费。

成人高考招生层次分 3 种,分别是专科起点升本科、高中起点升本科和高中起点升专科。专升本层次的统考科目都是 3 门,所有专业都要考政治和外语 2 门公共课,另外 1 门专业基础课根据招生专业所属的学科门类来确定。高起本、高起专按文、理科

资 讯

首个高校生态校园规范编制项目落户衡阳

由湖南环境生物学院主持申报,适用于普通高等学校校园建设

本报讯(通讯员 梁忠厚 肖贵)日前,省质量技术监督局下发通知,正式批复同意了湖南环境生物学院申报项目——《湖南省普通高校生态校园建设规范》项目。通过生态校园建设规范的制定,对校园建筑物、装饰、道路、景点及其名称等多方面规范生态校园建设。

据悉,《湖南省普通高校生态校园建设规范》适用于普通高等学校校园建设,将运用生态学、生态工程学、景观生态学和生态经济学等多维视角及相关研究成果,构建“生态理念、生态教育、生态环境”三个内涵,规划、设计、建设、管理及运行校园和谐生态,从而形成一套完整可行的建设规范,作为高校生态校园建设的指引。

毕业生就业情况如何?

湖南财工院机电工程系赴粤调查回访

本报讯(通讯员 陈文华)为了解用人单位对毕业生的基本需求,了解毕业生在工作单位的工作、生活情况,便于今后深化教育教学改革,提高人才培养质量,日前,湖南财经工业职业技术学院机电工程系市场调研组对珠三角地区的东莞、深圳、惠州 7 家工业企业进行毕业生就业情况回访。

期间,该院机电工程系市场调研组围绕企业对数控技术、模具设计与制造、机械设计与制造、电气自动化等专业设岗现状与需求,以及

引导教师做学习型名师

逸夫中学邀省特级教师传授经验

本报讯(通讯员 李周利)为进一步提升教师教学业务能力,引导教师做学习型的名师,日前,市逸夫中学特邀省特级教师易松春老师来讲座。

讲座中,易松春老师以《如何有效备课上课听课评课》为题,从五个方面作了详细的阐述:一是树立新课程观。着重从教师观、教材观、学生观、教学观入手。二是精心备课。备课要做到通读教材、写出详细的

人 物

于无声处润心灵

——记湖南工学院马克思主义学院教师徐艳红

■本报记者 向吟吟

徐艳红,博士,湖南工学院马克思主义学院青年教师。从教以来,她始终以对马克思主义忠诚的信仰和对学生们发自内心的热爱,坚守岗位教书育人,只为实现心中那个最朴素的追求——于无声处润心灵。

教书:引导学生由“学会”向“会学”转变

怎样教学才最有效?徐艳红认为,教师不仅要关心学生的行为投入,更要关心学生的认知和情感投入,因此,既要找到适合自己的教学方法,更要选择适合学生

的方法,引导学生由“学会”向“会学”转变。

要实现有效教学,就要努力加强自身建设,还要善于借鉴他人的成功经验。她利用精品课程、慕课等网络手段,不断加强学习,将启发式、参与式、研究式、案例式教学方法综合运用,提高了教学效果。她承担的《毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论》、《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法律基础》等课程深受学生好评,六年累计授课近 2000 课时。

育人:不仅传授知识,更教导做人的方法

从教以来,徐艳红不仅教给学生们知识和理论,还教授着孩子们做人、做事的方法。作为辅导员,她经常下寝室与学生促膝长谈,解决学生各类困难 300 余起。

2011 年 3 月,工程 0803 班刘某因颅内出血住进解放军第 169 医院,随时都有生命危险,她第一时间赶往医院,先垫付医疗费用 2000 元,并全程照料。2012 年 9 月,土木 0903 班徐某因情感问题大量吞服各种药片,她第一时间赶往